### श्राभार प्रदर्शन

इस भाग के निर्माण एवं प्रकाशन काल में दिवंगत परम प्रतापी जैनाचार्य पूज्य श्री जवाहरलालजी महाराज एवं वर्तमान पूज्य श्री गणेशीलालजी महाराज साहव अपने विद्वान शिष्यों के साथ भीनासर एवं बीकानेर विराजते थे। समय समय पर पुस्तक का मेटर आप श्रीमानों को दिखाया गया है। आप श्रीमानों की अमूल्य सूचना एवं सम्मित से पुस्तक की प्रामाणिकता बहुत वढ़ गई है। इसिलये यह समिति आप श्रीमानों की चिरकृतज्ञ रहेगी। श्रीमान मुनि बढ़े चॉदमलजी महाराज साहेव ने भी पुस्तक के कितपय विषय देखे हैं इसिलये यह समिति उक्त मुनियों के प्रति भी अपनी कृतज्ञता प्रकट करती है। इस पुस्तक के प्रारम्भिक कुछ बोल श्रीमान प्रालालजी महाराज साहेव को दिखाने के लिये रतलाम भेजे थे। वहाँ उक्त मुनि श्री एवं श्रीमान बालचन्दजी सा० ने उन्हें देख कर अमूल्य सूचनाएँ देने की कृपा की है अतः हम आपके भी पूर्ण आमारी हैं।

निवेदक-पुस्तक प्रकाशन समिति

# ( द्वितीयावृत्ति के सम्बन्ध में )

शास्त्रममें पडित मुनि श्री पन्नालालजी मन्सान् ने इस भाग का दुबारा सूक्सनिरीच्या करके संशोधन योग्य स्थलों के लिये उचित परामशे दिया है। अतः हम आपके आभारी हैं।

वयोद्युद्ध मुनि श्री मुजानमलजी म. सा. के मुशिष्य पं० मुनिश्री लक्ष्मी-चन्दजी म. सा ने इसकी प्रथमादृत्ति की छपी हुई पुस्तक का आद्योपान्त उपयोग पूर्वक अवलोकन करके कितनेक शंका स्थलों के लिये सुचना की शी। उनका यथास्थान संशोधन कर दिया गया है। अतः हम उक्त मुनि श्री के आभारी हैं।

इसके सिवाय जिन २ सज्जनों ने आवश्यक संशोधन कराये और पुस्तक को उपयोगी बनाने के लिये समय समय पर अपनी शुभ सम्मतियाँ प्रदान की हैं उन सब का हम आभार मानते हैं।

की हैं उन सब का हम आभार मानते हैं। इसके अतिरिक्त इस श्रन्थ के प्रणयन में प्रत्यच या परोच रूप में अमे जिन जिन विद्वानों की सम्मितयाँ और श्रन्थ कर्त्ताओं की पुस्तकों से लास हुआ है उनके प्रति में विनम्र भाव से कृतज्ञ हूँ।

# विषय सूची

बोल न०	वृष्ठ	योल नं०	ãB
मुख पृष्ठ	१	६१० विपाक सूत्र (दुःख विपाक	
श्राभार प्रदर्शन	ą	श्रीर सुख विपाक) की	
दो शब्द	રૂ	वीस कथाएं -	३६
पुस्तक प्रकाशन समिति	8	२१ वां वोत्तः६१-१५	3
	X-=	६११ श्रावक के इक्कीस गुगा	89
श्रकाराद्यनुक्रमण्का	ع	६१२ पानी पानकजात-घोवण	71
श्रानुपूर्वी	क	इक्कीस प्रकार का	६३
श्रानुपूर्वी कएठस्थ		६१३ शवल दोप इक्कीस	۲۲ وټ.
गुणने की सरल विधि	स्	६१४ विद्यमान पदार्थ की	₹.
शुद्धि पत्र		श्रनुपलव्यि के इक्कीस	
मंगलाचरण	ŧ,	कारण	७१
२० वां बोलः— ३-६	0	६१४ पारिणामिकी बुद्धि के	,
६०१ श्रुतज्ञान के बीस भेद	j	इक्कीस दृष्टान्त	φź
६०२ दीर्थद्भर नाम कमे बॉथने	રૂ	<b>८१६ समिक्खु (दशवैकालिक</b>	
के वीस वोल	¥	द्सर्वे) अध्ययन की	
६०३ विहरमान वीस	٠ -	इक्कीस गाथाएं १	२६
६०४ बीस कल्प (साधु के)	۳ ٤	६१७ उत्तराध्ययन सूत्र के	·
६०४ परिहार विशुद्धि चारित्र	٠.	चरणविहि नामक ३१	
के वीस द्वार	0.0	वें श्रध्ययत की २१	
	१६	गाथाएं १	३०
६०६ असंगाधि के वीस स्थान		<b>६१=प्रश्नोत्तर २१,</b> १३३-१।	yo
६०७ श्राश्रव के वीस भेद	२४	_	•
६०८ संबर के बीस भेद	२४	(१) उंकार का अर्थ पंच-	
६०६ चतुरंगीय (उत्तराध्ययम		परमेष्ठी कैसे ? १	<b>38</b> )
के तीसरे श्रध्ययन की		(२) संघ तीर्थ है या तीर्थ-	
् बीस ग़ाथाएं)	२६	ें इस तीयें हैं ?	

#### दो शब्द

श्री नैन सिद्धान्त नोल संप्रह के छठे भाग में २० से ३० तक ग्यारह वोल संप्रह किये गये हैं। इन वोलों मे आतुपूर्वी, साधु श्रावक का आचार, द्रव्यातुयोग, कथा सुत्रों के अध्ययन, न्याय प्रश्नोत्तर आदि अनेक विषयों का समावेश हुआ है। कागज की कभी के कारण थोकड़े सम्बन्धी कई वोल हमं इस भाग मे नहीं दे सके हैं। सूत्रों की मूल गाथायें भी इसमें नहीं दी जा सकी हैं। प्रमाण के लिये उद्धृत अन्थों की सूची प्रायः इसके भाग १ से ४ और माग के अनुसार है। वोलों के नीचे सूत्र और प्रम्थ का नाम प्रमाण के लिये दिया हुआ है इसलिये इसमें नहीं दिया गया है। तीर्थ इसों के वर्णन मे सप्ततिशत स्थान प्रकरण प्रम्थ से बहुत सी वार्ते ली गई हैं। वोला संप्रह पर विद्वानों की सम्मतियाँ प्राप्त हुई है। वे भी कागज की कभी के कारण इस मे नहीं दी जा सकी हैं।

श्री जैन सिद्धान्त वोल संग्रह के छठे माग की द्वितीयावृत्ति पाठकों के सामने प्रस्तुत है। इसकी प्रथमावृत्ति संवत् २००० मे प्रकाशित हुई थी। पाठकों को यह वहुत पसन्द आई। इसिलए थोड़े ही समय में इसकी सारी प्रतियां समाप्त हो गईं। इस प्रन्य की उपयोगिता के कार्ण इसके प्रति जनता कि रुचि इतनी वढ़ी कि हमारे पास इसकी मांग वरावर आने लगी। जनता की माग को देख कर हमारी भी यह इच्छा हुई कि इसकी द्वितीयावृत्ति शीच ही छपाई जाय किन्तु प्रेस की असुविधा के कारण इसके प्रकाशन में विलम्ब हुआ है। फिर भी हमारा प्रयत्न चालू था। आंज इस अपने प्रयत्न में सफल हुए हैं। अतः इसकी द्वितीयावृत्ति पाठकों के सामने रखते हुए हमें आनन्द होता है।

'पुस्तक शुद्ध छपे' इस वात का पूरा पूरा ध्यान रखा गया है। फिर भी दृष्टिदोप से तथा अस कमेचारियों की असावधानी से छपते समय कुछ अशुद्धियां रह गई हैं इसके लिए पुस्तक में शुद्धिपत्र लगा दिया गया है। अतः पहले उसके अनुसार पुस्तक सुधार कर फिर पढ़ें। इनके सिवाय यदि कोई अशुद्धि आपके ध्यान में आवे तो हमें सूचित करने की कुपा करें ताकि आगामी आवृत्ति में सुधार कर दिया जाय।

वर्तमान समय में कागज, छपाई और अन्य सारा सामान महंगा होने के कारण इस द्वितीयावृत्ति की कीमत बढ़ानी पड़ी है फिर भी ज्ञान अचार की दृष्टि से इसकी कीमत लागत मात्र ही रखी गई है। इस कारण

बोल न	io	वृष्ट	वोल नं॰	<u>ă</u> 8
	भगवान् महाबीर की चर्या विषयक (त्र्राचा रांग ६ वॉ त्र्रा ड० १	१६६	चौवीस गाथ ६३३ विनय समा दशवैकालिव श्रध्ययन ड०	घेश्रध• इ.सॉ
ध्२३	गाधाएं तेईस साधु के उतरने योग्य तथा ऋयोग्य स्थान तेईस	१५५	चौत्रीस गार् ६३४ द्राडक चौर्व ६३४ घान्य के चौर	ाएं २०१ ोस २०४ वीस प्रकार २०४
દર્જ	स्यगडांग सूत्र के तेईस ऋष्ययन	१७३ १७३	ध्३६ जात्युत्तर चे २५ वां वील-	
•	चेत्र परिमाण के तेईस भेद	१७३	६३७ उपाध्याय के गुरा	पत्तीस ; २१४
	पाँच इन्द्रियों के तेईस विषय तथा २४० विकार	१७५	६३८ पाँच महात्रत पश्चीस भाव ६३६ प्रतिलेखना	नाए २१७
२४	वां वोलः१७६-२	१५	भेद	रश्य
	गत उत्सर्पिग्। के चौत्रीस तीर्थङ्कर	१७६	६४० क्रिया पचीस ६४१ सृयगडांग स पॉवर्चे अ० (	ब्रुके
	ऐरवत चेत्र में वर्त- मान श्रवसर्पिणी के चौवीस तीथेङ्कर	१७६		nथाएं २१ <b>६</b>
દરદ	वर्तमान श्रवसर्पिणी के चौवीस तीर्थद्वर	१७७	२६ वां बोलः- ६४३ छन्त्रीस वोव	
	भरतचेत्र के श्रागामी २४ तीथङ्कर	१६६	मर्याटा ६४४ वैमानिक देव	रर¥ कि
१६३	ऐरवत चेत्र के श्रागामी	0010	छच्चीस भेद	र २२७
દરૂર	२४ तीयेङ्कर स्यगडांग सूत्र के दसवे समाधि श्रध्ययन की	१६७	२७ वां बोलः- ६४४ साधु के सत्त	

से कमीरान आदि नहीं दिया जा सकता है। इससे प्राप्त रकम फिर भी साहित्य प्रकारान आदि ज्ञान के कार्यों में ही लगाई जाती है।

> निवेदकः— मन्त्री श्री अगरचन्द भैरोदान सेठिया जैन पारमार्थिक संस्था <sub>वीकानेर</sub>

श्री सेठिया जैन पारमार्थिक संस्था, बीकानेर - पुरुतक प्रकाशन समिति

ध्यत्त-श्री दानवीर सेठ भैरोदानजी सेठिया। मंत्री - श्री जेठमलजी सेठिया। उपमंत्री-श्री माएकचन्दजी सेठिया।

#### लेखक मएडल

श्री इन्द्रचन्द शास्त्री M. A. शास्त्राचार्य, न्यायतीर्थ, वेदान्तवारिधि । श्री रोशनलाल जैन B.A., LLB., न्याय काव्य सिद्धान्ततीर्थ, विशारद । श्री श्यामलाल जैन M. A. न्यायतीर्थ, विशारद । श्री चेवरचन्द्र बाँठिया 'वीरपुत्र' न्याय व्याकरणतीर्थ, सिद्धान्तशास्त्री।

बोल नं० ăß बोल नं० 38 ६१४ विद्यमान पदार्थ की अनु-६४४ सत्ताईस गुण साधु के २२८ **१**१६ सभिक्ल अ० की पलव्यि के इनकीस তথ इक्कीस गाथाएं दश-कारण १३३ विनय समाधि अ वैकालिक भाग १०) की चौबीस गाथाएं ६३१ समाधि अध्ययन १० २०१ ६१० विपाक सूत्र की बीस (सूयगडांग सूत्र) कथाएं ₹ की चौनीस L0३ विहरमान भीस = गाथाए 850 ६३३ समाधि (विनयसमाधि) ६५५ वीरत्खुई (महावीर स्वामी की स्तुति) की ष ॰ दशवैकालिक चनतीस गायाए अ०६ उ०२) की 315 ६४४ वैमानिक देव के चौबीस गाथाव २०१ १४२ साढे पच्चीस आर्थ छव्बीस भेद २२७ २३२ ६१= व्रत धारण नहीं करने ६४३ सातवें उपभोग परि-वाते के लिये क्या भोग परिमाग त्रत में प्रतिक्रमण आवश्यक छव्दीस बोलों की (१३) 188 मर्यादा 22% গ্ ६१६ साधु का स्वरूप वताने ६१३ शबल दोप इक्कीस Ę۳ वाली दशवैकालिक ६१८ भावक का सूत्र पहुना श्रव १० की इनकीस नया शास्त्र सम्मत है १ १४० गाथाएं १२६ **६११ श्रावक के इक्कीस गुण ६१** ६१७ साधु की चारित्र विधि ६०१ श्रुत ज्ञान के बीस भेद विपयक इक्कीस गाथाएं १३० ६२३ साधु के उत्तरने योग्य ११८ संघ तीर्थ है या तीर्थ-तथा अयोग्य रथान द्धर तीर्थ 838 १७० तेईस ६०८ सवर के बीस भेद

# [क] त्र्यानुपूर्वी

नहां १ है वहां सामी अरिहंतासं बोलना चाहिए। जहां २ है वहां समी सिद्धार्य बोजना चाहिए। जहां ३ है वहां सामी आयरियासां बोलना चाहिए। नहां ४ है वहां गामी स्वस्मायामां बोलना चाहिए। जहां ४ है वहां एमो लोप सन्त्रसाहूणं वोलना चाहिए।

8	₹	ą
8 2 3 8 X	१२४३४	१३४२४
२१३४४	२१४३४	इ१४२४
१३२४४	१४२३४	१४३२४
३१२४४	४१२३४	४१३२४
२३१४४	२४१३४	३४१२४
3 2 6 8 8	४२१३४	<b>४३१२</b> ४
¥	્યુ	æ
२३४१४	१२३४४	१२४३४
<b>२३४१</b> % ३२४१%	१२३ × ४ २१३ × ४	१२ <u>५</u> ३४ २१५३४
	1	२१
३ २ ४ १ ×	२१३४४	2 8 2 2 8 8 2 2 3 8 8 2 2 3 8
3 7 8 8 X 7 8 3 8 X	२१३४४ १३२४४	२१

प्रश्न वो	ल नं०	वृष्ठ	प्रश्न वो	ाल नं०	पृष्ठ
(ξ)	सिद्धशिला श्रीर श्रली के वीच कितना श्रन्त है १		(१३)	व्रत धारण न करने वा के लिए भी क्या प्रति क्रमण त्रावश्यक है १	१४४
(8)	पुरिमताल नगर में तीर्थङ्कर के विचरते हु स्रभगसेन का वध के	से	(88)	यत्त्र यत्त्रिग्गी को पूजन क्या सदोप है १	१४६ १४६
(y)	हुआ ? भव्य जीवों के सिद्ध		(१५)	का क्या मतलव है ?	38ફ
	हो जाने पर क्या लोक भक्यों से शून्य हो जायगा १	१३६	(१६)	खुले मुँह कही गई भा सावद्य होती है या निरवद्य होती है १	
<b>(</b> ફ)	श्रवधि से मनःपर्यय ज्ञान श्रलग क्यों		(१७)	क्या शावक का सूत्र पढ़ना शास्त्र सम्मत है	
( <b>७</b> )	कहा गया १ श्रज्ञर काक्या अर्थ है १	1	(१=)	सात व्यसनों का वर्णन कहाँ मिलता है १	
<u>(</u> 5)	सातावेदनीय की जघा स्थिति अन्तम् हूर्त की	- 1	(38)	कितने कारण हैं ?	१४६
/a\	या बारह मुहूर्त की १ कल्पवृत्त क्या सचित्त		(২০)	त्रजीर्ण कितने प्रकार का है ?	<b>১</b> ৮০
(£)	वनस्पति रूप तथा देव धिष्ठित हैं १	τ-	(২१)	साधु को कीन सा वाद किसके साथ करना	
(१० <u>)</u>			२२३	चाहिये १ वां <b>वोलः</b> १५६-१	
(११)	क्या एकल विहार शास्त्र सम्मत है ?	१४२		साधु धर्म के विशेषण बाईस	
(१२)	श्रावश्यक किया के समय क्या ध्यानादि करना उनित है १		ध्२१	परीषह वाईस निव्रह स्थान वाईस वां वोज्ञः१६६-१	१६२



# श्री जैन सिद्धान्त बोल संग्रह

#### छठा भाग

#### मंगलाचरण

सिद्धाणं बुद्धाणं, पारगयाणं परंपरगयाणं ।
लो अग्गमुवगपाणं, ग्रामो सया सन्वसिद्धाणं ॥ १ ॥
लो देवाण वि देवो, लं देवा पंजली नमंसंति ।
तं देवदेवमहित्रं, सिरसा वंदे महावीरं ॥ २ ॥
इक्कोवि ग्रमुक्कारो, जिग्रवरवसहस्स वद्धमाग्रास्स ।
संसार सागरात्रो, तारेइ ग्रारं वा ग्रारि वा ॥ ३ ॥
उज्जितसेलसिहरे, दिक्खा ग्राणं ग्रिसीहित्रा जस्स ।
तं घममचक्कविंद्रं, अरिह्रग्रीमं ग्रंमंसामि ॥ ४ ॥
चनारि अह दस दो य, वंदित्रा जिग्रवरा चउन्वीसं ।
परमहिग्रिह्रअहा, सिद्धा सिद्धं मम दिसंतु ॥ ४ ॥

बोल नं० बोल नं० ã8 ६४६ सूचगडांग सूत्र के ६४३ श्रद्वाईस नन्तत्र ६५४ लेव्धियाँ श्रद्वाईस चौदहवें अध्ययन की सत्ताईस गाथाए २३० २६ वां बोलः----२६६-३०७ ६४७ सूयगडांग सूत्र के ६४४ सूयगडांग सूत्र के पॉचवें अध्ययन (पहले महावीर स्तुति नामक '' उद्देशे) की सत्ताईस छठे ऋध्ययन की २६ ' गाथाएं २३६ गाथाएं **६४**८ श्राकाश के सत्ताईस ६५६ पाप श्रुत के २६ भेद ३०५ ' नाम २४१ ३० वां बोलः--३०७-३१६ ६४६ श्रीत्पत्तिकी बुद्धि के सत्ताईस दृष्टान्त ६५७ अकर्म भूमि के २४२ २८ वां बोलः---२८३-२६६ तीस भेद 300 ६५८ परिग्रह के तीस नाम ३१० ६५० मतिज्ञान के अट्टाईस ६५६ भिद्याचार्य के तीस भेद २म३ . भेद ३१० ६४१ मोहनीय कमें की ६६० महामोहनीय कर्म के श्रद्वाईस प्रकृतियाँ २८४ तीस स्थान ६४२ श्रनुयोग देने वाले के अट्टाईस गुग २५६

> पुस्तक मिलने का पता— श्वगरचन्द भैरोदान सेठिया जैन पारमार्थिक संस्था, मोहल्ला मरोटीयां का बीकानेर (राजस्थान)

#### [8]

# **अ**काराचनुकमणिका

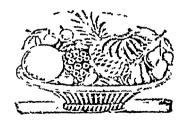
बोल नं॰	র্	बोल नं०	ā8
<b>3</b> 4		की सरत्त विधि	ग
•		६४२ श्रार्थ स्रेत्र साढे पचीस	
६५७ अकर्म भूमि के तीस		3	443
भेद	500 E	६१८ आवश्यक क्रिया के	
<b>६५३</b> श्रट्टाईस नत्त्र	२६८	समय क्या साधुका	
६५१ ऋहाईस प्रकृतियां		घ्यानादि करना	
मोहनीय कर्म की	হ্মপ্ত	रुचित है (१२)	१४३
६५४ श्रहाईस तविषयां	२⊏६	६०७ आश्रव के बीस भेद	२४
६४२ ऋनुयोग देने वाले के		इ	
श्रट्ठाईस गुग्	२८६	६११ इक्कीस गुरा श्रावक के	<b>६</b> १
६०६ असमाधि के वीस स्थ	ान २१	६१२ इक्कीम प्रकार का	
त्रा		<u>घोवण</u>	६३
<b>८४</b> ८ श्राकाश के सत्ताईस		६१३ इक्कीस शवत दोष	٤̈́
नाम	२४१	६१६ इन्द्रियों के तेईस विषय	ī
६२३ आचारांग द्वितीय	•	श्रीर २४० विकार	१७४
श्रुतस्कन्य प्रथम चूलि	का	ड	
के दूसरे अ० के दूसरे		६१७ उत्तराध्ययन सृत्र के	
<b>ड० में वि</b> णित साधु के		इनर्त सर्वे अ० की	
योग्य या श्रयोग्य		इक्कीस गाथाएं	१३०
स्थान तेईस	१७०	६०६ उत्तराध्ययन सूत्र के	
६२२ आचारांग नवम अ०	1	वीसरे छ० की बीस	
पहले उ० की तेईस		गाथाएं	२६
गाथाएं	१६६	६४६ उत्पत्तिया वुद्धि के	
श्रानुपृत्री	哥		२४२
श्रानुपूर्वी कएठस्थ गुगा	ने	ध्रद्द चनतीस पाप सूत्र	રે૦૪

बोल नं०	वृष्ठ	बोल नं॰ पृष्ठ
६३७ स्पाध्याय के		<b>च</b>
ं पचीस गुरा ं <b>ए</b>	२१४	६०६  चतुरंगीय श्र० (चार श्रङ्गों की दुर्तभता) की
१९८ पकल विहार क्या शास्त्र सम्मत है १ (११) प्रश्न	ક્ષ્ટર	बीस गाथएं २६ ६१७ चरणविहि ऋध्ययन
ऐ		(उत्तराध्ययन ६१ वे (इप०) की २१ गाथाएं १३०
६३१ ऐरवत चेत्र के आगामी चौबीस तीर्थङ्कर ६२८ ऐरवत चेत्र के आगामी	१ह७	६३४ चौबीस दण्डक २०४ छ
<b>&gt;</b> - <b>&gt; &gt; &gt;</b>	१७६	६४३ छन्द्रीस बोलों की मर्यादा २२४ ज
•	२४२	६३६ जात्युत्तर (दूषणा भास) चौबीस २०६ त
क ६०४ कल्प बीस साधु साध्वी के	٤	६३० तीर्थं द्धर चौबीस (भरत च्रेत्र के) श्रागामी स्टसर्पिगी के १६६
६२४ चेत्र परिमाण के	२१≒ १७३	६३१ तीर्थङ्कर चौबीस (ऐरवत चेत्र के) द्यागामी
्स स्थान खुले मुँह कही गई	,04	बत्सिपिंगी के १६७ ६२⊏ तीर्थेङ्कर चौबीस ऐरवत च्रेत्र में वर्तमान
ग	१५०	श्रवसर्पिगी के १७६ ६२६ तीर्थद्वर चौबीस (वर्त-
१२७ गत उत्सिपिया के चोनीस तीर्थेङ्कर	१७६	मान त्र्यवसर्पिग्री) का लेखा १७७-१६६ तक

बोल तं० Бß पृष्ठ ६२७ तीर्थङ्कर चौबीस गत न उत्सर्विशी के १७६ ६४३ नचत्र अटाईस 255 ६२६ तीर्थेद्धर चौबीस वर्त-६४१ नरक के दु:खों का सान अवसपिएी के वर्णं न करने वाले 'नरय ६०२ तीर्थक्कर नाम कर्म वांघने विभत्ति' अ० ५ द्वितीय के बीस वोल ¥ ड० को पचीस गाथाएं २१६ ६५७ तीस अकर्म भूमि 20€ ६४७ नरक के दु:खों का **६६० तीस वोत्त महामोह**-वर्णन करने वाले 'नःय तीय कर्म वांघने के ₹१• विभत्ति' अ० ४ प्रथम ६० ₹ की सत्ताईस गाथाएं २३६ ६३४ दरहक चौबीस 208 ६२१ नियह स्थानवाद में **८१६ दशवैकालिक के दशर्वे अ०** हार हो जाने के स्थान की इक्कीस गाथाए १२६ १६२ ६३३ दशदैकालिक नवस प श्राव्यस्य विकार ६३६ पहिलेह्णा के पच्चीस चौबीस गाथाएँ 208 २१८ ६१० दु:ख विपाक सूत्र ६१४ पदार्थ का ज्ञान नहीं-की कथाएं 38 होने के इक्कीस कारण ७१ ६४४ देव वैमानिक के ६४५ परिष्रह के तीस नाम छव्बीस भेद २२७ ६२० परिषद्ध वाईस ध ६०५ परिहार विशुद्धि चारित्र ६१६ धर्म के वाईस विशेषण १४६ के बीस द्वार १६ ६२६ पांच इन्द्रियों के तेईस ६३४ धान्य के चौबीस विषय और २४० 202 प्रकार १७५ ६१२ घोवण पानी इक्कीस ६३= पांच महाव्रत की Ę₹ पच्चीस भावनाएं प्रकार का

बोल	સં ૦	āâ	बोल	नं ०	ББ
६१२	पानी इक्कीस प्रकार	का ६३	EXE	भिज्ञाचर्या के तीस भेद	३१०
६४६	पाप श्रुत के उनतीस			म	
	भेद	Şoy	1 200	मतिज्ञान के ब्रष्टाईस	•
EXX	पारिणामिकी बुद्धि के			भेद	२५३
	इक्कीस दृष्टान्त	ডঽ	£83	मर्यादा छन्द्रीस	• •
383	प्रतिलेखना के पच्चीस	1		बोर्लो की	२२४
	भेद	२१८	६६०	महामोहनीय कर्म के	
६१८	प्रश्नोत्तर इक्कीस	१३३		तीस स्थान	३१०
	च		EXT	मोहनीय कर्म की	
170	वाईस परिषष्ठ	६६०		श्रद्धाईस प्रकृतिया	२८४
	बीस विद्रमान	` =		य	
•	द्युद्ध (पारियामिकी,		£85	यतना बिना खुले मुंह	
~	इक्कीस दृष्टान्त	. ওয়		कही गई भाषा सावस	
£8£	बुद्ध (श्रीत्पत्तिकी) के	;	l	होती है या निरवद्य	
-•	सत्ताईस दृष्टान्त	ર૪ર		' ল	
	भ		2002	लव्धियां श्रद्वाईस	522
• 22	•	a :	1	लांछन चीस विहरमानों	
८९९	भगवान् महावीर स्वामं की चर्चा विषयक	14	-	व	٦, ١
		१६६		•	
. 3.0	भरतन्तेत्र के श्राणमी	रपद	<b>३</b> ३६	वर्तमान व्यवसर्विणी	•
<b>C</b> 1 -	चीवीस तीर्थेद्धर	१६६		के चीत्रीस तीर्थद्वर	<b>৩৩</b>
, , ,	भव्य जीवों के सिद्ध	रच्द	<b>६</b> ४२	वाचना देने वाल के	
-12	हो जाने पर क्या लोह		235	श्रद्वाईस गुण वाद में दूपणाभास	२⊏६
	भव्यों से शुन्य हो		214	(जात्युत्तर) चीषीस	२०६
	जायगा ? (४)	१३६	६२१	वाद में हार हो जाने	- 1
६३५	भावनाएं पच्चीस पांच			(निग्रह) के बाईस	
	महाञ्रती की	२१७	1	स्थान	१६२

बोत्त नं० ग्रष्ठ	योल नं पृत्र
६४६ साधु के लिये उपदेश	६२४ स्यगढांग सूत्र के
रूप सूयगडांग मृत्र	तेईम अध्ययन १७३
के चीदरचें ग्र० की	६३२ सृयगडांग सूत्र के दसर्वे
सत्ताईम गाथाएं २३०	समाधि अ० की
६४४ साधु के मत्ताईस गुण २२=	चीबीम गाथाएं १६७
<b>६१</b> = साधु को कीन सा बाद	६४१ मृयगडांग सूत्र के
किसके साथ गरना	पांचवें अ० द्वितीय उ०
चाहिये १ (२१) १४७	की पण्चाम गाथाएं २१६
६०४ साधु साध्यी के वीस	१६४० स्वगडांग सुत्र के
करुप ६	, पांचर्वे थ्य॰ प्रथम ड॰
<b>६</b> १० सुख विपाक सूत्र की	की सत्ताईस गायाएं २३६
कथाएं (११) ४३	् ६५४ सूयगढांग सूत्र के महा-
६५६ स्यगढांग सुत्र के	षीर म्तुति नामक छठे
चीदहर्वे प्रन्थाभ्ययन की	श्च० की इनतीस
सत्ताईस गाथाएं २३०	् गाथाएं २६६



b

5

3

8	ą	X	२	ጸ
ą	8	¥	२	8
8	Ķ	ş	२	g
¥	ţ	ą	२	8
ą	¥	8	२	ષ્ઠ
¥	ş	ę	२	¥

? ? ? & & \$
? ? ? & & \$
? ? ? & & \$
? ? ? & & \$
? ? ? & & \$
? ? ? & \$
? ? ? & \$
? ? ? & \$
? ? ? & \$
? ? ? & \$
}

१०

११

१२

१३

१४

१५

 १६
 १७

 ३४४१
 २३४४१

 ३२४४१
 ३२४४१

 ३२४४१
 ३२४४१

 ३२४१
 ३२४१

 ३४४१२
 २४३४१

 ४३४१२
 ४२३४१

 ४३१२
 ३२४१

 ४३१२
 ४३२४१

 ४३२४१
 ४३२४१

 ४३२४१
 ४३२४१

 १६
 २०

 २४४३१
 ३४४२१

 ४२४३१
 ३४४२१

 ४४३१
 ३४४२१

 ४२४३१
 ४३४२१

 ४४२३१
 ४४३२१

 ४४२३१
 ४४३२१

 ४४२३१
 ४४३२१

#### आनुपूर्वी कंठस्थ गुणने की सरल विधि

यह पांच परों की आनुपूर्वी है। अरिहन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साधु ये पाचों पद क्रमशः १, २, ३, ४, ४ अकों से दिये गये हैं। जितने अंकों की आनुपूर्वी होती है उन अंकों को परस्पर गुणा करने से को गुणानफल आता है उतने ही आनुपूर्वी के भंग बनते हैं। उक्त पाच अंकों को परस्पर गुणा करने से १२० गुणानफल आता है। इसिलिये पांच पदों की इस आनुपूर्वी के १२० भग बनते हैं। आनुपूर्वी का प्रथम भंग १, २, ३, ४, ४ इस प्रकार अनुक्रम से है इसिलिये इसे

पूर्वातुपूर्वी कहते हैं। अन्तिम भंग ४, ४, ३, २, १ इस प्रकार उल्टे कम से हैं इसिलये यह पश्चात् आनुपूर्वी कहताता है। रोष मध्य के ११८ मंग अनानुपूर्वी के हैं। आनुपूर्वी में कुल बीस कोष्ठक हैं और एक एक कोष्ठक में छ: छ: भग हैं। ४ अंकों का एक भंग है इसिलये ६ भगों में अर्थात् एक कोष्ठक में तीस अंक रहते हैं।

पत्येक कोष्ठक में चौथे पाँचवें खाने के अन्तिम दो अंक कायम रहते हैं। और प्रारम्भ के तीन खानों में परिवर्तन होता रहता है। बीसों कोष्ठकों के अन्तिम दो दा अंकों का यहा एक यन्त्र दिया जाता है—

पहले चार	कोष्टको	के अन्तिम दो	छ क	४४ ३४ २४ ७४
पांचवें से श्राठवें		>>		५४ ३४ २४ १४
नवें से बारहवें	"	77	"	४३ ४३ २३ १३
तेरहवें से सोलहवें	"	<b>37</b>	>>	४२ ४२ ३२ १२
सत्रहर्वे से बीसवें	77	17	"	प्रश्नि ३१ २१

यन्त्र भरने की विधि यह है। त्रानुपूर्वी के पहले कोष्ठक के श्रन्तिम त्रांक ४६ हैं। पहले कोष्ठक में चौथे पांचवें खाने में ये स्थायी रहेंगे। पहले कोष्ठक के पूरे हो जाने पर दूसरे कोष्ठक में दस घटा कर श्रन्तिम स्रांक ३५ रखना चाहिये। इसी प्रकार तीसैरे और चौथे कोष्ठकों में भी दस दस घटाकर क्रमशः २५ और १४ श्रंक रखने चाहिये। ये चार कोष्ठक पूरे हो जाने पर यन्त्र की दूसरी पंक्ति में यानी पांचवें कोष्ठक में श्रन्तिम श्रक ४४ रखना चाहिये। ४४ में दस घटाने से ४४ रहेंगे। किन्तु चूंकि एक मंग में दो, श्रंक एक से नहीं आते इसिलये छठे कोष्ठक में दस के बदले बीस घटाकर श्रन्तिम श्रंक १४ रखना चाहिये, १पर ४४ न रखना चाहिये। सातवें बीर आठवें कोष्ठक में दस दस घटा कर क्रमशः २४ और १४ श्रंक रखने चाहिये। यन्त्र की तीसरी चौथी और पाचवीं पंक्ति में क्रमशः नवें कोष्ठक के श्रन्तिम श्रंक ४३, तेरहवें के ४२ श्रें। इनके श्रागे के तीन तीन कोष्ठकों में

उत्पर की तरह दस दस घटा लेना चाहिये। जहां दस घटाने से एक ही अंक दो बार आता हो वहां वीस घटा लेना चाहिए। ग्यारहवे और स्रोलहवें कोष्टकों में इसी कारण दस के बदले बीस घटाये गये हैं।

इस प्रकार त्रातुनूची के पहले, पाचवें, नवें, तेरहवें श्रीर सन्नहवें कोष्ठकों के श्रन्तिम त्रक क्रमशः ४४. ४४, ४३, ४२ त्रीर ४१ हैं। त्रमले तीन कोष्ठकों की श्रन्तिम श्रंकों के लिये पूर्ववर्ती कोष्ठकों में से दस दस घटा लेना चाहिये। किन्तु छठे ग्यारहवें श्रीर सोलहवें कोष्ठकों में से दस के बदले वीस घटाना चाहिये श्रन्यथा एक ही श्रंक दुवारा श्राजाता है।

वीस कोष्टकों में अन्तिम दो अंक उत्पर लिखे यन्त्र के अनुसार भरना चाहिये। कोष्टकों के चीथे पांचवें खानों में ये अंक स्थायी रहेंगे जीर पहते के तीन खानों में ये अंक नहीं जायंगे। अन्तिम दो खानों में उत्पर लिखे अनुमार अंक रखने के बाद तीन अंक शेष रहेंगे। तीन अंकों में सब से छोटे आंक को पहला उससे बड़े को दूसरा और उससे भी बड़े को तीसरा आंक समम्मना चाहिये। मान लो, अन्तिम चौथे पांचवें खानों में श्रेष्ठ अक रखने के बाद १,२ और ४ ये तीन आंक शेष रहे। इनमें १ को पहला, २ को दूसरा, और पांच को तीसरा आक समम्मना चाहिये। पहला दूसरा और तीसरा आंक समम्मना चाहिये। पहला दूसरा और तीसरा आंक प्रथम तीन खानों में छहों भगों में निम्नलिखित यन्त्र के अनुसार रहेंगे—

पहला भंग	पहला	दृसरा	तीसरा	१२४
दूसरा मंग	दूसरा	पहला	तीसरा	288
त्तीसरा भंग	पहला	तीसरा	दृसरा	1 1
चौथा भंग	बीसरा	पहला	दूसरा	१ ½ २   <b>५</b> १ २
पांचवां भंग	दृसरा	तीसरा	पहला	
छठा भंग	तीसरा	दूसरा	पहला	
				1 4 2 6 1

आनुपूर्वी के वीसों कोष्टकों में यह यन्त्र लागू होता है। बीसों कोष्टकों में स्थायी अंक भरने के बाद शेप तीन खाने ऊपर लिखे यन्त्र के अनुसार

#### [ च ]

भरे जाते हैं। विशेष खुलासा के लिये यहाँ छुड़ और उदाहरण दिये जाते हैं। जैसे अन्तिम दो खानों में ४४ या ४४ अ क रहने पर शेष १,२, ३ रहते हैं। इनमें १ को पहला, २ को दूमरा और ३ को तीसरा अंक मान कर उक्त यन्त्र के अनुसार पहले तीन खाने भरने से पहला और पांचवां कोष्टक बन जायगा।

	१ स्थायी	५ स्थायी
१ भंग पहला दूसरा तीसरा	१२३।४४	१ २ ३ १ ४ ४
२ भंग दूसरा पहला तीसरा	२१३४४	२१३ ५४
३ भग पहला तीसरा दूसरा	१३२४४	१३९५४
४ भंग तीसरा पहला दूसरा	3 8 2 8 4	3 8 8 8 8
४ भग दूसरा तीसरा पहला	२३१४४	२३१४४
६ भंग तीसरा दूसरा पहला	3 2 8 8 X	3 2 2 2 8

दूसरा वदाहरण स्थायी श्रंक ३४ और ४३ का लीजिये। यहां शेष श्रंक १, २, ४, रहेंगे। इनमें १ को पहला २ को दूसरा और ४ को तीसरा समक्त कर यन्त्र के श्रनुसार पहले तीन खाने भरने से दूसरा और नवां को छक बन जायगा।

						₹		स्था	यी	٤		₹	থার্য	Ì
१	भंग प	हला	दूसरा	तीसरा	१	२	8	3	¥	8	२	8	¥.	₹
२	भंग दृ	सरा	पहला	तीसग	२	Į	૪	Ŋ	¥	ą	१	૪	¥	3
ą	भग प	ह्ला	ती <b>स</b> रा	दूसरा	8	8	२	3	¥	ŀ			×	1
8	भंग ती	सरा	पहला	दूसरा	8	१	२	ą	ሂ	8	?	ર	ሂ	3
¥	भंग दू	सरा	तीसरा	पहला	२	ડ	8	ą	ሂ	ą	૪	,	ሂ	ą
Ę	भग ती	सरा	दूसरा	पहला	છ	२	१	3	ų	8	, S	q	¥	3

#### [ छ

तीसरा उदाहरण स्थायी इव क १२ और २१ को लीजिये । यहाँ ३, ४, १ शेष रहेंगे। इनमें ३ को पहना, ४ को दूसरा और पांच को तासरा इवंक मान कर यन्त्र के अनुसार प्रथम तीन खाने भरने से सोक-हवां और नीसवां कोष्ठक वन जायगा।

१६ स्थायी २० स्थायी

१ भंग पहला दूसरा तीसरा	388 65	१४४   २१
२ भग दूसरा पहका तीसरा	४३६१२	४३४२१
३ भंग पहला तीसरा दूसरा	3 8 8 8 2	३ ४ ४ २ १
४ भंग तीसरा पहला दूसरा	४१४ १२	४३४२१
४ भग दूसरा तीसरा पहला	8 4 3 4 9	४ ४ ३ २ १
६ भंग तीसरा दूसरा पहला	<u> ४ ४ ३ १ २</u>	283 28

श्रानित स्थायी श्रं कों के सिवा शेप तीन श्रं क को छिक के प्रथम भंग में छोटे बड़े के क्रम से रखे गये हैं। इनका हेर फेर होते हुए छठे भग में यह क्रम उल्ट गया है श्रर्थात् छोटे बड़े के बदले बड़े छोटे का क्रम हो गया है। इस यन्त्र को ध्यान पूर्वक देखने से माल्म होगा कि किस प्रकार परिवर्तन करने से छः भग वने हैं। स्थायी श्रं कों से बचे हुए तीन श्रं क तीसरे खाने में बड़े छोटे के क्रम से जोड़े से रखे गये हैं श्रर्थात् तीसरे खाने में बड़े छोटे के क्रम से जोड़े से रखे गये हैं श्रर्थात् तीसरे खाने में प्रथम दो भंगों में तीसरा मध्यम दो भंगों में दूसरा श्रीर श्रान्तम दो भगों में पहला श्रंक रखा गया है। इस प्रकार तीसरा खाना भर लेने के बाद जो श्रंक रह गये हैं उन्हें पहले दूसरे खाने में एक बार छोटे बड़े के क्रम से श्रीर दूसरी बार बड़े छोटे के क्रम से रखा गया है। जैसे श्राद् के दो भंगों में से प्रथम भंग में श्रवशिष्ट पहला दूसरा छोटे बड़े के क्रम से रखे गये हैं और दूसरे में इस क्रम को चल्ट कर बड़े छोटे के क्रम से रखे गये हैं श्रीर दूसरे में इस क्रम को चल्ट कर बड़े छोटे के क्रम से दखे गये हैं। मध्य के दो भंगों में से प्रथम मंग में श्रवशिष्ट दसरों में में में श्रवशिष्ट पहला तीसरा छोटे बड़े के क्रम से श्रीर दूसरे भंग में बड़े छोटे के क्रम से रखे गये हैं। इसी प्रकार श्रीनतम दो भगी में में में बड़े छोटे के क्रम से रखे गये हैं। इसी प्रकार श्रीनतम दो भगी

#### [ ज ]

में से प्रथम भंग में अवशिष्ट दूसरा तीसरा छोटे बड़े के कम से घोर दूसरे भंग में तीसरा दूसरा बड़े छोटे के कम से रखे गथे हैं। इस प्रकार हैर फेर करते हुए एक कोष्टक हो जाता है। शेष कोष्टकों में भी इसी प्रकार परिवर्तन करने से छ: छ: भंग बन जाते हैं।

इस प्रकार समक्त कर ऊपर के दो यंत्र याद रखने से आनुपूर्वी बना पुस्तक की सहायता के जवानी फेरी जा सकती है। आनुपूर्वी को उपयोग पूर्वक जवानी फेरने से मन एकांत्र रहता है।



#### शुद्धि-पत्र

पुस्तक के छपते समय प्रेसमैन की श्रसावधानी से सक्तर काना मात्रा श्रमुश्वार श्रादि की कई जगह नहीं उठने की गत्तियां रह गई हैं। वह युद्धि पत्र में नहीं निकत सकी हैं। इसत्तिये पाठक गणु समा करें।

शुक्त पर	। स सह। । तकल सक	। इ.। इसालय पाठ	के गया समा कर ।						
श्री जैन सिद्धान्त बील संग्रह, छठा भाग									
ब्रष्ट	पंक्ति	ষয়ুদ্ধি	য়ুব্ধি						
Ę	२		पूर्वक						
१४	२०	वर्तिनी	प्रवर्तिनी						
१५	Ę	विलेखिव	प्रतिलेखि <b>त</b>						
38	₹ ४	टीक् सुसार	टीकाजुसार						
२२	રપ્ર	उप नन	डपइनन '						
२६	२५		प्राग्ती						
२७	१३	मनुष्ये र	मनुष्येतर						
३०	<b>२</b> ३ '	-	कहा						
३१	१३	Security 100	प्रजा						
३१	१४	वार्थव <b>श</b>	स्वार्थवश						
३१	१=	কুবায়ূল	ক্তবিয়ূল						
38	8	पुरमताल '	पुरिमताच						
४३	3		' पुत्र						
8≃	<b>२</b> ४	मत मत	मंत						
38	२५		श्रादि						
4 ई	88		परिच						
५७	रेंद		जायगा						
६१	१८ ं	— क्ले	रा रहित परिगाम						
		वा	ले अक्र क <b>हला</b> ते हैं।						
६४	¥	मर्मेती	समेंति						
६४	<b>२</b> १	-	संमवासं						
90	વરે	सवन	सेवन						
७२	२१	हुऐ	हुए						

हुष्ट	पंक्ति	ভায়ুদ্ধি	য়ু ক্তি
७२	२६	N / 1	चास्तवि <b>क</b>
<b>Θξ</b> ΄ ΄	<b>\text{\tin}}}}}}}}}}}}}}}}}\endred\tames \text{\tetx{\text{\tetx{\text{\texi}\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\tetx{\texi}\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}\}\tittt{\texi}\text{\texi}\text{\text{\texi}\text{\tex{</b>	ं पयार्थी	पदार्थी `
⊂ર <sub>ે</sub>	ર્શ્વ ,	समम	समय
808	ج ج	द्वकड़ं	दुक्ऋड्
<b>१</b> १२	१०	ভুন্ত	<del>ক্ত</del>
<i>७३</i> १	~	् ६३१	- 838
७३१	१=	६३२	६३२
२०२	१ट		रहित
<b>२</b> ०४	ą		पूर्वक
२१०	२४	्सशय	संशय
२१७	१३ छ		कित प्रकाशित पान
२२०	ą		चर(ये
२२०	२२ नि	।धू <sup>र</sup> म अग्नि—,निधू <sup>र</sup> म	विकिय पुद्रल अभि
२३२	२१		्रधर्म
<b>२</b> ४४	२६	<b>ग्रकार</b>	ू प्र <b>कार</b>
२४६	<b>~</b>	(8)	(२)
२५६	२६	वेधूर्तता	वे धूर्त्ता
२५६	२६	सेही	से ही
s¥⊏	१०	श्रद्भी	श्रच्छी
<b>3</b> 45 ⊏	38	स	से
२५६	१५	का	को
२६१	१२	<b>अभमकुमार</b>	श्रभयकुमार
२६१	१६		इसके
રહેં	Ä	<b>ध</b> नुविद्या	धनुर्विद्या
र≂र	38	. पिउणा	पिउगो
३०२	8	पवत	पर्वत
३०२	8	उसस	उससे

भावार्थ-सिद्ध(कृतार्थ),बुद्ध, संसार के पार पहुंचे हुए,लोकाग्र स्थित, परम्परागत सभी सिद्धभगवान् को सदा नमस्कार हो॥१॥

जो देवों का भी देव अर्थात् देवाधिदेव है, जिसे देवता अंजिल बांध कर प्रणाम करते हैं, देवेन्द्र पूजित उस भगवान् महावीर स्वामी को मैं नतमस्तक होकर वन्दना करता हूँ ॥२॥

जिनवरों में दृषम रूप भगवान् वर्धमान स्वामी को भावपूर्वक किया गया एक मी नमस्कार संसार-सागर से स्त्री पुरुष को ातरा देता है ॥३॥

गिरनार पर्वत पर जिसके दीचा कल्याखक, ज्ञान कल्याखक एवं ानवीश कल्याखक सम्पन्न हुए हैं, धर्म चक्रवर्ती उस अरिप्टनेमि प्रश्च को मैं प्रशाम करता हूँ ॥४॥

इन्द्र नरेन्द्रादि द्वारा वन्दित, परमार्थतः कृतकृत्य हुए एवं सिद्ध गति को प्राप्त चार, ऋाठ, दस और दो-यानी चौवीसों जिनेश्वर देव मुक्ते रिाद्धि प्रदान करें ॥॥।



# बीसवां बोल संग्रह

## ६०१-श्रुत ज्ञान के बीस भेद

मतिज्ञान कं बाद शब्द श्रीर श्रर्थ के पर्यात्तीचन से होने बाजे ज्ञान को श्रुतज्ञान कहते हैं। इसके वीस भेद हैं—

पन्जय अन्तर पय संघाया, पडिवत्ति तह य अगुओगो। पाहुडवाहुड पाहुड, वत्यू पुट्या य ससमासा॥

शब्द, थें-(पड्जय) पर्याय थुन, (अक्सर) अचर थुन, (पय) पढ्थन, (नंदाय) संघात थुन, (पिडविच) प्रतिपिच थुन, (तह य) उर्ना प्रकार (अशुओगो) अनुयोग थुन,(पाहुडपाहुड)प्राभृत प्राभृत थुन, (पाहुड) प्राभृत थुन, (वत्यू) वस्तु थुन (य) और (पुट्य) पूर्थ थुन ये दमों (मममासा) समास सहित हैं-अर्थात दसों के साथ समाम णट्द जोड़ने से दूसरे दस भेद भी होते हैं।

- (१) पर्याय श्रुत-लिब्ब अपर्याप्त सत्त्म निगोद के जीव को उत्पत्ति के प्रथन समय में कुश्रुत का जो सर्व जवन्य अंश होता है, उमकी अपेचा दूसरे जीव में श्रुत ज्ञान का जो एक अंश वढ़ता है उसे पर्याय श्रुत कहते हैं।
- (२) पर्याय समास श्रुत-दो, तीन त्रादि पर्याय श्रुत, जो दूसरे जीवों में वढ़े हुए पाये जाते हैं, उनके समुदाय की पर्याय समास श्रुत कहते हैं।
- (३) अन्तर श्रुत-अ आदि लब्ध्यन्तरों में से किसी एक अन्तर की अन्तर श्रुत कहते हैं।
  - (४) ऋत्तर समास श्रुत-लब्ध्यत्तरों के सम्रदाय को अर्थात्

दो तीन आदि संख्याओं को अत्तर समास श्रुत कहते हैं।

- ( ५) पद श्रुत-जिस श्रचर समुदाय से किसी श्रर्थ का बोघ हो उसे पद और उसके ज्ञान को पद श्रुत कहते हैं।
- (६) पद समास श्रुत-पदों के सम्रदाय का ज्ञान पद समास श्रुत कहा जाता है।
- (७) संघात श्रुत-गित श्रादि चौदह मार्गणाश्रों में से किसी एक मार्गणा के एक देश के ज्ञान को संघात श्रुत कहते हैं। जैसे गित मार्गणा के चार श्रवयव हैं-देव गित, मनुष्य गित, तिर्यश्च गित श्रीर नरक गित। इनमें से एक का ज्ञान संघात श्रुत कहलाता हैं।
- (८) संघात-समास श्रुत-किसी एक मार्गणा के श्रनेक श्रुवयवों का ज्ञान संघात समास श्रुत कहलाता है।
  - (६) प्रतिपत्ति श्रुत-गति, इन्द्रिय च्रादि द्वारों में से किसी एक द्वार के द्वारा समस्त स सार के जीवों को जानता प्रतिपत्ति श्रुत है।
  - (१०) प्रतिपत्ति समासश्रुत-गतित्रादि दो चार द्वारों के द्वारा होने वाला जीवों का ज्ञान प्रतिपत्ति समास श्रुत है।
  - (११) अनुयोग श्रुत--सत्पद प्ररूपणा आदि किसी अनुयोग के द्वारा जीवादि पदार्थों को जानना अनुयोग श्रुत है ।
  - (१२) अनुयोग समास श्रुत-एक से अधिक अनुयोगों के द्वारा जीवादि को जानना अनुयोग समास श्रुत है।
  - (१३) प्रामृत-प्रामृत श्रुत-दृष्टिवाद के जन्दर प्रामृत प्रामृत नामक ज्ञिकार है, उनमें से किसी एक का ज्ञान प्रामृत-प्रामृत श्रुत है।
  - (१४) त्राभृत-त्राभृत समाम श्रुत- एकसे अधिक प्राभृत-त्रागृतों के ज्ञान को प्राभृत-प्राभृत समास श्रुत कहते हैं।
  - (१५) प्रामृत श्रुत-जिसप्रकार कई उद्देशों का एक अध्ययन होता है उसी प्रकार कई प्रामृत-प्रामृतों का एक श्रमृत होता है। एक प्राभृत के ज्ञान को शामृत श्रुत कहते हैं।

- (१६) प्रामृत समास श्रुत-एक से अधिक प्रामृतों के ज्ञान को प्रामृत समास श्रुत कहते हैं।
- (१७ँ) वस्तु श्रुत-कई प्राभृतों का एक वस्तु नामक अधिकार होता है । एक वस्तु का ज्ञान वस्तु श्रुत है ।
- (१८) वस्तु समास श्रुत−श्रनेक वस्तुओं के ज्ञान की वस्तु समास श्रुत कहते हैं।
- (१६) पूर्व श्रुत-स्त्रनेक वस्तुत्रों का एक पूर्व होता है। पूर्व के ज्ञान को पूर्व श्रुत कहते हैं।
- (२०) पूर्व समास श्रुत-श्रनेक पूर्वों के ज्ञान को पूर्व समास श्रुत कहते हैं। (कर्ममन्थ १ गाथा ७)

### ६०२-तीर्थङ्कर नामकर्म बाँधने के बीस बोल

श्रितंत सिद्ध पवयण, गुरु थेर बहुस्सुए तवस्सीसु । वच्छन्लया एएसिं, श्रिभिक्ख ग्राणोवश्रोगे य ॥ दंसण विगए श्रावस्सए य, सीलव्वए ग्रिरइश्रारं । खण लव तव चियाए, वेयावच्चे समाही य ॥ श्रप्पुव्वग्राग्रगहणो, सुयभत्ती पवयणो पभावण्या । एएहि कारणेहिं, तित्थयरत्तं लहह जीवो ॥

- (१) घातो कर्मी का नाश किये हुए, इन्द्रादि द्वारा वन्दनीय, अनन्तज्ञान दर्शन सम्पन्न अरिहन्त सगवान् के गुणों की स्तुति एवं विनय मक्तिकरने से जीव के तीर्थक्कर नामकर्म का वंथ होता है।
- (२) सकल कर्मों के नट हो जाने से कृतकृत्य हुए, परम सुखी, ज्ञान दर्शन में लीन, लोकाग्र स्थित, सिद्ध शिला के ऊपर विराजमान सिद्ध मगवान् की विनय मिक्क एवं गुराग्राम करने से जीव तीर्थंकर नामकर्म वॉबता है।
  - (३) वारह अंगोंका ज्ञान प्रवचन कहलाता है एवं उपवार

से प्रवचन-ज्ञान के धारक संघ को भी प्रवचन कहते हैं। विनय भक्ति पू क प्रवचन का ज्ञान सीखकर उसकी आराधना करने, प्रवचन के ज्ञाता की विनय मिक्त करने उनका गुणोत्कीर्तन करने तथा उनकी आशातना टालने से जीव तीर्थकर नामकर्म वॉधता है।

- (४) धर्मोपदेशक गुरु महाराज की वहुमान मिक करने, उन के गुगा प्रकाश करने एवं आहार, वस्त्रादि द्वारा सत्कार दरने से जीव के तीर्धकर नामकर्म का वंघ होता है।
- (५) जाति, श्रुत एवं दीचापर्याय के भेद से स्थितर के तीन भेद हैं। तीनों का स्वरूप इसी ग्रन्थ के प्रथम भाग के ६१ वोल में दिया गया है। स्थितर महाराज के गुणों की स्तुति करने से वन्दनादि रूप भक्ति करनेसे एवं प्रासुक ब्राहारादि द्वारा सत्कार करने से जीव तीर्थकर नामक्तर्य बाँचता है।
- (६) प्रमृत श्रुतज्ञानधारी छुनि बहुश्रुत कहलाते हैं। बहुश्रुत के तीन सेद हैं-सूत्र बहुश्रुत, अर्थ बहुश्रुत, उसय बहुश्रुत। सूत्र बहुश्रुत की अपेद्या अर्थ बहुश्रुत प्रधान होते हैं एवं अर्थबहुश्रुत से उभय बहुश्रुत प्रधान होते हैं। इनकी बन्दना नमस्कार रूप मिक्त करने, उनके गुणों की रलावा करने, आहारादि द्वारा सत्कार करने तथा अवर्णवाद एवं आशातना का परिहार करने से जीव र्तार्थकर नायकर्म वॉघता है।
- (७) अनशन-ऊनोदरी आदि छहों वाह्य तप एवं प्रायश्चित्त विनय आदि छहों आभ्यन्तर तप का सेवन करने वाले साधु मुनिराज तपस्वी कहलाते हैं। तपस्वी महाराज की विनय भक्ति करने से, उनके गुणोंकी प्रशंसा करने से, आहारादि द्वारा उनका सत्कार वरनेसे एवं अवर्णावाद, आशातना का परिहार करने से जीव तीर्धकर नामकर्म वाँचता है।
  - (८) निरन्तर ज्ञान में उपयोग रखने से जीव के तीर्थं रूर नाम

#### कर्म का वंध होता है।

- (६) निरतिचार शुद्ध सम्यक्त्व धारण करने से जीव के तीर्थंकर नामकर्म का बंध होता है।
- (१०) ज्ञानादिका यथा योग्य विनय करने से जीव तीर्थंकर नाम कर्म वाँचता है।
- (११) भाव पूर्वक शुद्ध आवश्यक प्रतिक्रमण आदि कर्त्तव्यों का पालन करने से जीव के तीर्थकर नामकर्म का वंधहोता है।
- (१२) निरतिचार शील स्रोर त्रत यानी मृल गुर्ण, स्रौर उत्तरगुर्णों का पालन करने वाला जीव तीर्थंकर नामकर्म वॉधता है।
- (१३) सदा संवेग भावना एवं शुप ध्यान का सेवन करने से जीव तीर्थंकर नाम कर्म बॉधता है।
- (१४) यथाशक्ति वाह्य तप एवं ग्रास्यन्तर तप करने से जीव के तीर्थंकर नामकर्म का बंध होता है।
- (१५) सुपात्र को साधुजनोचित्त प्रासुक त्रशनादि का दान देने से जीव के तार्थंकर नामकर्म का वंध होता है।
- (१६) आचार्य, उपाध्याय, स्थिवर, तपस्त्री, ग्लान; नत्रदीचित धामिक, जुल, गण, संघ, इनकी भावभक्ति पूर्वक वैयावृत्त्य करने से जीव तोर्थकर नाम कर्म बांधता है। यह प्रत्येक वैयावृत्त्य तरह फकार का है। (१) आहार लाकर देना (२) पानी लाकर देना (३) आसन देना (४) उपकरण की प्रतिलेखना करना (५) पैर पूँजना (६) वरत्र देना (७) औपिध देना (८) मार्ग में सहायता देना (६) दुए, चोर आदि से रचा करना (१०) उपाश्रय में प्रवेश करते हुए ग्लान या वृद्ध साधु का दएड [लकड़ी] प्रहण करना (११-१३) उच्चार, प्रश्रवण एवं श्लोष्म के लिये पात्र देना।
- (१७) गुरु त्र्यादि का कार्य सम्पादन करने से एवं उनका मन प्रसन्न रखने से जीव तीर्थंकर नाम कर्म वॉधता है ।

- (१८) नवीन ज्ञान का निरन्तर अभ्यास करने से जीव तीर्थं कर नाम कर्म बाँघता है।
- (१६) श्रुत की भक्ति वहुमान करने से जीव तीर्थंकर नाम कर्म बाँघता है।
- (२०) देशना द्वारा प्रवचन की प्रभावना करने से जीव तीर्थंकर नाम कर्म बांधता है।

इन बीस बोलों की भाव पूर्वक आराधना करने से जीव तीर्थं कर नाम कर्म वाँघता है । आवश्यक सत्र निर्श्व कि गाया १७६-१८१ प्र ११८) (ज्ञातासूत्र अ० ८) (प्रवचन सारोद्धार द्वार १० गा. ३१०-३१६)

#### ६०३—विहरमान बीस

जम्बूद्दीप के विदेह त्रेत्र के मध्य माग में मेरु पर्वत हैं। पर्वत के पूर्व में सीता और पश्चिम में सीतोदा महानदी है। दोनों निदयों के उत्तर और दिन्ता में आठ आठ विजय हैं। इस प्रकार जम्बू द्वीप के विदेह त्रेत्र में आठ आठ की पंक्ति विजय हैं। इन विजयों में जघन्य ४ तीर्थक्कर रहते हैं अर्थात्प्रत्येक आठ विजयों की पंक्ति में कम से कम एक तीर्थक्कर सदा रहता है। प्रत्येक विजय में एक तीर्थक्कर के हिसाब से उत्कृष्ट वत्तीस तीर्थक्कर रहते हैं।

धातकी खंड और ऋईपुष्कर द्वीप के चारों विदेह चेत्र में भी ऊपर लिखे अनुसार ही बत्तीस बत्तीस विजय हैं। प्रत्येक विदेह चेत्र में ऊपर लिखे अनुसार जघन्य चार और उत्कृष्ट बत्तीसतीर्थ-इर सदा रहते हैं। कुज विदेह चेत्र पांच हैं और उनमें विजय १६० हैं। समीविजयों में जघन्य वीस और उत्कृष्ट १६० तीर्थक्कर रहते हैं।

वर्तमान काल में पांचों विदेह त्रेत्र में वीस तीर्थङ्कर विद्यमान हैं। वर्तमान समय में विचरने के कारण उन्हें विहरमान कहा जाता है। विहरमानों के नाम ये हैं—

(१) श्री सीमन्थर स्वामी (२) श्री युगमन्थर स्वामी (३) श्री बाहु स्वामी (४) श्री सुवाहु स्वामी (५) श्री सुवाह स्वामी (५) श्री सुवात स्वामी (१) श्री न्वयं ०म स्वामी (७) श्री ऋपमानन स्वामी (८) श्री अत्रत्मन्त वीर्यस्वामी (६) श्री सरप्रम ग्वामी (१०) श्रीविशालधर स्वामी (विशाल कीर्ति स्वामी) (११ श्री वज्रधर स्वामा (१२) श्री चन्द्रानन ग्वामी १३ श्री चन्द्र वाहु स्वामी (१०) श्री नेमिशम स्वामी (स्वामी) १५० श्री ईश्वर स्वामी १६) श्री नेमिशम स्वामी नेमीश्वर ग्वामी (१७ श्री वीरसेन स्वामी (१८) श्री महान सद्र स्वामी (१६) श्री देवयश स्वामी (२०) श्री अजितवीर्य स्वामी ।

वीस विहरमानों के चिह्न लांछन क्रमशः इस प्रकार हैं-

(१) वृषम २ हम्ती (३) मृग ४) किष (४) सूर्य (६) चन्द्र (७) सिंह (८) हम्ती (६) चन्द्र १०) सूर्य (१) शंख (१२) वृशम (१३) कमल ११४ कमल (१४) चन्द्र १६) सूर्य १७) वृशम (१८) हस्ती १६) चन्द्र (२०) स्वग्तिक ।

श्री बहरमान एक विशति स्थानक) निलोकसार)

#### ६०४- बीस कल्प

चहत्करूप सत्र प्रथम उद्देशे में साधु साध्वियों के आहार, म्थानक आदि वीस बोलों सम्बन्धी करूपनीयता और अकल्पनीयता का वर्णन है, वे क्रग्ण: नीचे दिये जाते हैं—

(१) साधु साध्यियों को कन्चे ताल, कदली (केले) आदि इनों के फल एवं मूल अखिएडत लेना नहीं कल्पता है परन्तु यदि इकड़े किये हुए हों और अचित्त हों तो वे लेसकते हैं। यदि वे पके हों और अचित्त हों तो साधु उन्हें दुक हे और अखिएडत दोनों तरह से ले सकता है। साध्वी इन्हें अखिएडत नहीं ले सकती, इनके दुकड़े भी तभी ले सकती हैं यदि विधि पूर्वक किए गए हों। अविधिपूर्वक किए गए पके फलों के दुकड़े भी साध्वी को लेना नहीं कल्पता है। (२) साधु को ग्राम नगर आदि सोलह स्थानों में, (जो इसी प्रन्थ के पाँचवें भाग के बोल नं० ८६७ में दिये गये हैं) जो कोट आदि से घिरे हुए हैं एवं जिनके बाहर बस्ती नहीं है, हेमन्त ग्रीष्म ऋतु में एक मास रहना कल्पता है। यदि ग्राम यावत् राजधानी के बाहर बस्ती हो तो साधु एक मास अन्दर और एक मास बाहर रहे सकता है। अन्दर रहते समय उसे अन्दर और बाहर रहते समय वाहर गोचरी करनी चाहिये। साधी उक्त स्थानों में साधु से दुगुने समय तक रह सकती है।

जिस ग्राम यावत् राजधानी में एक ही कोट हो, एक ही दर वाजा हो और निकत्तने और प्रवेश करने का एक ही मार्ग हो,-वहाँ साधु साध्वी दोनों एक साथ (एक ही काल में) रहना नहीं कल्पता है। परन्तु यदि अधिक हों तो वहाँ साधु साध्वी एक ही साथ रह सकते हैं।

क्ष आपण गृह, रथ्यामुख, शृङ्गाटक, त्रिक, चतुष्क, चत्वर एवं अन्तरापण,इन सार्वजनिक स्थानों में साध्वीको रहना नहीं कल्पता। साधु को अ-य उगाश्रयों के अमाव में इन स्थानों में रहना कल्पता है।

साध्वी को खुले (बिना किंवाड़ के) दरवाजे वाले उगश्रय में रहनान की कन्मता पर तुसा धुवहाँ रह सकता है। यदि साध्वी को विना किंवाड़ के दरवाजे वाले मकान में रहना पड़े तो उसे दरवाजे के बाहर और अन्दर पदी लगा कर रहना कल्पता है।

श्रु ग्रापण गृह - बाजार के बीच का घर श्रुथवा जिस घर के दोनों तरफ बाजार हो । स्थ्यासुख - गली के नाके का घर। श्रु गायक - त्रिकोण मार्ग । त्रिक - तीन सस्ते जहाँ मिलते हों। चतुष्क - चार रास्ते जहाँ मिलते हों। चत्वर--जहाँ छुः रास्ते मिलते हों। श्रुव्तरापण - जिस घर के एक तरफ या दोनों तरफ हाट हो श्रुथवा घर ही स्थान रूप हो जिस के एक तरफ व्यापार किया, जाता हो श्रीर दूसरी तरफ घर हो ।

(३) साध्यियों को अन्दर से लेप किया हुआ वटी के आकार का संकड़े मंद का पात्रक (पड़्या) रखना एवं उसका परिभोग करना कन्पता है। साधुओं को ऐसा पात्र रखना नहीं क्रपता है।

(४) साञ्च साध्वियों को वस्त्र की चिलिमिली (पर्दी) रस्त्रना एवं उसका परिभोग करना कल्पता है। चिलिमिली वस्त्र, रज्जु, वलक, दंड और कटक इस तरह पाँच प्रकार की होती है।इन पाँचों में वस्त्र के प्रधान होने से यहाँ सत्रकार ने वस्त्र की चिलियिली दंहै।

(५) साधु साष्ट्रियों को जलाशय के किनारे खड़े रहना, बैठना, सोना, निद्रा लेना, अशन, पान आदि वा उपभोग करना, उचार, प्रश्रवण, कफ एवं नाफ वा मेल प्रस्ता, स्वाध्याय करना, धर्म जागरणा करना एवं कायोत्सर्ग वरना नहीं कल्पना। (६) साधु साध्वियों को चित्र कर्म वाले उपाध्य में रहना

नहीं कल्पता है। उन्हें चित्ररहित उगाश्रय में रहना चाहिये।

- (७) साध्यियों को शय्यातर की निश्रा के विना रहना नहीं कल्पता। उन्हें शय्यातर की निश्रा में ही उगार्य में रहना चाहिए। धुमे आपकी चिन्ता है, आप किसी वात से न डरें, इस प्रकार शय्यातर के स्वीकार करने पर ही साध्यियाँ उसके मान में रह सकती हैं। साध्य कारण होने पर शय्यातर की निश्रा में और कारण न होने पर उसकी निश्रा के विना रह सकते हैं।
- (८) साधु साध्वियों को सागारिक उपाश्रय में रहना नहीं कल्पता है। जहाँ रूप, आभरण,वस्त,श्रलंगर,भोजन, गन्ध,वाद्य, गीत वाला या विना गीत वाला नाटक ो ह सामारिक उपाश्रय है। इन्हें देख कर भ्रक्तभोगी साधु थी भ्रक्त भोगों का रमरण हो सकता है एवं अभ्रक्त भोगी को कुत्रल उत्पन्नहोता है। वपयों की श्रोर आकृष्ट साधुसाध्वी से स्वाध्याय,भिन्ना आदि का ओर उपेन्ना होना सम्मव है। आपस में वे इन चीजों क भन्ने बुरे की आनोचना

करने लग जाते हैं। सदा इनकी ओर चित्त लगे रहने से वे जो भी क्रियाएं करते हैं वे सभी बेमन की अतएव द्रव्य रूप होता हैं। यहाँ तक कि मोह के उद्रेक से संयम का त्याग कर गृहस्य तक वन जाते हैं। इस लिये ये जहाँ न हों उस उपाश्रय में साधु साध्वां को रहना चाहिये। सामान्य रूप से कहे गये सागारिक उपाश्रय को स्त्री और पुरुष के भेद से शास्त्रकार अलग अलग बतलाते हैं।

साधुत्रों को स्त्री सागारिक उपाश्रय में रहना नहीं कल्पता परन्तु वे पुरुष सागारिक उपाश्रय में अपवाद रूप से रह सकते हैं। इसी प्रकार साध्वियों को पुरुष सागारिक उपाश्रय में रहना नहीं कल्पता परन्तु वे स्त्री सागारिक उपाश्रय में अपवाद रूप से रह सकती हैं।

सा गुओं को प्रतिगद्ध शय्या (उपाश्रय) में रहना नहीं कल्पता। द्रव्य मान के मेद से प्रतिगद्ध उपाश्रय दो पकार का है। गृहस्थ के घर और उपाश्रय की एक ह छत हो वह द्रव्य प्रतिगद्ध है। मान प्रतिगद्ध प्रश्रमण, स्थान, रूप और शब्द के मेद से चार प्रकार का है। जिस उपाश्रय में स्त्रियों और साधुओं के लिये काथिकी भूमि (लगुमात्रा की जगह) एक हो वह प्रश्रमण प्रतिगद्ध है। जहां स्त्रियों और साधुओं के तिये बैठक की जगह एक हो वह स्थान प्रतिगद्ध उपाश्रय है। जिस उपाश्रय से स्त्रियों का रूप दिखाई देता है वह रूप प्रतिगद्ध है एवं जहाँ स्त्रियों की बोली, भूषणों की ध्वान एवं रहस्य शब्द सुनाई देते हैं वह भाषा प्रतिगद्ध है। साध्वियों को दूसरा उपाश्रय न भिलने पर प्रतिगद्ध श्रय्या में रहना कल्पता है।

साधुओं को उस उपाश्रय में रहना नहीं कल्पता जहाँ उन्हें गृहन्थों के घर में होकर श्राना जाना पड़ता हो। साध्वियाँ द्सरे उपाश्रय के श्रमाव में ऐसे उपाश्रय में रह सकती हैं।

 ह) आपस में कलह हो. जाने पर आचार्य, उपाध्याय एवं साधु साध्वियों को अपना अपराध स्वीकार कर एवं 'मिन्जामि दुक्कड़'' देकर उसे शान्त करना चाहिये अर्थात् गुरु के समन्न अपने दुश्वरित की आलोचना कर, उनके दिये गये शयश्वित्त को स्वीकार करना चाहिये एवं मिन्य में कलह न हो इसके लिये सावधान रहना चाहिये। इस प्रकार कलह उपशान्त करने वाले के प्रति सामनें वाला चाहे आदर, अम्युत्यान, वन्दना, नमस्कार रूप कियाएं करे या न करे, चाहे वह उसके साथ आहार एवं संवास करे या न करे एवं कलह को शान्त करे या न करे, यह सभी उसकी इच्छा पर निर्मर है परन्तु जो कलह का उपशम करता है वह आराधक है एवं उपशम न करने वाला विराधक है। इसलिये आत्मार्थी साधु को कलह शान्त कर देना चाहिये। उपशम ही साधुता का सार है।

(१०) साधु साघ्वियों को चौमासे में विहार करना उचित नहीं है। शेप आठ महीनों में ही विहार करने का उनका कल्प है।

(११) जिन राज्यों के वीच पूर्व पुरुषों से वैर चला आ रहा है अथवा वर्तमान काल में जिन राज्यों में वैर है, जहाँ राजादि दूमरे ग्राम नगर आदि को जलाते हुए वैर विरोध कर रहें हैं, जिस राज्य में मन्त्री आदि प्रधान पुरुष राजासे विरक्त हैं, जिस राज्य में मन्त्री आदि प्रधान पुरुष राजासे विरक्त हैं, जिस राज्य में मन्त्री आदि प्रधान पुरुष राजासे विरक्त हैं, जिस राज्य में एक दूसरे वैराज्य कहलाते हैं। जहाँ दोनों राजाओं के राज्य में एक दूसरे के यहाँ जाना आना मना है उसे विरुद्ध राज्य कहते हैं। साधु साध्वियों को वैराज्य और विरुद्ध राज्य में वर्तमान काल में गमन, आगमन एवं गमनागमन न करना चाहिये। जहाँ पूर्व वैर है एवं भविष्य में वैर होने की संमावना है उन राज्यों में गमन आगमन आदि भी न करने चाहिएं। जो साधु ऐसे राज्यों में जाना आना रखता है एवं जाने आने वालों का अनुमोदन करता है वह तीर्थ- इर मगवान की और राजाओं की आज्ञा का उल्लंघन करता है एवं वह गुरु चौमासी प्रायित्व का मागी होता है।

१२) गृहस्थ के घर मिन्नार्थ गए हुए साधु से कोई वस्न,पात्र कम्बल, मोली, पात्र पूंछने का वस्न या पूंजणी एवं रजोहरण लेने के लिए निमंत्रण करे तो साधु को यह कह कर उन्हें लेना चाहिए कि ये वस्नादि श्राचार्य की नेश्राय में लेता हूँ। वे अपने लिए रख सकते हैं, मुस्ते दे सकते हैं और उनकी इच्छा हो तो दूसरे साधुओं को दे सकते हैं। लेने के बाद उपाश्रय में लाकर साधु उन्हें श्राचार्य के चरणों में रखे। यदि श्राचार्य लाने वाले को ही वस्नादि देनें तो गुरु महाराज से दूसरी वार श्राज्ञा लेकर उन्हें रखने एवं परिभोग करने का साधु का कल्प है। इसी प्रकार जंगल जाने या स्वाध्याय के लिए उपाश्रय से बाहर निकले हुए साधु से उक्त बस्नादि लेने के लिए गृहस्थ निमन्त्रण करे तो उसे ऊपर लिखे श्रनुसार ही गृहस्थ से लेना चाहिए एवं श्राचार्य के पास लाकर श्राचार्य की श्राज्ञानुसार ही उन्हें रखना चाहिए एवं उनका परिभोग करना चाहिए।

गोचरी के लिये गई हुई अथवा जंगल या स्वाध्याय भूमि जाती हुई साध्वी से उक्त बस्नादि की निमन्त्रणा होने पर उन्हें लेने की विदेध ऊपर लिखे अनुसार ही है। अन्तर केवल इतना है कि साध्वी आचार्य की जगह पवर्तिनी की नेश्राय में लेती है एवं प्रवर्तिनी की सेवा में ही उन्हें लाती है। यदि प्रवर्तिनी लाने वालो साध्वी को उन्हें देवे तो वह दूसरी बार । वर्तिनी की आज्ञा लेकर उन्हें रखती है एवं उनका परिमोग करती है।

(१३) साधु साध्वियों को रात्रि एवं निकाल में अशनादि चारों आहार लेना नहीं कल्पता है। कई आचार्य सन्ध्या को रात्रि एवं शेप सारी रात को विकाल कहते हैं। दूसरे आचार्य रात्रि का रात एवं विकाल का सन्ध्या अर्थ करते हैं। नियुक्ति एवं भाष्यकार ने रात्रि थोजन से साधु के पाँचों महाव्रतों का द्षित होना वतलाया है।

- (१४) साधु साध्यो को पूर्व प्रति जेखित शय्या सस्तारक के सिदाय और कोई चीज रात्रि में लेना नहीं कल्पता है। पू प्रतिलेखित शय्या संस्तारक का रात्रि में लेना भी उन्सर्ग मार्ग से निषिद्ध है। अपवाद मार्ग से यह कल्प बताया गया है।
- (१५) रात्रि में पूर्व प्रतिलेखित शय्या संस्तारक लेने का कल्प बताया है। इससे कोई यह न समफ ले कि पूर्व प्रतिलेखित शय्या संस्तारक आहार नहीं है। इसलिये ये तिये जा सकते हैं। इसी प्रकार पूर्व प्रतिलेखित बहादि लेने में कोई दोष न होना चाहिए। इसलिये स्प्रकार स्पष्ट कहते हैं कि साधु साध्वियों को रात्रि अथवा विकाल में बहा, पात्र, कम्बल, कोली,पात्र पूंछने का बह्म या पूंजनी एवं रजोहरण लेना नहीं कल्पता है। आहार की तरह इन्हें रात्रि में लेने से भी पाँचों महावतों का दृष्टित होना संभव है।
- (१६) ऊपर रात्रि में वस्त्र लेने का निषेध किया है परन्तु उसका एक अपवाद है। यदि वस्त्र को चोरों ने चुरा लिया हो एव वापिस लाये हों तो वह वस्त्र लिया जा सकता है। चाहे उसे उन्होंने पहना हो,धोया हो,रगा हो,धिसा हो,कोमल वनाया हो या धृप दिया हो।
- (१७) रात्रि अथवा विकाल में साधु सा विवार करना नहीं कल्पता है। रात्रि में विहार करने वाले के संयम आत्मा और प्रवचन विषयक अनेक उपद्रव होते हैं।
- (१८ साधु साध्वयों को सखडी (विवाहादि निभित्त दिये गये मीज के उद्देश्य से जहाँ संखडी हो वहाँ जाना नहीं कल्पता है।
- (१६) रात्रि अथवा विकाल के समय साधु को विचार भूमि (जंगल) या विहार भूमि (स्वाध्याय की जगह) के उद्देश्य से अकेले उपाश्रय से वाहर निकलना नहीं कल्पता है। उसे एक अथवा दो साधुओं के साथ वाहर निकलना चाहिए। साध्वी को इस तरह विचार भूमि या विहार भूमि के उद्देश्य से उपाश्रय से वाहर जाना

हो तो उसे अकेली न जाना चाहिए। दो तीन या चार साध्वियों को मिल कर वाहर जाना कल्पता है।

(२०)साधु साध्वियों को पूर्व दिशा में अंग देश एवं मगध देश, दिच्या में कौशाम्बी, पश्चिम में स्थूणा और उत्तर में कुणाला नगरी तक िहार करना कल्पता है। इसके आगे अनार्य देश होने से यहीं तक विहार करने क लिये कहा गया है। इसके आगे साधु उन चेत्रों में विहार कर सकते हैं जहाँ उनके ज्ञान दर्शन और चारित्र की बृद्धि हो।

उपर जो कल्प दिये हैं वे सभी उत्सर्ग मार्ग से हैं और साधु को उसके अनुसार आवरण काना ही चाहिये। वहत्कल्प सत्त की नियुंक्ति एव भाष्य में कई कल्पों के लिये बताया है कि ये कल्प अपवाद मार्ग से हैं और निरुपाय होने पर ही साधु यदि इनका आश्रय ले एवं अपवाद सेवन करे तो प्रायिश्व आता है।

(सिन्युं क्ति लघु माष्य वृत्तिक वृहत्करूप सूत्र, प्रथम उद्देशा)

# ६०५-परिहार विशुद्धि चारित्र के बीस हार

जिस चारित्र में परिहार (तप विशेष) से कर्म निर्जरा रूप शुद्धि होती है उसे परिहार विशुद्धि चारित्र कहते हैं। इनके निर्विश्यमान और निर्विश्कायिक दो मेद हैं। नौ साधु गण बना कर इसे अङ्गीकार करते हैं और अठारह महीने में यह तप पूरा होता है। स्वयं तोर्य इर के पाम या जिसने तीर्थ इर के पास यह चारित्र अङ्गीकार किया है ऐसे ग्रान के पास यह चारित्र अङ्गीकार किया जाता है। परे- हार विश्व चारित्र के स्वरूप एवं विश्व का वर्णन इसी ग्रन्थ के प्रथम भाग वोल नं २१५ में दिया गया है। परशर विश्व हि चारित्र के स्वरूप एवं विश्व का वर्णन इसी अन्य के प्रथम भाग वोल नं २१५ में दिया गया है। परशर विश्व हि

पाये जाते हैं इत्यादि वातों को बताने के लिये बीस द्वार कहे गये हैं। वे ये हैं—

- (१) चेत्र द्वार—जन्म और सद्भाव की अपेचा चेत्र के दो भेद हैं। परिहार विशुद्धि चारित्र को अङ्गीकार करने वाले व्यक्ति का जन्म और सद्भाव पांच भरत और पांच ऐरावत में ही होता है, महाविदेह चेत्र में नहीं। परिहार विशुद्धि चारित्र वालों का संहरण नहीं होता है।
- (-२) काल द्वार—परिहार निशुद्धि चारित्र को अङ्गीकार करने वाले व्यक्तियों का जन्म अनसर्पिणी काल के तीसरे और चौथे आरे में होता है और इस चारित्र का सद्भाव तीसरे, चौथे और पांचवें आरे में पाया जाता है। उत्सर्पिणी काल में दूसरे, तीसरे और चौथे आरे में जन्म तथा तीसरे और चौथे आरे में सद्भाव पाया जाता है। नोअवसर्पिणी नोउत्सर्पिणी रूप काल में परिहार विशुद्धि चारित्र वालों का जन्म और सद्भाव नहीं हो सकता है, क्योंकि यह काल महाविदेह त्रेत्र में ही होता है और वृहाँ परिहार विशुद्धि चारित्र वाले होते ही नहीं हैं।
- (३) चारित्र द्वार—चारित्र द्वार में संयम के स्थानों का विचार किया गया है। सामायिक और छेदोपस्थापनीय चारित्र के जवन्य स्थान समान परिखाम होने से परस्पर तुल्य हैं। इसके बाद असंख्यात लोकाकाश प्रदेश परिमाण संयम स्थानों के ऊपर परिहार विश्चद्धि चारित्र के मंयम स्थान हैं। वे भी असंख्यात लोकाकाश प्रदेश परिमाण होते हैं और पहले के दोनों चारित्र के संयम स्थानों के साथ अविरोधी होते हैं। परिहार विश्चद्धि चारित्र के बाद असंख्यात संयम स्थान सक्तमसम्पराय के और यथाख्यात चारित्र का एक होता है।
- (४) तीर्थ द्वार-परिहार विशुद्धि चारित्र तीर्थ के समय में ही होता है। तीर्थ के विच्छेद काल में अथवा तीर्थ अनुत्पत्ति काल में

#### परिहार विशुद्धि चारित्र नहीं पाया जाता है।

(५) पर्याय द्वार-पर्याय के दो भेद हैं-गृहस्थ पर्याय (जन्म पर्याय) और यति पर्याय (दीचा पर्याय)। गृहस्थ (जन्म) पर्याप जवन्य नौ वर्ष और यति (दीचा) पर्याय जवन्य वीस वर्ष और उत्कृष्ट दोनों देशोन करोड़ पूर्व वर्ष की हैं। यदि कोई नौ वर्ष की अवस्था में दीचा ले तो बीस वर्ष साधु पर्याय का पालन करने के परचात् वह परिहार विशुद्धि चारित्र अंगीकार कर सकता है। परिहार विशुद्धि चारित्र की जवन्य स्थिति अठारह मास है और उत्कृष्ट स्थिति देशोन करोड़ पूर्व वर्ष है।

(६) त्रागम द्वार-परिहार विद्युद्धि चारित्र को स्रङ्गीकार करने वाला व्यक्ति नये स्रागमों का स्रध्ययन नहीं करता किन्तु पहले पढ़े हुए ज्ञान का स्मरण करता रहता है। चित्त एकाम्र होने से वह पूर्व पठित ज्ञानको नहीं भुलता। उसे ज्ञधन्य नवें पूर्व की तीसरी स्राचार वस्तु स्रोर उत्कृष्ट कुळ कम दस पूर्व का ज्ञान हो आहै।

(७) वेद द्वार-परिहार विश्वद्धि चारित्र के वर्तमान समय की अपेचा पुरुष वेद और अपुरुष न पुँसक वेद होता है, स्त्री वेद नहीं, क्योंकि स्त्री को परिहार विश्वद्धि चारित्र की प्राप्ति नहीं होती है। भूतकाल की अपेचा पूर्व प्रतिपन्न अर्थात् जिसने पहले परिहार विश्वद्धि चारित्र अङ्गीकार किया था यदि वह जीव उपरामश्रेशीया चपक श्रेशी में हो तो वेद रहित होता है और श्रेशी की प्राप्ति के अभाव में वह वेद सहित होता है।

(८) कल्प द्वार-कल्प के दो भेद हैं-स्थित कल्प और अस्थित कल्प। निम्न लिखित दस स्थानों का पालन जिस कल्प में किया जाता है उसे स्थित कल्प कहते हैं। दस स्थान ये हैं-अचेलकत्व औहेशिक, शय्यातर पिएड, राजिएड, कृतिकर्म व्रत, ज्येष्ठ, प्रति-क्रमण, मास कल्प और पर्यु पणा कल्प।

<sup>ि</sup> नपुंसक के दो मेद हैं ─ १-पुरुष नपुंसक ग्रौर २-स्त्रीनपुंसक। यहाँ पुरुष नपुंसक का ग्रहण है, स्त्री नपुंसद का नही। क्योंकि स्त्री नपुंसक वेद मे परिहार विश्रुद्धि चारित्र नहीं होता है।

जो कल्प चार स्थानों में स्थित और छः स्थानों में अस्थित होता है वह अस्थित कल्प कहलाता है। चार स्थान ये हैं-शय्यातर पिरुड, चतुर्याम (चार महावत), पुरुष च्येष्ठ और कृतिकर्म करण।

परिहार विशुद्धि चारित्र स्थित कल्प में ही पाया जाता है। श्रम्थित कल्प में नहीं।

परिहार विशुद्धि चारित्र भरत और ऐरावत चेत्र के प्रथम और अन्तिम तीर्थङ्कर के शासन काल में ही होता है। बाईस तीर्थङ्करों के समय यह चारित्र नहीं होता है।

- (६) लिङ्ग द्वार-द्रव्यलिङ्ग और भावलिङ्ग इन दोनों लिङ्गों में ही परिहार विशुद्धि चारित्र होता है। दोनों लिङ्गों के सिवाय किसी एक ही लिङ्ग में यह चारित्र नहीं हो सकता।
- (१०) लेखा द्वार-तेजो लेखा, पद्म लेखा और शुक्ल लेखा में परिहार विश्वद्धि चारित्र होता है।
- (११) ध्यान द्वार-वड़ते हुए धर्म ध्यान के समय परिहार विश्चाद्ध चारित्र की प्राप्ति होती है।
- (१२) + गणना द्वार-जघन्य तीन गण परिहार विश्वद्धि चारित्र को अङ्गीकार करते हैं और उत्कृष्ट सौ गण इसे स्वीकार करते हैं। पूर्व प्रतिपन्न की अपेचा जघन्य और उत्कृष्ट सैकड़ों गण होते हैं। पुरुष गणना की अपेचा जघन्य सत्ताईस पुरुष और उत्कृष्ट क हजार पुरुष इसे स्वीकार करते हैं। पूर्व प्रतिपन्न तो जघन्य और उत्कृष्ट हजारों पुरुष होते हैं।
- (१३) अभिग्रह द्वार-अभिग्रह चार प्रकार के हैं-द्रव्याभिग्रह, चेत्राभिग्रह, कोलाभिग्रह और भावाभिग्रह । परिहार विशुद्धि

<sup>♣</sup> इसका मिलान भगवती सूत्रके मूलपाठ से नहीं होता है। यह बात टीकानुसार दी है। की इस चारित्र को खगीकार करने वाले उत्कृष्ट सी गए। बतलाये गये हैं। इसिलये पुरुप गएना की अपेक्षा उत्कृष्ट ६०० पुरुप होते हैं। प्रज्ञापना सूत्र को टीका में उत्कृष्ट हजार पुरुप बताए हैं। उसा के अनुमार यहाँ पर भी दियागया है।

चारित्र वाले के इन चार श्रामिग्रहों में से कोई भी श्रामिग्रह नहीं होता क्योंकि इनका कल्प ही श्रामिग्रह रूप है। इनका श्राचार अपवाद रहित श्रीर निश्चित होता है। उसका सम्यक् रूप से पालन करना ही इनके चारित्र की विश्रुद्धि का कारण है।

- (१४) प्रविज्या द्वार-श्रपने कल्प की मर्यादा होने के कारण परिहार विशुद्धि चारित्र वाला किसी को दीचा नहीं देता। वह यथाशक्ति श्रीर यथावसर धर्मोपदेश देता है।
- (१५) म्रुग्डापन द्वार-परिहार विश्वद्धि चारित्र वाला किसी को मुग्रिडत नहीं करता।
- (१६) प्रायश्चित्त विधि द्वार-यदि मन सेभी सूत्तम अतिचार लगे तो परिहार विशुद्धि चारित्र वाले को चतुर्गु रुक प्रायश्चित्त आता है। इस कल्प में चित्त की एकाग्रता प्रधान है। इसलिये उसका भङ्ग होने पर गुरुतर दोष होता है।
- (१७) कारण द्वार-कारण (आलम्बन) शब्द से यहाँ विशुद्ध ज्ञानादि का ग्रहण होता है।परिहार विशुद्धि चारित्र वाले के यह नहीं होता जिससे उसको किसी प्रकार का अपवाद सेवन करना पड़े। इस चारित्र को धारण करने वाले साधु सर्वत्र निरपेत्त होकर विचारते हैं और अपने कर्मों को त्त्वय करने के लिये स्वीकार किये हुए कल्प को दृढ़ता पूर्वक पूर्ण करते हैं।
- (१८) निष्प्रांतकर्मता द्वार-परिहार विशुद्धि चारित्र की अङ्गीकार करने वाले महात्मा शरीर संस्कार रहित होते हैं। अज्ञिमलादिक को भी वे दूर नहीं करते। श्राखान्त कप्ट आ पड़ने पर भी वे अपवाद मार्ग का सेवन नहीं करते।
- ः (१८) भिचा द्वार-परिहार विशुद्धि चारित्र वाले सिन भिचा तीसरी पौरिसी में ही करते हैं। दूसरे समय में वे कायोत्सर्ग अपदि करते हैं। इनके निद्रा भी बहुत अल्प दोती है।

(२०) पन्थद्वार-वे महात्मा तीसरी पौरिसी में विहार करते हैं। यदि जंबावल चीख हो जाय और विहार करने की शक्ति न रहे तो वे एक ही जगह रहते हैं किन्तु किसी प्रकार के अपवाद मार्ग का सेवन न करते हुए दृढ़ता पूर्वक अपने कल्प का पालन करते हैं।

परिहार विशुद्धि चारित्र को स्वीकार करने वालों के दो भेद हैं। इत्वर और यावत्कथिक। जो परिहार विशुद्धि कल्प को पूरा करके फिर से इसी कल्प को प्रारम्भ करते हैं या गच्छ में आकर मिल जाते हैं वे इत्वर परिहार विशुद्धि चारित्र वाले कहलाते हैं। जो इस कल्प को पूरा करके जिनकल्प को स्वीकार कर लेते हैं वे यावत्कथिक परिहार विशुद्धि चारित्र वाले कहलाते हैं। इत्वर परिहार विशुद्धि कल्प वालों के कल्प के प्रभाव से देव, मनुष्य और तिर्यश्चकृत उपसर्ग, रोग और असहा वेदना आदि उत्पन्न नहीं होते किन्तु यावत्कथिक कल्प को स्वीकार करने वालों के ये सव वातें हो सकती हैं।

### ८०६-असमाधि के बीस स्थान

जिस कार्य के करने से चित्त में शान्ति लाम हो, वह ज्ञान दर्शन चारित्र रूप मोज मार्ग में लगा रहे, उसे समाधि कहते हैं। ज्ञानादि के अभाव रूप अप्रशस्त भाव को असमाधि कहते हैं। नीचे लिखे वीस कारणों का सेवन करने से स्व पर और उभय को इस लोक और परलोक में असमाधि उत्पन्न होती है, इनसे चित्त दृषित हो कर चारित्र को मिलन कर देता है इसलिये ये असमाधि स्थान कहे जाते हैं।

(१) द्व द्वचारी—जल्दी जल्दी चलना। संयम तथा आत्मा का ध्यान रक्खे विना शीघता पूर्वक विना जयणा के चलने द.ला ज्यक्ति कहीं गिर पड़ता है और उससे असमावि प्राप्त करता है। द्मरे प्राणियों की हिंसा कर वह उन्हें असमाति पहुँचाता है। प्राणियों की हिंसा करने से परलोक में भी असमाधि प्राप्त करता है। इस प्रकार जल्दी जल्दी चलना असमाधि का कारण होने से असमाधि स्थान है।

- (२) अप्पमिष्जियचारी-विना पूँजे चलना, बैठना, सोना उपकरण लेना और रखना, उचारादि परठाना वगैरह। स्थान तथा वस्त्र पात्र आदि वस्तुओं को विना देखे भाले काम में लेने से आत्मा तथा दूसरे जीवों की विराधना होने का डर रहता है इसलिए यह असमाधि स्थान है।
- (३) दुप्पमिन्जियचारी -स्थान आदि वस्तुओं को लापरवाही के साथ अयोग्य रीति से पूंजना, पूंजना कहीं और पैर कहीं घरना वगैरह। इससे भी अपनी तथा दूसरे जीवों की विराधना होती है।
- (४) अतिरित्त सेज्जासिणए-रहने के स्थान तथा विद्याने के लिए पाट आदि का पिरमाण से अधिक होना । रहने के लिए बहुत बड़ा स्थान होने से उसकी पिडलेहणा वगैरह ठीक नहीं होती। इसी प्रकार पीठ, फलक, आसन आदि वस्तुएं भी यदि परिमाण से अधिक हों तो कई प्रकार से मन में असमाधि हो जाती है।
- (५) रातिणिश्रपिरमासी-ज्ञान, दर्शन तथा चारित्र में श्रपने से वड़े श्राचार्य वगैरह पूजनीय पुरुषों का श्रपमान करना। विनय रहित होने के कारण वह स्वयं भी श्रसमाधि प्राप्त करता है और उसके व्यवहार से द्सरों को भी श्रसमाधि होती है। इसलिये ऐसा करना श्रसमाधि स्थान है।
- (६) थेरीववाइए-दीचा आदि में स्थिवर अर्थात् बड़े साधुओं के आचार तथा शील में दोष बता कर, उनके ज्ञान आदि को गलत कह कर अथवा अवज्ञादि करके उनका उपहनन करने वाला तथा उनकी घात चिन्तवने वाला असमाधि को प्राप्त होता है।

- (७) भूत्रोवघाइए-ऋद्धि, रस श्रीर साता गौरव के वश होकर, विभृग निमित्त श्रथवा निष्प्रयोजन एकेन्द्रिय श्रादि जीवों की हिंसा करने वाला श्रथवा श्राधाकमी श्राहार लेने वाला भूतोप-घातिक है। जिससे प्राणियों की हिंसा हो ऐसी वात कहने या करने वाला भी भूतोपघातिक है। जीव हिंसा से श्रात्मा श्रसमाधि को प्राप्त होता है।
- (=) संजल्यो-प्रतिच्या अर्थात् वात वात में कोष करने वाला । क्रोध करने वाला दूसरे को जलाता है और साथ ही अपना आत्मा और चारित्र को नष्ट करता है।
- (६) कोहर्णे-बहुत अधिक क्रोध करने वाला । क्रुपित होने पर वैर का उपशमन करने वाला जीव असमाधि को शाप्त करता है।
- (१०) पिट्टिमंसिए-पीठ पीछे दूसरों की चुगली, निन्दा करने वाला । अनुप्रस्थित में दूसरों के अवगुरण प्रगट करने वाला अपर्ना आत्मा को दूपित करता है । इससे वह अपनी और दूमरों की शान्ति का भंग कर असमाधि को बढ़ाता है ।
- (११) ऋभिक्खणं अभिक्लणं ओहारइता—मन में राङ्गा होने पर भी किसी वात के लिए वार वार निश्चयकारी भाषा वोलने वाला अथवा गुणों का अपहरण करने वाले शब्दों से दूसरे को पुका-रने वाला, जैसे-तू चोर है, तूदास है इत्यादि । उक्त प्रकार की भाषा बोलने से संयम तथा आत्मा की विराधना होती है इस लिये यह असमाधि का कारण है ।
- (१२) खवायां अधिकरणाणं अखुप्पएणाणं उप्पाइता—नए नए अधिकरण अर्थात् कगड़ों को शुरू करने वाला । कलह का प्रारम्भ करने में स्व पर और उभय की असमाधि प्रत्यत्त ही है।
- (१३) पोराणाणं अधिकरणाणं सामिअविउसविक्राणं पुणोदीरिता-पुराने भगड़े जो चमा कर देने आदि केवाद शान्त

हो गए हैं उन्हें फिर से खड़ा करने वाला शान्ति का भंग कर श्रसमाधि को बढ़ाता है।

- (१४) अकान सज्काय कारए-अकाल में शास्त्रों का खाध्याय करने वाला । अकाल में खाध्याय करने से आज्ञा भंग दोप लगता है जो कि संयम की विराधना का कारण है । अकाल खाध्याय से अन्य भी स्व-पर-धातक दोपों की संभावना रहती है । इसलिए यह भी असमाधि स्थान है ।
- (१५) ससरक्ख पाणिषाए—गृहस्थ के हाय या पैरों में सचित्त रज लर्गा हो, फिर भी उससे भिचा लेने वाला। अथवा जो स्थिएडल भूमि में जाता हुआ पैरों को नहीं पूंजता। अथवा जो किसी कारण के उपस्थित होने पर कल्प से अन्पवहित सचित्त पृथ्वी पर वैठता है। अपर लिखे अनुसार किसी प्रकार से पृथ्वीकाय के जीवों की विराधना करना असमाधि स्थान है।
- (१६) सद्दकरे—रात को पहले पहर के बाद ऊँचे स्वर से वातचीत या खाध्याय करने वाला। अथवा गृह श्यों के समान सावद्य भाषा वोलने वाला। उक्त प्रकार से तथा और तरह से प्रमाण से अधिक शब्द बोलने वाला स्व पर की शान्ति भंग कर असमाधि उत्पन्न करता है।
- (१७) संस्करे-जिससे साधु समुदाय में मेद या फूट पड़ जाय अथवा साथ रहने वालों के मन में दुःख उत्पन्न हो ऐसे कार्यों को करने वाला अथवा ऐसे वचन कहने वाला। इस प्रकार समुदाय में फूट डालने वाला तथा साथ वालों को दुःख उत्पन्न करने वाला भी सभी के लिए असमाधि उत्पन्न करता है।
- (१८) कलहकरे-आक्रोशादि वचन का प्रयोग कर कलह उत्पन्न करने वाला । कलहस्व पर और उभय के लिए तथा संयम के लिए असमाधि का कारण है।

(१६) द्वरण्पमाण भोई—द्वर्योदय से लेकर अस्त होने तक जो कुछ न कुछ खाता रहे अर्थात् जिसका मुँह सारा दिन चलता रहे। दिन भर खाने वाला स्वाध्यायादि नहीं कर सकता है। प्रेरणा करने पर वह क्रोध करता है। वहुत आहार करने से अजीर्ण भी हो जाता है। इस तरह यह भी असमाधिका कारण है।

(२०) एसणाऽसिनते-एपणा सिनिति का ध्यान न रखने वाला अर्थात् उसमें दोप लगाने वाला। अनेपिणक आहार लेने वाला साधु संयम और जीवों की विराधना करता है। इसिलए यह असमाधि का स्थान है। समवायाग २०) (दशाश्रतस्वन्य दशा १)

#### ६०७-त्राश्रव के बीस भेद

कर्मवन्य के कारणों को आश्रव कहते हैं। इसके वीस मेद हैं -(१-५) पांच अत्रत-प्राणातिपात, मृपावाद, अदत्तादान, मैशुन और परिग्रह। (समवायाम ५) (प्रश्नव्याकरण आश्रवदार)

. (६–१०)पांच इन्द्रियों की ग्रशुभ प्रवृत्ति।(ठाणाग ५ उ. र स्त्र ४२७

(११-१५)मिथ्यात्व, अविरति, प्रमाद, कपाय और योग। (ठाणाग ५ सूत्र ४१८)

इनकी व्याख्या इसी प्रन्थ के प्रथम माग वोत्त नं ० २८६ में दी है।

(१६-१८)मन, वचन काया रूप योगों की अशुभ प्रवृत्ति ।

(१६) भएड, उपकरण श्रादि वस्तुत्रों को स्रयतना से लेना स्रोर स्रयतना से रखना ।

(२०) सुई कुशाग्र घादि वस्तुओं को श्रयतना से लेना श्रौर श्रयतना से रखना। (अणाग १० उ० ३ सत्र ७०६) (नव तन्त्र)

#### ६०⊏–संवर के बीस भेद

जीव रूपी समुद्र में आते हुए आश्रव रूपी नालों को रोकना संवर कहलाता है। संवर के वीस मेद हैं-

- (१-५) ऋहिंसा, सत्य, अवीर्य, ब्रह्मचर्य और अशस्प्रह रूप पाँच ब्रतों का पालन करना ।
- (६–१०)स्पर्शने न्द्रय, रसनेन्द्रिय, घाणेन्द्रिय, चत्नुरिन्द्रिय क्रौर श्रोत्रेन्द्रिय इन पाँचों इन्द्रियों को वश में रखना।
- (११-१५) सम्बद्धन्त्र, व्रत प्रत्याख्यान, कपाय का त्याग, प्रमाद का त्याग और श्रुप्त योगों की प्रवृत्ति ।
- (१६-१८) तान योग अर्थात् मन, वचन और काया को वश में रखना ।
  - (१६) भंड, उपकरण आदि को यतना से लेना और रखना ।
- (२०) सर्इ, इशाग्र मात्र को यतना से लेना श्रीर यतना से रखना।

(टा॰ ५ ड॰ २ स्॰ ४१८, ४२७) (सम॰ ५) (प्रश्न व्या. सवर द्वार)

#### ६०६-चतुरंगीय ऋध्ययन की बीस गाथाएं

मनुष्यमव, शास्त्र श्रवण, श्रद्धा एवं वीर्य, ये चारों आतम विकास के आलम्बन हैं। इन चारों के प्राप्त होने पर जीव आतम विकास की चरम सीमा पर पहुँच सकता है परन्तु इनका प्राप्त करना सहज नहीं है। कभी पुष्य योग से मानव देह प्राप्त हो जाय ता धर्म सुनने का योग कहां? उसी तरह श्रद्धा और वीर्य भी दुर्ल महैं। यही उत्तराध्य- यन के तीसरे अध्ययन का विषय है और इसीलिए इसका नाम 'चतुरंगीय अध्ययन' रखा गया है। इस अध्ययन में वीस गायाएँ हैं। उनका भाव र्थ कमशः नीचे दिया जाता है।

- (१) इस ससार में प्राणियों को मनुष्य जन्म, धर्म श्रवण, धर्म पर श्रद्धा एवं वीर्य (संयम में प्रवृत्त कराने वाली खात्मशिक्त) इन चार मोच के प्रधान खंगों की प्राप्ति होना दुर्लभ है।
- (२) मंसार में विविध गोत्र वाली जातियों में जन्म लेकर पाणी नाना प्रकार के कर्म करते हैं और इनके वश होकर वे एक एक कर

यानी कभी कहीं कभी कहीं उत्पन्न होकर सारे लोक में व्याप्त होते हैं।

- (३) जीव खक्रतकमीतुसार कभी देवलोक में उत्पन्न होता है, कभी नरक में जन्म लेता है एवं कभी अमुर काया को प्राप्त करता है।
- (४) कभी वह चित्रिय होता है, कभी चारडाल होता है श्रीर कभी वुक्तस (मिश्र जाति) होता है। यहाँ से मर कर कीट, पतंग कुंयु श्रोर चींटी श्रयित् तिर्पश्च का भव ग्रहण करता है।
- (५) इस प्रकार आवर्ष वाली योनियों में अमण करते हुए अञ्चम कर्म वाले जीव संसार से निर्वेद प्राप्त नहीं करते। संसार से कव छुउकारा होगा, ऐसा उन्हें कभी उद्देग नहीं होता। सभी अर्थ पाने पर भो जैसे चत्रियों की संतोप नहीं होता उसी प्रकार संसार अमण से उन्हें तृप्ति नहीं होती।
- (६) कर्म सम्यन्य से भृद वने हुए, दुखी और शारीरिक वेदना से व्यथित प्राणी कर्म वरा मतुष्येतर योनियों में उत्पन्न होते हैं।
- (७) मनुष्य गति के वाधक कर्मों का नाश होने पर शुद्ध हुए जीवात्मा मानव भव पाते हैं।
- (८) मानव शरीर पाकर भी उस सत्य धर्म का सुनना दुर्लभ है जिसे मुन कर प्राणी चमा और अहिसा की प्राप्त करते हैं।
- (६) कदाचित सद्धर्म सुनने का सुयोग प्राप्त हो जाय तो भी श्रद्धा, रुचि होना श्रति कठिन है। न्याय संगत सम्यग्दर्शनादि सुक्ति पथका श्रवणकर भी जमा लि जेसे श्रनेक ज व श्रप्टहो जाते हैं।
- (१०) धर्म श्रवण एवं धर्म श्रद्धा पाकर भी जीवों के लिए संयम में शक्ति का लगाना दुर्लभ है। अनेक जीव धर्म कियाओं में रुचि रखते हुए भी उनका सेवन (पालन) नहीं कर सकते।
- (११) जो जीव मनुष्य भव में आकर धर्म का श्राण करता है एवं उस पर श्रद्धा करता है। संयम में उद्योग करके तप एवं संवर से युक्त होकर वह कर्म रज का नाश कर देता है।

- (१२) मानव भव, धर्म श्रवण,श्रद्धा एवं गीर्य, इन चारों अंगों को पाकर मुक्ति कीओर अभिमुख हुए जीव की शुद्धि होती है एवं शुद्धि प्राप्त जीव में चमा आदि धर्म रहते हैं। घी से सींची हुई अग्नि की तरह तप के तेज से दीप्त वह आत्मा परम निर्वाण को प्राप्त करता है।
- (१३) मिथ्यात्व, अविरित आदि कर्म के हेतुओं को आत्मा से पृथक करो और चमा, भार्दव आदि द्वारा संयम की वृद्धि करो। ऐसा करने से तुम पार्थिव (पृथ्वी सम्वन्वी) शरीर का त्याग कर ऊँची दिशा (सिद्धि) में जाओंगे।
- (१४) विभिन्न वत पालन और अनुष्ठानों के फल स्वरूप जीव मर कर उत्तरोत्तर विमानवासी देव होते हैं। वे सूर्य चन्द्र की तरह प्रकाशमान होते हैं। अति दीर्घ स्थिति होने के कारण ऐसा मानने लगते हैं कि मानों अब वे वहाँ से कभी च्युत न होंगे।
- (१५) दिव्याङ्गना स्पर्श आदि देव कामों को प्राप्त इच्छानु-सार रूप धारण करने वाले वे देव ऊपर कल्प विमानों में वहुत से पूर्व एवं सदियों (सैकड़ों वर्षों) तक रहते हैं।
- (१६) देवलोक में अपने अपने स्थानों में रहे हुए वे देव स्थिति पूरी होने पर वहाँ से चवते हैं और मनुष्य योनि को प्राप्त करते हैं। उन्हें यहाँ दश अङ्ग श्राप्त होते हैं।
- (१७) त्रेत्रवस्तु, (खुत्ती जमीन मकान श्रादि ), श्रौर सुवर्ण, पशु श्रौर दास वर्ग-ये चार कामस्कन्ध जहां होते हैं, वहाँ वे उत्पन्न होते हैं।
- (१८)वे मित्र और स्वजन वाले, उंच गोत्र वाले, सुन्दर वर्ण वाले, नीरोग, महाप्रज्ञा वाले, विनीत, यशस्वी एवं वलवाच् होते हैं।
- (१८) वे आधु के अनुसार मनुष्य सम्बन्धी उदार भोगों को भोगते हैं।पूर्व जन्म में निदान रहित शुद्ध चारित्रका पालन करने से इन्हें शुद्ध सम्यक्व की प्राप्ति होती है।
  - (२०) मनुष्यभव, धर्म श्रवसा, श्रद्धा ऋौर संयस में वीर्थ-इन चार

अंगों को पाना दुर्लभ समस कर वे संयम अंगीकार करते हैं। तप द्वाराकर्मों का नाशकर अन्त में वे शाधन सिद्ध हो जाते हैं। (उत्तराध्ययन अध्ययन ३)

## ६१ ० - विपाक सूत्र की बीस कथाएं

ज्ञानावरणीयादि आठ कमों के श्रामाश्चम परिणाम को विपाक कहते हैं। ऐसे विपाक का वर्णन इम स्त्र में होने से यह विपाक स्त्र कहलाता है। यह उपारहवाँ अङ्ग स्त्र है। इसके दो अतस्कन्थ हैं, प्रथम अतस्कन्य दुःखिवपाक कहलाता है। इरामें दस अध्ययन हैं, जिनमें दस व्यक्तियों का वर्णन है। वे कमों के दुखमयी विपाकों को भोग कर दुःख पूर्वक मोच प्राप्त करेंगे इसलिए यह अतस्कन्ध दुःखिवपाक कहलाता है। दूसरे अतस्कन्ध का नाम सुखिवपाक है। इसमें भी दस अध्ययन हैं, जिनमें दस व्यक्तियों का वर्णन है। इन दस में से कुछ व्यक्तियों ने कमों के सुखमयी विपाकों को भोग कर सुखपूर्वक मोच प्राप्त किया और कुछ भवान्तर में मोच प्राप्त करेंगे। इसलिए यह अतस्कन्ध सुख विपाक कहलाता है।

प्रथम श्रुतस्कन्य दुःखिवपाक के दस अध्ययन हैं। यथा-

- (१) सृगापुत्र (२) डिन्स्तिकुमार (३) ख्रमाग सेन चोर (४) शकट कुमार (५)वृहस्पतिकुमार (६)नन्दी वर्द्धन (७)डम्बर दत्त कुमार (८) सौर्यदत्त कुमार (६) देवदत्ता रानी(१०)खंजूकमारी ।
- (१) मृगापुत्र भृगाग्राम नामक नगर में विजय राजा राज्य करता था। उसकी रानी का नाम मृगादेवी था। मृगादेवी की इन्ति से उत्पन्न हुए एक पुत्र का नाम मृगापुत्र था। वह जन्म से अन्या, मूक, वहरा, एवं पङ्गु था। उसके नाक कान आदि नहीं थे। केवल उनके चिह्न मात्र थे। मृगादेवी उसे भूमिगृह (भोंयरे) में छिपा कर रखती थी और वहीं उसे आहार पानी से जाकर देती थी। एक ममय अमण भगवान् महावीर स्वाभी वहाँ पथारे। जनता

उन्हें वन्दना नमन्कार करंने गई। मृगाग्राम में एक दूसरा भी जन्मान्य पुरुष रहता था। उसके शरीर से दुर्गन्ध आती थी। जिससे उसके चारों तरफ मिन्छियाँ भिनिभिनाया करेशी थीं। एक सचजु (नेत्रों वाला) पुरुष उसकी लकड़ी पकड़ कर आगे आगे चलता था और वह अन्धा पुरुष दीन बित्त से भिन्ना मांग कर अपनी आजी-विका करता था। भगवान् का आगमन सुन कर वह अन्धा पुरुष भी वहाँ पहुँचा। भगवान् ने धर्मोपदेश फरमाया। भगवान् को वन्दना नमस्कार कर जनता वापिस चली गई। तब गौतमस्वामी ने भगवान् सं पूछा—गगवन्! इस जन्मान्ध पुरुष जैसा दूसरा और भी कोई जन्मान्ध पुरुष इस मृगाग्राम में है ? भगवान् ने फरमाया कि मृग-देवी रानी कर पुत्र मृगाग्रुत्र जन्मान्ध है और इससे भी अधिक वेदना को सहन करता हु ना भूमिगृह में पड़ा हुआ है। तब गौतम स्वामी उस देखने के लिए मृगादेवी रानी के घर पधारे।

गौतम स्वामी को पवारते हुए देख कर मृगादेवी अपने आसन से उठी और सात आठ कदम सामने जाकर उसने वन्दना नमस्कार किया। मृगादेवी ने गौतम स्वामी से आने का कारण पूछा। तब गौतम खामी ने अपनी इच्छा जाहिर की। तब मृगादेवी ने मृगापुत्र के बाद जन्मे हुए अपने सुन्दर चार पुत्रों को दिखलाया। गौतम खामी ने कहा—देवि! मैं तुम्हारे इन पुत्रों को दिखलाया। गौतम खामी ने कहा—देवि! मैं तुम्हारे इन पुत्रों को देखने के लिए नहीं आया हूँ। भोजन की वेला हो जाने से एक गाड़ी में बहुत सा आहार पानी भर कर मृगादेवी उस भूमिगृह की तरफ चला और गौतम स्वामी से कः। कि आप भी मेरे साथ पधारिये। मैं आपको मृगापुत्र दिखलाती हूँ। भूमिगृह के पास आकर उसने उसके दरवाजे खोले तो ऐसी भयंकर दुर्गन्ध आने लगी जैसे कि मरे हुए सांप के सड़े हुए शरीर से आती हैं। मृगादेवी ने सुगन्ध युक्त आहार

उस भूमिगृह,में हाला। शीघ ही वह मृगापुत्र उस तमाम आग्रर को खा गया। वह आहार तत्वण विकृत होकर पीप (राध) रूप में परि-णत होकर उसके गरीर से वहने लगा। इसे देख कर गौतम हामी अपने मनमें वेवार करने लगे कि मैंने नरक के नेरीये के पर गढ़ रूप से नहीं देखा है किन्तु यह मृगापुत्र प्रत्यच नैरियक सरीखा दु:ख भोग रहा है। इसके वाद गौतम स्वामी भगवान् के पास अकर पूछने लगे कि-भगवन्! इसने पूर्वभव में कौन से पाप कर्म उपा-र्जन किए हैं? भगवान् उसके पूर्वभव का ब्रचान्त फरमाने लगे।

प्राचीन समय में शतदार नामक एक नगर था। वहाँ घनपति राजा राज्य करता था । उसकी ऋषीनता में विजयवर्द्धन नाम का एक खेड़ा था। उसमें देशा घिकारी इकाई राठौड़ नाम का एक ठाकुर रहता था । वह ५०० गांवों का ऋषिप त था।वह प्रजापर बहुत अत्याचार करता था। जा से बहुत अधिक कर लेता था। एक का अपराध दूसरे के निर डाज देता था। अपने वार्थ नग . श्रन्याय करता था । चारों को गुप्त सहायता देकर गांव के गांव **जुटवा देता था। इस प्रकार जनता का अनेक प्रकार से कष्ट देता** था । एकसमय उस इकाई राठौड़ के शरीर में एक साथ सोलह रोग (श्व.स, खांसी, इत्रर,दाह, कु चशुल, भगन्दर, अर्श (मस्सा), अर्जार्या, दृष्टिशूल, मस्तकशूल, अरुचि, नेत्र पीड़ा कर्या वेदना, खुजनी, जलोदर श्रीर कोड़) उत्पन्न हुए । तब इकाई राठौड़ ने यह घोपणा करवाई कि जो कोई वैद्य मेरे इन भोलह रोगो में से एक भी रोग की शान्ति करेगा उसको बहुत धन दिया जायगा। इस घोपणा को सुन कर बहुत से बैद्य आए और अनेक प्रकर की चिकित्सा करने चगे किन्तु उनमें से एकरोग की भी शान्ति करने में समर्थ नहीं हुए। प्रवत्त वेदना से पीड़ित हुआ वह इकाई राठौड़ मर कर रत्नप्रमा पृथ्वी में एक सागरोपम की स्थिति वाला नैरायक

हुआ। वहाँ से निकल कर मृगावती रानी की कृद्धि में आया। गर्भ में त्राते ही रानी को अशुभ स्चक स्वम आया । रानी राजा को श्रिप्रय लगने लगी। तब रानी ने उस गर्भ को सड़ाने, गलाने श्रीर गिराने के लिये बहुत कड़वी कड़वी श्रौपथियाँ खाई' किन्त वह गर्भ न तो गिरा, न सङ्ग और न गला। गर्भावस्था में ही उस बालक को भस्माग्रि रोग हो गया जिससे वह जो त्राहार करता था वह पीप वन कर माता की नाड़ियों द्वारा वाहर आ जाता था। नौ मास पूर्ण होने पर वालक का जन्म हुआ। वह जन्म से ही ऋन्धा, मूक और वहरा था। वह केवल मांस की लोथ सरीखा था। उसके हाथ पैर नाक कान आदि कुछ नहीं थे। केवल उनके चिह्न मात्र थे। रानी ने धायमाता को त्राज्ञा दी कि इसे लेजाकर उकरड़ी पर डाल दो। जब राजा को यह बात मालूम हुई तो उसे उकरड़ी पर डालने से रोक दिया श्रोर रानी से कहा कि यह तुम्हारी पहली सन्तान है, यदि इसे उकरडी पर डलवा दोगी तो फिर आगे तुम्हारे सन्तान नहीं होगी । इसलिये इसे किसी भूमिगृह में छिपा कर रख दो। राजा की वात मान कर रानी ने वैसा ही किया। इस प्रकार पूर्व भव के पापाचरण के कारण यह मृगापुत्र यहाँ इस प्रकार का दुःख भोग रहा है ।

गौतम स्वामी ने फिर प्रश्न किया कि भगवन् ! यह मृगापुत्र यहाँ से मर कर कहाँ जायगा ? तव भगवान् ने उसके आगे के भवों का वर्णन किया ।

यहाँ २६ वर्ष की आयु पूरी करके मृगापुत्र का जीव वैताट्य पर्वत पर सिंह रूप से उत्पन्न होगा । वह बहुत अधमीं, पापी और क्रूर होगा । बहुत पाप का उपार्जन करके वह पर्श्ती नरक में एक सागरोपम की श्विति वाला नैरियक होगा। पहली नरक से निकल कर नकुल (नौलिया) होगा। वहाँ की आयु पूरी करके दूसरी नरक

में उत्पन्न होगा। वहाँ उसकी उत्क्रप्रतीन सागरीपम की स्थिति होगी। वहाँ से निकल कर पन्नी रूप से उत्पन्न होगा। वहाँ से तीसरी नरक में सात सागरीपम की स्थिति वाला नैरियक होगा । वहाँ से निकल कर सिंह होगा फिर चौथी नरक में नैरियक होगा। वहाँ से निकल कर सर्प होगा । वहाँ से त्रायु पूरी करके पाँचवीं नरक में नैरियक होगा। उस नरक से निकत कर खी रूप से उत्पन्न होगा। वहाँ की आपू पूरी करके छठी नरक में नैरियक होगा। वहाँ से निकल कर यतुष्य होगा। फिर सातवीं नरक में उत्पन्न होगा। सातवीं नरक से निकल कर जलचर तिर्यश्च पञ्चेन्द्रिय होगा। मच्छ, कच्छ, ग्रह, मकर सुँसुमार आ.दे जलचर जीवों की साढ़े वारह लाख कुलकोड़ी में उत्पन्न होगा । एक एक योनि में लाखों वार जन्म मरण करेगा। फिर चतुष्पदों में जन्म लेगा। फिर उरपरि-सर्वी में, भुजपरिमर्वी में, खेचरों में जन्म लेगा । फिर चतु रेन्द्रिय, तेइन्द्रिय श्रीर वेइन्द्रिय जीवों में जन्म लेगा। फिर वनस्पतिकाय में कड़वे श्रौर कांटे वाले वृत्तों में जन्म लेगा। फिर वायुकाय, तेउ-काय, अप्काय और पृथ्वीकाय में लालों वार जन्त्र मरण करेगा। फिर सुत्रतिष्ठ नगर में सांड (बैल) हो गा। यौवन ऋवस्था को प्राप्त होकर वह ऋति वलशाली होगा। एक समय वर्गी ऋतु में जब वह गंगा नदी के किनारे की मिट्टी को अपने सींगों से खोदेगा तव वह तट टूट कर उम पर गिर पड़ेगा जिससे उसकी उसी समय मृत्यु हो जायगी। वहाँ से मृत्यु प्राप्त कर सुर्वातन्ठ नगर में एक सेउ के यहाँ पुत्र रूप से उत्पन्न होगा। वाल्यवस्था से मुक्त होने पर वर् घर्म अवरण कर दीचा लेगा।वहुत वर्षी तकदीचा पर्याय का पाल र कर यथासमय कांल करके पहले देवलोक में उत्पन्न होगा। वडॉ से चन कर नह महा बदेह त्तेत्र में उत्तम कुत में जना लेगा। दोता लेकर सकल कर्मों का चय कर मोच डायगा।

### (२) उज्भित कुमार की कथा

जािखाज्यग्राम नामक एक नगर था। उसमें मित्र नाम का राजा राज्य करता था। उसकी रानी का नाम श्रीदेवी था। उसी नगर में में कामध्वजानामक एक वेश्या रहतीथी। वह पुरुष की ७२ कला में निपुण थी श्रीर वेश्या के ६४ गुण युक्त थी। उसी नगर में विजय मित्र नामक एक सार्थवाह रहता था। उसकी स्त्री का नाम सुमद्रा था। उनके पुत्र का नाम उज्भित कुमार था।

एक समय श्रमण भगवान् महावीर स्वामी वहाँ पधारे। उनके ज्येष्ठ शिष्य गौतम स्वामी भिन्ना के लिए नगर में पधारे। वार्षस लौटते हुए उन्होंने एक दृश्य देखा—कवच और भूल आदि से सुसिन्जित वहुँत से हाथो घोड़े और धनुषधारी सिपाहियों के बीच में एक आदमी खड़ा था। वह उन्टी सुश्कों से बन्धा हुआ था। उसके नाक कान आदि का छेदन किया हुआ था। चिमटे से उसका तल तिल जितना मांस काट काट कर उसी को खिलाया जा रहा था। फूटा हुआ ढोल बजा कर राजपुरुष उद्घोषणा कर रहे थे कि इस उज्मित कुमार पर राजा या राजपुत्र आदि किसी का कोप नहीं है किन्तु यह अपने किये हुए कर्मों का फल भोग रहा है। इस करुणा जनक दृश्य को देख कर गौतम स्वामी भगवान् के समीप आये। सारा शृचान्त कह कर पूछने लगे कि हे भगवन् ! यह पुरुष पूर्वमंव में कौन था, इसने क्या पाप किया जिरासे यह दुःख भोग रहा है ?

भगवान् फरमाने लगे—जम्बूद्धीप के भरत चेत्र में हस्तिनापुर नाम का एक नगर था। वहाँ सुनन्द नाम का राजा राज्य करता था। उसी नगर में एक अति विशाल गोमंडप (गोशाला)था। उसमें बहुत सी गायें, भैंसें, वैल, भैंसा, साँड आद रहते थे। उसमें वास पानी आदि खूब था इसलिए सव पशु सुख पूर्वक रहते थे।

उसी नगर में भीम नामक एक क्रुटग्राही (कुकर्म से द्रव्य उपा-र्जन करने वाला) रहता था। उसकी स्त्री का नाम उत्पला था। एक समय उत्पत्ता गर्भवती हुई। उसे गाय, वैल ब्यादि के ब्रङ्ग प्रत्यङ्ग के मांस खाने का दोहला उत्पन्न हुन्ना। त्राधी रात के समय वह भूमि क्रुटग्राही उस गोशाज्ञा में पहुंचा और गायों के स्तन, कन्धे -गलकम्बल त्रादि का मांस काट कर लाया। उसके शुले बना कर श्रीर तल कर मदिरा के साथ अपनी स्त्री को खिला कर उसका दोहला पूर्ण किया। नौ महीने पूर्ण होने पर उत्पला ने एक वाजक को जन्म दिया। जन्मते ही उस वालक ने चिल्ला कर, चीख मार कर ऐसा जोर से रुदन किया जिससे गोशाला के सब पशु भय-भ्रान्त होकर भागने लगे । इमसे माता पिता ने उसका गोत्रासिया ऐसा गुर्णानम्बन्न नाम दिया। गोत्रासिया के जवान होने पर **उसके पिता भीम कूटप्रार्हा की मृत्यु हो गई । तत्परचात् सुनन्द** राजा ने उस गोत्रासिया को अपना द्त वना लिया। अव गोत्रा-सिया निःश्ंक होकर उस गोशाला में जाता और वहुत से पशुत्रों के अङ्गोपाङ्ग छेदन करता और उसके शूले बना कर खाता। इस प्रकार बहुत पाप कर्मों का उपार्जन करता हुआ वह पॉच सौ वर्ष की त्रायु पूर्ण करके त्रार्च रौद्र ध्यान ध्याता हुत्रा मर कर दूसरी नरक में उत्पन्न हुआ वहाँ तीन सागरोपम का आयुष्य पूर्ण करके इसी नगर में विजयमित्र सार्थवाह की भार्या भद्रा की क़ृति से पुत्रपने उत्पन्न हुच्या । भद्रा को ऋषियकारी लगने से उस वालक को उकरड़ी पर फिकवा दिया था किन्तु विजयमित्र के कहने पर उसे वापिस मंगवाया। जन्मते ही उसे उकरड़ी पर फेंक दिया गया था इमजिए उसका नाम 'उज़्मित कुमार' रखा गया।

एक समय विजयमित्र जहाज में माल भर कर लवण समुद्र में यात्रा कर रहा था किन्तु जहाज के टूट जाने से वह समुद्र में इव कर मर गया। उसकी मृत्यु के समावार सुन कर जिनके पास उसका घन वगैरह रखा हुआ था उन लोगों ने उसे दवा लिया। कुछ समय पश्चात् विजयमित्र की स्त्री भी कालधर्म को प्राप्त हो गई।

माता पिता के मर जाने के बाद उज्मितकुमार स्वच्छन्दी बन कर कुसंगित में पड़ गया। वह मांस मचण, मिदरापान, वेश्यागमन आदि सातों व्यसनों का सेवन करने लगा। नगर में घूमते हुए उसका कामध्यजा वेश्या के साथ प्रेम हो गया। वह उसके साथ काम भोग भोगता हुआ समय विताने लगा। एक समय राजा की दृष्टि उस कामध्यजा वेश्या पर पड़ी। वह उसमें आसक हो गया। राजा ने कामध्यजा वेश्या पर पड़ी। वह उसमें आसक हो गया। राजा ने कामध्यजा को अपने यहाँ बुला लिया। अब राजा उसके साथ काम भोग भोगता हुआ आनन्द पूर्वक समय विताने लगा। वेश्या का विरह पड़ने से उज्मित कुमार अत्यन्त दुखित हुआ। एक वक्त मौका देख कर वह कामध्यजा के पास चला गया और उसके साथ की ड़ा करने लगा। यह वात देख कर राजा अतिकृपित हुआ। राजा ने अपने सिपाहियों को आज्ञा दी कि इसे पकड़ कर उल्टी ग्रुश्कों से बांध लो और कूटते पीटते हुए इसकी बुरी दशा करो।

भगवान् ने फरमाया कि हे गौतम! पूर्वभग के उपार्जित पाप कर्मों को भोगता हुआ यह उज्भित कुमार इस प्रकार दुखी हो रहा है। गौतम स्वामी ने फिर पूळा—भगवन्! यह मर कर कहाँ उत्पन्न होगा? भगवान् ने फरमाया कि यह उज्भित कुमार यहाँ की पत्तीस वर्ष की आधु पूरी करके पहली नरक में उत्पन्न होगा। वहाँ से निकल कर बन्दर होगा, फिर वेण्यापुत्र होगा। फिर रतन-प्रभा पृथ्वी में उत्पन्न होगा। वहाँ से निकल कर सरीसृगों में जन्म लेगा। इस प्रकार मृगापुत्र की तरह भव अमण करता हुआ फिर भेंसा होगा। गोठिले पुरुषों द्वारा मार दिया जाने पर चम्पा नगरी में एक सेठ के घर पुत्र रूप से जन्म लेगा। संयम स्वीकार कर अथम देवलोक में उत्पन्न होगा। वहाँ से चव कर महाविदेह चेत्र में जन्म लेगा। फिर दीचा लेकर कार्मों का चय कर मोच में जावेगा।

#### (३) अभग्गसेन चोर की कथा

पुरिमताल नगर में महावल नाम का एक प्रतापी राजा राज्य करता था। उस नगर के ईशान की ए में शाला नाम की भ्राटवी चोरपल्ली थी। वह बहुत मजबूत कोट से विशी हुई थी। उसके अनेक ग्रप्त रास्ते थे। उस चोरपल्ली में पॉच सौ चोर रहते थे। विजय नामक उनका सेनापित था। वह महा पापी और क्रूर कर्म बरने वाला था। वह नित्य प्रति अधर्म का आचरण करता था। उसकी स्त्री का नाम सकन्य थी था। उमके अमग्गसेन नामक पुत्र था।

एक समय श्रमण भगवान् महावीर स्वामी पुरिमताल नगर के चाहर उद्यान में पथारे। गीतम स्वामी भिन्ना के लिए शहर में पथारे। चापिस लौटते समय गौतम स्वामी ने एक पुरुप को देखा। राज-पुरुपों ने अज्भित कुमार की तरह उसकी दुर्दशा कर रखी थी। राजपुरुप चौराहों पर उसके सामने उसके चाचा चाची, ताऊ ताई श्रादि रिश्तेदारों को मार कर उनका मांस स्से खिलाते श्रौर खून पिलाते थे। इससे वह नरक के नेरीये सरीखा दुःख मोग रहा था।

मगवान् के पास आकर गौतम स्वामी ने सतरा वृत्तान्त निवेदन किया और उसके पाप कर्मों के विषय में पूछा। भगवान् फरमाने संगे—जम्बूद्दीप के भरतत्तेत्र में पुिश्तिमताल नामक एक नगर था। वहाँ उदायन राजा राज्य करता था। उस नगर में नित्तय नामक एक ग्रंड-चित्रया रहता था। वह महा श्रधमी था। उसने बहुत से नौकर रख रखे थे। उनसे कौए, कबूतर, टींटोड़ी, मुर्गो आदि पिचियों के अपडे मंगवा कर उन्हें तेल में तलता था और मसाला आदि से संस्का-रित कर वेचता था। इस प्रकार वह अपनी आर्ज विका चलाता था। वह उन अवडों को वेचता भी था और स्वयं भी खाता था। इस

प्रकार महान् पापकर्म का उपार्जन कर मर कर तीसरी नरक में उत्पन्न हुआ। वहाँ से निकल कर विजयसेन चोर सेनापति की स्त्री स्कन्धश्री के गर्भ में आया । तीसरे महीने उसे शराव पीने और मांस खाने का तथा श्रपने समे सम्बन्धियों को खिलाने पिलाने का दोहला उत्पन्न हुआ। विजय चोर सेनापति न उसकी इच्छानु-सार दोहला पूर्ण करवाया । गर्भ काल पूर्ण होने पर स्कन्धश्री ने एक पुत्र को जन्म दिया, जिसवा नाम अभग्गसेन रखा गया। यौवन वय प्राप्त होने पर ब्याठ कन्याच्यों के साथ उसका विवाह किया गया । एक एक कन्या के साथ बाठ बाठ करोड़ सोनैया दायचे में त्राए। यौवन में उन्मत्त बना हुत्रा क्रमग्रसेन लोगों को बहुत दुःख देन लगा। उसकी लूट खसीट से तंग आकर जनता ने राजा महाबल से सारा वृत्तान्त ।नवेदन किया । अभग्रासेन चीर सेनाप त की उदरहता वो सुन कर राजा र्यात कुपित हुआ श्रीर दंड सेनापति वो बुला कर श्राज्ञा दी कि जाओ श्रीर शाला नामक अटवी चोरपल्ली को लूट लो और अभग्गसेन चोर सेना-पति को जीवित पकड़ कर मेरे सामने हाजिर करो। राजा भी आज़ा प्राप्त कर बहुत सी फौज साथ लेकर दख्ड सेनापित ने पल्ली पर चढ़ाई की। अभरगसेन चोर सेनापति ने भी पाँच सौ चोरों को साथ लेकर उसका सामना किया। दोनों में खूव संग्राम हुआ। आखिरकार राजा की सेना हार कर पीछी भाग गई। दएड सेना-पति ने राजा से कहा कि चोर सेनापति बड़ा बलदान् है। श्रापकी कौज उसके सामने टिक नहीं सकती और न वह इस तरह से गथ आ सकता है। इस लिए उसे भोजन का निमंत्रण देकर यहाँ बुलवा-इये और उसे विश्वास पैदा वरके फिर पकड़ लीजिये। कुछ समय पश्चात् राजा ने एक महोत्सव कराया, उसमें अभगासेन की भी द्यामन्त्रण दिया। राजा का आभंत्रण पाकर अभरगसेन चोर

सेनापित अपने पाँच सौ चोरों को साथ लेकर पुरमताल नगर में आया।राजा ने अभगसेन का बहुत आदर सत्कार कर कुटागार शाला में टहराया और उसके खाने पीने के लिए बहुत सी भोजन सामग्री और मिंदरा आदि मेजे। उनका आहार कर नशे में उन्मच होकर वह वहीं सो गया। राजा ने अपने नौकरों को आज्ञा दी कि नगर के सारे दरवाजे वन्द कर दो और अभगगसेन को पकड़ कर मेरे सामने उपस्थित करो। नौकरों ने ऐसा ही किया। अभगगसेन चोर सेनापित को जीवित पकड़ कर वे राजा के पास ले आये।

भगवाद फरमाने लगे कि हे गौतम! जिस पुरुष को तुम देख आये हो वह अभगसेन चोर सेनापित है। राजा नं उसे इस प्रकार देखा दिया है। आज तीसरे पहर शूली पर चढ़ाया जाकर मृत्युको प्राप्त करेगा। यहाँ का ३७ वर्ष का आयुष्य पूर्ण करके रत्नप्रभा नरक में उत्पन्न होगा। इसके परचात् मृगापुत्र की तरह अनेक भव अगण कर बनारसी नगरी में शूकर (स्अर) रूप से उत्पन्न होगा। वहाँ शिकारी उसे मार देंगे। मर कर बनारस में ही एक सेठ के घर जन्म लेगा। यौवन वय को प्राप्त होकर दीचा प्रहण करेगा। कई वर्षीतक संयम का पालन कर पहले देवलोक में जायगा। वहाँ से चब कर महाविदेह चेत्र में जन्म लेगा। फिर दीचा अर्झकार करेगा और कर्मी का चय कर सिद्ध, बुद्ध यावत् मुक्त होकर सब दुःखों का अन्त करेगा।

## (४) शकट कुमार की कथा

याचीन समय में सोहज्जनी नाम की एक अति रमणीय नगरी थी। वहाँ महाचन्द नाम का राजा राज्य करता था। वह साम, दाम, दएड, भेद आदि राजनीति में वड़ा ही चतुर था। उसी नगर में सुदर्शना नामक एक गणिका भी रहती थी। वह गणिका के सब गुणों से युक्त थी। वहीं सुभद्र नाम का एक लार्थ- वाह रहता था। उसकी स्त्री का नाम भद्रा खीर पुत्र का नाम शकट था।
एक समय श्रमण भगवान् तहावीर स्वामी वहाँ पथारे। मिन्द्र के
लिए गौतम स्वामी नगर में पथारे। राजमार्ग पर उन्कित कुमार
की तरह राजपुरुगें से घिरे हुए एक स्त्री खौर पुरुप को देखा। गोचरी
से लौट कर गौतम स्वामी ने भगवान् के आगे राजमार्ग का दृश्य
निवेदन किया और उसका कारण पूछा।

गौतम स्वामी के पूछने पर भगवान् ने फरमाया कि- प्राचीन समय में छगलपुर नामक एक नगर था । उसमें सिंहगिरि नाम का राजा करता था। उसी नगर में किन्नक नामक एक खटीक (कसाई) रहता था। उसके बहुत से नौकर थे। वह बहुत से बकरे, मेहे, भैंसे त्रादि को मरवा कर उनके शु जे वनवाता था। तेल में तल कर उन्हें स्वयं भी खाता और वेच कर अपनी आजीविका भी चलाता था। वह महा पापी था। पाप कर्मों का उपार्जन कर सात सौ दर्पी का उत्कृष्ट आयुष्य पूर्ण कर चौथी नरक में उत्पन्न हुआ। वहाँसे निकल कर भद्रा की कुन्ति से पुत्र रूप में उत्पन्न हुन्या। उसका नाम शकट रखा गया । कुछ समय परचात् शकट कुमार के माता िता की मृत्यु होगई। शकट कुमार स्वेच्छाचारी हो सुदर्शना गणिका के साथ काम भोग में त्र्यासक हो गया । एक समय सुसेन प्रधान ने उस वेश्या को अपने अधीन कर लिया और उसे अपने अन्तः पुर में लाकर रख दिया। वेश्या के त्रियोग से दुखित बना हुआ शकट क्रमार इधर उधर भटकता फिरता था । मौका पाकर एक दिन शकड क्रमार वेश्या के पास चला गया। वेश्या के साथ काम भोग में प्रवृत शकट कुमार को देख कर सुसेन प्रधान अतिकृषित हुआ। अपने सिपा हियों द्वारा शकट कुमार की पकड़वा कर उसे राजा के सामने उपस्थित कर सुसेन प्रधान ने कहा कि इसने मेरे अन्तः पुर में अत्या-चार किया है।राजा ने कश-तुम अपनी इच्छानुसार इसे दएड दो।

राजा की आज्ञा पाकर प्रधान ने शकट कुमार और गणिका की वंधवा कर मारने की आज्ञा दी।

भगवान् ने फरमाया हे गौतम! तुमने जिस स्वीपुरुप को देखा, वह शकट कुमार श्रौर सुदर्शना वेश्या है। श्राज त सर पर्र लोहे की गरम की हुई एक पुतली के साथ उन दोनों को चिपटाया जायगा। वे श्रपने पूर्व कृत कर्मों के फज भोग रहे हैं। मर कर वे पहली नरक में उत्पन्न होंगे। वहाँ से निकल फर वे दोनों चाएडाल कुल में पुत्र श्रौर पुत्री रूप से युगल उत्पन्न होंगे। यौवन वय की प्राप्त होने पर शकट कुमार का जीव श्रपनी विहन के रूप लावएय में श्रासक वन कर उसी के साथ काम भोगों में पृत्र हो जायगा। पापकर्म का श्राचरण कर पहली नरक में उत्पन्न होगा। इसके वाद सृगापुत्र फी तर श्रवनेक नरक तिर्यश्च के भव करके श्रन्त में मच्छ होगा। वह धीवर के हाथ से मारा जायगा। फिर बनारसी नगरी में एक सेट के घर जन्म लेकर दीचा लेगा। श्रायु समाप्त होने पर सौधर्म देवलोक में देव होगा। वहाँसे चव कर महा वदेह चेत्र में जन्म लेगा। दीचा लेकर सकल कर्मों का चय कर सिद्ध, बुद्ध यावत् मुक्त होगा।

## (५) वृहस्पतिदत्त क्रुमार की कथा

कौशाम्त्री नगरी में शतानीक राजा राज्य करता था। उसकी रानी का नाम मृगावती और पुत्र का नाम उदायन था। उसके पुरोहित का नाम सोमदत्त था। वह चारों वेदों का ज्ञाता था। उसके वसुदत्ता नाम की स्त्री और बृहस्पतिदत्त नाम का पुत्र था।

एक समय श्रमण भगवान् महावीर स्वामी वहाँ पथारे। गौतम स्वामी भिचार्थ नगर में पथारे। मार्ग में उिक्सतकुमार की तरह राज-पुरुंपों से विरे हुए एक पुरुष की देखा। भगवान् के पास आकर गौतम स्वामी ने उसके पूर्वभव का श्वतान्त पूछा। भगवान् फरमाने लगे— प्राचीन समय में सर्वतोभद्र नाम की एक नगरी थी। जितशबु राजा राज्य करता था। उसके महेश्वरदत्त नाम का पुरेहित था। राज्य की बृद्धि के लिए प्रति दिन वह चार ( ब्राह्मण, चृत्रिय, वैश्य और शूद्र ) लड़कों का कलेजा निकाल कर होम करता था। अप्रमी,चतुर्दशी को आठ,चौमासी को १६,पएमासी को ३२, अप्र-मासी को ६४ और वर्ष पूरा होने पर १०० लड़कों को मरवा कर उनके कलेजे के मांस का होम करता था। दूसरे राजा का आक-मण होने पर ब्राह्मण,चित्रय,वैश्य और शूद्र प्रत्येक के एक सौ आठ आठ अर्थात् ४३२ लड़कों का होम करता था। इस प्रकार महान् पाप कर्मों को उपार्जित कर वह पांचवीं नरक में गया। वहाँ से निकल कर सोमदत्त पुरोहित की वसुदत्ता मार्या की कृद्धि से उत्पन्न हुआ। उसका नाम बृहस्पतिदत्त कुमार रखा गया।

भगवान् ने फरमाया कि हे गौतम ! तुमने जिस पुरुष को देखा है वह वृहस्पितदत्त हैं। शतानीक राजा के पुत्र उदायन कुमार के साथ वालकीड़ा करता हुआ वह यौवन वय को प्राप्त हुआ। शतानिक राजा की मृत्यु के पश्चात् उदायन राजा हुआ और वृहस्पित-दत्तपुरोहित हुआ। वह राजा का इतना प्रीतिपात्र हो गया था कि वह उसके अन्तःपुर में निःशंक होकर वक्त वेचक्र हर समय आ जा सकता था।एक समय वह पद्मावतीरानी में आसक्त होकर उसके साथ कामभोग भोगने में प्रवृत्त हो गया। इस वात का पता लगने पर राजा अत्यन्त कुपित हुआ। उसे अपने सिपाहियों से पकड़वा कर मंगवाया और अब उसे मारने की आजा दी है। आज तीसरे पहर वह शूली में पिरोया जायगा।यह वृहस्पतिदत्त यहाँ अपने पूर्व कर्मों का फल भोग रहा है। यहाँ से मर कर पहली नरक में उत्पन्न होगा। मृगापुत्र की तरह संसार में पिर-अमण करके मृगपने उत्पन्न होगा। शिकारी के हाथ से मारा

जाकर हस्तिनापुर में एक सेठ के घर पुत्रपने जन्म लेगा। संयम का पालन कर पहले देवलोक में उत्पन्न होगा। वहाँ से चव कर महाविदेह चेत्र में जन्म लेगा 'दीचा लेकर सब कर्गों का चय कर सिद्ध, बुद्ध यावत् मुक्त होगा।

## (६) नन्दी वर्धन कुमार की कथा

मयुरा नगरी में श्रीदाम राजा राज्य करता था। उसकी रानी का नाम वन्धुशी श्रौर पुत्र का नाम नन्दीसेन था। राजा के श्थान का नाम सुवन्धु था। वह राजनीति में बड़ा चतुर था। उसके त्र का का नाम बहुमित्र था। उसी नगर में चित्र नाम का नाई था जो राजा की हजामत करता था। वह राजा का इतना शीतिपात्र श्रौर विश्वासी हो गया था कि राजा ने उसे श्रन्तः पुर श्रादि सव जगहों में श्राने जाने की श्राजा दे रखी थी।

एक समय श्रमण भगवान् महावीर स्वामी मयुरा नगरी के वाहर उद्यान में पथारे। नगर में भिद्या के लिये फिरते हुए गौतम स्वामी ने उन्मित कुमार की तरह राजपुरुषों से थिरे हुए एक पुरुष को देखा। उसे एक पाटे पर विटा कर राजपुरुष पिघले हुए सीसे और ताम्बे आदि से उसे स्नान करा रहे थे। अत्यन्त गरम किया हुआ लोहे का अटारह लड़ी हार गले में पहना रहे थे और गरम किया हुआ लोह का टोप सिर पर रख रहे थे। इस प्रकार राज्या-मिपेक के समय की जाने वाली स्नान, मडन यावत् मुकुट धारण रूप कियाओं की नकल कर रहे थे। उसे प्रत्यच्च नरक सरीखे दुःख का अनुभव करते देख कर गौतम स्वामी ने भगवान् से उसके पूर्व मव का बचान्त पूछा। भगवान् फरमाने लगे—

सिंहपुर नगर में सिंहरथ राजा राज्य करता था। उसके दुर्यो-धन नाम का चोररत्वपाल (जेलर) था। वह महा पापी था। पाप कर्म करके आनिन्दित होता था। अपने यहाँ वड़े वड़े घड़े रखवा रखे थे जिन में गरम किया हुआ सीसा, ताम्वा, खार, तेल,पानी भरा हुआ था। कितनेक घड़ों में हाथी, घोड़े, गदहे आदि का मृत्र भरा हुआ था। इसी प्रकार खड्ग, छुरी आदि बहुत से शस्र इकट्ठे कर रखे थे। वह किसी चीर की गरम किया हुआ सीसा, ताम्बा, मूत्र व्यादि पिलोता था । किसी के शरीर की शस्त्र से फड़वा डालता था श्रीर किसी के श्रङ्गोपाङ्ग छेदन करचा डालता था।इस प्रकार वह दुर्योधन महान् पाप कर्मों का उपार्जन कर छठी नरक में उत्पन्न हुत्र्या। वहाँसे निकल कर मधुरा नगरी के राजा श्रीदाम की वन्धुश्री रानी की कुद्दि से पुत्ररूप से उत्पन्न हुआ। उसका नाम नन्दीसेन रक्खा गया । जब वह यौवन वय को प्राप्त हुआ तो राज्य में मूर्ज्ञित दोकर राजा को मार कर स्वयं राज्य लच्मी को प्राप्त करने की इच्छा करने लगा । राजा की हजामत वनाने वा**ले** उस चित्र नाई को चुला कर कहने लगा कि हजामत बनाते सयम गले में उम्तरा लगा कर तुम गजा को मार डालना। मैं तुम्हें श्रपना श्राधा राज्य द्ँगा। पहले तो उसने राजकुमार की वात स्वीकार कर ली किन्तु फिर विचार किया कि यदि इस वात का पताराजा को लग जायगा तो न जाने वह ग्रुमेत किस प्रकार दुरी तरह से मरवा डालेगा । ऐसा सोच कर उसने सारा वृत्तान्त राजा से निवेदन कर दिया । इसे सुन कर राजा ऋतिकुपित हुआ । राजा ने नन्दी-सेन कुमार को पकड़वा लिया। वह उसकी बुरी दशा करवा रहा है। नन्दीसेन कुमार अपने पूर्वकृत कर्मी का फल मोग रहा है। यहाँ से मर कर पहली नरक में उत्पन्न होगा । मृगापुत्र की तरह भव श्रमण करेगा। फिरहस्तिनापुर में मच्छ होगा। मच्छीमार के हाथ से मारा जाकर उसी नगर में एक सेठ के यहाँ जन्म लेगा। दीका लेकर प्रथम देवलोक में उत्पन्न होगा। वक्षासे चन कर महा- विदेह चेत्र में जन्म लेगा। फिर संयम लेगा और सब कर्मों का चय कर मोच जायगा।

### (७) उम्बरदत्त कुमार की कथा

पाटलखएड नामक नगर में सिद्धार्थ राजा राज्य करता था। उस नगर में सागरदत्त नाम का एक सार्थवाह रहता था। उसकी स्त्री का नाम गङ्गादत्ता और पुत्र का नाम उम्बरदत्त था।

एक समय श्रमण भगवान् महावीर स्वामी वहाँ पथारे। गौतम स्वामी भिचा के लिए नगर में पूर्व के दरवाजे से पथारे। मार्ग में उन्होंने एक मिखारी को देखा, जिसका प्रत्येक श्रङ्ग कोड़ से सड़ रहा था। पीप वह रही थी। छोटे छोटे कीड़ों से उसका सारा शरीर व्याप्त था। मिक्खयों का समृह उसके चारों तरफ मिनमिना रहा था। मिट्टी का फूटा हुआ वर्तन हाथ में लेकर दीन शब्द उचारण करता हुआ भीख मांग रहा था। भगवान् के पास आकर गौतम स्वामी ने उस पुरुष के विषय में पूछा। भगवान् फरमाने लगे—

प्राचीन समय में विजयपुर नाम का नगर था। वहाँ कनकरथ राजा राज्य करता था। धन्वन्तिर नाम का एक राजवैद्य था। वह चिकित्सा शास में अति निषुण था। रोगियों को जब दवा देता तो पथ्यमोजन के लिए उन्हें कछुए, मुगें, खरगोश, हिरण, कब्तर, तीतर, मोर आदि का मांस खाने के लिए उपदेश देता था। इस प्रकार वह महान् पाप कर्मी का उपार्जन कर छठी नरक में उत्पन्न हुआ वहाँ से निकल कर सागरदत्त सार्थवाह की स्त्री गंगादत्ता की कृति से पुत्रक्षप में उत्पन्न हुआ। गंगादत्ता मृतवन्ध्या थी। उम्बरदत्त यत्त की आराधना से यह पुत्र उत्पन्न हुआ था इसलिए इसका नाम उम्बरदत्त रक्खा गया। यौवन वय को प्राप्त होने पर उसके माता पिता की मृत्यु हो गई। उम्बरदत्त के शरीर में कोई श्रादि अनेक रोग उत्पन्न हो गये और वह मिखारी बन कर घर घर भीख माँगता फिरता है। यह अपने पूर्वकृत कर्मों का फल मोग रहा है। यहाँ की आयुष्य पूर्ण कर वह रत्नप्रमा पृथ्वी में उत्पन्न होगा। फिर मृगापुत्र की तरह संसार में परिश्रमण करेगा।पृथ्वी-काय से निकल कर हस्तिनापुर में मुर्गा होगा। गोठिलेपुरुषों द्वारा भारा जाकर उसी नगर में एक सेठ के घर जन्म लेगा।संयम खेकर सौधर्म देवलोक में जायेगा। वहाँ से चव कर महाविदे सेत्र में जन्म लेगा। संयम अङ्गीकार कर, सक़ल कर्मों का चय कर सिद्ध खुद्ध यावत मुक्त होगा।

## (⊏) सौर्यदत्त की कथा

सोरीपुर में सौर्यदत्त नाम का राजा राज्य करता था। नगर के बाहर ईशान कोण में एक मच्छीपाड़ा (मच्छीमार लोगों के रहने का मोहल्ला) था। उसमें समुद्रदत्त नाम का एक मच्छीमार रहता था। उसकी स्त्री का नाम समुद्रदत्ता और पुत्र का नाम सौर्यदत्तथा।

एक समय श्रमण भगवान् महावीर स्वामी वहाँ पधारे। भिचा के लिए गौतम स्वामी शहर में पधारे। वहाँ एक पुरुष को देखा जिसका शरीर विल्कुल स्त्ला हुआ था। चलते फिरते, उठते बैठते, उसकी हिड्डियाँ कड़कड़ शब्द करती थीं। गले में मच्छी का काँटा फँसा हुआ था, जिससे वह अत्यन्त वेदना का अनुभव कर रहा था। गोचरी से वापिस लौट कर गौतम स्वामी ने भगवान् से उसके पूर्वभव के विषय में पूछा। भगवान् फरमाने लगे—

प्राचीन समय में नन्दीपुर नाम का नगर था। वहाँ मित्र नामक राजा राज्य करता था। उसके सिरींच्य नामक रसोइया था। वह अधर्मी था और पाप कर्म करके ज्ञानन्द मानता था। वह अनेक पशु पिच्चियों को मरवा कर उनके मांस के शु हो बनवा कर स्वयं भी खाता था और दूसरों को भी खिलाताथा। वह ३३०० वर्ष का आयुष्य पूर्ण करके छठी नरक में उत्पन्न हुआ। वहाँ से निकल कर सयुद्र-दत्त की स्त्री सपुद्रदत्ता की कृचि से उत्पन्न हुआ। उसका नाम सौर्य-दत्त क्वला गया। योवन अवस्था को प्राप्त होने पर उसके माता पिता की मृत्यु हो गई। वह स्वयं मिल्छ्यों का व्यापार करने लगा। वह बहुत से नौंकरों को रख कर समुद्र में से मिल्छ्यों पकड़वा कर मंगवाता था, उन्हें तेल में तल कर स्वयं भी खाता था और दूसरों को भी खिलाता था तथा वेच कर आजीविका करता था। एक समय मछलियों के मांस का शूला बना कर वह सौर्यदत्त खा रहा था कि उसके गले में मछली का काँटा लग गया। इससे अत्यन्त प्रवल वेदना उत्पन्न हुई। वहुत से वैद्य उसकी चिकित्सा करने आये किन्तु कोई भी वैद्य उसकी शान्ति करने में समर्थ नहीं हुआ।

सौर्यदत्त मच्छीमार के गले में तकलीफ बढ़ती ही गई जिससे उसका सारा शरीर खल कर निर्मास बन गया। वह अपने पूर्व-मव के पाप कर्मों का फल भोगरहा है। यहाँ से मर कर वह रलप्रभा पृथ्वी में उत्पन्न होगा। मृगापुत्र की तरह संसार परिश्रमण करेगा। फिर पृथ्वीकाय से निकल कर मच्छ होगा। मच्छीमार के हाथ से मारा जाकर इसी नगर में एक सेठ के यहाँ पुत्रह्म से उत्पन्न होगा। दीचा लेकरसीधर्म देवलोक में देव होगा। वहाँ से चव कर महाविदेह चेत्र में जन्म ले कर दीचा श्रङ्कीकार करेगा और सकल कर्मों का चय कर मीच जायगा।

## (६) देवदत्ता रानी की कथा

रोहीड़ नामक नगर में वैश्रमणदत्त राजा राज्य करताथा। उसकी रानी का नाम श्रीदेवी और पुत्र का नाम पुष्पनन्दी था। उसी नगर में दत्त नाम का गाथापति रहता था। उसकी स्त्री का नाम कृष्णश्री और पुत्री का नाम देवदत्ता था। वह सर्वोङ्ग सुन्दरी थी।

एक समय श्रमण भगवान् महावीर स्वामी पथारे। गौतम स्वामी भिचा के लिये शहर में पथारे । मार्ग में उष्टिक्तत कुमार की तरह राजपुरुषों से घिरी हुई एक स्त्री की देखा। वह उल्टी ग्रुकों से बंधी हुई थी और उसके नाक, कान, स्तन आदि कटे हुए थे। गोवरी सेवापिस लौटकर गौतम स्वामी ने भगवान् से उसस्त्री का पूर्व भव पूछा। भगवान् फरमाने लगे—

प्राचीन समय में सुपतिष्ठ नाम का नगर था। वह ऋद्धि सम्पत्ति से युक्तथा। महामेन राजा राज्य करताथा। उसके घारिगी ऋदि एक हजार रानियाँ थीं । धारिगी रानी के सिंहसेन नाम का पुत्र था ।जब वह यौवन वय को प्राप्त हुत्र्या तो श्यांमा देवी स्रादि पाँच सौ राज कन्यात्रों के साथ एक ही दिन में उसका विवाह करवाता। उन के लिये पॉच सौबड़े ऊँचे ऊँचे महलु बनवाये गये। सिंहसेन कुमार पाँच सौ ही रानियों के साथ यथेच्छ कामभोग मोगता हुआ आनन्द पूर्वकरहने लगा। कुछ सयम बीतने के बाद सिंहसेन राजा श्यामा रानी में ही त्रासक हो गया। दूसरी ४६६ रानियों का त्रादर सत्कार कुछ भी नहीं करता श्रोर न उनसे सम्मापण ही करता था । यह देख कर उन ४६६ रानियों की घायमाताओं ने विष अथवा शास्त्र इ.रा **क्स श्यामारानीको मार देने का विचार किया।** ऐसा विचार कर वे उसे मारने का मौका देखने ल ीं। श्यामा देवी को पता लगने पर वह वहत् भयभीत हुई किन जाने ये मुक्ते किस कुमृत्यु से मार दें नी। वह कोपगृह (क्रोध करके बैठने के स्थान ) में जाकर आर्त्त रौद्र ध्यान करने लगी। राजा के पूछने पर रानी ने सारा बृत्तान्त निवेदन किया। राजा ने कहा तुम फिक्र मत मत करो, मैं ऐसा उपाय करूँ गा जिससे तुम्हारी सारी चिन्तादूर हो जायगी। सिंहसेन राजा ने सप्तिठ नगर के बहर एक बड़ी कूटागा शाला बनवाई। इसके

धाद उन ४६६ रानियों की धाय माताओं को आमन्त्रण देकर राजा ने क्टागार शाला में बुलवाया। उन धायमाताओं ने वस्त्र आभूषण पहने, स्वादिष्ट भोजन किया, मदिरा पी और नाच गान करने लगीं। अर्ध रात्रि के समय राजा ने उस क्टागार शाला के दर-वाजे वन्द करवा कर चारों तरफ आग लगवा दी। जिससे तड़व तड़व कर उनके प्राण निकल गए।

सिंहसेन राजा चौंतीस सौ वर्ष का आयुष्य पूरा करके छठी नरक में उत्पन्न हुआ। वहाँ में निकल कर रं।हिड़ नगर के दत्त सार्थवाह की खी कृष्णश्री की कृषि से पुत्री रूप में उत्पन्न हुआ। उसका नाम देवदत्ता रक्खा गया। एक समय स्नान आदि कर वस्तालंकारों में सिज्जित होकर वह देवदत्ता क्रीड़ा कर रही थी। वनक्रीड़ा के लिए जाते हुए वैश्रमण राजा ने उस कन्या को देखा। अपने नौकर पुरुपों को भेज कर उस कन्या के माता पिता को कह-लवाया कि वैश्रमण राजा चाहता है कि तुम्हारी कन्या का विवाह मेरे राजकुमार पुष्पनन्दी के साथ हो तो यह वर जोड़ी श्रेष्ठ हैं। देवदत्ता के माता पिता ने हिंगत होकर इसवात की स्वंकार किया।

दत्त सार्थवाह अपने मित्र और सगे सम्बन्धियों को साथ लेकर हजार पुरुषों द्वारा उठाने योग्य पालको में देवद ना कन्या को विठा कर राजमहल में लाया। हाथ जोड़ कर चिनय पूर्वक दत्त सार्थ-बाह ने अपनी कन्या देवदत्ता को राजा के सिपुर्द किया। राजा को इससे बड़ा हर्प हुआ। तत्त्वण पुष्पनन्दी राजकुमार को चुला कर देवदत्ता कन्या के साथ पाट पर विठाया। चाँदी और सोने के कलशों से स्नान करवा कर सुन्दर बस्न पहनाये और दोनों का विवाह संस्कार करवा दिया। कन्या के माला पिता एवं सगे सम्बन् निघयों को भोजनादि करवा कर बस्न अलंकार आद से उनका सत्कार सन्मान कर विठा किये। राजकुमार पुष्पनन्दी देवदत्ता

हे गौतम! तुमने जिस स्त्री को देखा है वह देवदत्तारानी है। अपने धूर्वकृत कर्मों का फल भोग रही है। यहाँ से काल करके देवदत्ता रानी का जीव रलप्रभा पृथ्वी में उत्पन्न होगा। मृगापुत्र की तरह संसार परिश्रमण करेगा। तत्पश्चात् गंगपुर नगर में हंस पन्ती होगा। चिड़ीमार के हाथ से मारा जाकर उसी नगर में एक सेठ के घर पुत्र एसे जन्म लेगा। दीचा लेकर सौधर्म देवलोक में उत्पन्न होगा। वहाँ से महाविदंह चेत्र में जन्म लेकर संयम स्क्रीकार करेगा और कर्म चय कर मोच जायगा।

(१०) ऋंजू कुमारी की कथा

वर्द्धमानपुर के अन्दर विजयमित्र नाम का राजा राज्य करता

था। उसी नगर में धनदेव सार्थवाह रहता था। उसकी स्त्री का नाम प्रियंगु और पुत्री का नाम अंजुकुमारी था।

एक समय श्रमण भगवान् महावीर स्वामी वर्द्धमानपुर केवाहर विजय वर्द्धमान उद्यान में पघारे। भगवान् के ज्येष्ट शिष्य गौतम स्वामी भिन्ना के लिए शहर में पघारे। राजा के रहने की श्रशोक वाटिका के पास जाते हुए उन्होंने एक स्त्री को देखा जो अति-कृश शरीर वाली थी। शरीर का मांस सूख गया था। केवल हिंहुयाँ दिखाई देती थीं। वह करुणा जनक शब्दों का उच्चारण करती हुई रुदन कर रही थी। उसे देख कर गौतम स्वामी ने भगवान् के पास श्राकर उसके पूर्वभव के विषय में पूछा। भगवान् फरमाने लगे—

प्राचीन समय में इन्द्रपुर नाम का नगर था। इन्द्रदत्त राजाराज्य करता था। उसी नगर में पृथ्वीश्री नाम की एक वेश्या रहती थी। उसने वहुंत से राजा महाराजाक्रों क्रीर सेठों को अपने वश में कर रखा था। पैंतीस सो वर्ष इस प्रकार पापाचरण कर वह वेश्या छठी नरक में उत्पन्न हुई। वहाँ से निकल कर वर्ड मानपुर में धनदेव सार्थवाह की स्त्री प्रियंगु की कृत्ति से पुत्री रूप से उत्पन्न हुई। उस का नाम क्रंक्कुमार्ग। द्या थया।

एक समय वनकीड़ा के लिए जाते हुए विजयमित्र राजा ने खेलती हुई अंज्ञुमारी को देखा। उसके नाता पिता की आज़ा लेकर उस कन्या के साथ विवाह कर लिया और उसके साथ सुख भोगता हुआ आनन्द पूर्वक समय विताने लगा। कुछ समय पथात अंज्रानी के योनिग्ल रोग उत्पन्न हुआ। राजा ने अनेक देशों द्वारा चिकित्मा करवाई किन्तु रानी को कुछ भी शान्ति न हुई। रोग की प्रवल वेदना य उसका शरीर सुख कर काँटा हो गया।

हे गीतम! तुमने जिस स्त्री की देखा है वह अंज् रानी है। अपने पूर्वकृत कर्मों का फल भीग रही है। यहाँ ६० वर्ष का आयुष्य पूर्ण करके रत्नप्रमा नरक में उत्पन्न होगो। मृगापुत्र की तरह मंसार परिश्रमण करेगी। वनस्पतिकाय से निकल कर मयूर (मोर) रूप से उत्पन्न होगी। चिड़ीमार के हाथ से मारी जाकर सर्वतोगद्र नगर में एक सेठ के घर पुत्ररूप से उत्पन्न होगी। दीचा लेकर सौधर्म देवलोक में उत्पन्न होगी। वहाँ से चव कर महा विदेह चेत्र में जन्म लेकर दीचा अङ्गीकार करेगी। वहुत वर्षों तक मंयम का पालन का सकल कर्मों का चय कर सिद्ध, बुद्ध यावत् मुक्त होगी। उपरोक्त दस कथाएं दुःखविषाक की हैं। आगे दस कथाएं

सुख विपाक की लिखी जाती हैं-

श्राज से लगभग २५०० वर्ष पहले मगध देश में राजगृह नामक नगर था। उस समय वह नगर अपनी रचना के लिए बहुतप्रसिद्ध था।वहाँ के निवासी धन धान्य श्रौर धर्म से सुखी थे। नगर के वाहर गुराशील नाम का एक वाग था। भगवान् महावीर केशिष्य सुधर्मा स्वामी, जो चौदह पूर्व के ज्ञाता श्रीर चार ज्ञान के धारक थे, ऋपने पाँच सौ शिष्यों सहित उस वाग में पधारे। सुधर्मा स्वामी के पधारने की खबर सुन कर राजगृह नगर की जनता उन्हें वन्दना नमस्कार करनं गई। धर्मीपदेश श्रवस कर जनता वापिस चली गई। नगर निवा सयों के लौट जाने पर सुधर्मा स्वामी के जेष्ठ शिष्य जम्य स्वामी के मन में सुख के कारणों को जानने की इच्छा हत्पत्र हुई। त्रातः त्रापने गुरु सुधमी स्वामी की सेवा में उपस्थित होकर वन्दना नमस्कार कर वे उनके सन्मुख वैठ गये। दोनों हाथ बोड़ कर विनय पूर्वेक सुधर्मा स्वामी से कहने लगे -हे भगवन् ! श्रमण भगवान् महावीर स्वामी द्वारा कथित उनकारणों को, जिनका फल दु:ख है, मैंने सुना। जिनका फल सुख है उन कारणें का वर्णन भवान् ने किस प्रकार किया है ? मैं आपके द्वारा उन का र ग्रेंको जानने का इन्छ्य हूँ। अतः आप कुपाकर उनकारखों

#### को फरमाइयेगा।

जम्बू म्वामी की विनय भिक्त और उनकी इच्छा को देख कर सुधर्मा स्वामी वहुत प्रसन्न हुए। उन्होंने जम्बू म्वामी के प्रश्न के उत्तर में पुराय का फल सुख वतलाया और सुख शाप्ति के उयाय को भाव रूप में न कह कर कथा द्वारा समकाया। वे कथाएं इस प्रकार हैं—

(११) सुबाहु कुमार (१२) भद्रनन्दी कुमार (१३) सुजात कुमार (१४) सुवासव कुमार (१४) जिनदास कुमार (१६) धनपति कुमार (१७ महावलकुमार (१८) भद्रनन्दी कुमार (१८) महावल्द्र कुमार (२०) वरदत्त कुमार।

# (११) सुबाहु कुमार की कथा

है जम्बू! इसी अवसर्पिणी काल के इसी चौथे आरे में हम्ती-शीर्प नामका एक नगर था। वह नगर वड़ा ही सुन्द्र था। वहाँ के निवामी सब प्रकार से सुखी थे। नगर के वाहर ईशान कोण में पुष्पकरएड नाम का उद्यान था। उसमें कृतवनमालिप्रय नामक पद्म का यद्यायतन था।

हस्तिशीर्ष नगर में अदीनशतु राजा राज्य करता था। वह सब राजज्ञ गों से युक्त तथा राजगुणों से सम्पन्न था। न्याय पूर्वक वह प्रजा का पालन करता था। अदीनशतु राजा के धारिणी नाम की पटरानी थी। वह बहुत ही सुन्दर और सर्वोङ्ग सम्पन्न थी। धारिणी के अति कि उसके ६६६ और भी रानियाँ थीं।

एक समय धारिशी रानी अपने शयनागामें कोमल शय्या परसो रही थी। वह नतो गाढ़ निद्रा में थी और न जाग रही थी। इतने में उसने एक सिंह का स्वमदेखा। स्वमको देखकर वह जागृत हुई। अपना स्वम पित को सुनाने के लिए वह अदीनशत्रुराजा के भयनागार में गई। राजा ने रत्नजड़ित भद्रासन पर वैठने की श्राज्ञा दी। श्रासन पर बैठ कर रानी ने श्रपना स्वम सुनाया। स्वम को सुन कर राजा ने कहा कि तुम्हारी कुच्चि से ऐसे पुत्र का जन्म होगा जो यशस्वी, वीर, कुल दीपक श्रीर सर्वगुण सम्पन्न होगा। स्वम का फल सुन कर रानी बहुत प्रसन्न हुई। प्रातः काल राजा ने स्वमशास्त्रियों को बुला कर स्वम का फल पूछा। उन्होंने भी वतलाया कि रानी एक यशस्त्री श्रीर वीर वालक को जन्म देगी। स्वम शास्त्रियों को बहुत सा धन देकर राजा ने उन्हें विदा किया।

गर्भ के दो मास पूर्ण होने परधारिणी रानी को मेघ का दोहला उत्पन्न हुआ। अपने दोहले को पूर्ण करके धारणी रानी गर्भ की अनुकम्पा के लिये यतना के साथ खड़ी होती थी, यतना के साथ बैठती थी। यतना के साथ सोती थी। मेघा और आयु को बढ़ाने वाला, इन्द्रियों के अनुकूल, नीरोग और देश काल के अनु-सार न अति तिक्क, न अति कड़, न अति कप ला, न अति अम्ल (खड़ा), न अति मधुर किन्तु उस गर्भ के हितकारक, परिमित तथा पथ्य आहार करती थी और चिन्ता, शोक, दीनता, भय, तथा परित्रास नहीं करती थी। चिन्ता, शोक, मोह, भय और परित्रास से रहित होकर भोजन, आच्छाइन, गन्धमाल्य और अलङ्कारों का भोग करती हुई सुलपूर्वक उस गर्भ का पालन करती थी।

समय पूर्ण होने पर धारिणी रार्ना ने सुन्दर और सुलक्षण पुत्र को जन्म दिया। हर्ष मग्न दासियों ने यह शुभ समाचार राजा श्रदीनशत्रु को सुनाया। राजा ने श्रपने मुकुट के सिगय सब श्राभूषण उन दासियों का इनाम में दे दिये तथा और सी बहुत सा द्रव्य दिया।पुत्र-जन्म की खुरी। में राजा ने नगर को सजाया। कैदियों को बन्धनमुक्त किया श्री खूब महोत्सव मनाया। पुत्र का नाम सुवाहु कुमार दिया।

योग्य वय होने पर सुवाहु कुमार को शिचा प्राप्त करने के लिए

एक कलाचार्य को सौंप दिया। कलाचार्य ने थोड़े ही समय में उसे बहत्तर कला में प्रवीण कर दिया। राजा ने कलाचार्य का आदर सत्कार कर इतना धन दिया कि जो उसके जीवन भर के लिए पर्याप्त था। घीरे धीरे सुवाहु कुमार बढ़ने लगा। जब वह युवक हो गया तब माता पिता ने शुभ मुहूर्त देख कर पुष्पचूला प्रमुख पाँच सौ राज कन्याओं के साथ विवाह कर दिया। अपने युन्दर महलों में रहता हुआ तथा पूर्वमुकृत के फल स्वरूप पाँचों प्रकार के इन्द्रिय मोग भोगता हुआ सुवाहु कुमार सुख पूर्वक अपना समय विताने सगा।

एक समय श्रमण भगवान् महावीर स्वामी हस्तिशीर्प नगर के वाहर पुष्पकरएड उद्यान में पथारे। नगर निवासी लोग भगवान को वन्दना नमस्कार करने के लिए जाने लगे । राजा ऋदी नशत्रु और मुवाह कुमार भी बड़े ठाट के साथ भगवान को वन्दना करने गए। प्रमोपदेश सुन कर जनता वापिस लौट गई। सुवाहु कुमार वहीं ठहर गया। हाथ बोड़ कर मगवान् से अर्ज करने लगा कि है मगवन् ! थर्मोपदेश सून कर मुक्ते बड़ी प्रसन्नता हुई है। जिस प्रकार आपके पास राजकुमार त्रादि प्रवित होते हैं उस तरह से प्रवज्याग्रहण करने में तो में समर्थ नहीं हूँ किन्तु आपके पास आवक के बत् त्रङ्गीकार करना चाहता हूँ। भगवान् ने फरमाया कि धर्म कार्य में दील मत करो। श्रायक के त्रत त्राङ्गीकार कर सुवाहु कुमार वा पस अपने घर आ गया। इसके पश्चात् गौतम स्वामी ने भग-वान् से प्रश्न किया कि भगवन्! यह सुवाहु कुमार सर लागों को इतना इष्टकारी श्रीर प्रियकारी लगता है,इसका रूप बड़ा सुन्दर है। यह सारी ऋद्धिइसको किस कार्य से प्राप्त हुई है? यह पूर्व-भव में कौन था श्रीर इसने कीन से श्रेष्ट कार्यों का आनुरस किया था ? भगवान फरमाने लगे-

प्राचीन समय में हस्तिनापुर नाम का नगर था। उसमें सुमुख नाम का एक गाथापति रहता था। एक समय धर्मघोष नामक स्थिविर ऋपने पाँच सौ शिष्यों सहित वहाँ पधारे। उनके शिष्य सदत्त नामक अनगार मास मास खमण (एक एक महीने का तप) किया करते थे। मास खमण के पार से के दिन वे तीसरे पहर भिदा के लिए निकले। नगर में जाकर सुमुख गाथापति के घर में प्रवेश किया। मुनिराज को पधारते देख कर समुख अपने आसन से खड़ा हुआ। सात श्राठ कदम सामने जाकर ग्रुनिराज को यथा-विधि वन्दना की। रसोई घर में जाकर शुद्ध आहार पानी का दान दिया । द्रव्य,दाता श्रीर प्रतिग्रह तीनों शुद्ध थे ऋशीत श्राहार को दिया गया था वह द्रव्य भी शुद्ध था। फल की वाञ्छा रहित होने से दाता भी शुद्ध था श्रीर दान लेने वाले भी शुद्ध संयम के पालन करने वाले भावितात्मा अनगार थे। तीनों की शुद्धता के कारण सुमुख गाथापति ने संसार परित्त किया त्रीर मनुष्य श्रायुका बन्ध किया। श्राकाश में देवदुन्दु भिवजी श्रीर 'श्रहोदार्एं श्रहादार्गं<sup>'</sup> की घ्वनि के साथ देवतात्रों ने बारह करोड़ सोनैयों की वर्षा की तथा पुष्प वस्त्र त्रादि की वृष्टि की। नगर में इसकी खबर तुरन्त फैल गई। लोग सुमुख गाथापति की प्रसंशा करने लगे। वहाँ की त्रायु पूरी करके सुमुख गाथापति का जीत्र हित्तशीर्ष नगर में अदीनशत्रु राजा के घर धारिग्री रानी की इन्ति से पुत्र-रूप से उत्पन हुआ है।

गौतम स्वामी ने फिर प्रश्न किया कि हे भगवन्! क्या वह
सुवाहु कुमार त्रापके पास दीचा प्रहण करेगा ? भगवान् ने उत्तर
दिया— हाँ गौतम! सुवाहु कुमार मेरे पास दीचा प्रहणकरेगा।
पश्चात् भगवान् अन्यत्र विहार कर गए।

एक समय सुवाहु कुमार तेले का तप कर पौषक्ष शाला में बैठा

हुआ धर्मध्यान में तल्लीन था। उनके हृदय में विचार उत्पन्न हुआ कि जो राजकुमार आदि भगवान् के पास दीचा लेते हैं वे धन्य हैं। अब यदि भगवान् इस नगर में पधारें तो मैं भी उनके समीप मु एंडत होकर दीका धारण करूँगा।

सुनाहु कुमार के उपरोक्त अध्यनसाय को जान कर भगवान् हिस्तशीप नगर में पथारे। भगवान् के आगमन को सुन कर जनता दर्शनार्थ गई। सुनाहु कुमार भी गया। धर्मोपदेश सुन कर जनता तो वापिस लौट आई। सुनाहु कुमार ने भगवान् से अर्ज की कि में माता पिता की आज्ञा प्राप्त कर आपके पास दीचा लेना चाहता हूँ। घर आकर माता पिता के सामने अपने विचार प्रकट किये। माता पिता ने संयम की अनेक कि उनाइयाँ वतलाईं किन्तु सुनाहु कुमार ने उनका यथोचित् उत्तर देकर माता पिता से आज्ञा प्राप्त कर ली। राजा अदीनशत्रु ने वड़े ठाठ से दीचामहोत्सव किया। भगवान् के पास संयम लेकर सुनाहु कुमार अनगार ने स्यारह अङ्ग पढ़े और उपनास, वेला, तेला आदि अनेक विध तपस्या करते हुए संयम में रत रहने लगा। वहुत वर्षों तक श्रमण पर्याय का पालन कर अन्तिम समय में एक महीने की संलेखना संथारा कर यथा समय काल कर के सौधर्भ देवलोक में उत्यन हुआ।

सौधर्म देवलोक से चव कर सुवाहु कुमार वा जीव मनुष्यभव करेगा। वहाँ दीचा लेकर यावत् संथारा कर तीसरे देवलोक में उत्पन्न होगा। तीमरे देवलोक से चव कर पुनः मनुष्य का भव करेगा एवं आयु पूरी कर पाँचवें ब्रह्मल क देवलोक में उत्पन्न होगा। उस देव-लोक की स्थिति पूरी कर मनुष्य गत में जन्म लेगा। वहाँ से कार कर सातवें महाशुक्त दवलाक में उत्पन्न होगा। महाकुक देवलोक की स्थित पूरा कर पुनः मनुष्य भव में जन्म लेगा आर आयु पूरी है। ने पर दुवे का त देवलोक में जायगा आ। देवलोक की आयु पूरी कर मनुष्य का भव कर के ग्यारहवें आरण देवलोक में उत्पन्न होगा। वहाँ से चन कर मनुष्य का भव करेगा। वहाँ उत्कृष्ट संयम का पालन कर सर्वार्थ सिद्ध में आहमिन्द्र होगा। सर्वार्थ सिद्ध में आहमिन्द्र होगा। सर्वार्थ सिद्ध रो चव कर सुबाहु कुमार् का जीव महाविदेह चेत्र में जन्म लेगा। वहाँ शुद्ध संयम का पालन कर सभी कर्मों को खपा कर शुद्ध, हुद्ध यावत् सुक्क होगा।

### (१२) भद्रनन्दी कुमार की कथा

वृषमपुर नगर के छन्दर धनावह नाम काराजा राज्य करता था। उसके सरस्वती नाम की रानी थी। अद्रनन्दी नामक राजकुमार था। पूर्वभव में वह पुंडरिकिणी नगरी में विजय नाम का राजकुमार था। युगवाहु तीर्थङ्कर को शुद्ध एपणीक आहार वहराया। मनुष्य आयु बॉय कर ऋपभपुर नगर में उत्पन्न हुआ।

शेष सब कथन सुवाहु कुमार जैसा जानना । यावत् महाविदेह' देव में जन्म लेकर मोच जायगा ।

## (१३) सुजात कुमार की कथा

वीरपुत्र नगर में वीरकृष्ण मित्र राजा राज्य करता था। रानी का.
नाम श्रीदेवी और पुत्र का नाम सुजात था, जिसके ५०० स्त्रियाँ
भीं। सुजात पूर्वभव में इपुकार नगर में ऋपभदत्त नासक गाथापति था। पुष्पदत्त अनगार को शुद्ध आहार का प्रतिलाभ दिया।
मजुष्य आयु बाँघ कर यहाँ उत्पन्न हुआ। शेप सारा वर्णन
सुनाह कुमार के समान है। महाविदेह चेत्र में जन्म लेकर सिद्ध होगा।

### . (१४) सुवासव कुमार की कथा

्विजय नगर में वासवदत्त नाम का राजा राज्य करता था है रानी का नाम छुण्णा और पुत्र का नाम छुषासव कुमार था। छुवा- सर्व इमार के भद्रा आदि पाँच सौ रानियाँ थीं। वह कुमार पूर्व

भव में कौशाम्यी नगरी का धनपाल नामक राजा था। वैश्रमख भद्र मुनि को शुद्ध श्राहार पानी का प्रतिलाभ दिया था। फिर यहाँ उत्पन्न हुश्रा।दीचा श्रङ्गोकार की श्रीर महाविदेह में केवल ज्ञान, केवल दर्शन उपार्जन कर सुवाहु कुमार की तरह सिद्ध, बुद्ध यावत् मुझ होगा।

### (१५) जिनदास कुमार की कथा

सौगन्धिका नगरी में अप्रतिहत राजा राज्य करता था। रानी का नाम सुकल्पा और पुत्र का नाम महाचन्द्र था। महाचन्द्र के अरहदत्ता स्त्री और जिनदास पुत्र था। जिनदास पूर्वभव में मध्यमिका नगरी में सुधर्म नामका राजा था। मेघरथ अनगार की शुद्ध आहार पानी का दान दिया, मनुष्य आयु वाँधकर यहाँ उत्पन्न हुआ। तीर्थङ्कर भगवान् के पास धर्म अवसा कर यथा समय दीचा अङ्गीकार की और केवलज्ञान, केवलदर्शन उपार्जन कर मोच् प्राप्त किया।

# (१६) धनपति (वैश्रमगा) कुमार की कथा

कनकपुर नगर में प्रियचन्द्र नाम का राजा और सुमद्रा नाम की रानी थी। पुत्र का नाम वैश्रमण कुमार था। श्रीदेवी आदि पाँव सौ कन्याओं के साथ उसका विवाह हुआ। वैश्रमण कुमार पूर्वभव में मिल्यादा नगरो में मित्र नाम का राजा था। सम्भूति विजय अन-गार को शुद्ध दान दिया। फिर यहाँ उत्पन्न हुआ। तीर्थङ्कर मगवान के पास उपदेश सुन कर वैराग्य उत्पन्न हुआ। दीचा अङ्गीकार कर मोच में गया।

# (१७) महाबल कुमार की कथा

महापुर नगर में वल नाम का राजा राज्य करता था। रानी का नाम सुभद्रा और कुमार का नाम महावल था। रक्तवती आदि पाँच सौ कन्याओं के साथ विवाह हुआ। महावल कुमार पूर्वमव में मिणपुर नगर में नागदत्त नाम का गाथापित था। इन्द्रपुर अन-गार को शुद्ध आहार पानी का दान दिया। मनुष्यायु वाँध कर उत्पन्न हुआ। किर संयम स्वीकार कर मोच प्राप्त किया।

# (१८) भद्रनन्दी कुमार की कथा

सुघोष नगर में अर्जुन नाम का राजा राज्य करताथा। तत्त्ववती रानी और भद्रनन्दी नाम का कुमार था। श्री देवी आदि पाँच सौ कन्याएं परणाई गईं। पूर्वभव में कुमार भद्रनन्दी महा घोष नगर में धर्म घोष नाग का सेठ था। धर्म सिंह अनगर को शुद्ध आहार पानी का दान दिया। फिर यहाँ जन्म लिया है और संयम स्वीकार कर मोच गया।

# (१६) महाचन्द्र कुमार की कथा

चस्पा नगरी के राजा का नाम दत्त, रानी का नाम रक्षवती
और पुत्र का नाम महाचन्द्र था। श्रीकान्त त्यादि पाँच सौ कन्याओं
के साथ महाचन्द्र का विवाह हुआ। पूर्वभव में महाचन्द्र कुमार
तिथिच्छिनगरी में जितशहु नाम का राजा था। धर्मवीर अनगार
को दान दिया। मनुष्य आयु वाँध कर यहाँ उत्पन्न हुआ। फिर
संयम स्वीकार कर सिद्ध, बुद्ध यावत् मुक्त हुआ।

# (२०) वरदत्त कुमार की कथा

साकेतपुर नगर में मित्रनन्दी नाम कागजा राज्य करता था। उसके श्री कान्ता रानी थी। वरदत्त नाम का कुमार था। उसके वीरसेना छादि पाँच सौ गानियाँ थीं। पूर्वभव में वरदत्त कुमार शतद्वार नगर में विमलवाहन नाम का का जात कि जनगर की शुद्ध छाहार पानी का कि जात कि विमाल की सुद्ध छात कर यहाँ उत्त कि जात कि जात कि जात कि जात कि जात कर वा । मनुष्य छात्र वास कर यहाँ उत्त कि जात कर वा । स्मुख्य के भव कर के महा कि जात कर वा ।

# इक्कीसवां बोल संग्रह

#### ६११-श्रावक के इक्कीस गुगा

नीचे लिखे इकीस गुर्खों को धारण करने वाला देशविरति रूप श्रावक धर्म अङ्गीकार करने के योग्य होता है।

- (१) अनुद्र-जो तुच्छ सभाव वाला न हो अर्थीत गम्भीर हो।
- (२) रूपवान्—सम्पूर्ण अङ्गोपाङ्ग वाला होने से जो मनोहर आकार वाला हो ।
- (३) प्रकृति सौम्य-जो खमाव से सौम्य हो अर्थात् जिस की आकृति शान्त और रूप विश्वास उत्पन्नकरने वाला हो। ऐसा व्यक्तिप्रायः पाप नहीं करता तथा स्वमाव से श्रद्धा योग्य होता है।
- (४) लोक प्रय-इस लोक और परलोक के विरुद्ध किसी वात को न करने से तथा दान शील आ द गुओं के कारण वह लोक में प्रिय होता है। ऐसे व्यक्ति के कारण सभी लोग धर्म में बहुमान करने लगते हैं।
- (५) अक्रूर-क्लेश रहित परिणाम वाला । क्रिप्ट परिणाम वाला मदा दूसरों के छिद्र देखने में लगा रहता है । धार्मिक क्रियाएं करते समय भी क्रूर परिणाम होने से उसे शुभ फल प्राप्त नहीं होता । श्रावक इसके विपरीत होता है ।
  - (६) भीरु-पापों से डरने वाला।
  - (७) अशठ-कपट या माया युक्त व्यवहार न करने वाला।
- (=) सदाचिष्य-अपने कार्य को छोड़ कर भी सदा दूसरे का कार्य अर्थात परापकार करने की रुचि वाला।
  - (६) लज्जालु-जो पाप करते. हुए शर्माता है और अङ्गी-

कार किये हुए अच्छं आचार को नहीं छोड़ता।

- (१०) दयाञ्च-दया वाला । सेदा दुखी प्राणियों के उद्घार की कामना करने वाला।
- (११) मध्यस्थ-किसी पर राग द्वेष न रखने वाला अर्थात् मध्यस्थ भाव रखने वाला।
- (१२) सौम्यदृष्टि-प्रेमपूर्ण दृष्टि वाला । ऐसा व्यक्ति दर्शन मात्र से प्राणियों में भ्रेम उत्पन्न कर देता है ।
- (१३) गुणातुरागी-गम्भीरता, धर्ममें स्थिरता आदि गुणों से अतुराग करने वाला। गुणों का पचपाती होने से वह अञ्छे गुण वालों को देख कर प्रसन्न होता है और निपु णों के प्रति उपेचा भाव धारण करता है।
- (१४) सत्कथक सुपचयुक्त-सदाचारी तथा सदाचार की बातें वरने वाजे मित्रों वाला अर्थात् जिसके पास रहने वाजे सदा धर्म कथा करते हैं। सदा धर्म कथा करने तथा सुनने वाला कुमार्ग में नहीं जा सकता।

क्कुछ खाचार्य सत्कथक (अच्छी अच्छी कथा करने वाला) श्रौर सुपच्चयुक्त (न्याय का पब लेने वाला) इन्हें खलग खलग गिनते हैं। उनके मत में मध्यस्थ और सौम्यदृष्टि ये दोनों एक हैं।

- (१५) सुदीर्घदर्शी-किसी वात के भले बुरे परिगाम को अच्छी तरह विचार कर कार्य करने वाला ।
  - (१६) विशेपज्ञ-हित अहित को अन्छी तरह जानने वाला।
- (१७) बृद्धानुगत-परिपक्व बुद्धि वाले बड़े आदिमियों के पीछे पीछे चलने वाला । जो व्यक्ति बृद्ध तथा अनुभवी व्यक्तियों के पीछे पीछे चलता है वह कभी आपत्ति में नहीं फँसता ।
- (१८) विनीत-बड़ों का विनय करने वाला। विनयवान् को सभी सम्पत्तियाँ प्राप्त होती हैं।

- (१६) कृतज्ञ- दूसरे द्वारा किए गए छोटे से छोटे उपकार को भी नहीं भूलने वाला। कृतन्न व्यक्ति सभी जगह निन्दा को प्राप्त होता है।
- (२०) पर हतार्थकारी—सदा दूसरों का हित करने वाला। सदान्तिएय का अर्थ है दूसरे द्वारा प्रार्थना करने पर उसकी सहा-यता करने वाला। जो व्यक्ति अपने अप स्वभाव से ही दूसरों के हित में छगा रहता है वह परहितार्थकारी है।
- (२१) लब्धलच्य-जो श्रावक के धर्म को अच्छी तरह समस्तता हो। पूर्व जन्म में किए हुए विद्याभ्यास की तरह जिसे मभी धार्मिक क्रियाएं शीव समक्त में त्या जायँ। पूर्व जन्म में श्रभ्यास की हुई विद्या जैसे इस जन्म में सुगमता से जल्दी त्या जाती है उसी प्रकार श्रावकधार्मिक क्रियां श्रों को सुगमता के साथ जल्दी समक्त लेता है। (प्रवचनमारोद्धार डार २३६ गाथा १३४६-५८) (वर्षतंष्ठ अधिकर १ गाथा २० इ. २८

### ६१२-पानी (पानकजात) इक्कीस प्रकार का

तिल, चॉवल तथा आरे की करोती आदि धोने से जो पानी अचित्त वन जाता है नह धोवन कहलाता है। छः काय जीवों के रचक साधुओं को ऐसा अचित्त धोवन या गर्म पानी ही लेगा कल्पता है। इसके इकीस भेद हैं—

- (१) उस्तेइम—ग्राटा मलने का वर्तन अर्थात् कठोती आदि का धोया हुआ पानी उस्तेइम कहलाता है।
- (२) संसेइम-उनाली हुई भाजी और भाजी के नर्तन (हांडी) आदि को जिस पानी से धोया जाय वह संसेइम कहलाता है। कठोती और हांडी आदि का दो वार धोया हुआ पानी अचित्त होता है। तीसरी और ज़ौथी वार धोने पर वह पानी मिश्र होता है किन्तु कुछ समय वाद अचित्त हो जाता है।
- (३) चाउलोदक —चांवलों को धोया हुआ पानी चाउलोदक कहलाता है। ऐसा अचित्त पानी ग्रुनि को लेना कल्पता है।

इसके विषय में टीकाकार ने तीन पत्त दिये हैं--अत्र त्रयोऽनादेशाः, तद्यथा बुद्बुद्विगमो वा, भाजन लग्न विन्दु-

्र अत्र त्रयाऽनादशाः, तद्यथा बुद्बुद्ावगमा वा, भाजन लग्न विन्दुः शोषो वा, तन्दुलपाको वा । ऋादेशस्त्वयं—उदकस्वच्छीभावः ।

वृहत्कल्प सत्र माष्य में उपरोक्त पाठ को इस प्रकार स्पष्ट किया है। भंडगपास गलरगा, उत्ते डाबुब्बुया य न समेंती। जा ताब मिसंग तडुला य रज्मति जाव अन्ने॥

अर्थात्-जिस वर्तन में चाँवल धोये गये हैं उसमें से चाँवलों को निकाल कर दूसरे वर्तन में लेते समय जो जल की वृंदें उस वर्तन पर गिर पड़ें वे जब तक खुख न जायँ तब तक वह पानी मिश्र है ऐसा कई आचार्य मानते हैं।

कुछ आचार्यों का ऐसा मत है कि जिस वर्तन में चाँवल धोये गये हैं उससे निकाल कर चाँवलों को दूसरे वर्तन में डाल देने पर धोये हुए पानी पर से जब तक बुद्बुदें (बुलबुलें) शान्त न हो जायँ तब तक वह पानी मिश्र होता है।

तीसरे पत्त वाले आचार्यों का ऐसा मत है कि चाँवलों को धोकर पानी से वाहर निकाल लिये जायँ और चाँवलों का पकाने के लिये चूल्हे पर चढ़ाया जाय जब तक वे पक कर तय्यार नहीं हो जाते तब तक वह चाँवल घोया पानी मिश्र होता है।

उपरोक्त तीनों पन्नों में दूषण वताये जाते हैं— एए उ अणाएसा, तिरिण्यि कालनियमस्सऽसंभव बा लुक्खेयर मंडग पवण संभवास भवईहिं॥

अर्थात्-उपरोक्त तीनों पत्त अनादेश हैं, क्योंकि इन में काल का नियम नहीं वतलाया गया है। विन्द्रपगम, बुद्बुदा-पगम श्रीर तन्दुलवाक निष्यात्ते में सदा सबेत्र एक सराखा काल नहीं लगता है। इस्लिये कमा निश्न भीवन के ग्रह्ण करने का श्रीर कमी अचित्त धावन की का मिश्र की सम्मावना से

#### प्रहण न करने का प्रसङ्ग होगा।

प्रतिनियत काल का अनियम बतलाते हुए आचार्य कहते हैं कि यदि वर्तन रूच और नया होगा तो उस पर पड़ी हुई वृंदें शीध मूख जायेंगी। इसी प्रकार यदि तेज हवा चल रही होगी तो पानी पर के बुलबुले शीध शान्त हो जायेंगे और इसी तरह यदि चॉवल पुरान होंगे, खूव अच्छी तरह भीगे हुए होंगे और उन्हें पकाने के लिए पर्याप्त इन्थन जलाया जा रहा होगा तो चॉवल शीध पक जायेंगे।

उपरोक्त दशास्त्रों में परमार्थ से मिश्र होते हुए भी अचित की सम्मावना से उस धोवन को ग्रहण करने का प्रसङ्ग स्रावेगा।

दूसरी वात यह है कि—यदि वर्तन स्निग्ध (चिकना) और प्रराना हो तो उस पर पड़ी हुई वृंदें वहुत देर में स्रलेंगी। इसी प्रकार यदि वह वर्तन ऐसी जगह पड़ा हुआ हो जहाँ विशेष रूप से हवा न लगती हो तो बुलबुले बहुत देर तक विद्यमान रहेंगे और इसी तरह चाँवल नये हों, अच्छी तरह भीगे हुए न हों तथा उन्हें पकाने के लिये इन्धन सामग्री पर्याप्त न हो तो चाँवल वहुत देर में पक कर तय्यार होंगे।

उपरोक्त दशाओं में वास्तव में उस धोवन के अचित हो जाने पर भी मिश्र की शङ्का की सम्भावना से उस घोवन को ग्रहण न करने का प्रसङ्ग आवेगा। इसलिए उपरोक्त तीनों पत्त ठीक नहीं हैं।

श्रव प्रवचन का अविरोधी आदेश वतलाया जाता है-जाव न बहुप्यसनं, ता मीसं एस इत्थ आएसो। होइ पमाणमित्रतं, बहुप्यसनं तु नागव्वं॥

श्रर्थात्—चाँवलों को धोने के वाद जब तक पानी श्रित स्वच्छ न हो तब तक उसे मिश्र समम्मना चाहिये, किन्तु जांबल धोकर निकाल लेने के बाद जब वह घोवन श्रति स्वच्छ हो जावे श्रर्थात् उसका सारा मैल नीचे बैठ जाय श्रीर पानी विल्कुल स्वच्छ दिखने लगे तथा उसके वर्णादिक पलट गये हों तब उसे श्रचित्त समक्रना चाहिये। ऐसे श्रचित्त हुए पानी को लेने में कोई दोष नहीं है। (पिरडनियुक्ति गा॰ १८-२१) (कल्पस्त्र) (वृहरक्त्प) (श्राचाराग सत्र शु. २ श्र १ उ. ७-८ सु ४१, ४३)

उपरोक्त तीनों प्रकार का पानी यदि श्रहुणाधोयं (जो तत्काल धोया हुआ हो), श्रणं विल (जिसका स्वाद न बदला हो), श्रव्वुक्कन्तं (जो पूर्ण रूप से व्युत्कान्त न हुआ हो अर्थात् जिसका रंग और रूप न बदल गया हो), श्रपरिणयं (जो श्रवस्थान्तर में परिणत न हो गया हो), श्रविद्धत्थं (शस्त्र परिणत हो कर जो पूर्ण रूप से श्रचित्त न हो गया हो), श्रकासुयं (जो शासुक यानी श्रचित्त न हुआ हो) तो साधु को लेना नहीं कल्पता किन्तु चिर काल का धोया हुआ, श्रन्य स्वाद में परिणत, श्रन्य रंग रूप में परिवर्तित, श्रवस्थान्तर में परिणत और प्रासुक धोवन लेना साधु को कल्पता है।

दशवैकालिक सत्र पांचवें अध्ययन के पहले उद्देश में कहा— तहेबुच्चावयं पाणं, अदुवा वारधोअणं। संसेइमं चाउलोदगं, अहुणा धोअं विवज्जण्।। जं जाणेज्ज चिराधोयं, मईए दमणेणवा। पिडपुच्छिऊण सुच्चा वा, जं च निस्सिकिअं भवे॥ इशीत्—उच (सुस्वादु, द्राचादि का पानी), अवच (दुस्वादु, कांजी आदि का पानी) अथवा घड़े आदि के धोवन का पानी, कठोती के धोवन का पानी, चॉवलों के धोवन का पानी, कठोती के धोवन का पानी,

यदि अपनी बुद्धि से या प्रत्यत्त देख कर तथा दाता से पूछ कर या सुन कर जाने कि यह जल चिर काल वा धोया हुआ है और वह शंका रहित हो तो सुनि को वह धोव। ग्रह्म करना कल्पता है। (दसवैशालक अध्ययन ५ उद्देश १ गाथा ७५-७६)

- (४) तिलोदग-तिलों को धोकर या अन्य किसी प्रकार से अचित्त किया हुआ पानी तिलोदग कहलाता है।
  - (५) तुसोदग-तुपों का पानी ।
  - (६) जवोदग-जौ का पानी ।
  - (७) ग्रायाम-चांवल त्रादि का पानी।
  - (c) सौदीर-त्राछ अर्थात् छाछ पर से उतारा हुआ पानी ।
  - (६) सुद्धवियड-गर्म किया हुआ पानी।

उपरोक्त पानी को पहले अच्छी तरह देख लेना चाहिए। इस के वाद उसके स्वामी से पूछना चाहिये कि हे आयुष्मन् ! ग्रुके पानी की जरूरत है, क्या आप मुक्ते यह पानीं देंगे ? ऐसा पूछने पर यदि गृहस्य वह पानी दे तो साधु को लेना कल्पता है। यदि गृहस्य ऐसा कहे कि भगवन् ! आप स्वयं ले लीजिये, तो साधु को वह पानी स्वयं अपने हाथ से लेना भी कल्पता है।

यदि उपरोक्त घोवन सचित्त पृथ्वी पर पड़ा हो अथवा दाता सचित्त पानी या मिट्टी से खरड़े हुए हाथों से देने लगे अथवा अचित्त घोवन में थोड़ा थोड़ा सवित्त पानी मिला कर दे तो ऐसा पानी लेना साबु को नहीं कल्पता है।

- (१०) अस्प्रवासस्यान-आम का पानी, जिसमें आम घोषे हों ।
- (११) अंवाडगपाग्गम-अंवाडक (आआतक) एक प्रकार का वृत्त होता है उसके फलों का घोया हुआ पानी ।
  - (१२) कविद्वपार्गा—कविठ का घोया हुआ पानी।
  - (१३) मार्डालंगपाग्गन-विजौरे के फलों का धोया हुआ पानी।
  - (१४) मुद्दियः पागाग–दाख्रों का धोया हुत्रा पानी ।
  - (१५) दाल्तिमपाग्रग-स्त्रनारों का घोयाँ हुस्रा पानी ।
  - (१६) खज्जूरपागम-खजुरों का घोया हुँ या पानी।
  - (१७) ना विवेरपाणग-नारियलों का धोया हुआ पानी।



- (१८) करीरपाणग–केरों का घोया हुआ पानी ।
- 🌣 (१६) कोलपाणग–वेरों का घोया हुआ पानी।
  - (२०) अमलपाणग-आंवलों का घोया हुआ पानी।
  - (२१) चिंचापाग्ग-इमली का पानी ।

उपरोक्त प्रकार का पानी तथा इसी प्रकार का और भी अचित पानी साधु को लेना कल्पता है।

उपरोक्त पानी के अन्दर कोई सचित्त गुठली, छिलका, बीज आदि पड़े हुए हों और गृहस्थ उसे साधु के निमित्त चलनी या कपड़े से छान कर दे तो साधु को ऐसा पानी लेना नहीं कल्पता। (आचाराग दूसरा श्रुतस्कन्ध अध्ययन १ उद्देशा ७,८) (पिरड निर्धु कि) गा. १८-२१

#### ६१३ शबल दोष इक्कीस

जिन कार्यों से चारित्र की निर्मलता नष्ट हो जाती है, उसमें मैल लगता है उन्हें शवल दोप कहते हैं। ऐसे कार्यों को सेवन करने वाले साधु भी शवल कहलाते हैं। उत्तर गुर्णों में अति-कमादि चारों दोपों का एवं मूल गुर्णों में अनाचार के सिवा तीन दोषों का सेवन करने से चारित्र शवल होता है। उनके इकीस मेद हैं—

- (१) हस्त कर्म करना शवल दोप है। वेद का प्रवल उदय होने पर हस्त मर्दन से वीर्य का नाश करना हस्तकर्म कहा जाता है। इसे स्वयं करने वाला और दूसरों से कराने वाला शवल कहा जाता है।
  - (२) मैधुन सेवन करना शबल दोष है।
- (३) रात्रि भोजन अतिक्रम आदि से सेवन करना शबल दोष है। भोजन के विषय में शास्त्रकारों ने चार मंग बताएहैं-
- (१) दिन को ग्रहण किया हुआ. तथा दिन को खाया गया (२) दिन को ग्रहण करके रात को खाया गया (३) रात्रि को ग्रहण करके दिन को खाया गया (४) रात्रि को ग्रहण करके रात्रि को खाया गया। इनमें से पहले भंग को छोड़ कर बाकी का सेवन करने

#### वाला शवल होता है।

- (४) आधाकर्म का सेवन करना शवल दोप है। साधु के निमित्त से बनाए गए भोजन को आधाकर्म कहते हैं उसे ग्रहण तथा सेवन करने वाला शवल होता है।
- (५) सागारिक पिएड (शय्यातर पिएड) का सेवन करना शवल दोप है। साधु को ठहरने के लिए स्थान देने वाला सागारिक या शय्यातर कहलाता है। साधु को उसके घर से श्राहार लेना नहीं कल्पता। जो साधु शय्यातर के घर से श्राहार लेता है वह शवल होता है!
- (६) औद शिक (सभी याचकों के लिए वनाये गये) क्रीत (साधु के निमित्त से खरीदे हुए) तथा आहत्य दीयमान (साधु के स्थान पर लाकर दिये हुए) आहार या अन्य वस्तुओं का सेवन करना भवल दोप है। उपलक्षण से यहां पर प्रामित्य (साधु के लिए उधार लिए हुए) आन्छिन्न (दुर्वल से छीन कर लिये हुए) तथा अनिसृप (दूसरे हिस्सेदार की अनुमति के विना दिये हुए) आहार या अन्य वस्तुओं का लेना भी शवल दोप है। साधु को ऊपर लिखी वस्तुएं न लेनी चाहिए। दशाश्रुतस्कन्ध की दूमरी दशा में इम जगह क्रीत, प्रामित्य, आन्छिन, अनिसृप्ट तथा आहत्य दीयमान, इन पाँच वातों का पाठ है। समवायांग के मूल पाठ में पहले वनाई गई तीन हैं। शेष टीका में दी गई हैं।
- (७ वार वार अशन आदि का प्रत्याख्यान करके उन को भोगना शवल दोप है।
- (=) छः महीनों के अन्दर एक गण की छोड़ कर दूसरे गण में जाना शवल दोप है।
- (ह) एक महीने में तीन वार उदक लेप करना शवल दोप है। जिंदि श्रमाण जल में प्रवेश करना उदकलेप कहा जाता

हैं। दंशाश्रुतस्कन्य की टीका में नामि प्रमाण लिखा है किन्तु व्याचारांग सूत्र में जंघा प्रमाण बताया गया है।

- (१०) एक महीने में तीन माया स्थान का सेवन करना शवल दोप हैं। यह अपवाद सूत्र है। माया का सेवन सर्वथा निषिद्ध हैं। यदि कोई भिक्त भूल से मायास्थानों का सेवन कर बैठे तो भी अधिक वार सेवन करना शवल दोप है।
  - (११) राजिपण्ड को ग्रहण करना शवल दोन है।
  - (१२) जान करके प्राणियों की हिंसा करना शवल दोप है।
  - (१३) लान करं क्रूठ वोलना शवल दोप है।
  - (१४) जान कर चोरी करना शवल दोप है।
- (५५) जान कर सचित्त पृथ्वी पर वैठना, सोना, कायोत्सर्ग अधना स्वाध्याय अ।दि करना शवल दोप है।
- (१६) इसी प्रकार स्निग्ध और सचित्त रज वाली पृथ्वी, सचित्त शिला या पत्थर श्रथवा घुगों वाली लकड़ी पर वैठना, सोना, कायोत्सर्ग श्रादि क्रियाएं करना शवल दोप है।
- (१७) कीवों वाले स्थान पर, प्राग्य, बीज, हरियाली, कीड़ी नगरा, लीजन फूलन, पानी, कीचड़, मकड़ी के जाले वाले तथा इसी फ्रकार के दूसरे स्थान पर बैठना, सोना, कायोत्सर्ग आदि क्रियाएं करना शवल दोप है।
- (१८) जान करके मूल, कन्द, छाल, प्रचाल, पुष्प, फूल, बीज, या हरितकाय छादि का मोजन करना शवल दोप है।
- (१६) एक वर्ष में दन वार उदकत्तेष करना शवल दोष है।
  (२० एक वर्ष में दस मायास्थानों दा सेवन करना शवल दोष है।
- (२१) जान कर सचित्त जल वाले हाथ से अशन, पान, खादिम और स्वादिम वो प्रहश करके भोगने से शवल दोप होता है। हाथ, कड़छी या आहार देने के वर्तन आदि में सचित्त

जल लगा रहने पर उससे आहार न लेना चाहिए। ऐसे हाथ आदि से आहार लेना शवल दोप है।

(समवायांग २१ वा समनाय) (दशाश्रुतस्क्रम दशा २)

# ६१४-विद्यमान पदार्थ की अनुपलिध के इक्कीस कारगा

इक्कीन कारणों से विद्यमान सत् पदार्थ का भी ज्ञान नहीं होता । वे नीचे लिखे अनुसार हैं-

- (१) वहुत द्र होने से विधमान स्वर्ग नरक आदि पदार्थीं का ज्ञान नहीं होता।
- (२) यांति समीप होने से भी पदार्थ दिखाई नहीं देते, जैसे प्याँख में यंजन, पलक वगैरह ।
- (३) वहुत मू<del>र</del>म होने से भी पदार्थों का ज्ञान नहीं होता, जैसे परमाखु आदि ।
- (४) मन की अस्थिरता से यानी मन के द्सरे विषयों में मय रहने मे पढाओं का ज्ञान नहीं होता। जैसे कामादि से अस्थिर चित्त वाला पुरुष प्रकाण में रहे हुए इन्द्रिय सम्बद्ध पदार्थ को भी नहीं देखता और इन्द्रिय के किसी एक विषय में आसक पुरुष दूसरे इन्द्रिय विषय को सामने प्रकाश में रहते हुए भी नहीं देखता।
  - (५) इन्द्रिय की यपदुता से अधीत अपने निपयों को ग्रह्ण करने की शक्तिका अभाव होने से भी पदार्थों का ज्ञान नहीं होता, जैसे अन्वे और वहरे प्राणी विद्यमान रूप एवं शब्दों को ग्रह्ण नहीं करते।
  - (६) बुद्धि की मन्दता के कारण भी पदार्थों का जान नहीं होता, मन्दमित शास्त्रों के सूच्म अर्थ को नहीं समभते हैं।
    - (७) कई पदार्थ ऐसे हैं जिनका ग्रहण करना इन्द्रियों के लिए

्रयशक्य है। कान गर्दन का ऊपरी भाग, मस्तक, पीठ आदि अपने अंगों को देखना संभव नहीं है।

- ु(८) त्रावरण त्राने से भी विद्यमान पदार्थ नहीं जाने जा सकते। हाथ से त्राँख ढक देने पर कोई मी पदार्थ दिखाई नहीं देता, दिवाल पर्दे त्रादि के त्रावरण से भी पदार्थ नहीं जाने जाते।
- (८) कई पदार्थ ऐसे हैं जो दूसरे पदार्थी द्वारा अमिभूत हो जाते हैं, इस लिए वे नहीं देखे जा सकते। सूर्य-किरणों के तेज से दंबे हुए तारे आकाश में रहते हुएभी दिन में दिखाई नहीं देते।
- (१०) समान जाति होने से भी पदार्थ नहीं जाना जाता जैसे अञ्जी तरह से देखे हुए भी उड़द के दानों को उड़द राशि में मिला देने पर उन्हें वापिस पहिचानना सम्भव नहीं है।
- ं (११) उपयोग न होने से भी विद्यमान पदार्थों का ज्ञान नहीं होता। रूप में उपयोगवाले पुरुष को दूसरी इन्द्रियों के विषयों का उपयोग नहीं होता और इसलियें उसे उनका ज्ञान नहीं होता। निन्द्रितावस्था में शय्या के स्पर्श का ज्ञान नहीं होता।
- (१२) उचित उपाय के न होने से भी पदार्थों का ज्ञान नहीं होता। जैसे सींगों से गाय मैंस के दूध का परिमाण जानने की इच्छा वालां पुरुष दूध के परिमाण को नहीं जान सकता क्योंकि दूध जानने का उपाय सींग नहीं है। जैसे आकाश का माप नहीं किया जा सकता क्योंकि उसका कोई उपाय नहीं है।
- (१३) विस्मरण अर्थात् भूल जाने से भी पहले जाने हुऐ पदार्थी का ज्ञान नहीं होता।
- (१४) दुरागम अर्थात् गलत उपदेश से भी पदार्थ का वास्त-विक ज्ञान नहीं होता । जिस व्यक्ति को पीतल को सोना बताकर गलत समस्ता दि .. गया है उसे इसली सोनेका ज्ञान नहीं होता।

(१५) सोह ं भी पदार्थ ा वास्तविक ज्ञान नहीं होता।

मिथ्यादृष्टि को जीवादि पदार्थों के यथार्थ स्वरूप का ज्ञान नहीं होता है।

- (१६) देखने की शक्ति न होने से भी वस्तु नहीं मालूम होती जैसे अंघे पुरुष कर्ताइ नहीं देख सकते ।
- (१७) विकार वश (इन्द्रियों में किसी श्रकार की कमी होने के कारण से ) भी पयार्थी का ज्ञान नहीं होता। घुडावस्था के कारण, पुरुष को पदार्थी का पूर्ववत् स्पष्ट ज्ञान नहीं होता।
- (१८) किया के अभाव से पदार्थ नहीं जाने जाते। जैसे पृथ्वी को खोदे विना इच की जड़ों का ज्ञान नहीं होता।
- १६) अनिधाम अर्थात् शास्त्र सुने विना उसके अर्थ का जान नहीं होता।
- , २०) काल के व्यवधान से पदार्थी की उपलब्धि नहीं होती। भगवान् ऋपभदेव एवं पद्मनाभ तीर्थं कर भृत एवं भिक्ष्य काल से व्यविहत हैं इसलिये वे प्रत्यच ज्ञान से नहीं जाने जाते।
- २१) स्वभाव से ही इन्द्रियों के गोचर न होने के कारण भी पदार्थों का ज्ञान नहीं होता । जैसे आशाश पिशाच आदि स्वभाव से ही चन्नु इन्द्रिय के विषय नहीं हैं।

( विशेषावश्यक भाष्य, गाथा १६८३ की टीका)

६ १५-पारिगामिकी बुद्धिके इक्कीस दृष्टान्त-अणुमाणहेर्जादहुंतसाहिया, वयाववागपरिणामा । हियणिस्सेयमफलवई, बुद्धि परिणामियानाम ॥

भावार्थ-श्रनुमान, हेतु श्रीर दृष्टान्त से विषय की सिद्ध करने वाली, श्रवस्था के परिपाक से प्रष्ट तथा हित श्रीर मोच रूप फल को देने वाली बुद्धि पारिग्णामिकी है व्यर्थात् जो स्वार्था-नुमान, हेतु श्रीर दृष्टान्त से विषय को सिद्ध करती है, लोक हित तथा लोकोत्तर हित (मोच) को देने वाली है और वयोद्ध व्यक्ति को बहुत काल तक संसार के अनुभव से प्राप्त होती है वह पारिणामिकी बुद्धि कहलाती है। इसके इकीस दृष्टान्त हैं। वे ये हैं——

अभए सिट्टि कुमारे, देवी उदिओदए हवइ राया। साहू य एदिसेणे, थएदत्त सावग अमञ्चे ॥ खमए अमञ्चपुत्ते, चाएक्के चेव थूल भहे य। एतिकसुंदरिएदे ,वहरे पारिएतिया बुद्धि ॥ चल्पाहण आमडे, मणी य सप्ये य खिंगि थूभिंदे। पारिएतियबुद्धीए एवमाई उदाहरणा ॥

भावार्थ (१) अभयकुमार (२) सेठ (३) कुमार (४) देवी (५) उदितोदय राजा (६) म्रुनि और नंदिपेण कुमार (७) धनदत्त (८) आवक (६) अमात्य (१०) श्रमण (११) मन्त्रीपुत्र (१) चाणक्य (१३) स्थूलभद्र (१४) नासिकपुर में मुदरीपित नन्द (१५) चज्रस्वामी (१६) चरणाहत (१७) आमलक (१८) मणि (१६) सर्ष (२०) गेंडा (२१) स्तूप—ये इकीस पारिणामिकी बुद्धि के दृष्टान्त हैं। अब आगे क्रमशः प्रत्येक की कथा दें। जाती है।

(१) अभयकुमार—मालव देश में उज्जियनी नगरी में चएड-प्रद्योतन राजा राज्य करता था। एक समय उसने राजगृह के राजा श्रेणिक के पास एक दूत मेजा और कहलाया कि यदि राजा श्रेणिक अपनी और अपने राज्य की कुशलता चाहते हैं तो वंकचृड़ हार, सींचानक गंधहस्ती, अभयकुमार और चेलना रागो को मेरे यहाँ मेज दे। राजगृह में जाकर दूत ने राजा श्रेणिक को अपने राजा चएडप्रद्योतन की माज्ञा कह सुनाई। उसे सुन कर राजा श्रेणिक बहुत कुद्ध हुआ। उसने दूत से कहा—तुम्हारे राजा से कहना कि अग्नि रथ, अनेलगिरि हाथी, वज्रजंव द्त और शिवादेवी, हन चारों को मेरे यहाँ भेज दे। द्त ने जाकर राजा श्रेणिक की कही हुई वात राजा चएडप्रद्योतन को कही। द्त की वात सुन कर राजा चएडप्रद्योतन आति कुंपत हुआ। वड़ी भारी सेना लेकर उसने राजगृह पर चढ़ाई कर दीं। राजगृह के वाहर उसने सेना का पड़ाव डाल दिया। जब इस बात का पता राजा श्रेणिक को लगा तो उसने भी अपनी सेना को सज्जित होने का हुक्म दिया। उसी समय अभयकुमार ने आकर निवेदन किया—देव! आप सेना सजाने की तकलीफ क्यों करते हैं। में ऐसा उपाय कहँगा कि मासाजी (चएडप्रद्योतन राजा) कल प्रातःकाल स्वयं वापिस लौट जाएंगे। राजा ने अभयकुमार की वात मान ली।

रात्रि के समय अभयकुमार अपने साथ बहुत सा धन लेकर राजमहल से निकला। उसने चएडप्रद्योतन राजा के सेनापित तथा गई बड़े उमरावों के डेरों के पीछे वह धन गडवा दिया। फिर वह राजा चएडप्रद्योतन के पास आया। प्रणाम करके अभयकुमार ने कहा मासाजी! मेरे लिये तो आप और पिताजी दानों समान रूप से आदरणीय हैं। अतः में आपके हित की वात कहने के लिये आया हूँ क्योंकि किसी के साथ धोखा हो यह मुझे पसन्द नहीं है। राजा चएडप्रद्योतन बड़ी उत्सुकता से अभयकुमार से पूछन लगा—वत्स! मुझे शीघ बतलाओ कि मेरे साथ क्या घोखा होने वाला है? अभयकुमार ने कहा—पिताजी ने आपके सेनापित और बड़े बड़े उमरावों को घूंस (रिश्वत) देकर अपने वश में कर लिया है। वे लोग सुबह अपनको पकड़वा देंगे। यदि आपको विश्वास न हो तो मेरे साथ चिलये। उन लोगों के पास आया हुआ धन में आपको दिखला

देता हूँ । ऐसा कह कर अभय कुमार राजा चएडप्रद्योतन की अपने साथ लेकर चला और सेनापित और उमरावों के डेरों के पीछे गड़ा हुआ धन उसे दिखला दिया। राजा चएडप्रद्योतन को अभय कुमार की बात पर पूर्ण विश्वास हो गया। वह शीघ्रता के साथ अपने डेरे पर आया और अपने घोड़े पर सवार होकर उसी रात को वह वापिस उज्जयिनी लौट गया प्रातःकाल जब सेनापति श्रीर उमरावों को यह पता लगा कि राजा मागकर वापिस उज्ज-यिनी चला गया है तब उन सबको बहुत आश्चर्य हुआ। विना नायक की सेना क्या कर सकती है ऐसा सोच कर सेना सहित वे सब लोग वापिस उज्जयिनी लौट श्राये। जब वे राजा से मिलने के लिये गये तो पहले तो उन्हें घोखेबाज समस्र कर राजा ने उनसे मिलने के लिये इन्कार कर दिया किन्तु जब उन्होंने बहुत प्रार्थना करवाई तब राजा ने उन्हें मिलने की इजाजत दे दी। र।जा से मिलने पर उन्होंने उससे वापिस लौटनेका कारण पूछा । राजा ने सारी बात कही । तब उन्होंने कहा देव ! अभयकुमार बहुत बुद्धिमान् है उसने त्रापको धोखा देकर त्रपना ब्चाव कर लिया है। यह सुन कर वह अभयकुमार पर बहुत कुद्ध हुआ। उसने त्राज्ञा दी कि जो त्रमयक्रमार की पकड़ कर मेरे पास लावेगा उसे बहुत बडा इनाम दिया जायगा। एक वेश्या ने राजा की उपरोक्त श्राज्ञा स्वीकार की । वह श्राविका वन कर राजगृह में श्राई। कुछ समय पश्चात् उसने अभयकुमार को अपने यहाँ भोजन करने का निमन्त्रण दिया। उसे श्राविका समम्र कर अभयकुमार ने उसका निमन्त्रण स्वीकार कर लिया और एक दिन भोजन करने के लिये उसके घर चला गया। वेश्या नं भोजन में कुछ मादक द्रव्यों का मिश्रंग कर दिया था इसलिये भोजन करते ही अभय-कुमार बेहोश हो गया। उसी समय वेश्या उसे रथ में बढ़ाकर

उज्जियिनी ले आई और राजा की सेवा में उपस्थित कर दिया।
राजा चरा हमने मेरे साथ
थोखा किया किन्तु मैंने भी कैसी चतुराई से पकड़वा कर तुमे
यहाँ मंगवा लिया। अभयकुमार ने कहा—मासाजी! अभिमान
न करिये। इस उज्जियिनी के वाजार के बीच आपके सिर पर
ज्ते मारता हुआ मैं आपको राजगृह ले जाऊँ तब मेरा नाम
अभयकुमार समसना। राजा ने अभयकुमार की इस बात को
हंसी में टाल दिया।

कुछ समय परचात अभयक्रमार ने एक ऐसे आदमी की खोज की जिसकी आवाज राजा चएडप्रद्योतन सरीखी हो। जब उसे ऐसा त्रादमी मिल गया तो उसे त्रपने पास रख कर सारी बात उसे अच्छी तरह समस्रा दी। एक दिन उसे रथ में विठाकर उसके सिर पर जूते मारता हुआ अभयकुमार उज्जयिनी के बाजार में होकर निकला। वह त्रादमी चिल्लाने लगा-त्रभयकुमार मुफे जुतों से मार रहा है, ग्रुके छुड़ात्रो, ग्रुके छुड़ात्रो । राजा चरड-प्रद्योतन सरीखी श्रावाज सुनकर लोग उसे छुड़ाने के लिये दौड़ कर श्राये। लोगों के त्राते ही वह श्रादमी श्रीर श्रमयकुमार दोनों खिलखिला कर हँसने लग गये। लोगों ने सममा-अभयकुमार वालक है, वालक्रीड़ा करता है। ऋतः वे सव वापिस अपने अपने स्थान चले गये। अभयक्रमार लगातार पाँच सात दिन इसी तरह करता रहा । अब कोई भी आदमी उसे छुड़ाने नहीं आता था क्योंकि सब लोगों को यह पूर्ण विश्वास होगया था कि यह तो अभयकुमार की <sup>|</sup>वालकीड़ा है। एक दिन उचित अवसर देख कर अभयकुमार ने राजा चराडप्रद्योतन को बाँधकर अपने रथ में डाल लिया और उज्जयिनी के वाजार के बीच उसके सिर पर जूते मारता हुआ निकला । चएडप्रद्योतन चिल्लाने लगा-दौड़ो, दौड़ो, अभयकुमार

मुक्ते ज्तों से मारते हुए ले जा रहा है, मुक्ते छुड़ाओ, मुक्ते छुड़ाओ। लोगों ने सदा की तरह आज भी इसे अभयकुमार की वाल कीड़ा ही समका। इसलिये कोई भी आदमो उसे छुड़ाने के लिये नहीं आया। अभयकुमार राजा चएडप्रद्योतन को राजगृह ले आया। राजा अपने मन में बहुत लिजत हुआ। राजा श्रेणिक के पैरों पड़कर उसने अपने अपराध के लिये चमा मांगी। राजा श्रेणिक ने उसे छोड़ दिया। उज्जयिनी में आकर वह राज्य करने लगा।

राजा चएड द्योतन को पकड़ कर इस तरह ले आना अभय-कुमार की पारिणामि ी दुद्धि थी।

(२) सेठ-एक नगर में काल नाम का एक सेठ रहता था। एक समय अपनी स्त्री के दुश्चरित्र की देखकर उसे वैराग्य उत्पन्न हो गया। गुरु के पास जाकर उसन दीचा अङ्गीकार कर ली। मुनि वनकर वह शुद्ध संयम का पालनं करन लगा।

उधर परपुरूप के समागम से उस स्त्री के गर्भ रह गया । जब राजपुरूपों की इस वात का पता लगा तो वे उस स्त्री की पकड़ कर राजदरवार में ले जाने लगे । संयोगवश विहार करते हुं वे ही मुनि उधर से निकले । मुनि को लच्च कर वह स्त्री कहने लगी—हे मुने ! यह तुम्हारा गर्भ हैं । तुम इसे छोड़कर कहाँ जा रहे हो ? इसका क्या होगा ?

स्त्री के वचन सुनकर सुनि ने विचार किया कि मैं तो निष्कलंक हूँ। इसलिए मेरे चित्त में तो किसी प्रकार का खेद नहीं है किन्तु इसके कथन से जैन शासन की खीर श्रेष्ठ साधुख्रों की श्रपकीतिं होगी। ऐसी सोचकर मुनि ने कहा—यदि यह गर्भ मेरा हो तो इसका सुखपूर्वक प्रसव हो। यदि यह गर्भ मेरा न हो तो गर्भ-समय पूर्ण हो जाने पर भी इसका प्रसव न हो किन्तु माता का पेट चीर कर इसे निकालने की परिस्थिति बने। ं आखिरकार जब गर्भ के नौ मास पूरे हो गये तब भी वालक का जन्म नहीं हुआ। इससे माता को वहुत कष्ट होने लगा। संयोग-वश विहार करते हुए वे ही ग्रुनि उन दिनों वहाँ पधार गये। राजपुरुगों के सामने उस स्त्री ने ग्रुनिराज से प्रार्थना की—महा-राज! यह गर्भ आपका नहीं है। मैंने मुगपके सिर पर भूठा कलक्क लगाया था। मेरे अपराध के लिये में भापसे बार वार चमा मांगती हूँ। अब आगे किर कभी ऐसा अपराध नहीं करूँगी।

इस प्रकार अपने अपराध की चमा माँगने तथा मुनि पर से कलक्क उतर जाने के कारण गर्भ का सुख्यूर्वक प्रसव हो गया। इस प्रकार धर्म का मान श्रीर उस स्त्री के प्राण दोनों वच गये। यह मुनि की पारिणामिकी बुद्धि थी।

(३) कुमार — एक राजकुमार था। उसका विवाह अनेक रूप-वती राजकन्याओं के साथ हुआ था। उनके साथ कीड़ा करते हुए उसका समय सुख पूर्वक व्यतीत हो रहा था। राजकुमार का मोदक (लड्डू) खाने का बहुत शौक था। एक समय उसने सुगन्धी पदार्थों से युक्त बहुत लड्डू खा लिये। अधिक खा लेने से उसे अजीर्य हो गया। मुँह से दुर्गन्थ निकल ने लगा। इसमे राजकुमार को बड़ी छुणा उत्पन्न हुई। वह सोचने लगा— यह शरीर कैसा अशुचि रूप है। इसका संयोग पाकर सुन्दर और मनोहर पदार्थ भी अशुचिरूप वन जाते हैं। यह शरीर अशुचि पदार्थों से बना है और स्वयं अशुचि का भएडार है। लोग इसी अशुचि शरीर के लिये अनेक पाप करते हैं। यह तो छुणित है, धिकारने योग्य है।

इस प्रकार श्रश्चिमावना भाने से तथा श्रध्यवसायों की शुद्धता के कारण उस राजकुमार की उसी समय केवलज्ञान उत्पन्न हो गया। कई वर्षों तक केवल पर्याय का पालन कर वे मोच में पधारे। यह राजकुमार की पारिणामिकी बुद्धि थी।

(नन्दी सूत्र)

(४) देवी—गावीन समय में पुष्पभद्र नाम का एक नगर था। वहाँ पुष्पकेत राजा राज्य करता था। उसकी रानी का नाम पुष्पवती था। उनके दो सन्तान थीं। एक पुत्र श्रीर एक पुत्री। पुत्र का नाम पुष्पचुला था श्रीर पुत्री का नाम पुष्पचुला। भाई बहिन में परस्पर बहुत प्रेम था। जब ये यौवन वय को प्राप्त हुए तब इनकी माता काल धर्म की प्राप्त होगई। यहाँ की श्रायुष्य पूर्ण कर वह देवलोक में गई श्रीर पुष्पवती नाम की देवी हुई।

एक समय पुष्पवती देवी ने यह विचार किया कि मेरी पुत्री पुष्पवृत्ता कहीं आत्म कल्याण के मार्ग को भूलकर संसार में हीं फंसी न रह जाय। इसिल्ये उसे प्रतिवोध देने के लिये मुक्ते इख उपाय करना चाहिये। ऐसा सोचकर पुष्पवती देवी ने पुष्पवृता को स्वप्न में नरक और स्वर्ग दिखाये। उन्हें देखकर पुष्पवृता को प्रतिवोध हो गया। संसार के मंमटों को छोड़कर उसने दीचा ले ली। तपस्या और धमें घ्यान के साथ साथ वह दूसरी साध्यियों की वैयावच करने में भी बहुत तल्लीन रहने लगी। थोड़े ही समय में घाती कर्मों का चय कर उसने केवलज्ञान केवल-दर्शन उपार्जन कर लिये। कई वर्षों तक केवली पर्याय का पालन कर महासती पुष्पवृत्ता ने आयु पूरी होने पर मोच प्राप्त किया।

पुष्पचूला को प्रतिबोध देने रूप पुष्पवती देवी की पारिणामिकी बुद्धि थी।

नोट-सोलह सतियों में पुष्पचूला चौदहवीं सती है। इसका वर्णन इसी ग्रन्थ के पाँचवें भाग के बोल नं ० ८७४ में दिया गया है। (५) उदितोदय - पुरिमताल नगर में उदितोदय राजा राज्य करता था। वह श्रावक था। उसकी रानी का नाम श्रीकान्ता था। उसकी धर्म पर विशेष रुचि थी। उसने श्राविका के व्रत चङ्गीकार कर रखे थे। दोनों ज्ञानन्द पूर्वक च्यपना समय व्यतीत करते थे।

एक समय वहाँ एक परित्र जिका आई। वह अन्तः पुर में रानी के पास गई और अपने शिव धर्म का उपदेश देने लगी। किन्तु रानी ने उसका किसी प्रकार का आदर सत्कार नहीं किया। इससे वह परित्राजिका कुषित हो गई। उसने रानी से वदला खेने का उपाय सोचा। वहाँ से निकल कर वह बनारसी नगरी के राजा धर्मरुचि के पास आई। परित्राजिका ने उसके सामने श्रीकान्ता रानी के रूप लावएय की वहुत प्रशंसा की। परित्राजिका की वात सुन कर राजा धर्मरुचि श्रीकान्ता रानी को प्राप्त करने के लिये बहुत न्याकुल हो उठा। शीत्र ही अपनी सेना को लेकर उसने पुरिमताल पर चढ़ाई करदी। उसने पुरिमताल नगर को घेर लिया और उसके चारों तरक अपनी सेना का पड़ाव डाल दिया।

उदितोइय राजा विचार में पड़ गया। वह सोचने लगा—यह यकायक मेरे पर चढ़ाई करके चला आया है। यदि मैं इसके साथ युद्ध करने के लिये तैयार होता हूँ तो निष्कारण हजारों सैनिकों का विनाश होगा। मुक्ते अब आत्मरचा कैसे करनी चाहिए? वहुत सोच विचार कर राजा ने अहम तप (तेला) किया और वैश्रमण देव की आराधना की। तप के प्रभाव से वैश्रमण देव उपस्थित हुआ। राजा ने उसके सामने अपनी इच्छा प्रकट की। उसे सुनकर देव ने उस पुरिमताल नगर को संहरण कर, दूसरे स्थान पर रख दिया। प्रातःकाल धर्मकचि राजा ने देखा कि पुरिमताल नगर का कहीं पता ही नहीं है। सामने खाली मैदान पड़ा हुआ है। विवश होकर धर्मकचि ने अपनी सेना वहाँ से हटा ली और वापिस

#### बनारस चला गया।

राजा उदितोदय ने निष्कारण जनसंहार न होने दिया और बुद्धिमत्ता पूर्वक अपनी और प्रजाजनों की रज्ञा कर ली । यह राजा की पारिणामिकी बुद्धि थी ।

(नन्दी मूत्र)

(६) साधु और नन्दीपेख—राजगृह के स्त्रामी श्रेणिक राजा के एक पुत्र का नाम नन्दीपेख था। यौतन वय को प्राप्त होने पर राजा ने कुमार नन्दीपेख का विवाह अनेक राजकन्याओं के साथ कर दिया। उनका रूप लावएय अनुपम था। उनके सौन्दर्य को देख कर अप्सराएं भी लिज्जित होती थीं। कुमार नन्दीपेख उनके साथ आनन्द पूर्वक समय विताने लगा।

एक समय श्रमण भगवान् महावीर स्वामी राजगृह पधारे। राजा श्रेणिक भगवान् को वन्दना करने गया। कुमार नन्दीषेण भी त्रपने श्रन्तानु के साथ भगवान् को वन्दना नमस्कार करने गया। भगवान् ने धर्मोपदेश फरमाया। उमे सुन कर कुमार नन्दीषेण को वैराग्य उत्पन्न हो गया। राजा श्रेणिक को पूछ कर कुमार नन्दीषेण ने भगवान् के पास दीचा श्रङ्गीकार कर ली। उसकी बुद्धि श्रित तीच्ण थी। थोड़े ही समय में उसने बहुत सा ज्ञान उपार्जन कर लिया। फिर कई भन्यात्माश्रों ने उसके पास दीचा श्रङ्गीकार की। इसके पश्चात् भगवान् की श्राज्ञा लेकर वह स्रपने शिष्यों सहित श्रलग विचरने लगा।

एक समय उसके शिष्य वर्ग में से किसी एक शिष्य के चित्त में चश्चलता पैदा हो गई। वह साधुवत को छोड़ देना चाहता था। शिष्य के चित्त की चश्चलता को जान कर नन्दीयेण मुनि ने विचार किया कि किसी उपाय से इसे पुनः संयम् में स्थिर करना चाहिए। ऐसा सोच कर वह अपने शिष्यबृन्द सहित राजगृह आया। सुनियों का त्रागमन सुनकर राजा श्रेणिक उन्हें वन्दना नमस्कार करने गया, साथ में उसका त्रान्तः पुर तया कुमार नन्दीपेण का श्रन्तः-पुर भी था। रानियों के श्रनुपम रूप सीन्दर्य को देख कर उस सुनि के मन में विचार उत्पन्न हुआ — 'धन्य है मेरे गुरु महाराज को, जो अप्सरा सरीखी सुन्दर रानियों को तथा इस वैभन को छोड़ कर शुद्ध मान से संयम का पालन कर रहे हैं। सुक्त पापात्मा को धिकार है जो संयम वत लेकर भी ऐसा नीच विचार कर रहा है। इन विचारों को हृदय से निकाल कर सुक्ते दृहतापूर्वक संयम का पालन करना चाहिए।' ऐसा विचार कर वह साधु विशेष रूप से संयम में स्थिर हो गया।

म्रान नन्दीपेण ने अपनी बुद्धि से म्रानि को संयम में स्थिर किया यह उसकी पारिणामिकी बुद्धि थी।

नन्दोसूत्र टीका )

(७) घनदत्त—राजगृह नगर में धनदत्त नाम का एक सार्थ-वाह रहता था। उसकी स्त्री का नाम भद्रा था। उसके पाँच पुत्र और सुंसुमा नाम की एक लड़की थी।

एक समय चिलात चोर सेनापित ने पाँच सौ चोरों के साथ धनदत्त सेठ के घर डाका डाला। वहुत सा धन और सुंसुमा वालिका को लेकर वे भाग गये। अपने पांचों पुत्रों को साथ लेकर धनदत्त सार्थवाह ने चोरों का पीछा किया। इससे चोरों ने धन को डाल दिया किन्तु चिलात चोर सेनापित सुंसुमा को लेकर भागता ही गया। उन्होंने तेजी से उसका पीछा किया। दौड़ते दौड़ते चिलात थक गया और सुंसुमा को लेकर भागने में असमर्थ हो गया। उसी समय उसने तलवार से सुंसुमा का सिर काट दिया और धड़ को वहीं फेंक दिया। सिर को लेकर वह माग गया। 'संसुमा के कटे हुए धड़ को देखकर घनदत्त और उसके पुत्र

निराश होकर शोक करने लगे। दौड़ते दौड़ते वे थक गये थे।
भूख प्यास से वे व्याकुल थे। धनदत्त ने अन्य कोई उपाय न
देखकर, उस मृत कलेवर से अपनी भूख प्यास बुकाने के लिये
अपने पुत्रों को कहा। पुत्रों ने उसकी बात को स्वीकार किया
और वैसा ही करके सुखपूर्वक राजगृह नगर में पहुंच गये।

उपरोक्त रीति से धनदत्त ने अपने और अपने पुत्रों के प्राण बचाये, यह उसकी पारिणामिकी बुद्धि थी।

यह कथा ज्ञातासूत्र के अठारहवें अध्ययन में आई है, जो इसी ग्रन्थ के पाँचवें भाग के बोल नं० ६०० में विस्तार पूर्वक दी गई है।

(二) श्रावक मार्या-एक समय एक श्रावक ने द्सरे श्रावक की रूपवती भार्या को देखा । उसे देख कर वह उस पर मोहित हो गया । लज्जा के कारण उसने अपनी इच्छा किसी के सामने प्रकट नहीं की । इच्छा के बहुत प्रवल होने के कारण वह दिन प्रतिदिन दुर्वल होने लगा । जब उसकी स्त्री ने बहुत आग्रह पूर्वक दुर्वलता का कारण पूछा तो श्रावक ने सची सची वात कह दी।

शाव ककी बात सुनकर उसकी स्त्री ने विचार किया कि ये शावक हैं। ग्वादार संतोष का व्रत ले रखा है। फिर भी मोह कर्म के उदय से इन्हें ऐसे कुविचार उत्पन्न हुए हैं। यदि इन कुविचारों में इनकी मृत्यु हो गई तो ये दुर्गित में चले जाये ने। इमलिए कोई ऐसा उपाय करना चाहिए जिससे इनके ये कुविचार भी हट जायं और इनका व्रत भी खिएडत न हो। कुछ सोचकर उसने कहा—स्वामिन्! श्राप चिन्ता न करिये। इसमें कठिनता की क्या जायगी। ऐसा कहकर सखी है। मेरे कहने से वह आज ही आ जायगी। ऐसा कहकर वह अपनी सखी के पास गई और वे हा कपड़ मांग लाई जिन्हें पहने हुए उसे आवक ने देखा था। रांव के समय श्रावक की स्त्री

ने उन्हीं कपड़ों को पहन लिया और वैसा ही शृङ्गार कर लिया। इसके वाद प्रतीचा में वैठे हुए अपने पति के पास चली गई।

द्सरे दिन श्रावक को बहुत परचात्ताप हुआ। उसने सोचा मैंने अपना लिया हुआ वत खिएडत कर दिया। मैंने बहुत बुरा किया। इस प्रकार परचात्ताप करने से श्रावक किर दुर्वल होने लगा। उसकी स्त्री ने इस बात को जानकर सची सबी बात कह दी। इसे सुनकर श्रावक बहुत प्रसन्न हुआ। गुरु के पास जाकर मानसिक कुविचार और परस्त्री के संकल्प से विषय सेवन के लिये प्रायश्चित्त लेकर वह शुद्ध हुआ।

उस श्रावक पत्नी ने श्रपने पति का वत श्रीर प्राण दोनों की रचा कर ली । यह उसकी पारिणामिकी बुद्धि थी । (नन्दी स्व )

(ह) स्रमात्य (मन्त्री)—किश्वलपुर में त्रहा नाम का राजा राज्य करता था। उसकी रानी का नाम चुननी था। एक समय सुखराय्या पर सोती हुई रानी ने चरुवर्ती के जन्म सूचरु चौदह महान्यम देखे। जिनके परिणाम स्वरूप उमने एक परम प्रतापी पुत्र को जन्म दिया जिसका नाम ब्रह्मदत्त रखा गया। जम वह बालक था उमी समय ब्रह्म राजा का देहाना हो गया। ब्रह्मदत्त कुमार छोटा था इसलिये राज्य का फार्य ब्रह्मराजा के मित्र दीई-पृष्ठ को मांना गया। दीर्घपृष्ठ बड़ी योग्या पूर्वक राज्य का कार्य सम्मालने लगा। वह निःशंक होकर स्वनःपुर में स्नाता जाना था। कुछ समय परचात् रानी चुलनी के साथ उमका प्रेम हो गया। वे दोनों विषय सुख का भोग करते हुए स्नानन्द पूर्वक समय विताने लगे।

त्रहाराजा के मन्त्री का नाम धनु था। वह राजा की परम हितेपी था। राजा की मृत्यु के पश्चा वह हर प्रकार से ब्रह्मदच की रचा करता था। मन्त्री के पुत्र का नाम वरधनु था। ब्रह्मदत्त और वरधनु दोनों मित्र थे।

राजा दीर्घपुष्ठ और रानी चुलनी के अनुचित सम्यन्य का पता मन्त्री को लग गया। उसने बहाइन को इस बात की सूचना की तथा अपने पुत्र वर नन्न को सदा राजकुमार की रहा करने के लिये आदेश दिया। माता के-दुश्चिरित्र को सुन कर कुमार बहाइन को बहुत कोघ उत्पन हुआ। यह बात उसके लिये असहाहो गई। उसने किसी उपाय से उन्हें समकाने के लिये मोचा। एक दिन वह एक कौआ और एक कोयल को पकड़ कर लाया। अन्तः पुर में जाकर उसने उच्च स्वर में कहा—इन पिच्यों की तरह जो वर्ष-शंकरपना करेंगे, उन्हें में अवश्य दराइ द्रुगा।

कुमार की वात सुन कर दीर्घपृष्ठ ने रानी से कहा--कुमार यह बात छपने को लिंदित करके कह रहा है। सुके कौ आ अहर तुके को यल बनाया है। यह अपने को अवश्य दर्ग्ड देगा। रानी ने कहा-आप इसकी चिन्ता न करें। यह बालक है। बाल कीड़ा करता है।

एक समय श्रेन्ठ जाति की हिथिनी के साथ तुन्छ जाति के हाथीं को देख कर कुमार ने उन्हें मृत्यु सूचक शब्द कहे। इसी प्रकार एक समय कुमार एक हंसनी और एक वगुले को पकड़ कर लाया और अन्तःपुर में जाकर उच स्वर से कहने लगा-इस हंसनी और वगुले के समान जो रमण करेंगे उन्हें मैं मृत्यु दएड दूँगा।

कुमार के वचनों को सुन कर दीर्घपुष्ठ ने रानी से कहा—इस वालक के वचन सामिशाय हैं। वड़ा होने पर यह हमारे तिये अवश्य विश्वकर्ता होगा। विष वृत्त को उगते ही उखाड़ देना ठीक है। रानी ने कहा—आपका कहना ठीक है। इसके लिये कोई ऐसा उपाय सोचिये जिससे अपना कार्य भी पूरा-हो जाय और लोकनिन्दा भी न हो। दीर्घपृष्ठ ने कहा—इसका एक उपाय, है और वह यह है कि कुमार का विवाह शीघ कर दिया जाय। कुमार के निवाम के लिए एक लाचागृह (लाख का घर) वनवाया जाय। जब कुमार उसमें सोने के लिये जाय तो रात्रि में उस महत्व को आग लगा दी जाय। जिससे वधू सहित कुमार जल कर समाप्त हो जायगा।

कामान्ध वनी हुई रानी ने दोर्घपृष्ठ की वात स्वीकार कर ली।तत्परचात् उमने एक लाचागृहतय्यार करवाया। फिर पुष्पचूल राजा की कन्या के साथ कुमार ब्रह्मदत्त का विवाह वरताया।

जब धनु मन्त्री को दीर्घेष्ट और चुलनी के पड्यंत्र का पता चला तो उसने दीर्घेष्ट से आकर निवेदन किया—स्वामिन् ! अव में बृद्ध हो गया हूँ। ईश्वर भजन कर शेप जीवन व्यतीत करना चाहता हूँ। मेरा पुत्र वरधनु अब सब तरह से योग्य हो गया है, वह आपकी सेवा करेगा। इस प्रकार निवेदन कर धनु मन्त्री गंगा नदी के किनारे पर आया। वहाँ एक वड़ी दानशाला खोल कर दान देने लगा। दान देने के वहाने उसने अवने विश्वसनीय पुरुषों द्वारा उस लाचागृह में एक सुरंग बनवाई। इसके पश्चान् उमने राजा पुष्पचूल को भी इम सारी बात की मूचना कर दी। इससे उसने अपनी पुत्री को न भेजकर एक दासी को भेजदिया।

रात्रि को सोने के लिये त्रखदत्त को उस लाजागृह में भेजा।
त्रखदत्त अपने साथ वरधनु मन्त्रीपुत्र को भी ले गया। अर्थ रात्रि
के समय दीर्घपुष्ठ श्रीर चुलनी द्वारा भेजे हुए पुरुषने उस लाजागृह
में आग लगा दी आग चारों तरफ फैलने लगी। त्रखदत्त ने
मन्त्रीपुत्र से पूछा कि यह क्या बात है ? तब उमने दीर्घपुष्ठ और
चुलनी द्वारा किये गये ५ द्यन्त्र का सारा भेद बताया और कहा
कि आप घवराइए नहीं। मेरे पिता ने इस महल में एक सुरक्त

खुदवाई है जो गंगा नदी के किनारे जाकर निकलती है। इसके परचात् वे उस सुरंग द्वारा गंगा नदी के किनारे जाकर निकले। वहाँ पर घतु मंत्री ने दो घोड़े तथ्यार रखे थे, उन पर सवार होकर वे वहाँ से बहुत दूर निकल गये।

. इसके पश्चात् वरधनु के साथ ब्रह्मदत्त अने क नगर एवं देशों भें गया। वहाँ अनेक राजकन्याओं के साथ उनका विवाह हुआ। चक्रवर्ती के चौदहरतन प्रकट हुए। छःखएड पृथ्वी को जीत कर वह चक्रवर्नी बना।

धनु मन्त्री ने सुरङ्ग खुद्वा कर अपने स्वामिपुत्र ब्रह्मदत्त की स्वा कर ली। यह उसकी पारिणामिकी बुद्धि थी।

(श्राव. र.गा. ६४६) (नदी स् २७ गा. ७२) (त्रिवष्टिशलाका पुक्प चरित्रपर्व ६)
(१०) चपक—िसी समय एक तपस्वी साधु पारणे के दिन मिन्ना के लिये गया । वापिम लौटते समय रास्ते में उसके पर से दव कर एक मेंटक मर गया । शिष्य ने उसे शुद्ध होने के लिये कहा किन्तु उसने शिष्य की बात पर कोई ध्यान नहीं दिया। शाम को प्रतिक्रमण के समय शिष्य ने उसको फिर याद दिलाई। शिष्य के वचनों को सुन कर उसे कोध झागया । वह उसे मारने के लिये उठा, किन्तु अन्धेरे में एक स्तम्भ से सिर टकरा जाने से उसकी उसी समय मृत्यु हो गई। मरकर वह ज्योतिषी देवों में उत्पन्न हुआ। वहाँ से चव कर वह दृष्टिविष सर्प हुआ। उसे जाति स्मरण ज्ञान उत्पन्न हो गया। वह अपने पूर्वभव को देस कर पश्चात्ताप वरने लगा। 'मेरी दृष्टि से किसी जीव की हिंसा न हो जाय' ऐसा सोच कर वह प्रायः अपने विल में ही रहा करता था। वाहर इहत कम नि । लता था।

एक समय िसीसर्पने वहाँ के राजा के पुत्र को काट खाया। जिससे राजकुमार की मृत्यु हो गई। इस कारण राजा को सर्पों

पर बहुत क्रोध उत्पन्न हुआ। सर्प पकड़ने वाले गारुड़ियों को बुलाकर राज्य के सब सर्पों को मार देने की श्राज्ञा दी। सर्पों को मारते हुए वे लोग उस दृथिविष सर्प के विल के पास पहुंचे। उन्होंने उसके विल पर औषधि डाली । औषधि के प्रभाव से वह सर्प विल से बाहर खींचा जाने लगा। 'मेरी दृष्टि से सुके मारने वाले पुरुषों का विनाश न हो जाय' ऐसा सोचकर वह पूंछ की तरफ से बाहर निकलने लगा। वह ज्यों ज्यों बाहर निकलता गया त्यों त्यों वे लोग उसके हुकड़े करते गये किन्तु उसने सम-भाव रखा। उन लोगों पर लेश मात्र भी क्रोध नहीं किया। परिणामों की सरलता के कारण वहाँ से मर कर वह उसी राजा के वर पुत्र रूप से उत्पन्न हुआ। उसका नाम नागदत्त रखा गया। गल्यात्रस्या में उसे वैराग्य उत्पन्न हो गया जिससे उसने दीवा ले ली।

निनय, सरत्तता, समभाव श्रादि श्रनेक श्रसाधारण गुर्खों के कारण वह देवों का वन्दनीय हो गया। उसे वन्दना करने के लिये देव मिक पूर्वक आते थे। पूर्व मव में तिर्यञ्च हाने के कारस टसे भृख बहुत लगती थी। विशेष तप उससे नहीं होता था। उसी गच्छ में चार एक एक से बढ़ कर तपन्त्री साधु थे। नागदत्त उन तपम्बी मुनियों की खुव विनय वैयाद्वत्य किया करता था। एक बार उसे बन्दना करने के लिए देवता श्राये । यह देख कर उन तपस्वी मुनियों के हृदय में ईर्षा उत्पन्न हो गई।

एक दिन नागदत्त मुनि अपने लिए गोचरी लेकर आया। उसने निनयपूर्वेक उन मुनियों की आहार दिखलाया। ईपीयश उन्होंने उसमें युक दिया।

उपरोक्त घटना को देखकर भी नागदत्त मुनि शान्त बना रहा । उसके हृदय में किसी प्रकार का चोम उत्पन्न नहीं हुआ ।

वह अपनी निन्दा एवं तपस्वी मुनियों की प्रशंसा करने लगा। उपशानत चित्तवृत्ति के कारण तथा परिणामों की विशुद्धता से उसकी उसी समय केवलज्ञान उत्पन्न हो गया। देवता लोग केवलज्ञान का उत्सव मनाने के लिये आने लगे। यह देखकर उन तपस्वी मुनियों को भी अपने कार्य के लिए पश्चात्ताप होने लगा। परिणामों की विशुद्धता के कारण उनको भी उसी समय केवलज्ञान उत्पन्न हो गया।

नागदत्त मुनि ने प्रतिक्ल संयोग में भी सममाव रखा जिसके परिखाम स्वरूप उनको केवलज्ञान उत्पन्न हो गया। यह उसकी पारिखामिकी बुद्धि थी।

( नन्दी सूत्र )

(११) अमात्यपुत्र—किम्पलपुर के राजा ब्रह्म के मन्त्री का नाम धनु था। राजा के पुत्र का नाम ब्रह्मदत्त और मन्त्री के पुत्र का नाम बर्ध्मद था। राजा की मृत्यु के परचात् दिर्घपृष्ठ राज्य संभालता था। रानी चलनी का उसके साथ प्रेम हो गया। दोनों ने कुमार को प्रेम में बाधक समक्त कर उसे मार डालने के लिये पड्यन्त्र किया। तदनुसार रानी ने एक लाचागृह तैयार कराया, कुमार का विवाह किया और दम्पति को सोने के लिए लाचागृह में भेजा। कुमार के साथ वरधनु भी लाचागृह में गया। अर्द्ध रात्रि के समय दीर्घपृष्ठ और रानी के सेवकों ने लाचागृह में ब्राग लगा दी। उस समय मन्त्री द्वारा बनवाई हुई गुप्त सुरङ्ग से ब्रह्मदत्त कुमार और मन्त्रीपुत्र वरधनु बाहर निकल कर माग गये। भागते हुए जब वे एक घने जंगल में पहुंचे तो ब्रह्मदत्त को बड़े जोर से प्यास लगी। उसे एक वट वृत्त के नीचे विठाकर वरधनु पानी लाने के लिये गया।

इधर दी घेपुष्ठ को जब मालूम हुन्मा कि कुमार बहादत्त लाचा गृह

से जीवित निकल कर भाग गया है तो उसने चारों तरफ श्रपने च्यादिमयों को दौड़ाया श्रीर त्रादेश दिया कि जहाँ भी ब्रह्मदत्त श्रीर वरधनु मिलें उन्हें पकड़ कर मेरे पास लाश्रो।

इन दोनों की खोज करते हुए राजपुरुष उसी वन में पहुंच गये। जब वरधनु पानी लेने के लिये एक सरोवर के पास पहुँचा तो राजपुरुपों ने उसे देख लिया और उसे पकड़ लिया। उसने उसी समय उच स्वर से संकेत किया जिससे ब्रह्मदत्त समम गया और वहाँ से उठ कर एक दम भाग गया।

राजपुरुषों ने वरधतु से राजकुमार के बारे में पूछा फिन्तु उसने कुछ नहीं बताया। तब वे उसे मारने.पीटने लगे। वह जमीन पर गिर पड़ा और श्वास रोक कर निश्चेष्ट बन गया। 'यह मर गया है' ऐसा समभ कर राजपुरुष उसे छोड़कर चले गये।

राजपुरुपों के चले जाने के पश्चात् वह उठा और राजकुमार को हूं देने लगा किन्तु उसका कहीं पता नहीं लगा। तब वह अपने कुटुम्बियों की खबर लेने के लिये कम्पिलपुर की ओर चला। मार्ग में उसे संजीवन और निर्जीवन नाम की दो गुटिकाएं (औपधियाँ) प्राप्त हुईं। अ। गे चलने पर कम्पिलपुर के पास उसे एक चाएडाल मिला। उसने वरधनु को सारा ब्रचान्त कहा और वत-लाया कि तुम्हारे सब कुटुम्बियों को राजा न कैद कर लिया है। तब वरधनु ने कुछ लालच देकर उस चाएडाल को अपने वशामें करके उसे निर्जीवन गुटिका दी और सारी बात समसा दी।

चारडाल ने जाकर वह गुटिका प्रधान को दी। उसने अपने सव कुटुम्बी जनों की आँखों में उसका अंजन किया जिससे वे तत्काल निर्जीव सरीखे हो गये। उन सवको मरे हुए जानकर दीर्घएष्ठ राजा ने उन्हें रश्शान में ले जाने के लिये उस चारडाल को आज्ञा दी। वरधनु ने जो जगह वताई थी उसी जगह पर वह चारडाल उन सब को रख आया। इसके परचात् वरधनु ने आकर उन सब की आँखों में संजीवन गुटिका का अंजन किया जिससे वे सब स्वस्थ हो गये। सामने वरधनु को देखकर वे आरचर्य करने लगे। वरधनु ने उनसे सारी हकीकत कह सुनाई। तत्परचात् वरधनु ने उन सबको अपने किसी सम्बन्धी के यहाँ रख दिया और वह स्वयं ब्रह्मदत्त को दूं उने के लिये निकल गया। बहुत द्र किसी वन में उसे ब्रह्मदत्त मिल गया। फिर वे अनेक नगरों एवं देशों को जीतते हुए आगे बढ़ते गये। अनेक राजकन्याओं के साथ ब्रह्मदत्त का विवाह हुआ। छः स्वएड पृथ्वी को विजय करके वापिस किम्पलपुर लौटे। दीर्घपृष्ठ राजा को मार कर ब्रह्मदत्त ने वहाँ का राज्य प्राप्त किया। चक्रवर्ती की ऋदि का उपभोग करते हुए सुख पूर्वक समय व्यतीत करने लगे।

मन्त्रीपुत्र वरधतु ने राजकुमार ब्रह्मदत्त की तथा श्रपने सव कुटुम्वियों की रत्ता कर ली, यह उसकी पारिणामिकी बुद्धि थी। (उत्तराध्यन श्र० १३ टीका)

मन्त्रीपुत्र विषयक दृष्टान्त दूसरे प्रकार से भी दिया जाता है।
एक राजकुमार और मन्त्रीपुत्र दोनों संन्यासी का वेष बनाकर अपने राज्य से निकल गये। चलते हुए एक नदी के किनारे
पहुंचे। सर्य अस्त हो जाने से रात्रि व्यतीत करने के लिये वे
वहाँ ठहर गये। वहाँ एक नैमित्तिक पहले से ठहरा हुआ था।
रात्रि को शृगाली चिल्लाने लगी। राजकुमार ने नैमित्तिक से
पूछा—यह शृगाली क्या कह रही है १ नैमित्तिक ने जबाब दिया—
यह शृगाली कह रही है कि नदी में एक सुदी जा रहा है।
उसके क्ष्मर में सो मोहरें वंधी हुई हैं। यह सुन कर राजकुमार
ने नदी में कूद कर उस सुदें को निकाल लिया। उसकी कमर
में एंक दूई सो मोहरें उसने ले लीं और मृतकलेवर को शृगाजी

की तरफ फेंक दिया । राजकुमार अपने स्थान पर आकर सो गया। शृगाली फिर चिन्लाने लगी। राजकुमार ने नैमित्तिक से इसका कारण पूछा। उसने कहा—यह अपनी कृतज्ञता प्रकाश करती हुई कहती है—हे राजकुमार! तुमने वहुत अच्छा किया। नैयित्तिक का वचन सुनुकर राजकुमार बहुत खुश हुआ।

मन्त्रीपुत्र इस सारी बातचीत को चुपचाय सुन रहा था। उसने विचार किया कि राजकुमार ने सौ मोहरें कृपणमान से ग्रहण की हैं। यदि उसने कृपणमान से ग्रहण की हैं। यदि उसने कृपणमान से ग्रहण की हैं तो यह समम्भना चाहिए कि इसमें राजा के योग्य उदारता श्रीर वीरता श्रादि गुण नहीं हैं। इसे राज्य प्राप्त नहीं होगा। किर इसके साथ फिर कर व्यर्थ कप्ट उठाने से क्या फायदा? यदि राजकुमार ने ये मोहरें श्रापनी वीरता वतलाने के तिये ग्रहण की हैं तो इसे राज्य श्रावर श्रावर श्री मीहरें श्रापनी वीरता वतलाने के तिये ग्रहण की

ऐसा सोचकर प्रातःकाल होने पर मन्त्रीपुत्र ने राजकुमार से कहा—मेरा पेट बहुत दुखता है। मैं आपके साथ नहीं चल सक्ता ' इसलिए आप मुक्ते यहाँ छोड़कर जा सकते हैं। राज-कुमार ने कहा— मित्र। ऐसा कभी नहीं हो सकता। मैं तुम्हें छोड़ कर नहीं जा सकता। तुम सामने दिखाई देने वाले गांव तक चलो। वहाँ किसी वैद्य से तुम्हारा इलाज करवायेंगे। मन्त्रीपुत्र वहाँ तक गया। राजकुमार ने वैद्य को चुलाकर उसे दिखाया और कहा—ऐसी बढ़िया दवा दो जिससे इसके पेट का दर्द तत्काल दूर हो जाय। यह कह कर राजकुमार ने दवा के मूल्य के रूप में वैद्य को वे सी ही मोहरें दे दीं।

राजकुमार की उदारता की देखकर मन्त्रीपुत्र की यह दृढ़ विश्वास हो गया कि इसे अवश्य राज्य प्राप्त होगा। थोडे दिनों में ही राजकुमार की राज्य प्राप्त हो गया। राजकुमार की उदारता को देखकर उसे राज्य प्राप्त होने की बात को सोच खेना मन्त्रीपुत की पारिणामिकी बुद्धि थी।

( ग्रावश्यक मलयगिरि टीका )

(१२) चाणक्य—चाणक्य की बुद्धि के बहुत से उदाहरण हैं उनमें से यहाँ पर एक उदाहरण दिया जाता है।

एक समय पाटलिपुत्र के राजा नन्द ने चाणक्य नाम के ब्राह्मण को अपने नगर से निकल जाने की आज्ञा दी। वहाँ से निकल कर चाराक्य ने संन्यासी का वेप बना लिया और घमता हुआ वह मोर्यग्राम में पहुंचा। वहां एक गर्भवती चत्रियाखी को चन्द्र **पीने का दोहला उत्पन्न हुआ। उसका पति वहुत असम**ञ्जस में पड़ा कि इस दोहले को कैसे पूरा किया जाय। दोहला पूर्ण न होने से वह स्त्री प्रतिदिन दुर्वल होने लगी । संन्यासी के वेश में गांव में घूमते हुए चाणक्य को उस राजपूत ने इस विषय में पूछा। उसने कहा-मैं इस दोहले की श्रन्छी तरह पूर्ण करवा दृंगा । चाणक्य ने गांव के बाहर एक मण्डप बनवाया। उसके ऊपर ् कपडा तान दिया गया । चाराक्य ने कपड़े में चन्द्रमा के आकार का एक गोल छिद्र करवा दिया। पूर्शिमा को रात के समय उस छेद के नीचे एक थाली में पेय द्रव्य रख दिया और उस दिन चत्रियाखी को भी वहाँ बुला लिया। जब चन्द्रमा बराबर उस छेद के ऊपर आया और उसका प्रतिविम्न उस थाली में पड़ने लगा तो चागुक्य ने उससे कहा-लो, यह चन्द्र है, इसे पी जाओ । हर्षित होती हुई चत्रियागी ने उसे पी लिया । ज्यों ही वह पी चुकी त्यों ही चाग्रक्य ने उस छेद केऊपर दूसरा कपड़ा डालकर उसे बंद करवा दिया। चन्द्रमा का प्रकाश पड़ना बन्द हो गया तो चत्रियाणी ने समका कि मैं सचग्रच चन्द्रमा को पी गई हूँ । अपने दोहलेको पूर्ण हुआ जानकर चत्रियाणी को बहुत हर्प हुआ। वह पूर्ववत् स्वस्थ हो गई और सुखपूर्वक अपने गर्भ का पालन करने लगी। गर्भ समय पूर्ण होने पर एक परम तेजस्ती वालक का जन्म हुआ। गर्भ के समय माता को चन्द्र पीने का दोहला उत्पन्न हुआ था इसलिये उसका नाम चन्द्रगुप्त रखा गया। जब चन्द्रगुप्त युवक हुआ तब चाराज्य की सदायता से पाटलिपुत्र का

चन्द्र पीने के दोहले को पूरा करने की चाखक्य की पारिणा-मिकी बुद्धि थी।

(ग्रावश्यक मलयगिरि टीका)

(१३) स्थूलमद्र—पाटिल पुत्र में नन्द नाम का राजा राज्य करता था। इसके मन्त्री का नाम सकडाल था। उसके स्थूलमद्र और ।सर्रायक नाम के दो पुत्र थे। यचा, यचदत्ता, भूता, भूतदत्ता, सेखा, वेखा और रेखा नाम की सात पुत्रियाँ थीं। उनकी समरण शिक्त बहुत तेज थी। यचा की स्मरण शिक्त इतनी तेज थी कि जिस बात को वह एक बार सुन लेती वह ज्यों की त्यों उसे याद हो जाती थी। इसी प्रकार यचदत्ता को दो वार, भूता को तीन वार, भृतदत्ता को चार वार, सेखा को पाँच वार, वेखा को छः वार और रेखा को सात वार सुनने से याद हो जाती थी।

पाटिलपुत्र में वररुचि नाम का एक ब्राह्मण रहता था। वह बहुत विद्वान् था। प्रतिदिन वह एक सौ आठ नये रलोक बनाकर राज-सभा में लाता और राजा नन्द की स्तुति करता। रलोकों को सुनकर राजा मन्त्री की तरफ देखता किन्तु मन्त्री इस विषय में कुछ न बहुकर चुपचाप बैठा रहता। मन्त्री को मौन बैठा देखकर राजा वररुचि को कुछ भी इनाम न देता। इस प्रकार चररुचि को रोजाना खाली हाथ घर लौटना पड़ता। वररुचि की स्त्री उससे कहती कि तुम कमाकर कुछ भी नहीं लाते, घर का खर्च किस तरह चलेगा? इस प्रकार स्त्री के वार वार कहने से वाररुचि तंग आगया। उसने सोचा—'जब तक सकडाल मन्त्री राजा से कुछ न कहेगा, राजा मुक्ते इनाम नहीं देगा।' यह सोचकर वह सकडाल के घर गया और सकडाल की स्त्री की बहुत प्रशंसा करने लगा। उसने पूछा—पिएडतराज! आज आपके आने का क्या प्रयोजन है? वररुचि ने उसके आगे सारी वात कह दी। उसने कहा —ठीक है, आज इस विषय में मैं उनसे कह दूंगी। वररुचि वहाँ से चला आया।

शाम को सकडाल की स्त्री ने उससे कहा--स्वामिन्! वररुचि रोजाना एक सौ आठ रलोक नये बना कर लाता है और राजा की स्तुति करता है। क्या वे रलोक आपको पसन्द नहीं आते? सकडाल नं कहा--श्लोक पसन्द आते हैं।

उसकी स्त्री ने कहा--तो फिर आप उसकी प्रशंसा क्यों नहीं करते ? मन्त्री ने कहा-वह मिथ्यात्वी है। इसलियं मैं उसकी प्रशंसा नहीं करता। स्त्री ने कहा स्वामिन् ! आपका कहना ठीक है किन्तु आपके कहने मात्र से ही किसी गरीव का मला हो जाय तो इसमें आपका क्या विगड़ता है। सकडाल ने कहा-अच्छा, कल देखा जायगा।

दूसरे दिन राजसभा में आकर रोजाना की तरह वररुचि ने एक सौ आठ रलोकों द्वारा राजा की स्तुति की। राजा न मन्त्री की तरफ देखा। मन्त्री ने कहा—सुभाषित है। राजा ने वररुचि को एक सौ आठ मोहरें इनाम में दे दीं। वररुचि हिंति होता हुआ अपने घर चला आया। उसके चले जाने पर सकडाल ने राजा से कहा—आपने वररुचि को मोहरें इनाम क्यों दीं? राजा ने कहा— वह नित्य नये एक सौ आठ रलोक बना कर लाता है और आज तुमने उसकी प्रशंसा की, इस लिये मैंने उसे इनाम दिया। सकडाल ने कहा—वह तो लोक में प्रचलित पुराने रलोक ही सुनाता है। राजा ने कहा—तुम ऐसा कैसे कहते हो ? मन्त्री ने कहा—में ठीक कहता हूँ। जो रलोक वररुचि सुनाता है वे तो मेरी लड़-कियों को भी याद हैं। यदि आपको विश्वास न हो तो कल ही में अपनी लड़कियों से वररुचि द्वारा कहे हुए रलोकों को ज्यों के स्यों कहलवा सकता हूँ। राजा ने मन्त्री की वात मान ली।

दूसरे दिन अपनी लड़िकयों को लेकर मन्त्री राजसभा में आया और पर्दे के पीछे उन्हें विठा दिया। इसके पश्चात् वररुचि राजसमा में आया और उसने एक सौ आठ श्लोक सुनाये। जब वह सुना चुका तो सकडाल की बड़ी लड़की यत्ता उठकर सामने आई और उसने वे सारे श्लोक ज्यों के त्यों सुना दिये क्योंकि वह उन्हें एक वार सुन चुकी थी। इसके वाद क्रमशः दूसरी, तीसरी, चौथी, पाँचवीं, छठी और सातवीं लड़की ने भी वे श्लोक सुना दिये। यह देखकर राजा वररुचि पर बहुत कुद्ध हुआ। उसने अपमान पूर्वक वररुचि को राजसभा में से निकलवा दिया।

वरहिच बहुत खिन्न हुआ। उसने सकडाल को अपमानित करने का निश्चय किया। लकड़ी का एक लम्बा पाटिया लेकर वह गंगा किनारे आया। उसने पाटिये का एक हिस्सा जल में रख दिया और दूसरा बाहर रहने दिया। एक थैली में उसने एक सी आठ मोहरें रखीं और रात्रि में गंगा के किनारे जाकर उस पाटिये के जल निमय हिस्से पर उसने उस थैली को रख दिया। प्रातःकाल वह पाटिये के बाहर के हिस्से पर बैठकर गंगा की स्तुति करने लगा। जब स्तुति समाप्त हुई तो उसने पाटिये को दवाया जिससे वह मोहरों की थैली ऊपर आगई। थैली दिखाते हुए उसने लोगों से कहा—राजा मुके इनाम नहीं देता तो क्या हुआ, मुके गंगा प्रसन्न होकर इनाम देती है। इसके बाद वह थैली

लेकर घर चला त्राया । वररुचि के कार्य को देखकर लोग त्रारचर्य करने लगे । जब यह बात सकडाल को मालूम हुई तो उसने खोज करके उसके रहस्य को मालूम कर लिया ।

ं लोग वररुचि के कार्य की बहुत तारीफ करने लगे। धीरे धीरे यह बांत राजा के पास पहुँची। राजा ने सकडाल से कहा। सकडाल ने कहा—देव! यह सब उसका ढोंग है। वह ढोंग करके लोगों को आश्चर्य में डालता है। आपने लोगों से सुना है। सुनी हुई बात पर सहसा विश्वास नहीं किया जा सकता। राजा ने कहा—ठीक है। कल प्रातःकाल गंगा के किनारे चलकर हमें सारी घटना अपनी आँखों से देखनी चाहिये। मन्त्री ने राजा की बात को स्वीकार किया।

घर आकर मन्त्री ने अपने एक विश्वस्त नौकर की बुलाकर कहा—जाओ। आज रात भर तुम गंगा किनारे छिपकर बैठे रही। रात्रि में जब वररुचि आकर मोहरों की थैली पानी में रखकर चला जाये तब तुम वह थैली उठा ले आना। नौकर ने बैसा ही किया। वह गंगा के किनारे छिपकर बैठ गया। आधी रात के समय वररुचि आया और मोहरों की थैली पानी में रखकर चला गया। पीछे से नौकर उठा और पानी में से थैली निकाल कर ले आया। उसने थैली लाकर सकडाल मन्त्री को सौंप दी।

प्रातःकाल वररुचि आया और सदा की तरह पाटिये पर बैठकर गंगा की स्तुति करने लगा। इतने में राजा भी अपने मन्त्री सक-डाल को साथ में लेकर गंगा के किनारे आया। जब वररुचि पार्थना कर चुका तो उसने पाटिये को दबाया किन्तु थैली बाहर न आई। इतने में सकडाल ने कहा—पिएडतराज! वहाँ क्या देखते हो ? आपकी रखी हुई थैली तो यह रही। ऐसा कहकर मन्त्री ने वह थैली सब लोगों को दिखाई और उसका सारा रहस्य प्रकट कर दिया। मायी, कपटी, धोखेवाज कहकर लोग वररुचि की निन्दा करने लगे। वररुचि बहुत लज्जित हुआ। उसने इसका बदला लेने का निरचय किया और सकडाल का छिद्रान्वेषण करने लगा।

कुछ समय परचात् सकडाल मन्त्री के पुत्र सिरीयक के विवाह की तैयारी होने लगीं। वहाँ पर राजा को मेट करने के लिये वहुत से शल वनवाये जा रहे थे। वररुचि की इस वात का पता लगा। उसने वदला लेने के लिये यह अवसर ठीक समका। उसने अपने शिष्यों को निम्नलिखित रलोक कएटस्थ करवा दिया——

तं न विजाणेइ लोब्बो, जं सकडालो करेसइ। नन्दराउं मारेवि करि, सिरियउं रज्जे ठवेसइ॥

अर्थात्—सकडाल मन्त्री क्या पड्यन्त्र रच रहा है इस वात का पता लोगों को नहीं है। वह नन्दराजा को मारकर अपने पुत्र सिरीयक को राजा बनाना चाहता है।

शिष्यों को यह रलोक कएठस्थ करवा कर वररुचि ने उनसे कहा कि शहर की प्रत्येक गली में इस रलोक को बोलते फिरो। उसके शिष्य ऐसा ही करने लगे। एक समय राजा ने यह रलोक सुन लिया। उसने सोचा, सुके इस वार्त का कुछ भी पता नहीं है कि सकडाल मेरे किस्द्व ऐसा पड्यन्त्र रच रहा है।

दूसरे दिन प्रातःकाल सकडाल मन्त्री ने आकर सदा की भांति राजाको प्रणाम किया। मन्त्री को देखते ही राजा ने मुँह फेर लिया। यह देखकर मन्त्री वहुत भयभीत हुआ। घर आकर उसने सारी नात सिरीयक को कही। उसने कहा— पुत्र! राजकोप वड़ा भयं-कर होता है। कृषित हुआ राजा वंश का समूल नाश कर सकता है। इसलिये हे पुत्र! मेरी ऐसी राय है कि कल प्रातःकाल मैं राजा को नमस्कार करने जाऊं और यदि सुमे देखकर राजा मुँह फेर ले तो उसी समय तलवार द्वारा तूं मेरी गर्दन उड़ा देना। पुत्र ने कहा—पिताजी! मैं ऐसा महापापकारी और लोक निन्दनीय कार्य कैसे कर सकता हूं। सकडाल ने कहा—पुत्र! मैं उसी समय अपने मुँह में जहर रख लूंगा। इसलिये मेरी मृत्यु तो जहर के कारण होगी। किन्तु उस समय मेरी गरदनपर तलवार लगाने से तुम पर से राजा का कोप दूर हो जायगा। इस प्रकार अपने वंश की रचा हो जायगी। वंश की रचा के निमित्त सिरीयक ने अपने पिता की वात मान ली।

दूसरे दिन सिरीयक को साथ लेकर सकडाल मन्त्री राजा को प्रणाम करने के लिये गया। उसे देखते ही राजा ने मुँह फेर लिया। ज्यों ही वह प्रणाम करने के लिये नीचे सुका, त्यों ही सिरीयक ने उसकी गरदन पर तलवार मार दी। यह देख कर राजा ने कहा—हे सिरीयक! तुमने यह क्या कर दिया? सिरीयक ने कहा—देव! जो व्यक्ति आपको इष्ट न हो वह हमें इष्ट कैसे हो सकता है ? सिरीयक के उत्तर से राजा का कोप शान्त हो गया। उसने कहा—सिरीयक! अब तुम मन्त्री पद स्वीकार करो। सिरीयक ने कहा—सिरीयक! अब तुम मन्त्री पद स्वीकार करो। सिरीयक ने कहा—देव! मैं मन्त्री पद नहीं ले सकता हूँ क्योंकि मेरे से एक वड़ा भाई और है, उसका नाम स्थूलमद्र है। वारह वर्ष हो गये वह कोशा नाम की वेश्या के घर रहता है।

सिरीयक की बात सुनंकर राजा न अपने नौकरों को आज्ञा दी कि तुम कीशा वेश्या के घर जाओ और सम्मान पूर्वक स्थूलमद्र की यहाँ ले आओ, उसे मन्त्री पद दिया जायगा।

राजपुरुष कोशा वेश्या के घर पहुँचे। वहाँ जाकर उन्होंने स्थूलमद्र से सारी हकीकत कही। पिता की मृत्यु के समाचार मुनकर स्थूलमद्र को बहुत खेद हुआ। फिर राजपुरुषों न विनय पूर्वक स्थूलमद्र से प्रार्थना की—हे महासाग। आप राजसमा में प्यारिये, राजा आपको बुलांता है। उनकी बात मुनकर स्थूलमद्र

राजसभा में आया। राजा ने सम्मानपूर्वक उसे आसन पर विठाया और कहा—तुम्हारे पिता की मृत्यु हो चुकी है इसिलए अब तुम मन्त्रीपद स्त्रीकार करो। राजा की बात सुनकर स्थूलमद्र विचार करने लगा—जो मन्त्रीपद मेरे पिता की मृत्यु का कारण हुआ वह मेरे लिये श्रेयस्कर कैसे हो सकता है ? संसार में माया दु:खों का कारण है, आपत्तियों का घर है। कहा भी है—

मुद्रेयं खलु पारवश्यजननी,सौक्यिच्छिदे देहिनां। नित्यं कर्कशकर्भवन्धनकरी, धर्मान्तरायावहा॥ राजार्थेकपरैव सम्प्रति पुनः, स्वार्थप्रजार्थापहत्॥ तद्ब्रूमः किमतः परं मितमतां, लोकद्वयापायकृत्॥ अर्थात्-स्वतन्त्रता का अपहरण कर परतन्त्र वनाने वाली, मजुष्यों के सुख को नष्ट करने वाली, कठोर कर्मों का वंध कराने वाली, धर्म कार्यों में अन्तराय करने वाली यह मुद्रा (माया, परिग्रह) मजुष्यों को सुख देने वाली कैसे हो सकती है १ धन के लोभी राजा लोग प्रजा को अनेक प्रकार का कष्ट देकर उसका धन हरण कर लेते हैं। विशेष क्या कहा जाय यह माया इस

इस प्रकार गहरा चिन्तन करते हुए स्थूलभद्र को वैराग्य उत्पन्न होगया । वे राजसमा से निकल कर आर्यसम्भूति मुनि के पास आये और दीचा अङ्गीकार कर ली ।

लोक और परलोक दोनों में दुःख देने वाली है।

स्यूलभद्र के दीचा ले लेने पर राजा ने सिरीयक को मन्त्री पद पर विठाया। सिरीयक बड़ी योग्यता और होशियारी के साथ राज्य का कार्य चलाने लगा।

स्थूलभद्र मुनि दीचा लेकर ज्ञान ध्यान में रत रहने लगे। ग्रामानुग्राम ।वहार करते हुए स्थूलभद्र मुनि ऋपने गुरु के साथ पाटलिपुत्र पधारे। चातुर्मास का समय नजदीक ऋा जाने से गुरु ने वहीं पर चातुर्मास कर दिया। तब गुरु के समन्न आकर चार म्रिनियों ने अलग अलग चातुर्मीस करने की आज्ञा मांगी।एक मुनि ने सिंह की गुफा में, दूसरे ने सर्प के विल पर, तीसरे ने कुए के किनारे पर, और स्थूलमद्र मुनि ने कीशा वेश्या के घर चातुर्मास करने की आज्ञा मांगी। गुरु ने उन चारों मुनियों को आज्ञा दे दी । सब ऋपने ऋपने इष्ट स्थान पर चले गये । जब स्थूलभद्र मुनि कोशा वेश्या के घर गये तो वह बहुत हर्षित हुई। वह सोचने लगी-बहुत समय का विछुड़ा मेरा प्रेमी वापिस मेरे घर आगया। मुनि ने वहाँ ठहरने के लियें वेश्या की त्राज्ञा मांगी। उसने मुनि को अपनी चित्रशाला में ठहरने की आज्ञा दे दी। इसके पश्चात शृङ्गार त्रादि करके वह वहुत हावभाव कर ग्रुनि की चलित करने की कोशिश करने लगी, किन्तु स्थूलमद्र अब पहले वाले स्थूल-भद्र न थे । भोगों को किंपाकफल के समान दुखदायी समभ कर ने उन्हें दुकरा चुके थे। उनके रग रग में वैराग्य घर कर चुका था। इसलिये काया से चलित होना तो दूर वे मन से भी चिलत नहीं हुए। मुनि की निर्विकार मुखमुद्रा की देलकर वेश्या शान्त हो गई । तब सिन ने उसे हृदयस्पर्शी शब्दों में उपदेश दिया जिससे उसे प्रतिवोध हो गया । भोगों को दुःख की खान समफ उसने भोगों को सर्वथा त्याग दिया और वह श्राविका बन गई।

चातुर्मास समाप्त होने पर सिंहगुफा, सर्पद्वार और कुए पर चातुर्मास करने वाले मुनियों ने आकर गुरु को वन्दना नमस्कार किया। तब गुरु ने 'कृत दुष्काराः' कहा, अर्थात् हे मुनियों! तुमने दुष्कार कार्य किया। जब स्थूलमद्र मुनि आये तो एकदम गु महाराज खड़े हो गये और 'कृत दुष्करदुष्करः' कहा, अर्थात् हे मुने! तुमने महान दुष्कर कार्य किया है।

गुरु की बात सुनकर उन तीनों मुनियों को ईर्षामाव उत्पन्न

हुआ। जब दूसरा चातुर्मास आया तब सिंह की गुफा में चातुर्मास करने वाले मुनि ने कोशा वेश्या के घर चातुर्मास करने की आज्ञा मांगी । गुरु ने त्राज्ञा नहीं दी फिर भी वह वहाँ चातुर्मास करने के लिये चला गया। वेश्या के रूप लावएय को देखकर उसका चित्त चिलत हो गया। वह वेश्या से प्रार्थना करने लगा। वेश्या ने कहा-- मुक्ते लाख मोहरें दो । मुनि ने कहा-हम तो भिज्जक हैं। हमारे पास धन कहाँ ? वेश्या ने कहा-नैपाल का राजा हर एक साधु को एक रत्नकम्बल देता है। उसका मूल्य एक लाख मोहर है। इसलिये तुम वहाँ जाओ और एक रत्नकम्बल लाकर मुक्ते दो । वेश्या की वात सुनकर वह मुनि नैपाल गया । वहाँ के राजा से रत्नकम्बल लेकर वापिस लौटा। मार्ग में जंगल के अन्दर उसे कुछ चोर मिले। उन्होंने उसकी रत्नकम्बल छीन ली। वह बहुत निराश हुआ। आखिर वह वापिस नैपाल गया। अपनी सारी हकीकत कहकर उसने राजा से दूसरी कम्बल की याचना की। अब की बार उसने रत्नकम्बल की बांस की लकड़ी में डाल कर छिपा लिया । जंगल में उसे फिर चोर मिले। उसने कहा—में तो भिच्चक हूँ। मेरे पास कुछ नहीं है। उसके ऐसा कहने से चोर चले गये। मार्ग में भूख प्यास के अनेक कष्टों को सहन करते हुए उस मुनि ने वड़ी सावधानी के साथ रत्नकम्बल को लाकर उस वेश्या को दी। रत्नकम्बल को लेकर वेश्या ने उसे अशुचि में फेंक दिया । जिससेवह खराव हो गई। यह देखकर. म्रानि ने कहा--तुमने यह क्या किया, इसको यहाँ लाने में मुक्ते अनेक कष्ट उठाने पड़े हैं। वेश्या ने कहा-मुनि! मैंने यह सव कार्य तुम्हें समकाने के लिये किया है। जिस प्रकार अशुचि में पड़ने से यह रत्नकस्वल खराव हो गई है उसी प्रकार काममोग रूपी कीचड़ में फंस कर तुम्हारी ब्रात्मा भी मलिन हो जायगी,

पतित हो जायगी। हे सुने! जरा विचार करो। इन विषयभोगों को किंपाकफल के समान दुखदायी समस्र कर तुमने इनको उकरा दिया था। अब वमन किये हुए काम भोगों को तुम फिर से स्वीकार करना चाहते हो। यमन किये हुए की बांछा तो कौए और कुचे करते हैं। सुने! जरा समस्रो और अपनी आत्मा को सम्भालो।

वेश्या के मार्मिक उपदेश को सुनकर मुनि की गिरती हुई आत्मा पुनः संयम में स्थिर हो गई। उन्होंने उसी समय अपने पाप कार्य के लिये 'मिच्छामि दक्कडं' दिया और कहा—

स्थूलभद्रः स्थूलभद्रः, स एकोऽखिलसाधुषु। युक्तं दुष्करदुष्करकारको गुरुणा जगे॥

अर्थात्—सव साधुत्रों में एक स्थूलभद्र मुनि ही महान् दुष्कर क्रिया के करने वाले हैं। जिस वेश्या के यहाँ वारह वर्ष रहे उसीकी चित्रशाला में चातुर्मास किया। उसने वहुत हाव भाव पूर्वक भोगों के लिये मुनि से प्रार्थना की किन्तु वे किश्चित् मात्र मी चलित न हुए ऐसे मुनि के लिये गुरु महाराज ने 'दुष्करदुष्कर' शब्द का प्रयोग किया था, वह युक्त था।

इसके पश्चात् वे मुनि गुरु महाराज के पास चले आये और अपने पाप कर्म की आलोचना कर शुद्ध हुए।

स्थूलभद्र ग्रिन के विषय में किसी कवि ने कहा है—
गिरौ गुहायां विजने बनान्ते, वासं अयन्तो विश्वनःसहस्रशः।
हम्येंऽतिरम्ये युवतीजनान्तिके, वशी स एकः शकटालनन्दनः।
वेश्या रागवती सदा तदनुगा, षड्भी रसैभोंजनं।
शुभ्रं धाम मनोहरं वपुरहो, नन्यो वयःसङ्गमः।।
कालोऽयं जलदाविलस्तदिपयः कामं जिगायादरात्।
तं वन्दे युवतिप्रबोधकुशलं, श्रीस्थूलभद्रं मुनिम्।।
अर्थात्—पर्वत पर, पर्वत की गुफा में, शमशान में, वन में रह

कर अपनी आत्मा की वश में रखने वाले तो हजारों म्रुनि हैं किन्तु सुन्दर स्त्रियों के समीप रमखीय महल के अन्दर रहकर यदि आत्मा को वश में रखने वाला मुनि है तो एक स्थूलमद्र मुनि है।

श्रेम करने वाली तथा उसमें अनुरक्त रहने वाली वेश्या, षट्रस् भोजन, मनोहर महल, सुन्दर शरीर, तरुण अवस्था, वर्षा ऋतु का समय, इन सब सुविधाओं के होते हुए भी जिसने कामदेव को जीत लिया ऐसे, वेश्या की प्रवोध देकर धर्म मार्ग में प्रवृत्त करने वाले स्थूलमद्र मुनि को मैं नमस्कार करता हूँ।

राजा नन्द ने स्थूलमद्र की मन्त्रीपद लेने के लिये बहुत कुछ कहा किन्तु भोग भावना की नाश का कारण और संसार के सम्बन्ध की दुःख का हेतु जानकर उन्होंने मन्त्रीपद की दुकरा दिया और संयम स्वीकार कर आत्म कल्याण में लग गये। यह स्थूलमद्र की पारिणामिकी बुद्धि थी।

(१४) नासिकपुर का सुन्दरीनन्द-नासिकपुर नाम का एक नगर था। वहाँ नन्द नाम का एक सेठ रहता था। उसकी स्त्री का नाम सुन्दरी था। सुन्दरी नाम के अनुसार ही रूप लावएय से सुन्दरीथी। नन्द का उसके साथ बहुत प्रेमथा। वह उसे बहुत बल्लम एवं प्रिय थी। वह उसमें इतना अनुरक्त था कि वह उससे एक च्राथ भर के लिये भी दूर रहना नहीं चाहता था। इसलिए लोग उसे सुन्दरीनन्द कहने लग गये। वह उसी में बहुत आसक्त रहने लगा।

सुन्दरीनन्द के एक छोटे भाई थे। वे मुनि हो गर्थ थे। जब मुनि को यह वात माल्म हुई कि वड़ा भाई सुन्दरी में अत्यन्त आसक्त है तो उसे प्रतिवोध देने के लिये वे नासिकपुर में आये।

वहाँ त्राकर मुनि उद्यान में ठहर गये। उन्होंने घर्मोपदेश फर-माया। नगर की जनता धर्मोपदेश सुनने के लिये गई किन्तु सुन्दरीनन्द नहीं गया । धर्मोपदेश के पश्चात् गोचरी के लिये सुनि शहर में पधारे । अनुक्रम से गोचरी करते हुए वे अपने भाई सुन्दरी-नन्द के घर गये । अपने भाई की स्थिति को देखकर सुनि को बड़ा विचार उत्पन्न हुआ । उन्होंने सोचा कि यह सुन्दरी में अत्यन्त आसक्त है । सुन्दरी में इसका उत्कृष्ट राग है । इसलिए जब तक इसको इससे अधिक का प्रलोभन न दिया जायगा तब तक इसका राग कम नहीं हो सकता । ऐसा सोचकर उन्होंने वैकिय लिघ द्वारा एक सुन्दर वानरी बनाई और भाई से पूछा—क्या यह सुन्दरी सरीखी सुन्दर है ? उसने कहा—यह सुन्दरी से आधी सुन्दर है । फिर एक विद्याधरी बनाकर सुनि ने पहले की तरह भाई से पूछा । उत्तर में सुन्दरीनन्द ने कहा—यह सुन्दरी सरीखी सुन्दर है । इसके बाद सुनि ने एक देवी बनाई और पूछा—यह कैसी है ? उसे देखकर भाई ने कहा—यह तो सुन्दरी से भी सुन्दर है । सुनि ने कहा—थोड़ा सा धर्म का आचरण करने से तुम भी ऐसी अनेक देवियां प्राप्त कर सकते हो ।

इस प्रकार मुनि के प्रवीध से सुन्दरीनन्द का सुन्दरी में राग कम हो गया। कुछ समय परचात् उसने दीचा से ली।

अपने भाई को प्रतिबोध देने के लिये मुनि ने जो कार्य किया वह उनकी पारिणामिकी बुद्धि थी।

. ( ग्रावश्यक मत्तयगिरि टीका )

(१५) वज्रस्वामी — अवन्ती देश में तुम्बयन नाम का सिनवेश था। वहाँ एक इम्य (धनवान्) सेठ रहता था। उसके पुत्र का नाम धनिगिरि था। उसका विवाह धनपाल सेठ की पुत्री छनन्दा के साथ हुआ। विवाह के कुछ ही दिनों परचात् धनिगिर दीचा लेने के लिये न्य्यार हुआ किन्तु उस समय उसकी स्त्री ने उसे रोक दि ।। इस्ट एमय परचात् देवों में से चनकर एक पुरुषवान कि सुनन्दा की कृति में आया। धनिगरि ने सुनन्दा से कहा—यह मानी पुत्र तुम्हारे लिये आधार होगा, अन मुक्ते दीना की आज्ञा दे दो। धनिगरि को उत्कृष्ट नैराग्य हुआ जानकर सुनन्दा ने उसे आज्ञा दे दी। दीना के लिये आज्ञा हो जाने पर धनिगरि ने सिंह-गिरि नामक आनार्य के पास दीना ले ली। सुनन्दा के माई आर्यसमित ने भी इन्हीं आचार्य के पास पहले दीना ले रखी थी।

नौ मास पूर्ण होने पर सुनन्दा की कु.च से एक महान् पुएय-शाली पुत्र का जन्म हुआ। जब उसका जन्मोत्सव मनाया जा रहा था उस समय किसी स्त्री ने कहा—'यदि इस बालक के पिता ने दीचा न ली होती तो अच्छा होता।' बालक बहुत बुद्धिमान् था। स्त्री के उपरोक्त बचनों को सुनकर वह विचारने लगा कि मेरे पिता ने दीचा ले ली है, अब सुक्ते क्या करना चाहिए १ इम विपय पर चिन्तन करते हुए बालक को जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न हो गया। उसने विचार किया कि ऐसा कोई उपाय करना चाहिये जिससे में इन सांसारिक बन्धनों से छूट जाऊं तथा माता को भी वैराग्य उत्पन्न हो और वह भी इन बन्धनों से छूट जाय। ऐसा सोचकर उसने रात दिन रोना शुरू किया। अनेक प्रकार के खिलीने देकर माता उसेशान्त करने का प्रयत्न करती थी किन्तु बालक ने रोना बंद नहीं किया। इससे माता खिन्न होने लगी।

श्रामानुश्राम विहार करते हुए आचार्य सिह्गिर पुनः तुम्बवन में पथारे । गुरु की आज्ञा लेकर धनगिरि और आर्यसमित मिचा के लिये शहर में जाने लगे । उस समय होने वाले सुभ शकुन को देखकर गुरु ने उनसे कहा—आज तुम्हें कोई महान लाभ होने वाला है इसलिये सचित्त या अचित्त जो भी मिना मिले उसे ले आना । गुरु की आज्ञा शिरोधार्य करके वे सुनि शहर में गये ।

। सुनन्दा उस समय अपनी सखियों के माथ बैठी हुई थी श्रौर

रोते हुए बालक को शान्त करने का प्रयत्न कर रही थी। उसी समय वे मुनि उथर से निकले। उन्हें देखकर सुनन्दा ने धनिगिरि सुनि से कहा—इतने दिन इस बालक की रचा मैंने की, अब इसे आप ले जाइये और इसकी रचा कीजिये। यह सुनकर धनिगिरि उसके सामने अपना पात्र खोलकर खड़े रहे। सुनन्दा ने उस बालक को उनके पात्र में रख दिया। श्रावक और श्राविकाओं की साची से सुनि ने उस बालक को ग्रहण कर लिया। उसी समय बालक ने रोना बन्द कर दिया। उसे लेकर वे गुरु के पास आये। आते हुए उन्हें गुरु ने दूर से देखा। उनकी फोली को अति भारयुक्त देखकर गुरु ने दूर से ही कहा—यह बज सरीखा मारी पदार्थ क्या ले आये हो? नजदीक आकर सुनि ने अपनी फोली खोलकर गुरु को दिखलाई। अत्यन्त तेजस्वी और प्रतिभाशाली बालक को देखकर वे बहुत प्रसन्न हुए और कहा—यह बालक शासन के लिये आधारभूत होगा। उसका नाय बज रखा गया।

इसके पश्चात् वह वालक संघ की सौंप दिया गया। मिन वहाँ से विहार कर अन्यत्र विचरने लगे। अब वालंक सुखपूर्वक वड़नें लगा। कुछ दिनों पश्चात् उसकी माता सुनन्दा अपना पुत्र वापिस लेने के लिये आई। किन्तु 'यह दूसरों की धरोहर हैं' ऐसा कहकर संघ ने उस वालक को देने से इन्कार कर दिया।

एक समय आचार्य सिंहगिरि धनगिरि आदि साधु समुदाय के साथ वहाँ पथारे। यह सुनकर सुनन्दा उनके पास आकर अपना पुत्र माँगने लगी। जब साधुओं ने उसे देने से इन्कार कर दिया तो सुनन्दा ने राजा के पास जाकर पुकार की। राजा ने कहा—एक तरफ वालक की माता बैठ जाय और दूसरी तरफ उसका पिता; वुलाने पर बालक जिसके पास चला जायगा, वह उसीका होगा। दूसरे दिन सब एक जगह एकत्रित हुए। एक तरफ बहुत

से नगर-निवासियों के साथ वालक की माता अनन्दा वैठी हुई थी। उसके पास बहुत से खाने के पदार्थ और विलोने आदि थे। दूसरी तरफ संघ के साथ आचार्य तथा धनिपिर आदि साधु बैठे हुए थे। राजा ने कहा—पहले वालक का पिता इसे अपनी तरफ बुलावे। उसी समय नगर निवासियों ने कहा—देव! वालक की माता दया करने योग्य है, इसलिये पहले इसे बुलाने की आजा दीजिये। उन लोगों की बात को स्वीकार कर राजा ने पहले माता को आज़ा दी। इस पर माता ने बहुत सी खाने की चीजें और विलोने आदि दिखाकर वालक को अपनी तरफ बुलाने की बहुत कोशिया की।

वालक ने सोचा—पदि में दृढ़ रहा तो माता का मोह दूर हो जायगा। वह भी व्रत अङ्गीकार कर लेगी, जिससे दोनों का कल्याग होगा। ऐसा सोचकर वालक अपने स्थान से जरा भी नहीं हिला। इसके पश्चात् राजा ने उसके पिता से वालक को अपनी तरक बुलाने के लिये कहा। पिता ने फहा—

ज्इसि कयज्भत्वसाञ्चो, धम्मज्भत्यमृसिञ्चं इमं वइर । गिगह लहुं रयहरणं, कम्मरयपमज्जणं धीर ॥ व्यर्थात्—हे वज्र । यदि तुमने निश्चय कर लिया है तो धर्मा-

चर्यात्—हे वज्र ! यदि तुमने निश्चय कर लिया है तो धर्मा-चरण के चिह्नभृत तथा कर्मरज को पूंजने वाले इस रजोहरण को , स्वीकार करो ।

उपरोक्त वचन सुनते ही बालक मुनियों की तरफ गया श्रीर उस ने रजोहरण उठा लिया। राजा ने बालक साधुश्रों को सौंप दिया। राजा श्रीर संघ की श्रनुमति से गुरु ने उसी समय उसे दीचा दे दी।

मेरे भाई, पाते चार पुत्र सभी ने दीचा ले ली है अब मुके किसीसेक्या मनलब है ? यह सोचकर सुनन्दा ने भी दीचा ले ली। कुछ साधुओं के साथ वाल मुनि को वहीं छोड़कर साचार्य द्सरी जगह निहार कर गये। कुछ समय के पश्चात् वज्रमुनि भी श्राचार्य के पास आये और उनके साथ विहार करने लगे। दूसरे मुनियों को अध्ययन करते हुए सुनकर वज्र मुनि को ग्यारह अङ्गों का ज्ञान स्थिर हो गया। इसी प्रकार उनकर ही उन्होंने पूर्वों का बहुत रा। ज्ञान भी प्राप्त कर लिया।

एक समय आचार्य शौच निष्टति के लिये वाहर गये हुए थे
और दूसरे साधु गोचरी के लिये गये हुए थे। पीछे वज्रमुनि
उपाश्रय में अकेले थे। उन्होंने साधुओं के उपकरणों को (पातरे,
चादर आदि को) एक जगह इकट्ठे किये और उन्हें पंक्ति रूप में
स्थापित कर आप स्वयं उनके वीच में वैठ गये। उपकरणों में
शिष्यों की कल्पना करके सत्रों की वाचना देने लगे। इतने में
आचार्य लौटकर आ गये उपाश्रय में से आने वाली आवाज
उन्हें दूर से सुनाई पड़ी। आचार्य विचारने लगे—क्या शिष्य
इतने जल्दी वापिस लौट माये हैं १ कुछ नजदीक आन पर उन्हें
वज्रमुनि की आवाज सुनाई पड़ी। आचार्य कुछ पीछं हटकर थोड़ी
देर खड़े रह कर वज्रमुनि का वाचना देन का इंग देखने लगे।
उनका हंग देखकर आचार्य को बड़ा आश्चर्य हुआ। इसके पश्चात्
वज्रमुनि को सावधान करने के लिये उन्होंने ऊचे स्वर से नैपेधिकी
का उचारण किया। वज्रमुनि ने तत्काल उन उपकरणों को यथास्थान गस दिया और उठकर विनयपूत्रक गुरु के परों को पोंछा।

वज्रमुनि श्रुतधर है किन्तु इसे छोटा समस्कर दूसरे स्वकी श्रवज्ञा न कर दें ऐसा सोचकर श्राचार्य ने पांच छः दिनों के ाल्ये हिस्सी जगह विहार कर दिया। साधुश्रों को वाचना देने का कार्य वज्रमुनि को सौंपा गया। सभी साधु भक्ति पूर्वक वज्रमुनि से वाचना लेने लगे।

वज्रमुनि शास्त्रों का सूच्म रहस्य को न्स इकार समकाने लगे।

कि मन्दबुद्धि शिष्य भी वड़ी श्रासानी के साथ उन तत्त्रों की समफ लेते। पहले पढ़े हुए श्रुतज्ञान में से भी साधुओं ने बंहुत सी शंकाएं कीं, उनका खुलासा भी वज्रमुनि ने श्रच्छी तरह से कर दिया। साधु वज्रमुनि को वहुत मानने लगे। कुछ समय के पश्चात् श्राचार्य वापिस लौट श्राये। उन्होंने साधुओं से वाचना के विषय में पूछा। उन्होंने कहा—हमारा वाचना का कार्य बहुत श्रच्छा चल रहा है। कृपा कर श्रव सदा के लिये हमारी वाचना का कार्य वज्रमुनि को सौंप दीजिये। गुरु ने कहा—तुम्हारा कहना ठीक है। वज्रमुनि को सौंप दीजिये। गुरु ने कहा—तुम्हारा कहना ठीक है। वज्रमुनि के प्रति तुम्हारा विनय और सद्भाव श्रच्छा है। तुम लोगों को वज्रमुनि का माहात्म्य वतलाने के लिये मैंने वाचना देने का कार्य वज्रमुनि को सौंपा था। वज्रमुनि ने यह सारा ज्ञान सुनकर ही प्राप्त किया है किन्तु गुरुमुख से ग्रहण नहीं किया है। गुरुमुख से ज्ञान ग्रहण किये विना कोई वाचना गुरु नहीं हो सकता। इसके वाद गुरु ने श्रयना सारा ज्ञान वज्रमुनि को सिखा दिया।

एक समय विहार करते हुए आचार्य दशपुर नगर में पथारे।
उस समय अवन्ती नगरी में मद्रगुप्त आचार्य दृद्धावस्था के कारख
स्थिरवास रह रहे थे। आचार्य ने दो साधुओं के साथ वज्रमृति को
उनके पास मेजा। उनके पास रहकर वज्रमृति ने विनयपूर्वक दस
पूर्व का ज्ञान पढ़ा। आचार्य सिंहगिरि ने अपने पाट पर वज्रमृति
को विटाया। इसके परचात् आचार्य अनशन कर स्वर्ग सिधार गये।

ग्रामानुग्राम विहार कर धर्मोपदेश द्वारा वज्रमुनि जनता का कल्याय करने लगे। अनेक भव्यात्माओं ने उनके पास दीचा ली। सुन्दर रूप, शास्त्रों का झान तथा विविध लिधियों के कारख बज्रमुनि का प्रभाव दूर दूर तक फैल गया।

बहुत समय तक संयम पालकर वजमुनि देवलोक में पथारे। वजमुि का जन्म विक्रम संवत् २६ में हुआ था और स्वर्गवास विक्रम संवत् ११४ में हुआ था। वज्रमुनिकी आयु ८८ वर्ष की थी। वज्रस्वामी ने बचवन में भी माता के प्रेम की उपेचा कर संघ का बहुमान किया अर्थात् माता द्वारा दिये जाने वाले खिलौने आदि न लेकर संयम के चिन्ह भूत रजोहरण को लिया। ऐसा करने से माता का मोह भी दूर हो गया जिससे उसने दीचा ली और आपने भी दीचा लेकर शासन के प्रभाव को दूर दूर तक फैलाया यह उनकी पारिणामिकी बुद्धि थी।

( ऋावश्यक कथा )

(१६) चरणाहत-एक राजा था। वह तरुण था। एक समय कुछ तरुण सेवकों ने मिलकर राजा से निवेदन किया-देव ! आप नग्युवक हैं। इसलिए आपको चाहिये कि नग्युवकों को ही आप अपनी सेवा में रखें। वे आपके सभी कार्य बड़ी योग्यता पूर्वक सम्पादित करेंगे। बुड़े आदिमयों के केश पककर सफेद हो जाते हैं. उनका शरीर जीर्ण हो जाता है। वे लोग आपकी सेवा में रहते हुए शोभा नहीं देते।

नवयुवकों की वात सुनकर उनकी बुद्धि की परीचा करने के लिये राजा ने उनसे पूछा—यदि कोई मेरे सिर पर पांव का पहार करे तो उसे क्या दराड देना चाहिये ? नवयुवकों ने कहा— महाराज! तिल जितने छोटे छोटे इकड़े करके उसको मरवा देना चाहिये। राजा ने यही प्रश्न बुद्ध पुरुषों से किया।

वृद्ध पुरुषों ने कहा—स्वामिन ! हम विचार कर जवाव देंगे । फिर वे सभी एक जगह इक्ट्रे हुए और विचार करने लगे — सिवाय रानी के दूसरा कौन पुरुष राजा के सिर पर पांव का श्रहार कर सकता है। रानी तो विशेष सन्मान करने के लायक होती है। इस प्रकार सोचकर वृद्ध पुरुष राजा की सेवा में उप-स्थित हुए और उन्होंने कहा स्वामिन ! उसका विशेष सत्कार करना चाहिये। उनका जवार सनकर राजा महत प्रसन्ध हुआ श्रीर सदा बुद्ध पुरुषों को ही अपने पास रखने लगा प्रत्येक विषय में उनकी सलाह लेकर कार्य किया करता था इसलिये थोड़ ही दिनों में उसका यश चारों तरफ फैल गया।

ें यह राजा चौर बद्ध पुरुषों की पारिशामिकी बुद्धि थी।

( नन्दी सूत्र टीश )

(१७) ग्रामंडे (ग्रांवला) — िकसी छुम्हार ने एक श्रादमी की एक बनावटी ग्रांवला दिया। वह रंग, रूप ग्रीर श्राकार में विलंखल श्रांवले सरीखा था। उसे लेकर उस श्रादमी ने सीचा — यह रंग, रूप में तो श्रांवले सरीखा दिखता है किन्तु इसका स्पर्श कठोर मालूम होता है तथा यह श्रांवले फलने की श्रातु भी नहीं है। ऐसा सोचकर उमें श्रादमी ने यह समक्ष लिया कि यह श्रांवला श्रासली नहीं किन्तु बनावटी है।

्र यह उस पुरुष की पारिणामिकी बुद्धि थीं।।

'( ग्राव. ह. ग. ६ ५१ ) ( नन्दी धूत्र टीका )

ं (१८) मणि एक जंगल में एक सर्प रहता था। उसके मस्तक पर मणि थी। वह रात्रि में इनों पर चढ़कर पिन्निमों के बचों को खाया करता था। एक दिन वह चंपने भारी शरीर की न समाल सका चौर इन से नीचे गिर पड़ां। उसके मस्तक की मणि वंहीं पर रह गई। इन के नीचे एक कुमा था। मणि की प्रेमा के कारण उसका सारा जल लाल दिलाई देने लगां। प्रातःकाल कुए के पास खेलते हुए किसी वालक ने यह चार्य की वात देखी। वह दौड़ा हुमा चपने बुद्ध पिता के पास जाया और उससे सारी बात कहीं। वालक का बात सुनकर बुद्ध कुए के पास जाया। उसने चन्नी तरह दें में जौर कारण का पता लगां कर मणि की प्राप्त कर लिया।

## ुप्यह बद्ध पुरुष की पारिणामिकी बुद्धि थी ।

( नत्दी सूत्र टीका ) (१६) सर्प (चएडकी शिक )—दीचा लेकर मगनान महानीर ने पहला चातुमीस अस्थिक ग्राम में किया। चातुमीस की समाप्ति के बाद विहार कर मगर्नान स्वताम्बिका नगरी की तरफ प्रधारने लगे. । थोड़ी दूर जाने पर कुळ ज्वाल बालकी ने मगदान से प्रार्थना की - भगवन् । स्वेता स्वका जाने के लिए यह मार्ग नजदीक का एवं सीधा है किन्तु बीच में एक इंटिविष सर्प रहता है इसलिए आप दूसरे मार्ग से रवेतान्विका पंधारिये । बालकी की प्रार्थना सन्कर भगवान ने विचार किया 🙃 वह सर्प बोच पाने योग्य हैं देशा सो वकर भगवान उसी भागी से प्रधारने लगे। -चलते चलते भगवान उम सर्प के विल के पास पहुँचे ). वहाँ जाकर विल के पास ही कायोत्समें कर वे खड़े हो गये। थोड़ी, देर बाद वह सर्प बिल, से बाहर निकला । अपने विल के पास घ्यानस्य भगवान को देखकर उसने सोचा 'यह कीन व्यक्ति है जो यहाँ आकर खड़ा है। इसे मेरा जरा भी भय नहीं है। 'ऐसा सीचकर उसने अपनी विष भरी इप्टि मंगवान पर डाली किन्त इससे भगवान का कुछ नहीं विगड़ा । अपने प्रयत्न की निष्फल देखकर सर्प का कोच बहुत बढ़ गया। एक बार सर्थ की तरफ देखकर उसने फिर भगवान पर विष भरी दृष्टि फेकी किन्तु इससे भी उसे सफलता ने मिली । तब छपित होकर वह भगवात के समीप आया और उसने भगवान के अंगूठे को अपन दांती से इस लिया । इतना होने पर भी अगवीन अपने ध्यान से चलित में हुए । भगवान के अगुठे के रक्ष का स्वाद चएडकीशिक की विलादण लगा । रक्ष का विशिष्ट आस्वाद देखें वह सोचने लगा-यह कोई सामान्य पुरुष नहीं है। कोई अलीकिक पुरुष मालूम होता

है। ऐसा विचार करते हुए उसका कीच शान्त हो गया। यह शान्त दृष्टि से अगवान के सीम्य युक्त की और देखने लगा। जपदेश के लिये यह समय उपयुक्त समक कर अगवान ने फर्माया—हे चएडकीशिक । प्रतिवोध की प्राप्त करों, अपने पूर्वभव को याद करों। प्रतिवोध की प्राप्त करों, अपने पूर्वभव को याद करों। प्रतिवोध की शाप्त लगा । उसे एक तपनी साधु थे। पारे के दिन गोचरी लेकर गापिस लौटते हुए तुम्हारे पर के नीचे दवकर एक मेंडक मर गया। उसी समय तुम्हारे एक शिष्य ने उस पाप की आलोचना करने के लिये तुन्हें कहा किन्तु तुमने उसके कथन पर कोई ध्यान नहीं दिया। 'गुरु महाराज महान तपस्ती हैं। अभी नहीं तो शाम को आलोचना कर लेंगे' ऐसी सीचकर शिष्य मीन रही तो शाम को आलोचना कर लेंगे' ऐसी सीचकर शिष्य मीन रही तो शाम को आलोचना

शाम की शतिक्रमण करके तुम चैठ गये, पर तुमने उस पाप की श्रालीचना नहीं की । 'संभव है गुरु महाराज श्रालीचना करना भूत गये हों' ऐसी सीचेंकर तुम्हारे शिष्य न सरल बुद्धि से तुम्हें फिर वह पाप याद दिलाया । शिष्य के वचन सुनते ही तुम्हें कोष श्रागया । कोष करके तुम शिष्य को मारने के लिये उसकी तरफ दीड़ । बीच में स्तम्भ से तुम्हारा सिर टकरा गया जिससे तुम्हारी मृत्यु हो गई।

हे चएडकीशिक ! तुम वही हो । कीयमें मृत्यु होने सेतुम्हें यह योनि शप्त हुई है । अब फिर कोय करके तुम अपने जन्म को क्यों विगाड़ रहे हो । संगिक्षों [समिकी !! अतिबीध को शास करों !!! भगवान के उपरोक्ष वचनीं को सुनकर ज्ञानावरणीय कर्म के

स्योपशम से उसी समयं चिएडेकीशिक की जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न हो गया। वह मृषने पूर्वभव की देखने लगा। मगवान की पहचान कर उसने विनयं पूर्वक वन्दना नमस्कार कियी और बृह अपने अपराभ के लिये बारबार पश्चात्ताप करने जागा। जिस कोष के कारण सर्प की योनि प्राप्त हुई उस कोश पर विजय-प्राप्त करने के लिये और इस दृष्टि से फिर कहीं किसी प्राणी को कपून हो। इसलिए चएडकीशिक ने भगवान के समजाही अनशन कर लिया। उसने 'अपना मुँह निर्ल् में डाल दियाः और श्रारीर की विल के बाहर ही रहने दिया । जब ग्वाली के लड़की ने भगवान को सकुशल देखा तो वे भी वहाँ आये। सर्प की यह अनस्या देखकर उन्हें बहुत आश्चर्य हुआ। वे पत्थर और देखे भार कर तथा लकड़ी आदि से सांप,को छेड़ने लगे किन्तु सर्प ने जुसे सम्भाव से सहन किया तथा निर्चल रहा । तव उन लड़कों ने जाकर-लोगों से यह बात कही । बहुत से स्त्री पुरुप-त्राकर सर्प को देखने लगे। बहुत सी ग्वालिने वी द्ध आदि से उसकी पूजा करने लगीं । उन शिक्षगन्ध के कारण सर्<del>ष के</del> शरीर में चींटियाँ लग गईं। चीटियों ने काट काट कर सर्प के शरीर को चलनीवना दिया। इस असह वेदना की भी सर्प समभाव पूर्वक सहन करता रहा और विचारता रहा कि मेरे पापों की तुलना में यह कुए तो कुळू नहीं है । मेरे मारी शरीर से दुवकर कोई चीटी न मर जाय ऐसा सोचकर उसने अपने प्रारीर को किञ्चिन्मात्र भी नहीं हिलाया। सब कष्टों को समभाव पूर्वक सहन करता हुआ शान्त चित्त वना रहा । पन्द्रः दिन का अनशन करा इस शरीर की छोड़कर वह ब्याठवें सहस्रार देवलोक में महद्भिक देव हुआ।

भगवान महावीर का विशिष्ट एवं अलौकिक रक्त का आस्वाद पाकर चएडकीशिक ने विचार क्या एवं झान प्राप्त कर अपना जन्म सुधार लिया। यह चएडकोशिक की पारिणामिकी बुद्धि थी। (विषष्टिशलाकापुरुषचरित्र १० पर्व)

(२०) खह्म (गेंडा, एक जंगली पशु निशेष)-एक श्रावक था।

युवानस्था में ही उसकी मृत्यु हो गई। मरण के समय उसने अपने वतों की व्यालीचना नहीं की जिससे वह जंगल में खड्ग (गेंड़ा, एक जंगली हिंसक जानवर जिसके चलते समय दोनों तरफ चमड़ा लटकता रहता है) हो गया। वह बहुत पापी एवं क्रूर था। उस जगल में आने वाले मनुष्य की खा जाता था। ्र एक समय उस जंगल में होकर कुछ साधु आ रहे थे। उन्हें देखकर उसने उन पर आक्रमण करना चाहा किन्तु वह अपने प्रयत्न में सफल नहीं हो सका । सनियों के शान्त चेहरे को देख कर उसका क्रोध भी शान्त हो गया | इस पर विचार करते करते उसे जातस्मरण ज्ञान उत्पन्न हो, गुया । उसने अपन पूर्व मव को जाना । इस-भव को सुधारने के लिये उसने उसी समय अनश्न कर लिया। त्रायुष्य पुरी कर-वह-देवलोक में गया। - - ---- यह उसकी पारिणामिकी खुद्धि थी । ्यह असका पारिणामका बुद्ध था । (नन्दी सूत्र २७ टीका गा. ७४) (२१) स्तूप—राजगृह नगर में श्रेणिक राजा राज्य करता था। उसके चेजुना, नुन्दा श्रांदि रोनियाँ श्री । उसके नन्दा रानी से अभयकुमार नाम का पुत्र था। वह राजनीति में यंड्रा चतुर था। इसिलिये राजा ने उसे अपना प्रधान मन्त्री वना रखा था। ्एक समय चेलना रानी ने एक सिंह का स्वरन देखा। उसने अपना स्वर्म राजा की सुनाया। राजा ने कहा-प्रिये ! तुम्हारी कुचि से एक राज्य धुरन्धर, सिंह के समान पराक्रमी पुत्र का जन्म .होगा। यह सुनकर रानी वहुँत हर्षित हुई और सुखपूर्वक अपने गर्भ का पालन करने लगी। जब गर्भ के तीन महीने पूर्ण हुए तब गर्भस्य बालक के प्रमाव से रानी को राजा के कलेजे का मांस खाने का दोहला उत्पन्न हुआ। अभयकुमार ने अपनी बुद्धि-

मचा से उस दोहले को पूर्ण किया। गर्भ में किसी पानी जीव को

श्राया हुआ जानकर रानी ने उसको गिराने के लिये बहुत प्रयत्ने किये किन्तु गर्भ न गिरा।

गर्भ समय पूरा होने पर रानी की कृषि से एक तेजस्ती पुत्र की जन्म हुआ। रानी ने विचार किया—गर्भस्य भी इस बालक ने अपने पिता के कलेजे का मांस खाने की इच्छा की तो न जाने बड़ा होने पर यह क्या करेगा। ऐसा सोचकर रानी ने एक दासी को बुलांकर के इस बालक को ले जाओ और किसी एकान्य स्थान में उकरड़ी पर डाल आओ। रानी के आदेशानुसार दासी ने उस बालक को अशोकवाटिका में ले जाकर उकरड़ी पर डाल दिया। जब यह बात श्रेणिक राजा को मालूम हुई तब वह स्वयं अशोकवाटिका में गया। बालक को उकरड़ी पर पड़ा हुआ देख कर वह बहुत कुपित हुआ। बालक को उकरड़ी पर पड़ा हुआ देख कर वह बहुत कुपित हुआ। बालक को उकरड़ी पर पड़ा हुआ देख कर पास आया और ऊँच नीच शब्दों में उसे उलाहना देते हुए कहा—तुमने इस बालक को उकरड़ी पर क्यों डलवा दिया? लो, अब इसका अच्छी तरह पालण पोषण करो।

श्रेणिक राजा के उपरोक्त कथन की सनकर राना बहुत लिजत हुई े उसने राजा के कथन को स्वीकार किया और उस बालक का पालग पोषण करने लगी।

े उकरड़ी पर उस बालक की अंगुली की किसी क्रकड़े ने काट लिया था। अंगुली से खुन और पीव निकलता था। उसकी वे ना से वह बालक बेहुत जोर से रोता था। बालक का रुदन सुनकर राजा बालक के पास आता और उसकी अंगुली को अपने मुँह में लेकर खुन और पीव को चुस कर बाहर डाल देता था। इससे बालक को शान्ति मिलती थी और वह रोना बन्द कर देता था। इस प्रकार जब जब बालक इस वेदना से रोता था तब तब राजा अखिक इसी प्रकार उसे शान्त किया करता। थी तीसरे दिन बालक को चन्द्र सर्थ के दर्शन कराये और बारहवें दिन उसका गुण-निष्पन्न कोणिक नाम रखा। सुख पूर्वक चढ़ता हुआ वालक क्रमशाः यौवन अवस्था को प्राप्त हुआ। आठ सुन्दर राजकन्याओं के साथ उसका विवाह किया गया।

एक समय की शिक ने अपनी सोतेली माता के जनमे हुए काल सुकाल आदि दस भाइयों की बुलाया और कहा राजा श्रीशिक अब बुढ़ा हो गया है किर भी राज्य करने की लिएसा ज्यों की त्यों बनी हुई है। वह अब भी राज्य करने की लिएसा ज्यों इसलिने हमारे लिये यही उचित है कि राजा श्रीशिक की पकड़ कर बन्धन में डाल दें और हम लोग राज्य के ग्यारह विभाग कर आनन्द पूर्वक राज्य करें। की शिक की बात सब भाइयों ने स्वीकार की।

एक समय माका देखकर कोणिक ने राजा श्रेणिक को पकड़ कर वन्धन में डल्वा दिया और उसके वाद उसने स्वयं अपना राज्याभिषेक करवाया। राजा बनकर वह माता की प्रणाम करने के लिये आया। माता को उदास एवं चिन्ताग्रस्त देखकर उसने कहा—मातेश्वरी! आज तुम्हारा पुत्र राजा बना है। तुम राजमाता बनी हो। आज तुम्हें प्रसन्न होना चाहिए किन्तु तुम तो उदास प्रनीत हो रही हो। इसका क्या कारण है ? माता ने कहा—पुत्र ! तुमने आने पूज्य पिता का बन्धन में डाल रखा है ! वे तुम से बहुत प्रम करते हैं। वचपन में उन्होंने किस तरह तुम्हारी रका की थी ? इन सब धातों को तुम भूल गये हो। ऐसा कहकर माता ने उसे जन्म के समय की सारी घटना कह सुनाई! माता के कथन को सुनकर कोणिक कहने लगा—माता! वास्तव में मैंने बड़ा दुए कार्य किया है। राजा श्रिणक मेरे लिये देव गुरु के समान पूजनीय हैं। अतः ध्रमी जाकर में उनके बन्धन काट देता हूँ। ऐसा कह कर हाथ में फरसा (कुल्हांही) लेकर वह काट देता हूँ। ऐसा कह कर हाथ में फरसा (कुल्हांही) लेकर वह

राजा श्रेणिक की तरफ त्राने लगा। राजा श्रेणिक ने कोणिक को त्रात हुए देखा। उसके हाथ में फरसा देखकर श्रेणिक ने विचार किया-न जाने यह मुक्ते किस कुम्रत्यु से मारे, श्रच्छा हो कि मैं स्वयं मर जाऊं। यह सोचकर उसने तालपुट विष खा लियाँ जिससे उसकी तत्वण मृत्यु हो गई।

नजदीक आने पर को शिक को मालूम हुआ कि विष खाने.
से राजा श्रेशिक की महर् हो गई हैं। वह तत्वरा मुच्छित होकर भूमि पर गिर पड़ा। कुछ समय पश्चात उसे चेत हुआ। वह बार परचाप करता हुआ कहने लगा— में अधन्य हूं, मैं अकृत पुराय हूं, मैं महादुष्ट कमें करने वाला हूं, मेरे ही कारण से राजा श्रिशिक की मत्तु हुई हैं। इसके परचार उसने श्रेशिक का दाह संस्कार किया।

्रे कुछ समय वाद को शिक चिन्तां, शोक रहित हुआ। वह राज्यह की छो इंदर चेन्पां नुगरी में चला गया और उसी को अपनी राजधानी बनाकर वहीं रहने लगों। उसने कील सकाल आदि देस ही माइयों को उनके हिस्से का राज्य वाँट कर दे दिया।

श्रीणक राजा के छोटे पुत्र को नाम विहल्लकुमार था। श्रेणिक राजा ने अपने जीवन कोल में ही उसे एक सेचानक मन्यहस्ती श्रीर अठारह सरो विकचूड़ हार दे दिया था। विहल्लकुमार अन्तः पुर सहित हाथी पर सवार होकर गंगा नदी के किनारे जाता और वहाँ अनेक प्रकार की किड़ाएं करता। हाथीं उसकी रानियों को श्रंपनी सुँड में उठाता, पीठ पर विठाता तथा और भी कीड़ाओं द्वारा उनका मनोरंजन करता हुआ उन्हें गंगा में स्नान करवाता। इस प्रकार उसकी कीड़ाओं को देखकर लोग कहने लगे कि राज्यश्री का उपमोंग तो वास्तव में विहल्लकुमार करता है। जब यह बात को णिक की राभी पद्मावती ने सुनी ती उसके हदय में ईप्या उत्पद्ध हुं । वह

सीचने लगी-प्रदि हमारे पास सेचानक गन्यहस्ती नहीं है तो यह रेजिय हमारे किस काम का ? इसलिये विहल्लकुपार से सेचानक गन्धहरती अपने यहाँ मंगा लेने के लिये में राजा कोणिक से प्रार्थना कहँगी । तद्तुमार उसने अपनी इच्छा राजा कोखिक के सामने प्रकट की। रानी की वार्त सुनकर एडले ती राजा ने उसकी वात को टार्स दिया । किन्तु उसके वार-वार कहने पर राजा के हर्दय में भी यह वात जब मही। उसने बिहबूईमार से हार और हाथी मांगे। विद्वज्ञकुमार ने कहा यदि त्र्याप हार त्र्योर हाथी लेता चहुत है तो मेरे हिस्से का राज्य सुके दे दीजिये। बिहल्ल-हुमार को न्यायसँगत बात पर कोिए क ने कोई घ्यान नहीं दिया। उसने हार और हाथी जबरदंस्ती छीन लेने का विचार किया। इस बात का पता जर विहल्लकुमार की लगी तो हार और हाथी को लेकर भून्तः पुर सहित वह विशासी ने गरी में अपूर्व नाना 'चेड़ा राजा की शरण में चला गया। तत्वरच त राजा की णिक ने अपने नाना चेड़ा राजा के पास यह संदेश देजर एक दूत मेजा कि विहल्ल हुमार मुक्ते विना पूछ विकचूड हार श्रीर सेचानक गन्यहस्ती र्लेकर ब्रापक पास चला खाया है इसलिये उसे मेरे पास धीय र्वापिय नेज दाजिये । किंगिक के

जिया ती नगरी में जाकर द्वा चेड़ा राज की सेवा में उपस्थित हुआ। उसने राजा को खिक के सिदेशों कह सुनाया। चेड़ा राजा न करा — तुम को खिक के सिदेशों कि जिम प्रकार तुम श्रेशिक के पुत्र देन जो के खेगजात मेरे दोहिते हो उसी प्रकार विहल्लकुमार भी श्रेशिक की पुत्र चेलना का खेगजात मेरा दोहिता है। श्रेशिक राजा जक जीवित थे तुन उन्होंने यह हार और हाथी विहल्लकुमार को दिवे थे। यदि अब तुम उन्हों लेना चाहते हो तो विहल्लकुमार को राज्य की श्रामा हिस्सा दे दो। द्त ने यह बात जाकर को शिक राजा को कही। इसे सुनते ही को शिक राजा अतिकृपित हुआ। उसने कहा—राज्य में उत्पन्न हुई सब श्रेष्ठ वस्तुओं का स्वामी राजा होता है। हार और हाथी भी मेरे राज्य में उत्पन्न हुए हैं इसलिये उन पर मेरा अधिकार है वे मेरे ही भोग में आने चाहिये। ऐसा सोचकर उसने चेड़ा राजा के पास दूसरा दूत भेजकर कहलवाया—या तो आप हार हाथी सहित विहल्लकुमार को मेरे पास भेज दीजिये अन्यथा युद्ध के लिये तथ्यार हो जाइये।

चेड़ाराजा के पास पहुँच कर दूत ने कोणिक राजा का सन्देश कह सुनाया । चेड़ा राजा ने कहा—पदि कोणिक अनीति पूर्वक, युद्ध करने को तथ्यार हो गया है तो नीति की रचा के निमित्त

मैं भी युद्ध करने को तय्यार हूँ।

दूत ने जाकर की शिक राजा की उपरोक्त बात कह सुनाई।
तत्पश्चात काल, सुकाल श्रादि दस भाइयों की चुलाकर की शिक व उनसे कहा—तुम लोग श्रपने राज्य में जाकर श्रपनी सेना लेकर श्रीश्र श्राश्चों। की शिक राजा की श्राज्ञा को सुन हर दसों भाई अपने राज्य में गये श्रीर सेना लेकर की शिक की सेवा में उपस्थित छुए। की शिक भी श्रपनी सेना को सज्जित कर त्रयार हुआ। फिर वे सभी विशाला नगरी पर चढ़ाई करने के लिये रज्ञाना हुए। उनकी सेना में तेतीस हजार हाथी; तेतीस हजार घोड़े, तितीस हजार रथ श्रीर तेतीस कीटि पदाति (पैदल सैनिक) थे।

-इधर चेड़ा राजा ने अपने धर्म मित्र काशी देश के नव मिल्ल वंश के राजाओं को और कौशल देश के नव लिच्छवंश के राजाओं को एक जगह डुलाया और विहल्लकुमार विषयक सारी हकीकत कही। चेड़ा राजा ने कहा—भूपतियो ! को शिक राजा मेरी न्याय संगत वात वी अवहेलना करके अपनी चतुरंगिशी सेना को लेकर युद्ध करने के लिये यहाँ आ रहा है। अब आप लोगों की क्या सम्म त है ? क्या विहल्ल कुमार को वापिस मेज दिया जाय या युद्ध किया जाय ? नव राजाओं ने एकमत होकर जवाब दिया—नित्र ! हम चित्र में दें शरणागत की रचा करना हमारा परम कर्तव्य है। विहल्ल कुमार का पच न्याय संगत है और वह हमारी शरण में आ चुका है। इसलिए हम हसे कोणिक के पाम नहीं मेज सकते। उनका कथन सुनकर चेड़ा राजा ने कहा—जब आप लोगों का यही निश्चय है तो आप लोग अपनी अपनी सेना लेकर चापिस शीव पथारिये। तत्यश्चात वे अपने अपने राज्य में मंत्र और सेना लेकर वापिस खेड़ा राजा के पास आये। चेड़ा राजा भी त्य्यार हो गया। उन उनीसों राजाओं की सेना में सत्तावन हजार हाथी, सत्तावन हजार घोड़े, सत्तावन हजार रूथ और सत्तावन हजार स्थान से पदाति थे।

दोनों श्रीर की सेनाएं. युद्र में श्रा डटीं। घीए संप्राम होने लगा। काल, लुकाल श्रादि दसों भाई दस दिनों में मारे गये। तिंग कोणिक ने तेले का तप कर अपने पूर्वभव के नित्र देवों का स्मरण किया। जि तसे शक्तेन्द्र श्रीर चमरेन्द्र उसकी सहायता करने के लिये श्रीये। पहले महाशिला संग्राम हुशा जितमें चौरासी लाख श्राद में मारे गये। दूसरा रथम्सल संग्राम हुशा उनमें छ्यानेवें लाख सतुष्य मारे गये। उनमें से वहलं नाग नचुशा श्रीर उसका मित्र क्रमशाः देव श्रीर मलुष्य गिति में गये। (भगवती श्राप् ७ ७० %) वाकी सव जीव नरक श्रीर तिर्यक्ष गति में गये।

्रदेव शक्त के आगे चेड़ा राजा की महान् शक्ति भी काम न आई। व परास्त होकर विशाला नगरी में चुंस गये और नगरी के दरवाज बन्द करवा दिये। कोश्यिक राजा ने नगरी के कीट को गिराने की बहुत कोशिश की किन्तु वह उसे न गिरा सका। तव इस तरह की श्राकाशवाणी हुई— समाणे जदि कूलबालए, मागधिश्रं गणि ग्रंगिससए राया य श्रमोगचंदए, वैसालि नगरीं, गहिस्सए।।

्रज्ञथीत्-यदित्कुलवालक नामक साधुः नारिकासे प्रतित होकी मागधिका वेख्याः से गमन करें तो कोखिक राजा कोट को गिरा कर् विशाला तुगरी को ले सर्कता है । यह सुनर्कर कोर्शिक राजा ने राजगृह से मागधिका वेश्या को बुलाकर उसे सारी बात समका दी माग्यिका ने कुलवालक को को गिक के पास लीना स्वीकार किया। ्किसी आचार्य के पास एक साधुः था। आजार्य जब उसे कोई भी हित की बात कहते तो वह अविनीत होने के कारण सदा विपरीत अर्थ लेता और आचार्य पर क्रीय-करता। एक समय आचार्य विद्वार करके जा रहे थे। बहु शिक्ष भी साथ में था। जेब **ब्राचार्य एक छोटी पहाड़ी पर से उतर रहे थे तो उन्हें मार देने** के विचार से इस शिष्य हो एक बड़ा पत्थर पीछे से खिडका दिया । च्यों ही पत्या खुड़क कर नजदीक आया तो आचार्य को मालूम हो गया जिससे उन्होंने अपने दोनों पैरों को फैला दिया और वह पत्थर उनके पुरों के बीच होकर विकल प्रयान स्थाचीर्यको कोष आ गया । उन्होंने कहा नगरे अविनीत शिखा ! त् ईवने बरे विचार रखता है ! जा, किसी की के संयोग से त पतित हो जायुगा। शब्य ने विचार किया में गुरुके इन बचनों को कठा सिद्ध करूँगा। मैं ऐसे निर्जन स्थान में जाकर रहूँगा जहाँ ख़ियों का आर्वागमन ही न हो फिर उनके संयोग से प्रतित होने की कल्पना ही कैस हो सकती है। ऐसा विचार कर वह एक नदी के किनारे जाकर ध्यान करने लगा। वश्रिक्षत-में नदी का प्रवाह वड़े वेग से बार्या किन्तु उसके तप के प्रभाव से नदी दूसरी तरफ बहने लग गई। इमालये उसकी नाम कुलबालक हो गैया। वह गोचरी के

लिये नगर में नहीं जाता किन्तु उधर से निकलने वाले मिसांकिरों से महीने, पनदृह दिन में त्याहार ले लिया करता था। इस प्रकार वह कठोर तपस्या करता था।

मागिथका वेश्याकपट-श्राविका वनकर साधुओं की सेवा मिक्कि करने लगी। धीरे धीरे उसने कलवालक साधु की पता लगा लिया। वह उसी नदी के किनारे जाकर रहने लगी और कूल वालक की सेवा मिक्कि करने लगी। उसकी मिक्कि और आग्रह के वश होकर एक दिन वह वेश्या के यहाँ गोचरी की गया। उसने विरेचक औषि मिश्रित लड्ड वहराये जिससे उसे श्रावसार हो गया। तब वह वेश्या उसके गरीर की सेवा शुश्र्या करने लगी। उसके स्पर्श आदि से मिन का विच विचलित हो गया। वह उसमें आसक हो गया। उसे पूर्णहरूप से अपने वश में करके वह वेश्या उसे कोणिक के पास ले आई।

कीणिक ने क्लबालक से पूछा—विशाला नगरी का कीट किस प्रकार गिराया जा सकता है और विशाला नगरी किस प्रकार जीती जा सकती है ? इसका उपाय बवलाओ। क्लबालक ने कीणिक की उसका उगाय बन्जा दिया और कहा—में विशाला में जाता हूँ। जब में आपकी सफेद बन्न द्वारा संकेत करूं तब आप अपनी सेना की लेकर कुळ पीछे हट जाना। इस प्रकार कीणिक का समका कर वह नैमित्तिक की रूप गनाकर विशाला नगरी में चला आया।

जसे नैमित्तिक समक्ष कर विशाला के लोग प्रक्रने लगे — कोिश्विक हमारी नगरी के चौतरफ बेरा डालकर पड़ा हुआ है। यह उपद्रव कर दूर होगा ? नैमित्तिक ने कहां – तुम्हारी नगरी के मध्य मे श्री मुनितुत्रत स्वामी का पादुकास्त्र (स्मृति चिह्न विशेष) है। उसके कारण यह उपद्रव बना हुआ है। यदि उसे उखाड़ – कर फेंक दिया जाय तो यह उपह्रंव तत्काल दूर हो सकता है।

को निमित्तिक के वचन पर निश्चास करके लोग उस स्तूप को

को इशारा किया जिससे वह अपनी सेना को लेकर पीछे हटन लगा। उसे पीछे हटने लगा। उसे पीछे हटते देखकर लोगों को नैमित्तिक के वचन पर पूरा विश्वास हो गया। उन्होंने स्तूप को उखाड़ कर फेंक दिया। अब नगरी प्रभाव रहित हो गई। कुलवालक के संकेत के अनुसार को णिक ने आकर नगरी पर आक्रमण कर दिया। उसके कोट को गिरा दिया और नगरी पर आक्रमण कर दिया।

श्रीष्ठिनस्त्रतं स्त्रामी के स्तूप को उपबुधा देने से विशाला नगरी का कोट गिराया जा सकता है ऐसा जानना ऋज्वालक की पारिगामिकी बुद्धि थी। इसी प्रकार ऋजगालक साधु को अपने वश में करने की मागधिका वेश्या की पारिगामिकी बुद्धि थी।

(निरयाविलको स्र. १ एत्र' (उत्तराध्ययन १ स्रध्ययन कूल्वालक की कथा गा. ३ टी.) ( तन्द्री क्षेत्र माणान्तर पूल्य हस्तीमलेको महाराज एवं स्रमोजल ऋषिजी कृते ) ( तन्द्री एत्र २७ सटीक गा. ७१-७४ ) ( हरिमद्रीयावश्यक गाथा ६४६ से ६५१ ) ६ १६— सिमद्र्य स्राध्यापन की २१ गाथाए

्रदश्वेकालिक सत्र के दसवें अध्ययन का नाम 'समिक्खु" अध्ययन है। उसमें इक्कीस गाथाएं हैं, जिनमें साधु का स्वरूप बताया गया है। गाथाओं का भावार्थ नीने लिखे अनुसार है।

्(६) भग्नान् की आंज्ञानुसार् दीचा लेकर जो संदो उनके बचनों में दत्ताचत्र रहता है। स्त्रियों के बंश में नहीं होता तथा छोड़े हुए विपयों का फिर से सेवन नहीं करती वहीं संबो सार्ध हैं।

(२) जो महात्मा प्रथ्वी को न स्वयं खोदता है न दूसरे से खुदरे वाता है, संचित्त जल न स्वयं पीता है न दूसरे को पिलाता है, तीच्या शस्त्र के समान अभिन को न स्वयं जलाता है, न दूसरे से जलवाता है, नहीं सचा भिन्न है।

- (३) जो पंखे भादि से हवा न स्वयं करता है न दूसरे से कर-चाता है, वनस्पतिकाय का छेदन न स्वयं करता है न दूसरों से करवाता है तथा जो बीज धादि सचित्त वस्तुओं का आहार नहीं करता है वही सचा साधु है।
- (४) आग जलाते समय पृथ्वी, तृश और काष्ट आदि में रहे हुए त्रस तथा स्थानर जीवों की हिंसा होती है। इसीलिए साधु आदेशिक (साधु निशेष के निमित्त से बनाया हुआ आहार) तथा अन्य भी सावद्य आहार का सेवन नहीं करता। जो महात्मा भोजन को न स्वयं बनाता है न दूसरों से बनवाता है वही सचा भिच्न है।
- (५) ज्ञातपुत्र भगवान् महावीर के वचनों पर श्रद्धा करके जो महातमा छह काय के जीवों को अपनी आतमा के समान मानता है। पाँच महाव्रतों का पालन करता है तथा पाँच आसवों का निरोध करता है वहीं सचा भिन्न हैं।
- (६) चार कपायों को छोड़कर जो सर्वेज के वचनों में दर विश्वास रखता है, परिग्रह रहित होता हुआ सीना चाँदी आदि को त्याग देता है तथा गृहस्थों के साथ अधिक संसर्ग नहीं रखता वहीं सचा साभु है।
- (७) जो सम्यग्दृष्टि हैं, समस्रदार हैं, ज्ञान, तय और संयम पर विश्वास रखता हैं, तपस्या द्वारा पुराने पायों की निर्जरा करता है तथा मन, वचन और काया को वशा में रखता है वहीं सचा साधु हैं।
- (८) जो महात्मा विविध प्रकार के अशन, पान, खादिम और स्वादिम को प्राप्त कर उन्हें दूसरे या तीसरे दिन के लिये वासी न स्वयं रखता है न दूसरे से रखवाता है बही सचा साधु है। – (६) जा साधु विविध प्रकार के अशन, पान, खादिम और

स्वादिम रूप चारी प्रकार का श्राहार मिलुते पर साधमी साधुश्री को निमन्त्रित करके स्वयं त्राहार करता है, फिर स्वाध्याय कार्य में लग जाता है वहीं सचा साधु है । ं (१०) जो महात्मा क्लेबा उत्पन्न करने वाली बात नहीं करता, किसी पर कोच नहीं करता, इन्द्रियों को चर्श्वल नहीं होने देता, सदा प्रशान्त रहता है, मन, वचन, और कार्यों की इंद्रता पूर्वक स्यम में स्थिर रखता है, कहा को शान्ति से सहता है, उचित कार्य का श्रीनादर नहीं करता नहीं संची साधु हैं। ः (११) जो महापुरम इन्द्रियों की कैएंटर्क के समान दुःख दिन वाले आक्रोश, प्रहार तथा तर्वना आदि को शान्ति से सहता है। मर्य, अयंद्वर शब्द तथा पहास आदि के उपसगी की सम्माप पूर्वक सहता है वही संबा भिद्ध है। ्र (१२ : रमशार्न में प्रतिमा खिङ्गीकार करके जो भूत पिशाचे आदि के मयंद्वर दृश्यों को देखंकर भी विचलित नहीं होता। विविध प्रकार के तप करता हुआ जी अपने शरीर की भी परवाह नहीं करता वहीं सचा भिद्ध है। (१३) जो सुनि अपने शारीर की मनल छोड़ देता है बारे बार धमकाये जाने पर, मार्र जाने पर यो घायल होने पर भी शान्त रहता है। निदान (भविष्य में स्वर्गादि फल की कॉर्मना) या किसी प्रकार को कुर्तृहल न रखते हुए जो एथ्वी के समान समी करी को समभाक पूर्वक सहता है वहीं संबा भिन्न है। (१४) अपने शरीर से परीपहों को जीत कर जो अपनी आत्मा को जन्म मर्गा के चक्र से निकालता है, जन्म भरण की महाभय समिक कर तर्प और संयम में लीन रहता है वही सचा भिद्ध है। र् (१५) जो सार्ध अपने हाथ, पैर, वचन और इन्द्रियों पर पूर्ण स्यम रखेता है। सदा आत्मचिन्तन करता हुआ समाधि में लीन

५ रहता है तथा बतार्थ को अब्बी तरह ज्ञानता है वही सचा भिन्न है।

(१६) जो साधु भएडोपकरण आदि उपिय में किनी प्रकार की मूर्छी या गृद्धि नहीं रखता है, अज्ञात कुल की गोचरी करता है, वा रत्र का घात करने वाले दोगों से अलग रहता है। खरीदने वचने और संनिधि (वासी रखने) से विरक्ष रहता है और सभी प्रकार के संगों से अलग रहता है वही सचा मिर्झ हैं।

(१७) जो साधु चश्चलता रहित होता है तथा रसों में गृद्ध नहीं होता, अज्ञात कुलों से भिना लेता है, जीवित रहने की भी अभिलापा नहीं करता, ज्ञानीदि गुणों में आत्मा को स्थिर करके ज्ञल रहित होता हुआ ऋदि, सत्कार, पूजा आदि की इंच्छा नहीं करता है वही सचा भिन्नु है।

(१=) जो द्सरे को कुशील (दुरचरित्र) नहीं कहता, ऐमी कोई बात नहीं कहता जिससे दूसरे को कोध हो, पुष्य और पाप के सरस्य को जानकर जो अपने को बढ़ा नहीं मानता वही सचा भिन्न है। (१६) जो जाति, रूप, लाभ तथा श्रुत का मद नहीं (वरता । सभी मद- छोड़कर धर्मध्यान में लीन रहता है वही सची भिन्न है। (१०) जो महामुनि, धर्म का श्रुद्ध उपदेश देता है, स्वयं धर्म

े (२०) जा महामान धर्म श्रे श्रे श्रे १५५ र दता है, स्वयं अमे में स्थिर स्हक्त दूसरे की स्थिर करता है। अंग्रज्या लेकर किशील के कार्य व्यारम्भं व्यादि की छोड़ देता है, निन्दनीय परिहास तथा कुचेटाएं , नहीं करता बही संचा भिज्ञ है। १००० विस्टिट में

्रि(२१) उपरीक्त गुर्को बाला साधु अपवित्र श्रीर नुर्धर देईवास को छोड़कर शायत मान रूपी हित में श्रपने को स्थित करके जन्म भरक के बन्यन को तोड़ देता है श्रीर ऐसी गति में जाता है जहाँ से बापिस श्राना नहीं होता अर्थात् मोन को शाप्त कर सेता है।

े( दशवैनोतिक १० वो श्रीपीयन )

## ६१७-उत्तराध्ययन सूत्र के चर्गाविहि नामक ३१ विक्षिध्ययन की २१ गाथीएँ

प्रत्येक संसारी आत्मा के साथ शारीर का सम्बन्ध लगा हुआ है। खाना, पीना, हिलना, चलना, उठना, बैठना आदि प्रत्येक शारीरिक किया के साथ पुष्य पाप लगा हुआ है, इसलिए इन कियाओं को करते समय पत्येक पाणी को शुद्ध और स्थिर उप-योग रखना चाहिये। उपयोग की शुद्धता के लिये उत्तराध्ययन सन्न के इकतीसने अध्ययन में चारित्र विधि का कथन किया गया है। उसमें इक्कीस गाथाएं हैं—उनका भावार्थ नीचे दिया जाता है।

१) भगवान फरमाने लगे— भव्यो ! जीव के लिये कल्याण कारी तथा उसे सुल देने वाली और संसार सागर से पार उतारने वाली अर्थात् जिसका आवरण करके अनेक जीव इस मवसागर को तिर कर पार हो चुके हैं ऐसी चारित्रविधि का मैं कथन करता हूँ। तुम उसे ज्यान पूर्वक सुनो ।

(२) ग्रमुं को चाहिये कि वह एक तर्फ से निवृत्ति करे और दूसरे मार्ग में प्रवृत्ति करें। इसी वात को स्पष्ट करते हुए शाखिकार कहते हैं कि हिसादि रूप असीयम से तथा प्रमत्त योग से जिन्हित करें और संयम तथा अप्रमत्त योग में प्रवृत्ति करें। के जिन्हित करें और संयम तथा अप्रमत्त योग में प्रवृत्ति करें। के जिन्हित करें के जिन्हित करें। के ज

- ्र (३) पिए कमें में प्रेड्डिंग करोने होने दो पाप है। एक राग आर दूसरा द्वेष । जो साधु इन दोनों को रोकती है: सथीत् इनका उर्प ही नहीं होने देता अथवा उदय-में आये हुए को विफल कर देता -है वह चतुर्गृति रूप संसार में परिअमण नहीं करता।
- ा (४) जो साधु तीन दंग्ड, तीन गारव और तीन शल्य छोड़ देता है वह संसार में परिश्रमण नहीं करता।
- : (५) ज़ो साधु देव मतुष्य और पशुओं द्वारा किये गये अु রুल

श्रीर प्रतिकृति उपसंगी की सममान से सहन करता है वह इस संसार में परिश्रमण नहीं करता।

ं (६) जो साधु चारं विकथा, चार क्याय, चार संज्ञा तथा दों ध्याने अर्थीत् आर्चध्याने और रौद्रध्यान को छोड़ देता है वह इस संसार में परिश्रमेख नहीं करता ।

े (७) पांच महोबंत, पांच इन्द्रियों के विषयों का त्याग, पांच समिति, पांच पाप कियाओं का त्याग इन बातों में जो साध निरन्तर उपयोग रखता है वह इस संसार में परिश्रमण नहीं करता.।

- (द) छः लेखाः, छः काया । ज्योर त्याहार के छः कारणों में जो साधु हमेरा। उपयोग रखता है वह संसार में परिश्रयक नहीं करता। (है) सातः कीर की पिएडिपणाओं और सात प्रकार के भय स्थानों में जो साधु सदा उपयोग रखता है वह इस संसार में परिश्रमण नहीं करता ।
- र्मित्र की नहीं चयि श्राहि श्राहि प्रकार के मद स्थानों में, नी प्रकार की नहीं चय्ये गुप्ति में श्रीर दस प्रकार के यदि धर्म में जो साधु सदा उपयोग रखता है वह संसार में परिश्रमण नहीं करता। कि (११) जो साधु श्रावक की अयोरह पडिमाओं का यथावत ज्ञान करके उपदेश देता है श्रीर भारह भिक्खपडिमाओं में सदा उपयोग रखता है वह इस संसार में परिश्रमण नहीं करता।
- (१२) जो साधु तेरह प्रकार के किया स्थानों की छोड़ देता है, एकेन्द्रियादि चौदह प्रकार के प्राणी समूह (भूतप्राम) की रचा करता है तथा पन्द्रह प्रकार के प्रमाधार्मिक देनों का ज्ञान रखता है वह इस संसार में प्रिम्नमण नहीं करता । १०१० १०००
- ें (१३) जो साधु स्यगढांग सत्र के प्रथम श्रुतस्क्रन्थ के सीलह अध्ययनों का ज्ञान रखता है, संतरह प्रकार के अस्यम को छोड़ कर पृथ्वीकायादि की रच्चा हैए सतरह अकीर के संयम का

पालन करता है वह इस संसार में परिश्रमण नहीं करता ।

(१४) अठारह प्रकार के ब्रह्मचर्य को जो साधु सम्यक् प्रकार से पालता है, ज्ञातासत्र के उनीस अध्ययनों का अध्ययन करता है तथा वीस असमाधिस्थानों का त्याग कर समाधिस्थानों में प्रवृत्ति करता है वह इस संसार में परिश्रमण नहीं करता। (१४) जो साधु इक्कीस प्रकार के शवल दोषों का सेवन नहीं करता तथा वाईस प्रशिष्टों को सममाव से सहन करता है वह इस संस र में परिश्रमण नहीं करता।

(१६) जो साधु स्यगडाग स्त्र के तेईस अध्ययन अर्थात् प्रथम श्रुतस्कन्ध के: सोलंह और दूसरे श्रुतस्कन्य के सात, इस प्रकार कुत तेईस अध्ययनों का भली प्रकार अध्ययन करके प्ररूपणा करता है ब्र्यौर ज्वौदीस प्रकार के द्वेवों -(:दस भवनपति, ब्राट वाराज्यन्तर, पांच ज्योतिषी श्रौर वैमानिक ) का-स्वरूप जानकर उपदेश देता है अथवा मगवान् ऋपमदेव आदि चौबीस तीर्थेङ्करों की गुँखीनुबाद करता है वह इस सेसार में पृरिश्रमण नहीं करता-। ়ে (१৬) जो साधु सदा पांच महात्रतो क्री पचीस भावनात्रों से उपयोग त्रखता है और छ्वीस उद्देशों (द्शाशुतस्कन्ध के दस, श्चरकरूप के कि:ृश्रीर व्यवहार सर्व के दस् छल**्मिला**कर छन्बीस ) का सम्यक् अध्ययन करके प्ररूपणा करता है वह इस ;संसार में परिश्रमण,नहीं करता :। ः ः ः (१३) ुः (१८≃),जो साधुःसत्ताईसःप्रकार के व्यनगार गुँखों को विपार्ख कुरताःहै और झुँहाईस-ईकार के झाचार प्रकल्पों में सदा उपयोग रखता है वह इस संसार में भरित्रमुख नहीं करता 🗁 🚌 🚰 ्राचीट - जिसमें साधु के आचार का कथन किया गया हो उसे ूप्रकल्प कहते हैं। यहाँ आजारप्रकल्प शब्द से आजा कि - सत्थपरिएणा, लोगविज्य आदि अद्वाईस अध्ययन निये जाते हैं क्योंकि उन्हों में सुख्यतः साधु के आचार का कथन किया गया है।
'(१६) जो साए उनतीस प्रकार के पाप संत्रों का कथन नहीं'
करता तथा तीस प्रकार के मोहनीय कमें बांचने के स्थानों का
स्थान करता है वह इस संसार में परिश्रमण नहीं करता।

- (२०) जो साधु इकतीस प्रकार के सिद्ध भगवाने के गुणों का कथन करता है, वत्तीस प्रकार के योगसंग्रहों को सम्यक् प्रकार से पार्लन दरता है और तेतीस आशातनाओं का त्याग करता है वह इस संसार में परिश्रमण नहीं करता।
- (२१) उपरोक्त सभी स्यानों में जो निरेन्तर उपयोग रखता है बह पेरिडव सांधु शीघ ही इस संसार से ग्रुक हो जाता है। (जैतरेटायन श्रुव्यन ३१)
- नोट—इस अध्ययन में एक से लेक तितीस संख्या तक के भिन्न भिन्न बोलों का कथन किया गया है। उनमें से कुछ बाह्य हैं और कुछ त्याज्य हैं। उनका ज्ञान होने पर ही यथायोग्य ग्रहण और त्याग हो सकता है। इसलिये मुमुज को इनका स्वरूप अवश्य ज्ञानना चाहिये। इनमें से एक से पान तक के पदार्थों का स्वरूप इसी उन्ध्र के प्रध्रम भाग में दिया गया हैं। छः और सात के बोलों का स्वरूप दूसरे भाग में अगेठ से दस तक के बोलों का स्वरूप चौथे भाग में और बोदह से उकीस तक के बोलों का स्वरूप चौथे भाग में और बोदह से उकीस तक के बोलों का स्वरूप प्रांचन भाग में दिया गया है। अशो के बोलों का स्वरूप अगली भागों में दिया जायगा।

्रृह 9 = —इक्कीस प्रश्नोत्तर

(१) प्रश्न-अकार का अर्थ पश्च परमेष्ठी किया जाता है यह कैसे? उत्तर-अ अ आ उ और मु ये पांच अत्तर हैं और इनकी सन्धि होकर अ बना है। ये अत्तर पांच परमेष्ठी के आब अत्तर हैं। प्रथम श्रं श्रिरहंत की एवं द्सरा श्रं श्रंशरीर श्रंथीत सिद्ध की पहला श्रंचर है। श्रा भाजार्य का एवं उ उपाध्याय का प्रथम श्रज्त है। म् स्नि श्र्थीत् साधु की पहला श्रज्ञर है। इस प्रकीर उक्न पांजी श्रचरों के संग्रीस से बना हुआ यह अकार शब्द पंच परमेष्ठी का सोतक है।

श्चिरिहेता असरीरा आयरिय उवज्ञाय सुणियो या। पढमवादर णिप्पराणी ,ॐ कारी पंचपरमेट्टी । (द्रव्य संग्रह)

. (२) प्रश्न-संघ तीर्थ है या तीर्थद्वर तीर्थ है ? 📉 👝 🔆 ृ उत्तर—भगवंती सत्र कें र॰ वें शतक काठवें उद्देशे स्० ६८**१ में** यही प्रश्न गीतम स्वामी ने भगवान् महावीर से पूछा है। वह इस अकार है-तित्थं अंते 1 तित्थं, तित्थगरे तित्थं ? गोयमा । अरहा ताव वित्यमं तित्थकरे, तित्थं पुणः चाउवएणाइएणे समण्डांचो तंजहा-समगाः, समग्रीत्रोः, सावया साविवात्रोः य ) 🚎 🤲 ्र भावार्थ-भगवन्!ंतीर्थ्(संघ)तीर्यः है या तीर्थङ्करं तीर्थ है १उत्तर-हे गौतम! झरिइन्त-तीर्थङ्कर नियम पूर्वक तीर्थ के प्रवर्त्तक हैं (किन्त 'तीर्थ नहीं हैं)। चार वर्ण वाला श्रमण प्रधान संघ ही तीर्थ; है जैसे किःसाधुः, साध्वीः आवंकः श्रीरः श्राविकाः । साधुः साध्वीः श्रावक श्रीविक्री रूप उर्क संघ ज्ञान दर्शन चारित्र का माधार है, त्रात्मा को अज्ञान और मिथ्यात्व से तिरा देता है एवं सैसार के पार पहुँचाता है इसी लिये इसे तीर्थ कहा है। यह भावतीर्थ है। द्रव्य-तीर्थ का आश्रय लेने से तथा की-शान्ति होती है, दाह का उपशम होता है, एवं मल का नाश होता है। अवतीर्थ की शरण लेने वाले को भी तुम्या का नाश, क्रोधाशि की शान्ति एवं कर्म मल का नाश-इन तीन गुर्णों की प्राप्ति होती है। (विशेषावश्यक भाष्य गाथा १०३३ स १०४७)

्रिश्न-सिद्ध शिला और अलोक के बीच दितना अन्तर है ? उत्तर-भगवती क्षत्र चौदहवें शतक आठमें उदेशे में वतलाया है कि सिद्ध शिला और अलोक के बीच देशोन (इन्न क्स) एक योजन की अन्तर है। टीकाकार ने ज्याख्या करते हुए कहा है कि यहाँ जो योजन कहा गया है वह उत्सेंधांगुल के माप से जानना चाहिये। क्योंकि योजन के उपर के कोश के छठे हिस्से मैं ३३३ के धतुप प्रमाण सिद्धों की अनगाहना कही गई है, इसका सामंजस्य उत्सेंधांगुल के माप का योजन मानने से ही होता है। आवश्यकद्वत्र में एक योजन का जो अन्तर बतलाया है उसमें थोड़ी सी न्युनता की विवक्ता नहीं की गई है। वैसे दोनों में कोई विरोध नहीं है।

(श) प्रश्न-जहाँ तीर्थङ्कर मगवान विचरते हैं वहाँ उनके द्यांत्रिय से पचीस योजन तक रोग, वैर, मारी आदि ज्ञान्त हो जाते हैं तो पुरिमतालनगर में महाबल राजा ने विविध प्रकार की व्यथाओं से दुःख पहुंचा कर अभग्नसेन का कैसे वध किया प्राचित से अभग्नसेन के विषय में टीकाकार ने यही शंका उठाकर उसका समाधान दिया है। चह इस प्रकार है। शंका जहाँ तार्थक्कर विचरते हैं वहाँ उनके अतिशय से पचीस योजन एवं मतान्तर से वारह योजन तक वैर आदि अनर्थ नहीं होते हैं। कहा भी हैं— पुन्तुपप्राणा रोगा प्रसमंति य ईइ वेर मारी आ । अह्युहिआणाचुहि, न होइ दुनिभन्त डमर च ॥ मानाथ—(तीर्थक्कर के अतिशय से) प्रवीत्पन्न रोग, ईति, वैर और मारी शांत हो जाते हैं तथा अतिवृष्टि, अनावृष्टि, दुनिव और योग प्रमत्ति से प्रतिवृष्टि, अनावृष्टि, दुनिव और योग उपदर्व नहीं होते। किर मगवान महावीर के प्रसित्ताल

नगर में विराजतें दृष्ट अमन्तसेन विषयक, यह बटना कैसे हुई ? समाधान ये सभी अनर्थ प्राणियों के स्वीकृत कमी के फल स्वरूप होते हैं । कर्म दो प्रकार के हैं — सोपक्रम और निरुपक्रम । जो वैर वगैरह सोपक्रम कर्म के उदय से प्राप्त होते हैं वे तीर्थक्कर के अतिशय से शान्त हो जाते हैं जैसे साध्य रोग औषध से निट जाता है। किन्तु जो वैरादि निरुपक्रम कर्म के फलरूप हैं उन्हें अवश्य ही मीगना पड़ता है, असाध्य व्याधि की तरह उन पर उपक्रम का असर नहीं होता। यही कारण है कि सर्वातिशय सम्पन्न तीर्थक्करों को मो अनुपशान्त वैर वाने गोशाला आदि ने उपसर्ग दिये थे।

लोक मन्यातमात्रीं से शुन्य हो जायगा है । उत्तर ज्यानती शाविका ने यही प्रश्न मगवान महिवीर से प्रजाया। प्रश्नोत्तर मगवान महिवीर से प्रजाया। प्रश्नोत्तर मगवान महिवीर से प्रजाया। प्रश्नोत्तर मगवान शाविका है । उत्तर स्त प्रकार है मन्यत्व आत्मा का पारिणामिक माव है। मिनिय में जो सिद्ध होने वाले हैं वे मन्य हैं। ये सभी मन्य जीव सिद्ध होंगे। यदि ऐसा न माना जाय तो वे मन्य ही न रहें। परन्त यह सम्भव नहीं है कि सभी भन्य सिद्ध हो जायगे और लोक भन्य जीवों से खाली हो जायगा। यह तभी हो समता है जब कि सारा ही भविष्य काल वर्तमान क्ये में परिणत हा जाय एवं लोक मविष्य काल से शून्य हो जाय। जब मिनिय काल की कोई अन्त नहीं है तो मन्य जीवों से लोक कैसे खाली हो सकता है ? इसी के समाधान में सबकार ने धाकाश श्रेणी का उदा-

इसी के समाधान में सत्रकार ने खाकाश श्रेणी का उदा-हरण दिया है जैसे अनादि अनन्त दोनों ओर से प्रिमित एवं दूसरी श्रीणयों से घिरी हुई सर्व आकाश श्रेणी में से प्रिति समय परमाण पुंदल परिमाण खंड निकाले जाय एवं निकालते निकालते अनन्त उत्सर्पिणी एवं अवसर्पिणी वीत जाय फिर भी वह श्रेणी खाली नहीं होती । इसी प्रकार यह कहा जाग है किसभी भव्य जाव सिद्ध होंगे किन्तु त्रीक उनसे खाली न होगा। जब सभी मध्यजीव सिद्ध न होंगे फिर उनमें और अमन्यों भें क्या अन्तर है ? इसके उत्तर में टीकाकार ने वृत्व का दृशन्त भवता, जारा प्रमुख्य महिन्द्र महिन्द्र में मृतियाँ बनाई जाती हैं। गोशोष चन्द्रन महिन्द्र है। गोशोष चन्द्रन महिन्द्र है। एवं एरपड आदिकई वृत्तं मृति तिर्माण के सर्वेथा अयोग्य हैं।प्रन्तु यह आवश्यक नहीं है कि सभी याग्य बनों से मृतियाँ बनाई ही पर जानरणन पर है। वह भी अर्थ नहीं होता है कि मृति के काम न आने से सर्था मूर्ति के अयोग्य हो गये। योग्य वृत् कहने का यही आशय है कि मूर्ति जब भी बनेगी तो उन्हीं से बनेगी। यही बात भन्यात्मात्रों के सम्बन्ध में भी हैं। इसका यह आशप नहीं है कि सभी भव्य जीव सिद्ध हो जायेंगे और लोक उन से खाली हो जायगा । परनेत इसका यह अर्थ है कि जो भी जीव मोच हा जारणा जायंगे, वे इन्हीं में से जायंगे।

इस प्रश्न की समाधान काल की अपेवा से भी किया गया है। भूत एवं भविष्य दोनों काल बरावर माने गये हैं। न भूत काल की कहीं आदि है, न भविष्य काल का कहीं अन्त ही है। भूत कार्त में भन्यजीवों का अनन्तवों भाग सिद्ध हुआ है ग्रीर इसी प्रकार भविष्य में भी अनन्तर्वा भाग सिद्ध होगा। भूत और भविष्य दोनों अनन्तमांग कें, सिद्ध हुए एवं सिद्ध होने भूत और भविष्य दोनों अनन्तमांग के अनन्तवें भाग हैं और इसलिए बाले भव्यातमा सभी भव्यों के अनन्तवें भाग हैं और इसलिए भन्यों से यह संसार कभी भी शून्य नहीं होगा।

<sup>(</sup>६)प्रश्न-परमाणु से लेकर सभी रूपी द्रव्यों का ग्रहण करना अवि ज्ञान का विषय है और उसके असंख्य मेद हैं, फिर मनःपर्ययज्ञान

श्रालग क्यों कहा गया जबकि उसके विषय भूत मनोद्रव्य श्रिवधि से ही जाने जा सकते हैं ?

उत्तर-भगवती स्त्र प्रथम शतक के तीसरे उहेशे के स्० ३७ की टीका में यही शका उठाई गई है एवं उसका समाधान इस प्रकार किया गया है। यद्यपि अवधिज्ञान का विषय मन है तो भी मनः पर्यय-ज्ञान को उसमें समावेश नहीं होता क्योंकि उसका स्वभाव ही जुदा है। मनःपर्ययज्ञान केवल मनोद्रव्य को ही ग्रहण करता है एवं उसके पहले दर्शन नहीं होता । अवधिज्ञान में कोई तो मन से भिन रूपी द्रव्यों को विषय करता है और कोई दोनों-मनोद्रव्य श्रीर दूसरे रूपी द्रवयों को जानता है। अवधिज्ञान के पहले दर्शन अवस्य होता है एवं केवल मनोद्रव्यों को ग्रहण करना अवधिज्ञान का विषय नहीं है इसलिए अवधिज्ञान से भिन्न मनःपर्ययज्ञान है। ्तस्वार्थ सत्रकार श्राचार्य उमास्वाति ने श्रवधिज्ञान श्रौर भनः पर्ययज्ञान का भेद बताते हुए कहा है-' विशुद्धि त्रेत्र स्त्रामि विष्येभ्योऽवधिमनःपर्यययो :।' उक्क सत्र का भाष्य करते हुए जुमास्वाति कहते हैं-अवधिज्ञान से मनःपर्ययज्ञान अधिक स्पष्ट हीता है। श्रविधज्ञान का विषय भूत चेत्र श्रङ्गल के असंख्यातवें भाग से लेकर सम्पूर्ण लोक है किन्तु मनः पूर्ययज्ञान का चेत्र 'तिर्यक्लोक, में मानुषोत्तर पर्वत पूर्यन्त है। अवधिज्ञान चारों गतियों के जीवों को होता है जब कि मनःपर्ययज्ञान केवल चारित्र-धारी महर्षि को ही होता है। अवधिज्ञान का विषय संपूर्ण रूपी द्रव्य है परन्तु मनःपर्ययज्ञान का विषय उसका अनन्तवा भाग अर्थात् केवल मनोद्रव्य है।

(तत्वार्थः स. श्र. १ स. २६) (मगवती शतक १ उद्देशा ३ स. ३७ टीका)

<sup>(</sup>७) प्रश्न-शास्त्रों में कहा है कि सभी जीवों के अवर का अनन्तवाँ भाग सदा अनावृत्त (आवरणरहित) रहता है। यहाँ

'अत्तर'का क्या अर्थ है ?

उत्तर-बृहत्कल्प भाष्य की पीठिका में अत्तर का अर्थ ज्ञान किया है, और वतलाया है कि इसका अनन्तवां भाग सभी जीवों के सदा अनावृत्त रहता है। यदि ज्ञान का यह अंश भी आवृत्त हो जाय तो जीव अजीव ही हो जाय। दोनों में कोई भेद न रहे। वने वादलों में भी जिस प्रकार सर्थ जन्द्र की कुछ न कुछ प्रभा रहती ही है इसी प्रकार जीवों में भी अत्तर के अनन्तवें भाग परिमाण ज्ञान तो रहता ही है। पृथ्वी आदि में ज्ञान की यह मात्रा सुप्त मुर्छितावस्था की तरह अनुस्क रहती है।

अब यह प्रश्न होता है कि ज्ञान पाँच प्रकार के हैं उन में से अचर का-वाच्य कीन सा ज्ञान समक्ता जाय १ इसके उत्तर में भाष्यकार ने फहा है कि अचर का अर्थ केवलज्ञान और श्रुत ज्ञान समक्ता चाहिये।

ज्ञान समसना वाहिये।
नदीस्त्र की टीका में भी यही वात मिलती है। टीकाकार कहते हैं कि सभी वस्तु समुदाय का प्रकाशित करना जीव का स्वभाव है। यही केवलज्ञान है। यद्यपि यह सर्वधाती केवल-ज्ञानावरण कर्म से आन्छादित रहता है तो भी उसका अनन्तवाँ भाग तो सदा खुला ही रहता है। श्रुतज्ञान के अधिकार में कहा है कि यद्यपि सभी ज्ञान सामान्य रूप से अच्चर कहा जाता है तो भी श्रुत ज्ञान का प्रकरण होने से यहाँ श्रुतज्ञान समस्तना। चृंकि श्रुतज्ञान मतिज्ञान के विना नहीं होता इसलिये 'श्रचर' से मतिज्ञान भी लिया जाता है। (नन्दी स् ४३ टी. प्र ६०१) (व्हत्कदर माध्य पीठिका गा. ७२-७५)

(=) प्रश्न-उत्तराध्ययन में सातावेदनीय की ज्ञापन्य स्थिति अन्तर्भ्रद्दर्त की कही है और प्रज्ञापना सत्र में वारह सहूर्त की, यह कैसे? उत्तर-उत्तराध्ययन सत्र अ० ३३ गा० १६-२० में ज्ञानावरणीय, दर्शनावण्णीय, वेदनीय और अन्तराय इन चार कर्मी की जवन्य स्थिति अन्तर्महर्त दी गई है। प्रज्ञापना सन के तेईसवें कर्मण्कृति पद सन २१४ वें में सातावेदनीय की ईर्यापथिक बंध की अपेचा अजवन्य उत्कृष्ट दो समय की एवं संपराय बंध की अपेचा जवन्य वारह मुहूर्त की स्थिति कही हैं। उत्तराध्ययन में चार कर्मी की जवन्य स्थिति एक साथ कहने से अन्तर्महर्त कही है। दो समय से लेकर महत्त्व में एक समय कम हो तब तक का काल अन्तर्महर्त कहलाता है। उक्त अन्तर्महर्त का अर्थ, जवन्य अन्तर्महर्त अर्थात दो समय करने से प्रज्ञापना सन के पाठ के साथ उत्तराध्ययन सन्न के पाठ की संगति हो जाती है।

(ह) प्रश्न-कल्पवृत्त सचित्त हैं या अवित ? यदि सचित हैं तो क्या ये वनस्पति रूप हैं अथवा पृथ्वी रूप ? ये स्वमान से ही विविध परिगाम वाले हैं या देव अधिष्ठित होकर विविध फल देते हैं ? ं उत्तर-कल्पंच्य सचित्त हैं। आवारांग दितीय श्रुतस्कन्ध की पीठिका में सचित्त के द्विपद, चतुष्पद और अपद, ये तीन भेद वताये हैं और 'अपदेख कल्पवर्तः' कहा है अर्थात् अपद सचित वस्तुओं में कल्पवृत्त हैं। ये केल्पवृत्त वनस्पति रूप एवं स्थामाविक परिणामु वाले हैं। जीवाभिगन सुत्रकी तींसरी प्रतिपृत्ति में एकोरुक द्वीप का वर्षीन करते हुए दस कल्पहली का वर्णन किया है। जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति सत्र के दूसरे वज्रस्कार में यंही वर्णन उद्धत किया गया है। मुत्ता कल्पवृत्त के विषय में टीका में लिखा है कि ये वृत्त हैं एवं वस्त मद्य प्रकारों से सहित हैं। इनकी यह परिणति विशिष्ट के पाद की सामग्री द्वारा स्वभाव से होती है किन्तु देवों की शक्ति इसमें काम नहीं करती । इनके फल मद्य रस से भरे हाते हैं। पकने पर ये फट जाते हैं और इनमें से मध चूता है। यही बात प्रवचन सारोद्धार १७१ द्वार की टीका में कही है। योगशास के चौथे प्रकाश में धर्म का माहात्म्य बताते हुए हेमचन्द्राचार्य कहते हैं—' धर्म प्रभावतः कल्पद्रुमाद्याः ददतीप्सितम् ' अर्थात् धर्म के प्रभाव से कल्पद्वच आदि हुए फल देते हैं। इसकी टीका में बतलाया है कि कल्पद्वच बनस्पति रूप हैं और चिन्तामणि पृथ्वी रूप है।

इस प्रकार कल्पष्टच वनस्पति ह्य हैं श्रीर इसलिये सचित्त हैं। वे स्वभाव से ही विशिष्ट जेबादि की सामग्री पाकर मध, बस्त, श्रामरण शादि ह्य फल देते हैं परन्तु ये देवाधिष्ठित नहीं हैं। (१०) प्रश्न—स्त्री के गर्भ में जीव उत्क्रय कितने काल तक रहता है १ उत्तर—भगवती यूत्र शतक रउद्देश ५ सं० १०१ में कहा है कि जीव स्त्री के गर्भ में जयन्य अन्तर्भ हुत एवं उत्कृष्ट वारह वर्ष तक रहता है। कोई जीव गर्भ में वारह वर्ष तक रहकर मर जाय एवं पुनः उसी श्रयने शरीर में दूसरी वार उत्पन्न होकर वारह वर्ष श्रीर रहे— इस प्रकार कायस्थिति की अपेका जीव स्त्री के गर्भ में चौवीस वर्ष तक रह सकता है यह एक मतं है। जीव वारह वर्ष तक गर्भ में रह

होकर और वारह वर्ष तक रहता है। इस प्रकार भी दूसरे मत से उत्कृष्ट चौबीस वर्ष की कायस्थिति का स्पष्टीकरण किया गया है। प्रवचनसारोद्धार के २४१-२४२ द्वारों में मनुष्य की गर्भस्थिति

कर फिर दूसरे वीर्य से वहाँ पर उसी, शरीर में दूसरी बार उत्पन्न

इस प्रकार वतलाई है— गव्महिइ मणुस्सीणुक्तिहा होई वरिस वारसगं । गव्मस्स यकायहिई नराण चउव्वीस वरिसाई ॥ १३६०।

इसकी व्याख्या करते हुए टीकाकार लिखते हैं कि अचुर पाप के फल स्वरूप कोई जीव वात पित्त से द्पित अथवा देवादि से स्तम्मन किये हुए गर्भ में अधिक से अधिक लगातार वारह वर्ष तक रहता है। यह तो मवस्थित कही। मनुष्यम्भ को काय स्थित चौवीस वर्ष की है। तात्पर्य यह है कि कोई जीव वारह वर्ष गर्भ में रहकर मर जाता है। पुनः तथाविध कर्मवशं गर्भ-स्थित उसी कलेवर में उत्पन्न होकर और वारहः वर्ष तक रहता है। इस प्रकार जीव उत्कृष्ट चौवीस वर्ष तक एक ही गर्भ में रहता है।

'(११) प्रश्न-क्या आत्मकल्याण चाहने वाले छनि का एकल-

विहार शास्त्र सम्मत है ?

उत्तर-साधु दो प्रकार के होते हैं-गीतार्थ और अगीतार्थ। गीत अर्थात् निशीथ आदि सत्र और अर्थ दोनों को जानने वाले मुनि गीतार्थ कहलाते हैं। निशीय अध्ययन को जानने वाले ज्यन्य गीतार्थ और चतुर्दश पूर्वधारी उत्कृष्ट गीतार्थ कहलाते हैं। शेष केल्प, व्यवहार, दशाश्रुतस्कृष श्रादि जानने वाले मध्यम गीतार्थ हैं। गीतार्थ के सिवाय शेष साधु अगीतार्थ कहलाते हैं। विहार भी दी प्रकार का है-गीतार्थ का स्वतन्त्र विहार एवं गीतार्थ की निश्रा में विहार। पर इससे यह न सममना चाहिये कि सभी गीतार्थ स्वतन्त्र विहार कर सकते हैं। स्थानांग = वें ठागे में एकल विद्वार प्रतिमाधारी के अद्भाल, सत्यवादी, मेधावी बहुअत, शक्तिमान, अन्याधिकरण, धैर्यशील एवं बीर्य सम्यन-ये आठ विशेषरा कहें हैं जो इसी प्रन्थ के तीसरे मांग के वोल नं० ४८६ में दिये गर्थे हैं। उक्त गुणों के धारक गीतार्थ ग्रुनि अकेले विहार कर सकते हैं। चहत्कल्प मार्ज्य में पाँच गीतार्थ ग्रेनियों को एकल विहार की आज्ञा है और शेष सभी को गीतार्थ की निश्रा में विहार करने के लिये कहा है

' जिएकपित्रो गीयत्थो, परिहारविसुद्धियो वि गीयत्थो ।' नीयत्थे 'इड्डिटुर्ग, सेसा' गीयत्थेणीसाषु ।।

ंडक्र गाथा को भाष्य करते हुए भाष्यकार कहते हैं-जिन-कल्पिक श्रीर परिहारविश्चिद्धिचारित्र वाले गीतार्थ होते हैं श्रीर 'श्रिप' शब्द से प्रतिमाधारी यथालन्द कल्प वालों को भी गीतार्थ समस्मना चाहिये। ये तीनों नियमपूर्वक कम से कम नववें पूर्व की श्राचार नामक तीसरी वस्तु के ज्ञाता होते हैं। गच्छ में श्राचार्य उपाध्याय भी गीतार्थ ही हैं। ये सभी स्वतन्त्र विहार कर सकते हैं। शेप सभी साधु श्राचार्य उपाध्याय रूप गीतार्थ के स्थान विहार करते हैं।

गाथा के उत्तराई को स्पष्ट करते हुए निर्ध किकार कहते हैं:-आयरिय गणी इड्ढी, सेसा गीता वि होंति तगणीसा । गच्छगय णिग्ग्या वा, ठाणणिउत्ता ऽणिउत्ता वा ॥

भागार्थ-श्राचार्य, उपाध्याय ये दोनों सातिशय ज्ञान की ऋदि से सम्पन्न होते हैं। इसके सिवाय शेष गीतार्थ भी श्राचार्य उपाध्याय की निश्रा में निचरते हैं। वे चाहें गच्छ में हों अधवा दुर्भिन श्रादि कारणों से श्रलग हो गये हों, चाहें वे प्रवत्तक, स्थिवर, गणावच्छेदक श्रादि पदों पर नियुक्त हों या सामान्य साधु हों।

अपर लिखे अनुसार कम से कम नववें पूर्व की तीसरी आचार वस्तु का जानकार होना एकलविहारी के लिये आवश्यक है। यही वार्त स्थानोंग क्षेत्र के आठवें ठाणें में 'बहुंस्सुए' पद से कही गई है। चूंकि अभी पूर्वों के ज्ञान का विच्छेद हो गया है इसलिए अभी एकलविहार शास्त्र सम्मत नहीं हो सकता।

वृहत्कलप भाष्य में एकलिविहार के अनेक दोप वतलाये हैं, जैसे-चारित्र से गिर जाना, मन्द हो जाना, ज्ञान दर्शन चारित्र का त्याग देना आदि । यही नहीं वेल्कि निष्ठ क्रिकार ने एकल-निहार का प्रायश्चित्त वतलायां है । (बृहांकल्पमाष्य पीठिका गोया ६८८ से ७०२ टीका)

(१२) प्रश्न-त्रावश्यक श्रादि क्रिया के समय उनकी उपेचा कर प्रियान श्रादि श्रन्य श्रम क्रियाएं करना क्या साधु के लिये उचित है? उत्तर-साधु की नियत समय पर आवश्यक झादि कियाएं ही करना चाहिये। उस समय प्यांतादि अन्य अमें कियाओं का आचरण दीर्घदर्शी शास्त्रकारों की दृष्टि में सर्वथा अनुचित है। गणधरों ने त्रिशिष्ट कियाओं को नियत समय पर करने के लिये जो कहा है, वह सकारण है। मूल अन्न, टीका एवं माप्यप्रकों में इसका स्पष्टिकरण मिलता है। दशवैकालिक सन्न पंचम अध्ययन के दूसरे उद्शेमें 'कालैकालं समायरे' कहा है अर्थात साधु को नियत समन पर उस काल की नियत किया करना चाहिये जैसे मिन्ना के समय मिना और स्वाध्याय के समय स्वाध्याय। नियत समय पर नियत किया न करने में अनेक दोषों की संमार्चना बताई गई है। जैसे कि—

अकाले चरसि भिक्लू, कालं न पहिलेहिस । अपाणं च किलामेसि, संनिवेसं च गरिहिस ॥ (दरावेक जिल्ह अस्यवन ५ उद्देशा १० ७० ५)

भावार्थ—हे भिद्ध ! यदि, तुम प्रमाद, या स्वाप्पाय के लोभ से अकाल में भिद्या के लिये जाओंगे और योग्य अयोग्य समय का ख्याल न रखोंगे तो इसका यह प्रतिखाम होगा कि तुम्हारी आत्मा को कष्ट होगा और दीनता के साथ तुम वसति की बुराई करोंगे।

् गुरास्थान कमारोह में ऐसा करने वाले को जैनांगम का अजान एवं मिथ्यात्वी कहा है॥

प्रमाद्यावश्यकत्यागान्निञ्चलं भ्यानमाश्रयेत् यो आ नैवागमं जैनं, वेति मिध्यात्वमोहितः ॥३०॥ भावार्थ-जो प्रमादी साधु द्यावश्यक कियाओं का त्याग कर निश्चल ध्यान का द्याश्रय जेता है, मिध्यात्व से मूद हुआ वह जैनागमों को नहीं जानता। (१३) प्रश्न-जिसने जत धारण नहीं किये हैं उसके लिये क्या प्रतिक्रमण करना आवस्यंक है १ । हिंदी हिंदी

उत्तर्-प्रतिकृम्ण में छः 'श्रीवश्यक 'हैं- सामायिक, चतु-विश्वतिस्तव, वदना, प्रतिक्रमण, कार्योत्सार और प्रत्योख्यान । इनमें केवल चौथा श्रावंश्यक वती के श्रातचारी की श्रालीचना का है, शेप का सम्बन्धी इससे नहीं है । कई पाठ सामान्य थालोचना के हैं, कई स्तुति के हैं और कई वन्देना के हैं। की योत्सर्ग एवं-प्रत्याख्यान सम्बन्धी प्रतिक्रमर्ख का श्रंश भी भूत एवं भविष्य की: झात्मशुद्धि से संस्थन्य रखता है। इस प्रकार विश्वास श्रीर विना बत वाले सभी के लियें सीमान्य रूप से बंतिके की की श्राव्यकर्ता है ही । जिसने वत नहीं लिये हैं उसका मी माकीव वर्ती की श्रीर होता है नियंही सम्यक्तकारी से आशा की जाती हैं,। जारित्रमीहनीय का विशिष्ट चयोपशम ने होने से वर्त न सेने में वह अपनी केमजोरी समसता है और उस शर्म दिन की टर्नई-कता के साथ प्रतीचा करता है जर्क कि वह वते धारण कर सकेगाः ऐसे सम्यक्त्वधारी के लिये वत एवं व्यतिचारी का गिनेनी व्यर्थ कैसे ही सकता है ? यह ती शावकहीत के लिये तैयारी करना और वतर्वारणाकी उचावस्था का बाह्याह्यान करना है। इससे उसे अपनी अशकि का व्यान आता है, त्रतेशिरियों के प्रति सम्मान आव होता है एवं बतथारण की रुचि होती हैं। इसके अतिरिक्त कई अर्विवारीं के पांठ ते सामान्य हैं, कई में सम्वर्ज्व र्षं ब्रान के अतिचारी की विश्वनि है जिनकी आसीचना ब्रित रहित सम्यक्तवधारी के लिये भी- ओवरयंक है। यो भी आविश्यक सूत्र श्रीगमीं में 'है श्रीर उसकी ब्रिवाध्याय श्रीतमकल्यां खाँके लिये हैं। .

ं वंदिता सत्र में किहा है कि प्रतिक्रम कितों की आलोजना के सिर्वाय भी अन्य चार स्थानों के लिये किया जाता है—

पर्डिसिद्धाणं कर्णे, किच्चाणमकर्णे- पद्धिकमणं-असद्दर्शे अ तह, वितरीय परुवणाए अ ॥ मावार्थ-प्रतिषद्ध-नहीं करने योग्य कार्य किये हो, करने योग्य कार्य न किये हों; बीतराग के बचनों पर श्रद्धा न रखी हो तथा सत्र विपरीत प्ररूपणा की हो इसके लिये प्रतिक्रमण करना चाहिए । ् इसं विषयं में हारिसद्रीयावश्यक प्रतिक्रमणांच्ययं न गांव १ २७० टी: पृष्ठ ५६८ पर एक वैद्य का दृष्टान्त है। वह इस प्रकार है-एक राजा था। उसके एक प्रत्र था। वह उसे बहुत प्यारा था। राजा ने सोचा कि इसे कमी रोग न हो ऐसा प्रयतन किया जाय। राज्य के प्रसिद्ध बैद्यों को बुलाकर उसने कहा-मेरे पुत्र की ऐसी चिकित्सा करो कि उसे कभी रोग न हो। वैद्यों के हाँ भरने पर राजा ने उनसे श्रीपश्चितको बाबत पूछा क्रिएक ने कहा-मेरी श्रीपश्चि यदि रोग हो तो उसे मिटा देती है अन्यथा औषधि लेने वाले कें शरीर को जीर्याशीर्या कर उसे मार देती हैं। द्सरे बैद्य ने कहा-मेरी दवा यदि रोग हो तो उसे मिटा देती; है अन्यथा गुरा दीप कुछ नहीं करती । इसके बाद तीसरे वैद्य ने कहा-मेरी औपधि से विद्यमान रोग;शान्त हो जाते हैं । रोग, न होने पर यह श्रीपधि वर्ण रूप यौवन और लावएय को बढ़ाती है एवं मविष्य में रोग नहीं होने देती,। यह, सुनकर राजा ने तीसरे वैध से राजकुमार को दुवा दिलवाई । तीसरे वैद्य की सौषित्र की तरह प्रतिक्रमण भी है। यदि दीप लगे, हों तो प्रतिक्रमण द्वारा उनकी शुद्धि हो जाती है । दोष न होने ,पर, किया गया, प्रतिक्रमण जारित्र को विशेष्टः ग्रुद्धः करता है। इसलिए प्रतिक्रमणः वया वर्तपारी और क्या विना त्रत वाले सभी के लिये समान रूप से त्रावश्यक्र है 🕞 ुः (१४) प्रश्न-च्याघिप्रतिकारः के लिये औसे वैद्य डाक्टरीं का सत्कार-सम्मान किया;जाता है, उसी:तरह लौकिक,किल के लिये

प्रभावशाली यस यविशी की मानने पूजने में क्या दोए है ? उत्तर-मोने के लिये कदेव की देव मानने में निष्यात्वे है इस दृष्टि सेयह प्रश्न किया गया है और यह सब भी है। कहां भी है-अदेवे देवबुद्धि यो, गुरुधीरगुरी च या।

अधर्मे धर्मबुद्धिश्र, मिथ्यात्वं तद्विपर्ययात् ॥

भावार्थ - अदेव में जो देव बुद्धि हैं। अगुरु में जो गुरुबुद्धि है तथा अधर्म में जो धर्मबुद्धि है. यह विपरीत होने से मिथ्यांत्व है। पर दीर्घहें से देखा जाय ती इसमें दूसरे अनेक दीयों की संगा-वना है इसलिए लौकिक दृष्टि से भी इसे उपादेय नहीं कहा जा सकता पर इसका त्यांग ही करना चाहिये। प्रायः इस समय के लोग मन्दबुद्धि एवं वक होते हैं और कई भोलें भी । ये लोग समभदार श्रांवक की यचादि की पूजा करते हुए देखेकर यह सोचते हैं कि ऐसे जानकार धर्मात्मा श्रावक मी इन्हें पूजते हैं तो इसमें अवस्य धर्म होता होगा । ने किसी आशय से पूजते हैं यह न तो वे जानते हैं और न उसे जानने का प्रयतन ही करते हैं। फलतः यह पूजा उन जीवों में मिथ्यात्व बढ़ाती है । दूसरे जीवों में मिथ्यात्व पैदा करने का फेल शासकारों ने दुर्लभगोधि कहा है । अग्णेसिं सताणं, मिन्बतं जो जणेइ मृहपा । सो तेण णिमित्तेण, न लहें बोहिं जिण्लिमिहियं।। (ब. हांव. २ रेली० २२ हे ३६ ) भावर्थ-जो अज्ञानी दूसरे लीवों में मिथ्यात्व उत्पन्न करता है

भावर्थ-जो अज्ञानी दूसरे लीवों में मिथ्यात्व उत्पन्न करता है वह इसके फलस्वरूप जिन महापति बोधियानी सम्यक्त्व नहीं पाता। इसके समर्थन में यह भी कही जाता है कि विश्वद सम्यक्त्वधारी रावण, कृष्ण, श्रेणिक, समयकुमार सादि ने भी लोकिक अर्थ के लिये विद्या देवता अदि की साराधना की थी। पर यह आलम्बन भी ठीक नहीं हैं। चौथे सारे के पुरुष न शाजकल की तरह अज्ञानी थे और न वक्रजड़ ही। संभवतः उनमें आजकल की तरह देखादेखी की प्रवृत्तिः मीन रही हो। आरिहन्त धर्म की विशेषता सभी की जात थी। परम्प-रागत दोषों की संभावना न देख उन्होंने अपवाद रूप से विद्या-राधन आदि किये होंगे इसिलये इससे इसका विधान नहीं किया जा सकता। गिरने के लिये दूसरे का आलम्बन खेने वाला भी मिन्याहिए कहा गया है। कहा भी है—

जारिक मिन्छादिही जे य परालंबएएड घिएति।

भगवती एत शतक र उद्देशा थ एत १०० में तंगिया नगरी के श्रावकों का वर्णन करते हुए 'असहेज्जा 'विशेषण दिया है। टीकाकार ने इसकी व्याख्या करते हुए कहा है - 'असाहाय्याः आपचिप देवादि गृहायकानपेचाः, स्वयं कृतं कर्भ स्वयंभव भीकृत्यं मित्र दीन हुन्यः' अर्थात आवक आपति में भी देवादि की सहायता नहीं चाहते। स्वकृत कर्म प्राणी को भोगने ही पड़ते हैं इसलिए वे अद्यानवृति वाले होते हैं, किसी के आगे दीनता नहीं दिख ते। अपक देवा को नहीं मानता, न किसी के आगे दीनता ही दिखाता है। इस तरह लोकिक फल के लिये भी की गई देवादि का पूजा

दूसरों में मिथ्यात्व प्रदा करती हैं और फलस्वरूप मुक्तिय में दुलेंभविधि का कारण होती हैं। जिनशासन की भी इसमें लंखता मालूम होती हैं इसिलये इसका त्याग्र हो, करना चाहिये। सबा सम्यक्त्वधारी जिनोक कमसिद्धान्त पर विश्वास रखता है। 'कडाण कम्माण न-मोक्ख अत्थि' सिद्धान्त पर उसकी अगाध अद्धा होती हैं। वह अपना सारा पुरुषार्थ जिनोक कर्तव्यों में ही लंगाता है फिर वह लोकिक फल के लिये भी ऐसे कार्य क्यों करने लगा। वह जिद-शासन की प्रभावना करना चाहता है जब

कि इस पूजा,से जिनगालन की लेखुता प्रगट होती है।

ा इस तरह भाग सम्यक्त्यधारी हो लोकदृष्टि से भी कुदेवों को । नहीं मानवा, श्रीरान उसे उन्हें मोनना ही चाहिये।

( आद प्रतिक्रमण-रत्न शेदार धुरिकृत विवरण पुन ३३ सन्यक्तवाधिकार )

:-(१५),प्रश्न-::चतुर्यभक्त प्रत्याख्यान का क्या मतलव-है १

उत्तर—जिस तम में उपवास के पहले दिन एक भक्त का, उपवास के दिन दो भक्त का और पारेंगे के दिन एक भक्त का त्यांग किया जाता है उसे 'चतुर्थ भक्त' तप कहते, हैं। पर आज कल की प्रवृत्ति के अनुसार चतुर्थ भक्त उपवास के अर्थ में रूढ़ है। प्रत्याख्यान कराने वाले और करते हैं। इसलिए उपवास समभ कर ही त्याग कराने और करते हैं। इसलिए उपवास दिनम के दिन रात के दो भक्त का त्याग करना ही इस प्रत्याख्यान का अर्थ है। यही वान मगवती खत्र शतक २ उद्शे १ खत्र ६३ की दीका में कही है। यही वान मगवती खत्र शतक २ उद्शे १ खत्र ६३ की दीका में कही है। यही वान मगवती खत्र शतक २ उद्शे १ खत्र ६३ की दीका में कही है। यही वान मगवती खत्र शतक २ उद्शे १ खत्र ६३ की दीका में कही है। यहा प्राव्य मां करने याव हक्त त्याग किया जाय वह चतुर्थ भक्त है। यह उपवास के संज्ञा है। इसी प्रकार प्रथमक आदि भी दो उपवास आदि की संज्ञा है। इसी प्रकार प्रथमक आदि भी दो उपवास आदि की संज्ञा है।

म्थानांग सर्व ३ उ० ३ स. १८ २ की टीका में भी यही स्पष्टी करणा मिलता है। टीका का आशाय यह है—जिस तप में पहले दिन सिर्फ एक, उपवास के दिन दो और पारणे के दिन एक मक्क का त्याग होता है वह 'चतुर्थ भक्त' है। आगे चलकर टीकाकार कहते हैं कि यह तो चट्टी मंक्क शब्द का ज्युत्पत्ति अर्थ हुआ। चतुर्थभक्त आदि शब्दों की प्रवृत्ति तो उपवास आदि में है।

अन्तक्रदेशा है वें वर्ग के प्रथम अध्ययन में रत्नावली तप का वर्णन हैं। उसकी टीका में 'चतुर्थ मेकेनीपवासन, पंछ द्वास्या-मधर्म त्रिभिः' लिखा है अधीत चतुर्थ की मतलब एक उपवास से एवं पष्ठ श्रीर श्रिष्टम का श्रिर्थ दों श्रीर तीन उपवासों से हैं। इस टीक़ा से भी स्पष्ट है कि 'चतुर्थ मक्त' का श्रिर्थ उपवास होता है। (१६) प्रश्न हाथ या वस्त्रादि सुँह पर रखे विना खुले सुँह कही गई भाषा सावद्य होती है या निरवद्य १

उत्तरं-हाथ। अथवा वस्त आदि से ग्रुंह दके विना अयतना पूर्वक जो भाषा बोली जाती है उसे शास्त्रकारों ने सावद्य कही है। यतिना विना खुले ग्रुंह बोलने से जीवों की हिसा होती है। भगवती सूत्र के सोलहवें शतक दूसरे उद्देश में शक्तेन्द्र की मांपा के सम्बन्ध में प्रश्नोत्तर हैं। वहाँ शक्तेन्द्र की सम्यग्वादी कहा है। उसकी मांपा के सावद्य निरवद्य विषयंक प्रश्न के उत्तर में यह कहा निया है— जीवमा कि जाते जो सकके देविटी देवगुणा महस्मकार्य

्रिगीयमा ! जाहे खंिसको देविदे देवराया सिंहुमकायं त्रिशिज्ञ हित्तायां भासं भासह ताहे खं सक्के देविदे देवराया सावज़्ज़ भासं भासह, जाहे खं सक्के देविदे देवराया सहमकायं निज्ञहिता खं भासे भासह ताहे खं सक्के देविदे देवराया त्रिश्चक्जं भासं भासह ।

श्रथ —हे गौतम ! जिस समय शक देवेन्द्र देवराजा स्टमकाय श्रथीत हाथ या वेस श्रादि ग्रुह पर दिये विना बोलता है उस समय वह सावद्य भाषा बोलता है श्रीर जिस समय वह हाथ या वस्त श्रादि ग्रुह पर रखकर बोलता है उस समय वह निरवद्य भाषा बोलता है।

इसकी टीका इस प्रकार है—'हस्ताद्यावतम् अस्य हि भाषमाणस्य जीवसंरच्यातोऽनवद्याः भाषा भवति अन्या त सावद्यां । अधीत् हाथ आदि से मुँह उककर मोलने वाला जीवों की रचा करता है इसलिये उसकी भाषा अनवद्य है और दूसरी भाषा सावद्य हैं।

(१७) प्रश्न क्या श्रावक का सत्र पड़ना शास सम्मत है ? उत्तर-श्रावक श्राविका को सत्र न पड़ना चाहिये, ऐसा कहीं भी जैन शासों में उन्नेस नहीं मिलता। इसके विपरीत शासों में जगह जगह ऐसे पाठ ित्तते हैं जिससे मालूम होता है कि पहले भी श्रावक शास्त्र पढ़ते थे। जिनिक मासों से कुछ पाठ नीचे उद्धृत किये जाते हैं—मंदी गृत्र ५२ में एवं समवायांग सब १४२ में उपासकदशा का विपयवर्शन पहले हुए लिखा है—'सुयपरिग्गहा, तवोवहाखाइ' अर्थात् श्रावकों का माल ग्रह्ण, उपधान धादि तप।' इससे प्रतीत होता है कि भगवान् महावीर के श्रावक शास्त्र पढ़ते थे। उत्तराध्ययन में समुद्रपालीय नामक २१ वें श्रध्ययन की दूसरी गाथा में पालित श्रावक का वर्शन करते हुए लिखा है——

ं ित्रगांथे पात्रंयणे, सावए से वि कोविए '। अर्थात्-वह पातित श्रावक निर्मन्य प्रवचन में पंडित था। इसी संग्रे के २२ वें अध्ययन में राजयती के लिये शासकार ने 'बहुस्सुया' बाव्द का प्रयोग किया है। जाया इस प्रकार है—

सा पव्वईया संती, पव्यावेसी तहिं बहुं।

स्यणं परियणं चेव, सीलवंता वहुस्सुत्रा ॥३२॥ भारार्थ-णीलवती एवं वहुश्रुता उस राजमती ने दीचा सेकर वहाँ और भी श्रपने स्वजन एवं परिजन को दीचा दिलाई।

ये दोनों पाठ भी यही सिद्ध करते हैं कि श्रावक सत्र पढ़ते थे। एव यह बात शासकारों को अभिमत है।

शावक ने जितशतः राजा की जिनप्रवचन का उपदेशा दिया।
सत्र का पाठ इस प्रकार है-

सुबुद्धि श्रमचं सहाविता एवं वयासी-सुबुद्धी ! एए गां सुमे संता तथा जाव सन्ध्र्या भाषा कत्रो उवलद्धा ? तएगां सुबुद्धी जियसत्तुं एवं वयासी-एएगां सामी ! मए संता जाव भावा जिलवयणात्रों उवलद्धा । तएगां जियसन् सुनुद्धि एवं वयासी-तं इच्छामि शा देवाशुप्पियाः!
तव श्रांतिए जिशा वयश शिमामिनए । तएशं सुनुद्धी जिश्रसनुस्स विभिन्नं केविलिपरश्चने चाउउजामं धम्मं परिकहेई, तमाइक्लइ जहां । जीवा वर्जमंति जाव एवं अशुव्ययाः । स्पृणं जिश्रसन् एवं वयासी सहहामि शां देवाशुप्पियाः! शिममं इन्द्रतहे सुनुद्धि अमच्च एवं वयासी सहहामि शां देवाशुप्पियाः! शिममं इन्द्रतहे सुनुद्धि अमच्च एवं वयासी सहहामि शां देवाशुप्पियाः! शिममं शां तव अश्रेतिए अमच्च एवं वयासी सहहामि शां देवाशुप्पियाः! शिममं शां तव अश्रेतिए अमच्च एवं वयासी सहहामि शां देवाशुप्पियाः! मा पडिवं व अर्रेह । तएश्रं जितसन् सुनुद्धिस्स अमचस्स अंतिए प्रवाशुव्यक्ष्याः जाव उत्तर्भा जितसन् सुनुद्धिस्स अमचस्स अंतिए प्रवाशुव्यक्ष्याः जाव दुवालस्विहः सावय सम्मं प्रविवज्ञईः। तएश्रं जितसन् सुनुद्धिस्स अमचस्स अंतिए प्रवाशुव्यक्ष्याः जाव दुवालस्विहः सावय सम्मं प्रविवज्ञईः। तएश्रं जियसन् सम्भोवासए अभिगय जीवाजीवे जाव प्रविज्ञाभे-मार्थे विहरहः॥

भागार्थः - जितशत्र राजा ने सुदृद्धि अमात्य की बुलाकर यह कहा-हे सुदृद्धि अमात्य की बुलाकर यह कहा-हे सुदृद्धि तितशत्र राजा ने सुदृद्धि अमात्य की बुलाकर यह कहा-हे सुदृद्धि ने जितशत्र से इस प्रकार कहा-हे स्वामिन ! मेंने जिनवचन से विद्यमान तन्त्र रूप इन सत्य भावों को जाना है। यह सुनकर जितशत्र ने सुदृद्धि से इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रिय! में तुमसे जिनवचन दुनना चाहता है इसके बाद सुदृद्धि ने जितशत्र से विद्यम केवलिप्ररूपित चार महात्रत रूप धर्म कहा-हे देवानुप्रिय! में तुमसे जिनवचन दुनना चाहता है इसके बाद सुदृद्धि ने जितशत्र से विद्यान केवलिप्ररूपित चार महात्रत रूप धर्म कहा जीति व्यावत पांच अखुवत कहे। राजा जितशत्र सुदृद्धि से धर्म सुनकर है त्यावत पांच अखुवत कहे। राजा जितशत्र सुदृद्धि से धर्म सुनकर है सक हुआ। उसने सुदृद्धि अमात्य से कहा है देवानुप्रिय! में निर्मन्य प्रवचन पर अद्धा, रुचि रखता है एवं उस पर विश्वास करता है। यावत यह उसी प्रवार है जैसा कि तुम कहते हो। इसलिये में चाहता है कि तुमसे पाँच अखुवत एवं सात शिचावत अक्षीकार

कर निचरू । सुनुद्धि ने कहा — हे देवातु िय । आपको जैसे सुल हो वैसा करे । इसके बाद जित्राह राजा ने सुवृद्धि प्रधान से पाँच अणुत्रत और सात शिचात्रत, ये श्रावक के बारह त्रत घारण किये। इसके बाद जितागु अनुणोपासक जीव अजीय के स्वरूप को जानकर यानन साधुआं को आहारादि देते हुए निचरता है। ज्ञाताञ्चल के इस पाठ से सुबद्धि प्रधान का जैन शास्त्रों को जानना सिद्ध है। यहाँ शास्त्र ते सुनुद्धि प्रधान के तिये ठीक उसी भाषा का प्रयोग किया है जैसी भाषा का प्रयोग ऐसे प्रकरणों में साधु के लिये किया जाता है।

जीपपातिक सत्र ४२ वें में श्रांनक के जिये 'घममक्खीई' (भन्यों जीपपातिक सत्र ४२ वें में श्रांनक के जिये 'घममक्खीई' की धर्म प्रतिपादन करने वाला) पान्द की प्रयोग किया गया है। यदि श्रात्रक को शांख पहने का ही खितार न हो तो वह

धर्म का प्रतिपादन कैसे कर सकता है ? यह कहा जा संकता है कि यहाँ पर श्रुपे हर शास समकता चाहिये। पर ऐना क्यों सम्भा जाय ? यदि शास्त्रों में आनक की शास्त्र पढ़ने की स्पष्ट मना होती तो उससे मेन करने के लिये इनकी अर्थहर ट्याल्या करना युक्त था। पर जन कि शास्त्रों में कहीं भी निषेत्र नहीं है, बल्कि विधि की समर्थन करने वाले पाठ स्थान पर स्थान मिलते हैं, जिनकी भाषा में साधु के एकरण में श्रीई हुई भाषा से कोई फक नहीं है। फिर ऐसा अर्थ करना करें। राही कहा जा सकता है। इस सम्बन्ध में व्यवहार सूत्र का नाम लेकर यह भी कहा

जाता है कि जर सायुग्रों के लिये भी निश्चित काल की दीचा के बाद ही शाह विशेष पढ़ने का उल्लेख मिलता है। फिर श्रावक के तो दीचा पर्याय नहीं होती इसलिये वह कैसे पढ़ सकता है ? इसका उत्तर यह है कि व्यवहार सूत्र को उक्त नियम भी

सभी साधुत्रों के लिये नहीं है। व्यवहारसत्र के तीसरे उहेशे में तीन वर्ष की दीना वाले के लिये बहुश्रुत और बहागम शब्दों का श्रयोग किया गया है और कहा है कि उसे उपाध्याय की पदवी दी जा सकती है। इसी प्रकार पाँच वर्ष की दीचा पर्याय वाले के लिये भी कहा है और उसे आचार्य एवं उपाध्याय दोनों पद के योग्य बताया है । इससे यह सिद्ध होता है कि सामान्य संदुष्ट्रों के लिये शास्त्राध्ययन के लिये दीचा प्यीय की मंयीदा है विशिष्ट चयोपशंम वालों के लिये यह मुर्यादों कुछ शिथिल भी हो सक्ती है। किन्तु इससे आवक के शास्त्र पठन का निषेत्र कुछ सुमक में नहीं आता। बात यह है कि साधु समाज में शास्त्राध्ययन की परिपाटी चली आ रही है और इसलिये शासकारों न मध्यम बुद्धि के साधुत्रों को दृष्टि में रखते हुए शास्त्राप्ययन के नियम निर्धारित किये हैं । श्रावकों में शास्त्राप्ययन का, साधुओं की तरह प्रचार न था इसुलिये सम्भव है उनके लिये नियम न बनाये गये हों । यों भी शास्त्रकारों ने साधुत्रों की दिनचर्या, आचार आदि का विस्तृत वर्णन किया है, साध्वाचार के वर्णन में वह वड़े शास्त्र रचे गये हैं और उनकी तुलना में श्रावकाचार सूत्रों में तो सागर में बूद की तरह है। फिर क्या आर्थिय है कि विशेष प्रवार न देखकर शास्त्रकारों ने इस सम्बन्ध में उपेचा की हो। वैसे शास्त्रों के उक्त पाठ श्रावक के सत्र पढ़ने के साची हैं।

यह भी विचारणीय है कि जब श्रावक धर्यहर सूत्र पढ़ सकता है किर मूल पढ़ने में क्या बाधा हो सकती है ? केवल एक श्रद्धमागृधी भाषा की ही तो विशेषता है जिसे श्रावक ध्रासानी से पढ़ सकता है। किसी भी साहित्य में तंन्व को ही प्रधानता होती है पर भाषा को नहीं। जब तंन्व जानने की ध्रन्नमित है तो भाषा के निषेध में तो कोई महत्त्व प्रतीत नहीं होता। इसके सिवाय स्वयं गणधरों ने सामान्य लोगों की सूत्रों तक पहुँच हो एवं उनका अधिकाधिक विस्तार हो इमिल्ये, उस समिष की लोक भाषा (अर्द्धमागधी) में इनकी रचना की । फिर आवर्की के लिये सत्र पठन का निषेत्र कैसे हो सकता है।

सत्राभ्यास ज्ञानावरणीय कर्म के चयोपशम पर निर्भर है और ऐसा कहीं भी उल्लेख नहीं मिलता कि श्रांवकों से साधुओं के ज्ञानावरणीय कर्म का चयोपशम नियम पूर्वक विशिष्ट होता है। शास्त्र कारों ने श्रंपच्यों के भी पूर्वज्ञान होना माना है। किर श्रांवकों का शास्त्र पढ़ना क्योंकर निषिद्ध हो सकता है। इस प्रकार शास्त्र एवं युक्ति दोनों ही श्रांवक के शास्त्र पढ़ने के पच में ही हैं। (१=)प्रश्न-सात व्यसन कीन से हैं। इनका वर्णन कहाँ मिलता है।

उत्तर-सात व्यसन का कुफल बतलाते हुए नीतिकार ने कहा है-घूनश्च मांस च सुरा च वेश्या, पापद्भिचीय परदार सेना । एतानि सप्त व्यसनानि लोक, घोरातिघोर नरक नयनिता।

अर्थ-ज्ञा, मांस, मदिरा, चेरपा, शिकार, चोरी और परम्त्री गमन ये सात व्यसन आत्मा को अत्यन्त घोर नरक में ले जाते हैं। इन सात व्यसनों की ऐहिक हानियां वतलाते हुए गौतम ऋषि ने गौतम इलक में ये दो गाथाएं कही हैं:

जूए पसत्तरस धणस्त नासो, मंसपसत्तरस दयाप्पणासो। वेसापसत्तरस कुत्तरस नासो, मन्त्रे पसत्तरम जसस्स नासो॥ हिंसापसत्तरस सुधम्मनासो, चोरीपसत्तरस सरीरनासो। तहा परत्थीस पसत्त्यस्त, सञ्जस्त नासो श्रहमा गई य॥

भावार्थ-जूए में आसक व्यक्ति के धन का नाश होता है। मांसगृद्ध पुरुष में द्या नहीं रहती। वेश्यासक पुरुष का हुस नष्ट होता है एवं मद्यमुद्धित व्यक्ति की अपकीर्ति होती हैं। हिंसानुराणी धर्म से अप हो जाता है। चोरी का व्यसनी शरीर से हाथ थे। चैठता है तथा परस्ती का अनुरागी अपना सर्वस्व नाश कर देता है और नीच गति में जाता है।

जैनागमों में ज्ञातासत्र अध्ययन १ द स. १३७ (चिलाती पुत्र की कथा) में मगया (शिकार) के सिवाय छः व्यसनों के नाम मिलते हैं। पाठ इस् प्रकार है—तरणं से चिताए दासचेडे अणोहहिर अणि-वारिए सच्छेद मई सहरप्यारी मज्जप मंगी, चोज्जपसंगी, मंसप मंगी, ज्ञ्यप्यसंगी, वेंसापसंगी, परदारप्य मंगी जाए याति होत्था।

श्रर्थ-इसके वाद उस विजात दामपुत्र को श्रकार्य में प्रवृत होने से कोई रोकने वाला श्रीर मना करने वाला न था इसलिए स्वच्छन्दमति एवं स्वच्छदाचारी होकर वह मदिरा, चोरी, मास, जुत्रा, वेश्या श्रीर परस्ती में विशेष श्राप्तक हो, गया।

बृहत्कल्प स्त्र प्रथम उद्देश के माष्य में, राजा के सात व्यसन दिये हैं जिनमें से चार उपरोक्त सात व्यसनों में से मिलते हैं और अन्तिम तीन विशेष हैं। भाष्य की गाथा यह हैं:—

इत्यी जूर्यं मज्जं मिगव्यं, वयणे, तहा फरुसया य । दंडफरुसत्त मत्थस्स, दूसएां सत्त वसणाई ॥ ६४० ॥

भावार्थ-ह्यी, ज्या, मिदिरा, शिकार, वचन की कठोरता, दंड की सख्ती तथा अर्थ उत्पन्न करने के साम दाम दण्ड भेद, इन चारों उपायों की दृषित करना चे सात व्यसन हैं।

(१६) पश्च-लोक में अन्धकार कितने कारणों से होता है ? उत्तर—स्थानांग सत्र के चौथे ठाणे के तीसरे उद्देशे में लोक में अन्धकार होने के चार कारण बतलाये हैं, जैसे-

्र चउहिं ठासेहिं, लोगंधयारे सिया, तंजहा-ग्ररहंतेहिं बोच्छिरजमासेहिं, ग्ररहंतपरास्ते धम्मे बोच्छिरजमासे, युठवगए बोच्छिरजमासे, जायतेत्रे बोच्छिरजमासे।

चार कारखों से अन्धकार होता है-(१) श्ररिहन्त मगवान का

विच्छेद (२) अर्डन्प्ररूपित धर्म का विच्छेद (३) पूर्व ज्ञान का विच्छेद भौर (४) अग्नि का विच्छेद ।

पहले केतीन स्थान भाव अन्धकार के कारण हैं। अरिहन्त आदि का विच्छेद उन्पात रूप होने से द्रव्य अंग्रार का भी कारण कहा जा सकता है। अनेन के विच्छेद से तो द्रव्य अंग्रार 'सिद्ध है। (ठणण ४ उद्देशा ३ सन ३२४)

(२०) प्रश्न-अजीर्स कितते शकार का है ?

उत्तर-श्रजीर्श चार प्रकार के हैं—(१) ज्ञान का श्रजीर्थि— श्रहंकार (२) तप का श्रजीर्थि-क्रोध (३) क्रिया का श्रजीर्थि-ईपी (४) श्रज का श्रजीर्थि-विद्यचिका श्रीर चमन । पहले तीन मात्र श्रजीर्थि हैं श्रीर चौथा द्रव्य श्रजीर्थि हैं। प्रश्नीत्तर शतक में भी चार प्रकार के श्रजीर्थ वताये हैं, जैसे कि—

अजीर्षं तपसः कोधो, ज्ञानाजीर्णमहंकृतिः । परतिसः कियाजीर्णमन्नाजीर्षं विस्तृचिका ॥

भावार्य-तप का अजीर्य कीथ है और अहंकार ज्ञान का अजीर्य है। ईपा किया का और निज्ञिन का अन का अनाय है। (२१) प्रश्न-वाद के कितने प्रकार हैं और सायुको को नसा वाद किसके साथ करना चाहिये ?

उत्तर-बाद के तीन कार हैं-शुक्तवाद, विवाद और धर्मवाद।
शुक्तवाद-अभिमानी, क्र स्वभाव वाले, धर्मद्रेपी और विवेक
रहित पुरुष के साथ वाद करना शुक्तवाद है। अभिमानी अपनी
हार नहीं मानता, क्र स्वभाव वाला हार जाने पर शबुता करने
लगता है, धर्मद्रेपी निरुत्तर हो जाने पर भी सत्य धर्म स्वीकार
नहीं करता और अविवेकी पुरुष के साथ वाद करने से कोई मतलब
ही हल नहीं होता। इन लोगों से बाद करने से वाद का असली
प्रयोजन सिद्ध नहीं होता। सिर्फ क्एठशोषण होता है। यही कारण

है कि इस बाद का नाम शुष्कवाद रखा है। विजय होने पर इस बाद में अतिपात आदि दोषों की सम्भावना है एवं पराजय होने पर प्रवचन की लघुता होती है। इस तरह प्रत्येक दृष्टि से यह बाद बास्तव में अन्थ बढ़ाने वाला है।

विवाद परा और धन चाहने वाले, हीन और अनुदार मनोवृत्ति वाले व्यक्ति के साथ वाद करना विवाद है। इसमें प्रतिवादी विजय के लिये छल, जाति (दृषणाभास) आदि का प्रयोग करता है। तन्त्रवेत्ता के लिये नीति पूर्व के ऐसे वाद में विजय प्राप्त करना सुलम नहीं है। तिसं पर भी यदि वह जीत जाता है तो स्वार्थ अ श होने के कारण सामने वाला शोक करने लगता है अथवा वादी से द्वेष करता है। तन्त्रवेत्ता सुनियों ने इसमें परलोक के विधातक अन्तराय आदि अवक दोष देखे हैं। यही कारण है कि वाद के प्रयोजन से विधात समक्त कर इसका विवाद नाम रखा गया है।

धर्मवाद — कीति, धन आदि न चाहने वाले, अपने सिद्धान्त के जानकार, बुद्धिमान् और मध्यस्थब्रित वाले व्यक्ति के साथ तक्त्र निर्णयं के लिये वाद करना धर्मवाद है। प्रतिवादी परलोक मार होता है, लौकिक फल की उसे इच्छा नहीं होती, इस लये वह वाद में युक्ति संगत रहता है। मध्यस्थब्रित वाला होते से इसे सरलता पूर्वक समस्त्राया जा सकता है। वह अपने दर्शन को जानता है और बुद्धिशील होता है, इसलिये वह अपने दर्शन को जानता है और बुद्धिशील होता है, इसलिये वह अपने मंत के गुण दापों को अच्छी तरह समस्त्र सकता है। ऐसे वाद में विजय लाम होने पर पतिवादी सत्य धर्म स्वीकार करता है। वादी की द्वार होने पर उसका अतन्त्र में तत्त्व बुद्धिए मोह नष्ट हो जाता है। साधु को धर्मवाद ही करना चाहिये। शुक्कवाद और विवाद में इसे भाग न लेना चाहिये। वैसे अपवाद से समय पड़ने पर देश कास और शक्ति का विचार कर, साधु प्रवचन गौरन की रहा के लिये अन्य बाद का भी आश्य से नकता है। पंचकल्पचूर्णि में बतलाया है कि साधु को सभोगी साधु और पासत्वे धादि के साथ निष्कारण बाद न करना चाहिंगे। साध्वी के लाथ बाद करना को साधु के लिये कतई मना है।

(अष्टक धर्मरण १२ चा बाद एक)(उत्तराध्ययन कमलमयमोपाध्यायद्वति झ. १६ कथा

## बाईसवां बोल संग्रह

## - ६१६—धर्म के विशेषण वाईस

साधुवर्ष में नीचे लिखी वाईस वार्ते पाई जाती है-

(१) केवलिप्रज्ञस-साधु का सचा धर्म सर्वज के द्वारा कहा गया है। (२) अहिंसालचण-धर्म का सुख्य चित्त अहिंसा है। (३) सत्याधिष्ठित-धर्म का अधिष्ठान अर्धात आधार सत्य है। (४) विनयमूल-धर्म का मूल कररण वितय है अर्धात धर्म की प्राप्ति विनय से होती है। (५) चान्तिपधान-धर्म में चुना प्रधान है। (६) अहिरएय सुवर्ण-साधुधर्म परिग्रह से रहित होता है। (६) उपमानक्षेत्र-अच्छी तथा धरी अस्पेक्ष परिमिश्ति में शान्ति रखने से धर्म प्राप्त होता है। (६) नवन्नस वर्ष गुर्स-साधुधर्म पालने वाला सभी प्रकार से असवर्य का पालन करता है। (६) अपचमान-साधुधर्म का पालन करने वाले अपने लिये रसोई नहीं पकाते। (१०) भिद्यावृत्तिक-साधुधर्म का पालन करने वाले अपनी आजीविका भिन्ना से चलाते हैं। (११) कुचिश्रम्बर-साधुधर्म का पालन करने वाले आहार आदि की सामग्री उतनी ही अपने पाल

रखते हैं जिसका वे भोजन कर सकें। आगे के लिए वचाकर ं कुछ नहीं रखते । '(१२) निरं प्रेशेरण —ेंभोजन या तापने चाहि किसी भी प्रयोजन के लिये वे अंगिन का सहारी नहीं लेते । अथवा निरग्निस्मरण अर्थीत् अपिन का केमी स्वरण न करने वार्ते होते हैं। (१३) संध्वालित-सांधुधर्म स्वी प्रकार् के पान रूपी मैल से रहित होता है। (१४) त्यंक्रदोष-सार्धुधर्म में रोगादि दोषों का सर्वया परिहार होता है। (१५) गुणुबाहिक-मा पूर्व में गुर्खो से अनुराग किया जाता है। (१६) निर्विकार-इसमें इन्द्रिय विकार नहीं होते । (१७) निवृत्तित्तव्य-सभी सांसारिक कार्यों से निवृत्ति साधुर्धर्म की लेंचूएां हैं। (१८) पृत्रमहीवतपुक्त-यह पांच महात्रतों से युक्त है। (११) असिबिधिसअय-सांधु धर्न में न किसी प्रकार का लगाव होता है और न सञ्च र अर्थात् धन धान्य श्रीदि का संग्रह । (२०) मित्रसंवादी-साधु धर्म में किसी प्रकार का विभवाद अर्थात् असत्य या घोला नहीं होता। (२१) संसारपारगामी-यहः संसार सागर से पार उतारने वाला है (२२) निवास-गर्मनपर्यवसान फल-सांघु धूम का ऋन्तिम नेयोजन मीच शाप्ति है। (धर्मसम्ब अधिकार ३ श्ली. २७ प्र. ६१ यति प्रतिकीमण् पार्चिकपूत्र)

६२०-परिषह बाइस

्त्रियापति त्र्याने पर भी संयम में स्थिर रहने के लिये तथा कर्मा की निर्जरा के लिए जो शारीरिक तथा मानुसिक कुछ साधु सं जियों को सहने चाहिए उन्हें परिषह कहते हैं । वे बाईस हैं चुंभापरिपह-भूख का परिषद । संयम की मयोदानुसार निर्देषि आहार न मिलने पर मुनि में की भूल का कष्ट सहना, चाहिए, किन्तु मुर्यादा का उन्लंबन न कुरना चाहिए।

(२) पिपासा परिषद्द — प्यास को परिषद्द । (३) शीत परिषद्द — ठेंड का परिषद्द ।

- (४) उप्ण परिपह—गरमी का परिपह।
- (४) दंशमशक परिषद्द-डाँस श्रीर मच्छरों का परिषद्द। खटमल, जं, चीटी वगैरद का कप्ट भी इसी परिषद में श्रा जाता है।
  - (६) अचेल परिपह-आवश्यक वस्त्र न मिलने से होने वाला कर ।
- (७) अरित परिपह-मन में अरित अर्थात् उदासी से होने नाला फर । स्त्रीकृत मार्ग में कठिनाइयों के आने पर उसमें मन न लगे और उसके प्रति अरित उत्पन्न हो तो धैर्यपूर्वक उसमें मन लगाने दुए अरित की दूर करना अरित परिपह है।
  - (८) स्त्री परिपर्द-स्त्रियों द्वारा होने वाला कष्ट । (श्र<u>त</u>ुकुल परिपर्ह)
    - · ६) चर्यापरिपह-प्राम नगर श्रादि के विहार में होने वाला कष्ट ।
- (१०) नैपेबिकी परिपद-सङ्काय त्रादि के करने की भूमि में किसी इकार का उपहन होने पर भाजूम पड़ने वाला कष्ट।
- (११) शय्यापरिषद—रहने के स्थान श्रथ्वी संस्तारक की श्रीकृत्तता से होने वार्ता कंट।
- ्(१२) त्राकोशं परिपद्द-किसी के द्वारा धमकाये या फडकारे जाने पर दुवैचनों से दोने वाला कष्ट ।
  - (१३) ब्यपरिपह्—लकडी आदि सेपीट जाने पर होने वाला परिपह्
- ' (१४) याचनापरिषद्-भिन्ना माँगने में होने वाला परिषद् ।
  - (१५) अज्ञामपरिषद्-वस्तुं के न मिलने पर होने वाला परिपद्
  - (१६) रोग परिवह--रोग के कारण होने वाला परिवह।
- (१७) तुणस्पर्श परिषह-विकाने के लिये क्वक न दोने पर विनकों पर सोते समन या मार्ग में चलते समय तुण आदि के पैर में चम जाने से होने वाला कर ।
- (१८) जल्लपरिगह-शरीर और वस्त्र आदि में चाहे जित्ना मैल समें किन्त उद्देग की शाह न होना तथा स्नान की इच्छा न करना जल्ल (मल) परिगह कहलाता है।

१६) सत्कार पुरस्कार परिषद् - जनता द्वारा मान पूजा होने पर हर्गित न होते हुए समभाव रखना, गर्व में पड़कर प्रथम में दोष न आने देना तथा मान पूजा के अभाव में खिल न होना सत्कार पुरस्कार परिषद्द है। (अनुकूल परिषद्द)

(२०) १ ज्ञापरिपह—अपने आप विचार करके किसी कार्य को करना प्रज्ञा है। प्रज्ञा होने पर उस हा गर्व न करना प्रज्ञा परिपढ़ है। (२१) अज्ञान परिपह—अज्ञान के कारण होने वाला कर।

(२२) दर्शन परिपह-सम्यग्दर्शन के कारण होने वाला परिनह । दूसरे मतवालों की ऋद्भि तथा आडम्बर की देखकर भी अपने मत में दृढ़ रहना दर्शनपरिपह है।

(समेवायांग २२ वां) (उत्तराध्ययन २ अध्ययय) 'प्रदत्तनसारीद्वार ८६ वॉ द्वार ं शो. (देन्ध्रे–६८०) (तरेंजायीधिंगम भाष्य अध्याय ६ दत्र ६

### ६२१—निग्रहस्थानं बाईस

अपन पत्त की सिद्धिन वर सकते के कारण वादी या प्रतिवादी की हार हो जाना निग्रह कहलाता है। जिन कारणों से निग्रह होता है उन्हें निग्रहस्थान कहते हैं। गौतम मणीत न्याय सत्र (१-२-१६) में विश्वतिपत्ति और अप्रतिपत्ति को निग्रहस्थान कहा हैं। विश्वतिपत्ति का अर्थ है वादी या प्रतिवादी का घरराकर उन्टी सुन्टी वार्ते करने लग जाना। अपन मत के विरुद्ध अथवा परस्पर असंगत वार्ते करना। दोप वाले हेत को सचा हेत और मिथ्या दोप को सचा दोप समसने लगना। अपतिपत्ति का श्राहित को सचा होत सामसने लगना। अपतिपत्ति का साम्राहित करने वालों का कर्तव्य होता है कि प्रतिवादी जिस सिद्ध करे उसमें दोप निकाले और अपनी सुक्ति में प्रतिपत्ती द्वारा निकाले गए दोप का उद्धार करे। सुद्धि वादी या प्रतिवादी में से कोई अपने इस कर्तव्य का पालन न करे

तो वह हार जाना है, क्यों कि बाद करने वाला दो तरह से हारता है—जो उसे करना चाहिए उसे न करने से अथवा उन्टा करने से । पहली दशा में अप्रतिपत्ति है और दूसरी में विप्रतिपत्ति । हेमच द्राचार्य ने प्रमाणमीमांसा में सामान्य रूप से पराजय को ही निग्रहस्थान कहा है।

निग्रहस्थान वाईस हैं—(१) प्रतिज्ञाहानि (२) प्रतिज्ञान्तर (३) प्रतिज्ञाविरोध (४) प्रतिज्ञानंन्यास (४) हेत्वन्तर (६) अर्थान्तर (७) निरर्थ क (८) अविज्ञातार्थ (६) अपार्थक (१०) अप्राप्तकाल (११ न्यून (१२) अधिक (१३) इन्हक (१४) अननुभाषण (१५) अज्ञान (१६) अप्रतिमा (१७) वितेप (१८) मतानुज्ञा (१६) पर्यनुयोज्योपेत्तरण (२०) निरनुयोज्यानुयोग (२१) अप्रसिद्धान्त (२२) हेत्वाभास ।

र्म इनमें से अनतुभाषक, अज्ञान, अप्रतिभा, विदेष, मताज्ञज्ञा और पर्यतुषोज्योपेचका वे अप्रतिपत्ति के और वा ही विवृतिपत्ति के हैं।

- (१) प्रतिज्ञाहानि—अपने दृष्टान्त में विरोधी के दृष्टान्त का धर्म रवीकार कर लेना प्रतिज्ञाहानि है। जैसे—वादी ने कहा 'शब्द अनित्य है, क्योंकि इन्द्रिय का विषय है जैसे घट।' प्रतिवादी ने इसका खण्डन करने के लिए कहा 'इन्द्रियों का विषय घटत्व (जाति) भी है लेकिन वह नित्य है! इससे वादी का पन्न गिर गया लेकिन यह सीधे हार न मानकर कहता है—'क्या हुआ घट भी नित्य रहे!यह प्रतिज्ञाहानि है क्योंकि वादी ने अपने अनित्यत्व पन्न को छोड़ दिया है।
- ्र (२) प्रतिज्ञान्तर-प्रतिज्ञा के खिएडत होने पर पहली प्रतिज्ञा की सिद्धि के लिए दूसरी प्रतिज्ञा करना प्रतिज्ञान्तर है। ज से-उपर्श्वक श्रञ्जमान में प्रतिज्ञा के खिएडत हो जाने पर कहना कि शब्द तो घट के समान श्रमदेशत है, इसलिए उसके समान

श्रीनित्य भी है। यहाँ शब्द की श्रसर्गत कहकर दुसरी प्रतिज्ञा की गई है। खेकिन इससे पहली प्रतिज्ञा में श्राए हुए व्यक्तिचार रूप दोष का परिवार नहीं होता।

- (३) श्रतिज्ञाविरोध-प्रतिज्ञा और हेतु का परस्पर विरोध होना प्रतिज्ञाविरोध निग्रहस्थान है । जैसे-गुण द्रव्य से भिन है क्योंकि द्रव्य खेदा मालूम नहीं होता । खेदा मालूम न होने से अभिन्नता सिद्ध होती है न कि भिन्नता । इसका विरोध हेत्वामास में भी समावेश किथी जा सकता है ।
- (४) प्रतिज्ञा संन्यास-किसी बात की कहकर उसका स्वयं अपलाप कर देना प्रतिज्ञा संन्यास है। जैसे-किसी बात की कह कर बाद में कहनी 'यह मैंने कब कहा था ?'
- (५) हेत्वन्तर-हेतु के खिएडत हो जाने पर उसमें कुछ जोड़ देना हेत्वन्तर है। जैसे-शब्द अनित्य है, क्योंकि इन्द्रिय का विषय है। यहाँ घटत्व से दोप आया, क्योंकि वह इन्द्रियों का विषय होने पर भी नित्य है। इस दोप को हटाने के लिए हेतु को वड़ा दिया कि सामान्य वाला हो कर जो इन्द्रियों का विषय हो। घटत्व स्वयं सामान्य है किन्तु सामान्य वाला नहीं है। यदि इस अवार हेतु में बृद्धि होती रहे तो हेतु का दोप कहीं पर न दिखाया जा सकेंगा। दोप दिखात ही उसमें विशेषण जोड़ दिया जाएगा।
- (६) अर्थान्तर-प्रकृतिविषय (शास्त्रार्थ के विषय) से सम्बन्ध न रहने वाली बात करना अर्थान्तर है। जैसे-बादी ने कोई हेत दिया। उसका स्वराहन न हो सकने पर प्रतिवादी कहने लगा— हेतु किस भाषा का शब्द है किस धातु से निकला है ? इत्यादि।
- ं (७) निरर्थक-अर्थ रहित शब्दों का उचारण करने लगना निरर्थक है। जैसे-शब्द अनित्य है क्योंकि क, खं, ग, घ, छ है जैसे-च, छ, ज, क, क इत्यादि।

- (=) अविज्ञातार्थ एसे शत्रदों का प्रयोग कर्गा कि उनमा अर्थ तीन वार कहने पर भी प्रतिवादी तथा सम्यों में से कोई भी न समक सके अविज्ञातार्थ है। जैसे जज्जल के राजा के आकार वाले के खाद्य के शत्रु का शत्रु यहाँ है। जज्जन का राजा शिर, उसके आकार वाला विज्ञान, उसका खाद्य भूपके, उसका शत्रु भर्र, उसका शत्रु भर्र ।
- (ह) श्रेपार्थक पूर्वीपर सम्बन्ध को छोड़कर शंड वंड वक्ता श्रंपार्थक है। जैसे-कलकत्ते में पानी वरसा, कौशों के दाँत नहीं होते, वम्बई वड़ा शहर है, यहाँ दस इस लगे हुए हैं, मेरा कोट विगड़ गया इत्यादि। यह एक प्रकार का निरर्थक ही है।
  - (१०) अप्राप्तकाल-प्रतिज्ञा आदि का वेसिलमिले प्रयोग केरना ।
- ' (१२) पुनरुक्त-च्यतुवाद के सिवाय शब्द और अर्थ का फिर कहना। (१२ अनसुभाषण-वादी ने किसी वात को तीन वार कहा,

परिपद् ने उसे नमक सिया, फिर भी यदि शर्तिवादी उसका अनुवाद न कर सके तो वह अननुभाषण है।

(१२) अज्ञात-यादी के वक्तव्य की संभा समक्ष जाय किन्तु प्रतिवादी न समक सके तो अज्ञान नाम का निग्रहस्थान है।

(१४) अप्रतिभा - उत्तरं न संसना अप्रतिमा निग्रहस्थान है।

(१५) पर्यनुयोज्योपन्यापनियनी के निग्रह प्राप्त होने पर भी यह न कहना कि तुम्हारा निग्रह हो गया है, पर्यनुयोज्योपेन्य है।

(१६) निरतुयोज्यातुयोग-निग्रहस्थान में न पड़ा हो फिर भी उसका निग्रह बतलाना निरतुयोज्यातुयोग है।

(१७) विचेप — अपने पच को कमजोर देखकर बात को उड़ा देना विचेप है। जैसे अपनी हार होती देखकर कहने लगना, अभी मुक्ते काम है फिर देखा जायगा आदि। किसी आकिस्मिक घटना से अगर विचेप हो तो निग्रहस्थान नहीं माना जाता। े (१८) मतानुज्ञा — अपने पत्त में दोष स्त्रीकार करके परपत्त में भी वही दोष वतनाना मतानुज्ञा है, जैसे-यह कहना कि याद हमारे पत्त में यह दोष है तो आपके पत्त में भी है।

(१६) न्यून--- अनुमान के लिए प्रतिज्ञा आदि जितने अङ्गों का प्रयोग करना आवश्यक है उससे कम अङ्ग प्रयोग करना न्यून है। (२०) अधिक---एक हेतु से साध्य की सिद्धि हो जाने पर भी अधिक हेतु तथा इप्रान्तों का प्रयोग करना अधिक है।

(२१) अपिसद्धा-त-स्वीकृत सिद्धान्त के विरुद्ध वात कहना अपिसद्धान्त है।

(२२) हेत्वाभास-श्रसिद्ध, विरुद्ध, श्रनैकान्तिक श्रादि दोषों वाले हेतु का प्रयाग करना हेत्वाभास निग्रहस्थान है। (न्याय एव श्रु० ५ श्रा० २) (प्रमाणमीमांवा श्र २ श्रा० १ ए० ३४) (न्यायनदीप)

## तेईसवां बोल संग्रह

## ६२२-भगवान् महावीर स्वामी की चर्या विषयक गाथाएं तेईस

आचागंग सत्र के नवें चड़पयन का नाम उपधान श्रुत है। उस में भगवान महाबीर के विहार तथा चर्या का वर्णन है। उसके प्रथम उद्देश में तेईस गाथाएं हैं, जिनका भावार्थ नीचे लिखे अनुसार है—

(१) सुधर्मास्त्रामी, जम्बूस्त्रामी से कहते हैं — हे जम्बू ! मैंने जैसा सुना है वैसा ही कहता हूँ । श्रमण मगवान महावीर ने हेम त ऋतु में दीचा लेकर तत्काल विहार कर दिया।

ं (२) दीचा लेते समय इन्द्र ने भगवान् की देवदृष्य नाम का बस्र दिया था किन्तु भगवान् ने यह कभी नहीं सोचा कि मैं इसे शीतकाल में पहन्गा। यावरजीवन परिपहों को सहन करने वाले भगवान् ने दूसरे तीर्थद्वरों के रिवाज के अनुसार इन्द्र के दिए हुए वस्त्र को केवल धारण कर लिया था।

- (२) दीचा लेते समय भगान के शारीर में बहुत से सुगन्थित पदार्थ लगाए गए थे। उनसे आकृष्ट होकर अमर आदि बहुत से जन्त आकर भगवान के शरीर में लग गए और उनके रक्त तथा, मांस को चूसने लगे।
- (४) इन्द्र द्वारा दिए गए वस्त्र की भगवान ने लगभग तेरहें महीनों तक अपने स्कन्य पर धारण किया। इसके बाद भगवान बस्न रहित हो गए।
- (५) मगवान् सावधान होकर पुरुष प्रमाण मार्ग को देखकर ईयीसमिति पूर्वक चलते थे। उस समय छोटे छोटे वालक उन्हें देखकर उर जाते थे। वे सब इकट्ट होकर भगवान् को लकड़ी तथा धूंसे छादि से मारते छोर स्वयं रोने लगते।
- (६) यदि भगवान् को कहीं गृहस्थों वाली वसति में ठहरनां पड़ता और स्त्रियां उनमे प्रार्थना करतीं तो भगवान् उन्हें मोन्न मार्ग में वाधक जानकर मैंधन का सेवन नहीं करते थे। आत्मा को वैराग्य मार्ग में लगा धर्मध्यान और शुक्कध्यान में लीन रहते थे।
- (७) भगवान् गृहस्थां के साथ मिलना जुलना छोड़कर धर्म-ध्यान में मग्न रहते थे। यदि गृहस्थ कुछ पूछते तो भी विना वाजे वे अपने मार्ग में चले जाते। इस प्रकार भगवान् सरल स्वभाव से भोज मार्ग पर अग्रसर होते थे।
- (८) भगवान की कोई प्रशंसा करता तो भी वे उससे कुछ नहीं बोलते थे। इसी प्रकार जो सनार्थ उन्हें दएड आदि से मारते थे, बालों की खींचकर कुछ देते थे, उन पर भी वे कोच नहीं करते थे। (६) मोक्सार्य में पराक्रम करते हुए महामुनि महावीर अत्यन्त

कुठोर तथा दूसरों द्वारा असद्ध परिपहीं को भी कुछ नहीं गिनते थे। इसी प्रकार ख्याल, नाच, गान, दूराडयुद्ध, ग्रुष्टियुद्ध आदि की बातों को सुनकर उत्सुक नहीं होते थे।

(१०) किसी समय ज्ञातपुत्र श्रमण भगवान महावीर यदि स्त्रियों को परस्पर कामकथा में लीन देखते तो वहाँ भी राग द्वेष रहित हीकर मध्यस्थ भाव धारण करते। इन-तथा दूसरे अनुकूल और श्रतिकृत भयकर परिषद्धों की परवाद किये विना ज्ञातपुत्र भगवान संयम में शृहति करते थे।

पत्र न शहाप करत था। (११) भगवान ने दीचा लेने से दो वर्ष पहले ठंडा (कचा) पानी, छोड़ दिया था। इस प्रकार दो वर्ष से अचित्त जल का सेवन करते हुए तथा एकत्व भावना भाते हुए भगवान ने कपायों को ब्रान्त किया और सम्यक्त्व भाव से प्रतित हो दीचा शारण कर ली 1

(१-२-१३) सगवान महावीर पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु और शैवाल, वीज आदि वनस्पतिकाय तथा त्रसकाय को चेतन जानकर जनकी हिंसा का परिहार करते हुए विचरते थे।

ें(१४) अपने अपने कमीतुंसार स्थावर जीव वस रूप से उत्पन्न होते हैं और वस स्थावर रूप से उत्पन्न होते हैं, अथवा सभी जीव अपने अपने कमीतुंसार विविध योनियों में उत्पन्न होते हैं । भगवान सुंसार की इस विचित्रता पर विचार किया करते थे।

े (१५) भगवान महावीर ने विचार क्र देखा कि स्नानी जीव इच्य और मान उपाधि के कारण ही कमी से वेघता है । इसलिए भगवान कमी की जानकर कम तथा उनके हेतु पापका त्यांस करते थे।

(१६) बुद्धिमान मगवान ने दो प्रकार के कमी (ईपीप्रत्यय और साम्परायिक)की तथा हिंसा एवं योग रूप उनके आने के मार्ग को जानकर कमें नाश के लिये स्थम रूप उत्तम किया को बताया है। (१७) पविश्व महिंसा का अनुसरण करके अगवान ने सपनी भारना तथा द्सरों को पाप में पड़ने से रोका। भगवान ने स्वियों को पाप का मूल बताकर छोड़ा है, इसलिए वास्तव में वे ही परमार्थदर्शी थे।

- (१८) त्राधाकर्म त्रादि से दृषित त्राहार को कर्मवन्थ का कारण सम्भ कर भगवान उसका सेवन नहीं करते थे । पाप के सभी कारणों को छोड़कर वे शुद्ध त्राहार करते थे ।
- (१६) वे न वस्र का सेवन करते थे और न पात्र में भोजन करते थे अर्थात् भगवान् वस्त्र और पात्र रहित रहते थे। अपमान की परवाह किए विना वे रसोईघरों में अदीनभाव से आहार की याचना के लिए जाते थे।
- (२०) भगवान् नियमित अशन पान काम में लाते थे। रस में आसक्त नहीं होते थे, न अन्छे भोजन के लिए प्रतिहा करते थे। आँव में त्या आदि पड़ जाने पर उसे निकालते न थे और किसी अंग में खुजली होने पर उसे खुजालते न थे।
- (२१) मगवान् विहार करते समय इधर उधर या पीछे की तरफ नहीं देखते थे,। मार्ग में चलते समय नहीं वोलते थे। मार्ग को देखते हुए वे जयुगा पूर्वक चले-जाते थे।
- (२२) दूसरे वर्ष आधी शिशिर ऋतु वीतने पर भगवान ने इन्द्र द्वारा दिए गए वस को छोड़ दिया। उस समय ने बाहु सीधे रख कर विहार करते में अर्थात-सर्दी के कारण बाहुओं को न इकड़ा करते थे और न कन्धें पर रखते थे।
- (२३) इस प्रकार मित्रान तथा महान निरीह (इच्छा रहित) भगवान महावीर स्वामी ने अनेक प्रकार की संयमविधि का पालन-किया है। कर्मी का नाश करने के लिए दूसरे मुनियों को भी इसी विधि के अनुसार प्रयत्न करना चाहिए।

## १२२ — सांघु के लिए उत्सने योग्य तथा। अयोग्य स्थान तेईस

ुत्र्याचाराङ्ग सत्र के द्वितीय श्रुतस्कन्ध, प्रथमचूला, द्वितीय अध्ययन, के द्वितीय उद्देशे में नव शकार की किया वाली वसतियाँ ग्ताई गई हैं । वे इस प्रकार हैं<del> — 🦪 🕫 🚃 🥫</del> ्रकालइकेर्तुवहासाः विश्वभिकेताः चेत्र 🖓 असमिकेताः य 🕕 े ब़ब्जा 'यं । महाबुज्जा । सावज्जाः ('महप्पंकिरिश्रा' । अर्थात्—(१) कालातिकान्त क्रिया (२) उपस्थान क्रिया (३) . चंभिकान्ते क्रिया (४) खेनंभिकान्त क्रिया (४) वर्ज्यकिया (वर्ज्रक्रिया) (६) महावर्ज्य क्रिया (महावर्ज्य क्रिया) (७) सावद्य क्रिया, (८) महा-.सावद्य क्रिया (E) अल्पक्रिया इस प्रकार वसति के नी मेद हैं। इनमें से अभिकान्त किया और अल्पिकया वाली वसितयों में साधु को रहना कलपता है, बाकी में नहीं दिनका स्वरूप नीचे लिखे अनुसार है-🕶 (१) कालातिकान्तं क्रिया-श्रागन्तार (गाँव से बाहर मुसाफरों के ठहरने के लिए बना हुं आ स्थान), आरामार्गार (मगीचे में बना हुआ मकान), पर्यावसथ (मठ) आदि स्थानी में आकर जो साधु मासकल्प या चतुर्मीस कर चुके ही उनमें वे फिर मासकल्प या चतुमीस न करें। यदि कोई साधु उन स्थानी में मासकत्य या

सांधु को इसमें ठेहरेना नहीं किन्पता ि (२) उपस्थान किया ऊपर लिखें स्थानों में मासकल्प या चतुर्मास करने के बाद उससे दुगुना या तिगुना समय दूसरी बगह निताए निना सांधु फिर उसी स्थान में आकर ठहर जाय

चतुर्मास करके फिर वहीं ठहरा रहे तो कालातिकम दींप होता है । भीर वह स्थान कालातिकान्त किया वाली वसति कहा जाता है । तो वह स्थान उगस्थान क्रियाःनामक दोप/वाला होता है। संधि को वहाँ,ठहरनी नहीं कल्पता ते (१४८ १००) १०० है। १४४

(१) लोहार के कारखाने (२) देवालयों की वाज के श्रोरहे (३) हेवस्थान (४) सभागृह (४) पानी पिलाने की प्यांक (६) दूकानें (७) माल रख़ने के गोदाम (८) रथ श्रादि सवारी रखने के स्थान (६), यानशाला श्रथीत रथ श्रादि बनाने के स्थान (१०) चूना चनाने के कारखाने (११) वर्श श्र्यीत चनाने के कारखाने (११) वर्श श्र्यीत चमहे से मही हुई मजबूत रिस्पॉ बनाने के कारखाने (११) की यले बनाने के कारखाने (११) की यले बनाने के कारखाने (११) लकड़ी के कारखाने (१६) मनस्पति के कारखाने (१७) रमशान में बने हुए मकान (१८) श्रान्तिकर्म करने के लिए एकान्त में बने हुए स्थान (२२) पत्थर के बने हुए मएडप २३) भवनगृह श्र्यीत वंगले ।

ऐसे स्थानों में यदि चरक बाह्यण आदि पहले आकर उतर जाय तो बाद में जैन सांधु उत्तर संकते हैं। यह स्थान अभिकान्त किया वाली वसति कहा जाता है। इसमें सांधु ठहर सकता है।

(४) अनिमकान्त किया - यदि ऊपर लिखे अनुसार अमण, ब्राह्मण आदि के लिए बनाई गई वसतियों में पहले चरक ब्राह्मण स्थादि न उत्तरे हों तो वह वसति अनिमकान्त किया दोष वाली

### होती है । उसमें उतरना साधु को नहीं कल्पता । 🐩 😘

(५) वर्ज्यकिया (वजिक्रया) यदि उपरं लिखी वसतियों को सार्धुओं का आचार जानने वाला गृहंस्थ अपने लिए बनवावे किन्तु उन्हें सार्धुओं को देकर अपने लिये दूसरी बनवां लेवे। ईस प्रकार सार्धुओं को देता हुआ अपने लिए नई नई वसतियाँ वनवीता जाय तो वे सब वसतियाँ वज्यकिया (वजिक्रया) वाली होती है। उनमें उहरना सार्धु को नहीं कल्पता।

(६) महावर्ज्य क्रिया (महावर्ज्जिक्या)-श्रमण ब्राह्मणः आदि के लिए बनाए गए। मकान में उतरने से महावर्ज्य (महावज्र) क्रिया दीष आता हैं और वह स्थान महावर्ज्य क्रिया (महावज्र क्रिया) वाली वसति माना जाता है। इसमें भी साधु को उतरना नहीं कर्णता।

(७) सार्वद्य किया-यदि कोई भोला ग्रहस्य या स्त्री श्रमणों के निर्मित्त मंकान वनवावे तो उसमें उत्तरने से सार्वद्यक्रिया दोष लगता है। वह वसित सार्वद्यक्रिया वाली होती है। साधु को वहाँ उत्तरना नहीं कल्पता। श्रमण शब्द में पाँच प्रकार के साधु लिये जाते हैं—निर्प्रन्थ (जैन साधु), शार्क्य (बौद्ध), तोपस (अज्ञानी तपस्त्री), शिक्क भगेवें कपढ़ों वाले), श्राजीवक (गोशाला के साधु)।

(८) महासावद्य किया — यदि गृहस्थ किसी विशेष साधुको लच्य करके पृथ्वी आदि छहों कायों के आरम्भ से मकान बनवावे और वही माधु उसमें आकर उत्तरे तो महासावद्यकिया दोष है। ऐसी वसित में उत्तरने वाला नाम मात्र से साधु है, वास्तव में वह गृहस्थ ही है। साधु को उसमें उत्तरना नहीं कल्पता ।

(ह) अल्पिक्रया-जिस मकान को गृहस्य अपने लिए बनवावे, संयम की रचा के लिए अपने कल्पानुसार यदि साधु बहाँ जाकर उत्तरें तो वह अल्पिक्रया वाली अथीत निर्दोष बसति हैं। उसमें उत्तरना साधु को कल्पता है।

'( स्राचीरॉग शुं० २'चू० १ स्र० २ ड० २')

### हर्४--स्यगडांग स्त्र के तेईस अध्ययन

स्यग्रहीग संत्र द्सरी अर्झ सर्त्र है। इसके दो अतस्कन्ध है। प्रथम अतस्कन्ध के सोलाई अध्ययन हैं और द्वितीय अतस्कन्ध के सात अध्ययन हैं। तेईस अध्ययन के नाम इस प्रकार हैं—

(१) समयाध्ययन (२) वैतालीयाध्ययन (३) उपसर्गाध्ययन (४) स्त्रीपिरहाध्ययन (५) नरकविमक्त्यध्ययन (६) श्रीमहावीर स्तुति (७) क्रशीलपरिमापा (८) वीर्याध्ययन (६) धर्माध्ययन (१०) समाविश्रध्ययन (१३) मार्गाध्ययन (१३) मार्गाध्ययन (१५) श्रादानीयाध्ययन (६) गाथाध्ययन (१७) पौराडरीकाध्ययन (१८) क्रियास्थानाध्ययन (१८) श्राहारपरिहाध्ययन (२०) प्रत्याख्यानाध्ययन (२०) श्राचारश्रुताध्ययन (२२) श्राह्मकाध्ययन (२३) नालन्दीयाध्ययन (२३)

इसी ग्रन्थ के चौथे भाग में बोल नं ७७६ में ग्यारह अङ्गों का निपय वर्णन है उसमें स्यगडांग सत्र का निपय भी सत्तेप में दिया गर्या है । (समायाग २३)

## ६२४—तेत्र परिमाण के तेईस भेद

(१) ह्रच्मपरमाख- पुद्रंत द्रव्य के सबसे छोटे अंश की, जिसका दूसरा भाग न हो सके, ह्रच्मपरमाख कहते हैं।

(२) व्यावहारिक परमाणु-श्रमन्तानन्त सच्म पुत्रलों का एक व्यावहारिक परमाणु होता है।

(३) उमग्रहसिष्हिया—श्रमन्त व्यावहारिक परमाणुश्री का एक उसग्रहसिष्हिया (उत्रतक्त रत्निणुका)नामक परिमाण होता है।

(४) मण्हसणिहया-त्राठ उसण्हसणिहया मिलने से एक सण्हमण्डिया (श्लद्धण श्लिदिणका): नाम का परिमाण होता है।

(५) अर्ध्वरेख-ब्याठ सपहस्रविहया का एक अर्धरेख होता है। (६) त्रसरेख-ब्याठ अर्ध्वरेख मिलने पर एक त्रसरेख होता है। ं १७ रथरेख-श्राठ त्रसरेख मिलने पर एक रथरेख होता है। वालाग्र—आठ रथरेश मिलने पर देवकुर उत्तरक के मनुष्यों को एक बालाग्र होता है। · ६ । देवकुरु उत्तरकुरु के मनुष्यों के आठ बालाग्र मिलंने पर हरिवर्ष और रम्यकवर्ष के मर्जुप्यों का एक वालांग्र होता हैं। ं (१० हरिवर्ष रम्यकवर्ष के मञ्जूषों के खाठ वालाग्रं मिलनें पर हैमबत और हैरएयवत के महुप्यों का एक बालाग्र होता है। ं (४ १) हैमवर्त और हैरएयंवंत के मतुष्यों के बाठ वालांग्र से पूर्व-विदेह और पश्चिमनिदेह के मंजुष्यों का एक वालाग्र होता है। '(१२) पूर्वविदेह और पश्चिम विदेह के मनुष्यों के आठ वालाग्र मिलने पर भरत श्रीर ऐरवत के मनुष्यों का एक वालाग्र होता है। (१३) लिचा-भरत और ऐरवत के आठ वालांग्र मिलने पर एक लिचा (लीखं) होती है। (१४) युका— आठ लिकाओं की एक युका होती है। अ वि (१४) यवमध्य-आठ युकाओं का एक यवमध्य होता है। (१६) अंगुल-बाठ यवमध्य का एक अंगुल होता है 🗠 🗸 (१७) पाद - छह अंगुलों का एक पाद (पैर का मध्य भाग) होता है। ं (१८) वितस्ति-बारह अंगुलों की एक वितस्ति या विलांत होती है। (१६) रात-चौवीस अंगुलों की एक रात्न (मुंडा हाथ) होती है। ' (२०) कुचि- अड़तालीस अंगुल की एक कुचि होती है। (२१) दराड-छचानवे अंगुल का एक दराड होता है। इसी को 'धनुष, युग, नालिका, अन या ग्रसल कहा जाता है। (२२) गव्यति-दी हजार धनुष की गव्यति (कोस) होती है । (२३) योजन-चार गन्यूति का एक योजन होता है। (अनुयोगद्वार स्॰ १३३ ए० १६०-१६२) (प्रवत्त्वन सा॰ द्वार २५४ गा॰ १३६८)

## ६२६ — पाँच इन्द्रियों के तेईस विषय

श्रीत्रेन्द्रिय, चन्नुइन्द्रिय, घाखेन्द्रिय, रसनेन्द्रिय, स्पर्शनेन्द्रिय, इनके क्रमशः शब्द, रूप, गन्ध, रस और स्पर्श तिपय हैं। शब्द के तीन, रूप के पाँच, गन्ध के दो, रस के पांच और स्पर्श के आठ मेद होते हैं ये कुल मिलाकर तेईस हैं। नाम ये हैं।

(१-३) श्रोत्रेन्द्रिय के तीन विषय-जीन शब्द, अजीव शब्द और मिश्रशब्द । (४-८) चतुइन्द्रिय के पांच विषय- काला, नीला लाल, पीला श्रोर सफेद । (६-१०) घाणेन्द्रिय के दो विषय- सुगन्ध और दुर्गन्व । (११-१५) रसनाइन्द्रिय के पांच विषय- तीला, कहना, कपैला, खड़ा श्रोर मीटा । (१६-२३) स्पर्शनेन्द्रिय के श्राट विषय-कर्मग, मृदु, लघु, गुरु, स्निग्ध, रूच, शीत श्रोर उप्ण। पांच इन्द्रियों के २४० विकार होते हैं। वे इस प्रकार हैं— श्रीत्रेन्द्रिय के बारह-जीव शब्द, अजीव शब्द, मिश्र शब्द ये तीन श्रम श्रोर तीन श्रश्रभ । इन छः पर राग श्रीर छः पर देप, वे श्रोत्रेन्द्रिय के बारह विकार हैं।

चन्नुइन्द्रिय के साठ--ऊपर लिखे पाँच विपयों के सचित्त अचित्त और पिश्र के मेद से पन्द्रह और शुभ अशुभ के मेद से तीज़। तील पर राग और तीस पर द्वेप होने से साठ विकार होते हैं।

प्रामिन्द्रय के बार्रह-ऊपर लिखे दो विषयों के सवित्त, प्राचित्त और मिश्र के मेद से छह। इन छह के राग और द्वेप के मे दसे वारह मेद होते हैं।

रसनेन्द्रिय के साठ--चत्तुइन्द्रिय के समान हैं।

रपर्शनेदिय के छ्यानवे--बाट विपयों के सचित्त, श्रचित्त और मिश्र के भेद से लौबीस । शुभ और ब्रशुभ के भेद से ब्रड़तालीस। ये ब्रड़तालीस राग और द्वेष के भेद से ख्यानवे होते हैं कि

#### इस प्रकार कुल मिलाकर २४० विकार हो जाते हैं।

(ठा० ५ उ० ३ स्० ४४३) (ठार्गाग १ स्० ४७) (ठार्गाग ५ उ० १ स्० ३६०) (ठार्गाग ८ इ० ३ स्० ५६६) (पन्नेवर्गा पद १५ स्० ३६३) (पन्नीस बील का थोकड़ा —१२ वा बोला। (त्वार्थ स्० अ० २ स्० २१)

# चौबीसवां बोल संग्रह

### .६२७-गत उत्सर्पिणी के चौबीस तीर्थङ्कर

गत उत्सर्पिणी काल में जम्बूद्वीप के भरत चेत्र में चीबीस तीर्थक्कर हुए थे। उनके नाम नीचे लिखे श्रनुसार हैं—

(१) केंबलज्ञानी (२) निर्वाणीः (३) सागर जिन (४) महायश (५) विमल (६) नाश्रस्तिक (सर्वानुभृति)ः (७) श्रीधरं (८ दत्त (६) द्रामोदरः (१०) स्तेज (११) स्वामिजिन (१२) शिवाशी (स्निस्तृत) (१३) सुमति (१४) शिवगति (१४) अवाध अस्ताग) (१६) नाथनेमीश्वर (१७) अनिल (१८) यशोधर (१६) जिन-कृतार्थ (२०) धर्मीश्वरः (जिनेश्वर) (२१) शुद्धमेति (२२) शिव-कर्राजन (२३) स्यन्दन (२४) सम्प्रतिजिन ।

(प्रवचनसारीद्वार,द्वार ७ गा०२८८०)

## ६२८--ऐरवत तेत्र में वर्तमान अवसर्पिणी के चौत्रीस तीर्थङ्कर

् वर्तमान अवसर्पिणी में ऐरवत होत्र, में जीवीस तीर्थहर हुए हैं। उनके नाम नीचे लिखे अनुसार। हैं—

१ चन्द्रान्त २ सुचन्द्र ३ ऋग्निसेन ४: नंद्रिसेन (आत्मसेन) १ ऋषिदिच ६ वतधारी ७ ऱ्यामचन्द्र (सोर्मचन्द्र) = युक्तिसेन (दीर्घवाहु, दीर्घसेन) ६ ऋजितसेन (शतायु) १० शिवसेन संत्यसेन, सत्यिक्। ११ देवशर्मा (देवसेन) १२ निचिप्तशस्त्र (श्रेयांस) १३ असंज्वल (स्वयंज्ल) १४ अनन्तक (सिंहसेन) १५ उपशान्त १६ गुप्तिसेन १७ अतिपार्श्व १८ सुपार्श्व १६ मस्देव २० घर २१ श्यामकोष्ठ २२ अनिनसेन (महासेन) २३ अ निपुत्र २४ वारिसेन समवायांग के टीकाकार कहते हैं कि दूसरे ग्रन्थों में चौवीसी का यह कम और तरह से भी मिलता है।

(समर्वायाग १५६) (प्रवचनसारोद्धार हार ७ गा० २६६-२६८)

## ८२८-वर्तमान अवसर्पिणी के २४ तीर्थ्ङ्कर

वर्तमान-अवसर्षिणी काल में भरतचेत्र में चौबीस तीर्थक्कर हुर हैंग उनके नाम ये हैं—

(१) श्री ऋष्भदेवस्वामी (श्रीश्रादिनाथस्वामी) (२) श्रीश्राजितनाथ स्वामी (३) श्री संभवनाथ स्वामी (४) श्रीश्रमिनन्दन
स्वामी (५) श्री सुमतिनाथ स्वामी (६) श्री पद्मप्रस्वामी (७) श्री
सुपार्थनाथस्वामी (८) श्रीश्रीतल्नाथस्वामी (६) श्रीश्रुविविनाथस्वामी
[श्रीपुष्पदंतस्वामी](१०) श्रीशीतल्नाथस्वामी (११) श्रीश्रेयांसनाथ
स्वामी (१२) श्री वासुपूर्व्यस्वामी (१३) श्री विमल्नाथस्वामी
(१४) श्री अनन्तनाथस्वामी (१५) श्रीश्रमंनाथस्वामी (१६) श्री
शान्तिनाथस्वामी (७) श्रीकुंदुनाथस्वामी (१०) श्रीश्र नाथस्वामी
(१६) श्रीमिञ्जिलाथस्वामी (१०) श्रीकुंदुनाथस्वामी (१०) श्रीश्र नाथस्वामी
(१६) श्रीमिञ्जावायस्वामी (१०) श्रीश्रितस्वामी (१२) श्री
निमाथस्वामी (२२) श्रीश्रितस्वामी (१३) श्री पार्श्वनाथस्वामी
(२४) श्रीमहावीरस्वामी (श्रीवर्धमानस्वामी)

आगे इन्हीं चौनीस तीर्थद्वरों का यन्त्र दिया जाता है। उसमें प्रत्येक तीर्थद्वर सम्बन्धी २७ बील दिये गये हैं:—

#### श्रीऋषभदेवस्वामी श्रीश्रजितनाथस्वामी नाम-१ च्यवन तिथि श्राषाढ़ बदी ४ वैसाख सुदी १३ सर्वार्थसिद्ध विजय विमान २ विमान ३ जन्म नगरी इद्देशकुभूमि श्रयोध्या ४ जन्म तिथि चैत वदी 🖚 माघ सुदी म ४ साता का नाम मरुदेवी विजया देवी ६ पिता का नाम नाभि जितशत्र 🤒 ருந்து . वृषभ गज प शरीर मान<sup>9</sup> ५०० धनुष ४४० घतुष . ६ केंबर पद २० लाख पूर्व १८ लाख पूर्वे १० राज्य काल ६३ लाख पूर्वे -४३ लाख पूर्व १ पूर्वीम<sub>े</sub> ११ दीचातिथि चैत वदी न माघ सुदी ६ १२ पारणे का स्थान \* हस्तिनापुर श्रयोध्या ' १३ दाता का नाम श्रेयांस त्रह्मदृत्त १४ छद्मस्य काल १००० वर्ष १२ वर्षे १५ ज्ञानो पत्ति तिथि फाल्गुन वदी ११ पौष सुदी ११ १६ गण्धर संख्या प्र ŁŁ १७ प्रथम गण्धर ऋषभसेन (पुंडरीक) सिंहसेन १८ साधु सख्या **८८ हजार**ः १ लाख १६ साध्वी संख्या 3 लाख ३' लाख ३० हजार २० प्रथम ऋार्यी नाह्यी फल्गु<sup>3</sup> २१ श्रावक संख्या ३ लाख ४ हजार २ लाख ६८ हजार २२ श्राविका संख्या ५ लाख ४४ हजार 🍐 ५ लाख ४५ हजार २३ दीचा पर्याय : १ पूर्वीग कंम १ लाख पूर्व १ लाख पूर्व २४ निर्वाण तिथि साघ बदी १३ चैत सुदी ४ २५ मोच्च परिवार १० हजार १हजार म्४ लाख पूर्व ७२ लाखं पूर्वे २६ ऋायुमान ५० लाख कोटि सागर २७ अन्तर मान

१ उत्सेधांगुन से । २ पारणे से यहाँ दीचा के बाद का प्रथम पारणा लिया गया है । ३ फाल्गुनी ( सप्ततिशत स्थान प्रकरण )

***************************************	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
श्रीसंभवनाथस्वामी'	श्रीश्रमिनन्दनस्वामी	श्रीसुमतिनाथस्वामी
फाल्गुन सुदी =	वैकाख सुदी ४	सात्रण सुदी,२
सप्तम प्रै वेयक 🕝	जयन्त विमान	जयन्त विमान
श्रावस्ती	श्रयोध्या	<b>ष्ट्रयो</b> ध्या
मिगसिर सुदी १४	माघ सुद्रो २	वैशाख सुदी =
सेना .	सिद्धार्थी 🛒	संगता -
जितार <u>ि</u>	संवर	सेष
<b>অ</b> শ্ব	<b>बानर</b>	क्रीव्य
४०० घनुष	३५० घतुष 🚊	३०० धनुष
१४ लाख पूर्व	<b>१</b> २॥ लाख पूर्व	१० काल पूर्व .
४४लाख पूर्वे ४ <b>पूर्वो</b> ग	३६गताख पूर्वे ८ पूर्वीत	२६ लाख पूर्व १२ पूर्वाय
मिगसिर सुदी १४	माघ सुदी १२	वैसाख सुदी ६
श्रावस्ती ्र	श्रयोध्या	विजयपुर
<b>सुरेद्रदत्त</b>	इन्द्रदत्त	पद्म
१४ वर्ष	१८ वर्षे 🕟 -	२० वप
काती बदी 🗶	पीप सुदी १४	चैत मुदी ११
१०२	११६	, 600
चारू (चारूरू)	वक्रनाभ	चमर _
२ लाख	३ लाख	१ लाख २० हजार
३ वाख ३६ हजार	६ लाख ३० हजार	४ ताय ३० हजार
श्यामा	श्रानदा	कारयपी
२ लाख ६३ हजार	२ लाख ५५ हजार	२ लाख प१ इजार
६ लाख ३६ हजार	्र लाख २७ हजार	४ लाग १६ हजार
४पूर्वाग कम १लाख पूर्व	र्वे प्रपृत्रीगकम १लाख पूर्वे	१२वृत्रीग कम १लाखपूर्व
चैत सुदी ४	वैसाख सुदी न	चेत सुरी ह
१ इजार 🔧	१ इंजार	१ हजार
६० लाख पूर्व	४० लाख पूर्व	४० सास् पूर्व
३० लाख कोटि सागर	१० जाख कोटि सागर	६ लाख को <sup>दि</sup> साम्ब

नाम-	ं श्रीपद्मप्र <b>मस्वामी</b>	श्रीसुपोर्श्वनांथस्वांमी
१ च्यवन तिथि	माह बदी ६ 🖖 📑	भादवा वदी प
२ विमान	नवम यै वेयक	पष्ट भैवेयक
३ जन्मनगरी	कौशाम्बी '	वाराणमी
४ जन्म तिथि '	काती वदी १२	जेठ सुंदी <sup>'</sup> १२
४ माता का नाम	ु सुसीमा	' पृथ्वी
६ पिता का नाम	धर	ਸ਼ਰਿਸ਼
<b>৩</b> লান্ত্ৰন ' ' '	कमल(रक्त पद्म) 🦳	स्वस्तिक
≒ शरीर मान <sup>े</sup> ँ	२४० घतुप	२०९ धतुप
६ कंबर पद	७। ताख पूर्व 💛 🕐	५ लाख पूर्व
११० सुज्य काच 🕟	२१॥लाख पुदे १६पूर्वींग	१४लाख पूर्व २० पूर्वीग
११ दीचातिथि	काती वदी १३	जेठ सुद्री १३
१२ पारसो का स्थान	त्रह्मस्थल	पाटलिखंड
१३ दाता का नाम	सोमदेव	माहेन्द्र
१४ छद्मस्य काल	६ मास	६ मास
१५ ज्ञानोत्पत्ति तिथि	चैत सुदी १४	फाल्गुन बदी ६
१६ गणधर संख्या		<b>&amp;</b> X =,
१७ प्रथम गराधर	सुन्नत १	विद्भ
१ <b>= साधु संख्या</b> े ू	३ लाख ३० हजार	३ लाख
१६ साध्वी संख्या	४ ताख २० हजार	४ लांख ३० हर्जार
२० प्रथम आर्था	रति	सोमा '
२१ श्रावक संख्या	२ नाख ७६;हजार	२ लाख ५७ हजार
२२ श्राविक संख्या	४ लाख ४ हजार	४ लाख ६३ हजार
२३ दीचा प्योय - 📌	१६पूर्वी गकम् १ लाख पूर्व	२० पूर्वीगकम १लाखपूर्व
२५ निर्वाण तिथि	मिगसिर वदी ११	फार्गुन वदी '॰
२४ मोन्न परिवार	36≅	800
ेश्द आयुमान	इ० लाख पूर्व	२० लाख पूर्व
२७ अन्तर मान	६० इजार कोटि सागर	६ हजार कोदिः साग्रर

१ सुद्योत (सप्ततिशतस्थान प्र०१०३ द्वार), प्रद्योत (प्रवचनरंद्र वां द्वार)

श्रीचन्द्रप्रभस्त्रामी	श्रीसुविधिनाथस्वामी	श्रीशीतलनाथस्वामी
चैत वदी ४	फाल्गुन वदी ६	वैसाख बदी ६
<b>बै</b> जयन्त	श्रानतदेवलोक	प्राग्त देवलोक
चन्द्रपुरी	काकन्दी	भद्रिलपुर
	मिगसर वदी ५	माह वदी १२
त्तदमणा (त्तच्या)	रामा	सन्दा
महासेन	सुमीव	<b>ह</b> ढ्रथ
चन्द्र	मकर	श्रीवत्स
१५० घतुप	१०० धनुप	६० घनुप-
२। लाग्व पूव	५० हजार पृत्रे	२५ इजार पूर्व
धालाख पूर्व २४ पृत्रींग	४० हजार पूर्वे २५ पूर्वीग	५० हजार पूर्व
पोप बदी १३	मिगसिर वदी ६	माह वदी १२
पद्मखंड	श्वेतपुर (श्रेयपुर)	रिष्टपुर
मोमदत्त	पुष्य .	पुनर्वेषु
३ माम	४ मास	३ मास
फाल्गुन बदी ७	काती सुदी ३	पीप बदी १४
દર્વ .	44	=8
दिन्न १	वराह्	ष्ट्रानन्द (प्रमुनन्द) (
२॥ लाख	२ लाख	१ लाख
३ लाख ८० हजार	१ लाख २० हजार	१ लाखं ६
सुमना -	बारुणी '	सुलसा (सुयशा)
२ ताव ४० हनार	२ लाख २६ हजार	२ लाख नंध हजार
४ लाग्व ६१ ह्नार	४ ताख ७१ हजार	४ लोखं ४५ हजार
	२-पृवीर्गं कम १लाखपूर्व	२५ हजार पूर्व
भाद्वा वदी ७	भादवा सुदी ६	वैसॉख वदी २
Yoco	१०००	8000
१० लाख पूर्व .	२ लाख पूर्व	१ लाख पूर्व
<b>६०० कोटि सागर</b>	६० होटि सागर	६ कोटि सागर <sup>*</sup>

नाम	श्रीश्रेयांसनाथस्वामी 🛒	श्री वासुपूज्यस्वामी
१ च्यवनतिथि २ विमान ३ जन्मनगरी ४ जन्म तिथि ४ माता का नाम ६ पिता का नाम	ं जेठ वदी ६ श्रम्युत देवलोक सिंहपुर फाल्गुन बदी १२	जैठ सुदी ६ प्राग्तत देवलोक चम्पा फालगुन बदी १४ जया वासुपूज्य
७ लांछन = शरीर मान ६ कवर पद १० राज्य काल	खड्गी (गैंडा) ८० धनुव २१ लाख वर्षे	महिष ७० धनुष १⊂ लाख वर्षे ०
११ दोचाितथि १२ पारियो का स्थ १३ दाता का नाम १४ छदास्य काल १४ ज्ञानोत्पन्ति ति	नन्द २ मास थिं माह वदी १४	फाल्गुन वदी १४. महापुर सुनन्द १ मास - माह सुरी २
१६ गणधर संख्य १७ प्रथम गणधर १८ साध्य संख्या १६ साध्यी सख्या २० प्रथम आर्था २१ शावक संख्या	कीस्तुभ ५४ हजार १ लाव ३ हजार घारिगी	६६ सुधर्मा (सुभूम) ७२ हजार १ लाख धरगी २ लाख १४ हजार
२२ श्राविका संस् २३ दीचा पर्याय २४ निर्वास तिथि २४ मोच्च परिवास २६ श्रायुमान २७ श्रन्तर मान	या ४ लाख ४न हजार २१ लाख वर्षे १००० १००० म्४ लाख वर्षे	४४ लाख वर्षे स्रापाद सुदी १४ ६०० ७२ लाख वर्षे

#### श्रीविमलनाथस्वामी श्रीश्रनन्तनाथस्वामी श्री धर्मनाथस्वामी

चेंसाख सुदी १२ सावण् वद्दी ७ चैसाख युरो ७ प्राण्त देवलोक विजय विमान सहस्रार देवलोक कस्पिलपुर श्चयोध्या रत्नपुर माह सुदी ३ चैसाख बदी १३ माह सुदी ३ **इयामा** सुयशा सुत्रता सिंह सेन भानु कतवमी इयेन ৰজ वराह ५० घतुप ४५ धनुप ६० धनुप २॥ लाख वर्षे णा लाख वर्ष १५ लाख वर्ष १५ लाख वर्ष ४ लाख वर्ष ३० लाख वर्ष वेसाख बदी १४ साह सुदी १३ माह सुदी ४ चद्ध मानपुर सीमनस धान्यकर घर्मसिंह विजय लय २ वपं ३ वर्ष २ मास पीप सुदी १५ पीप सुदी ६ वैसाख बदी १४ 83 ৬৫ yo. श्ररिष्ट यश मन्दर ६६ इजार ६४ हजार ६८ हजार ६२४०० १ लाख ५०० ६२ हजार भार्या शिवा घरणीघरा(घरा) पद्मा २ लाय ४ हजार २ लाख न हजार र लाख ६ हजार ४ लाख १३ हजार ४ लाल १४ हजार ४ लाख २४ हजार १४ लाख वर्ष णा लाख वर्ष शा लाख वप जेठ सुदी ४ चत हुदी ४ श्रापाढ़ वद्दी ७ १६८ ७००० 8000

३० लाख वर्ष

६ सःगर

६० लाख वर्षे

३० सागर

१० लाख वर्ष

४ सागर

### नाम-- श्रीशान्तिनाथस्वामी श्रीकुन्धुनाथस्वामी

१ च्यवन तिथि २ विमान ३ जन्म नगरो ४ जन्म तिथि ४ माता का नाम 🕠 अचिरा ६ पिता का नाम. 🖫 विश्वसेन ७ लांछन प शरीर मान ६ कवर पद १० राज्य काल ११ दीचा तिथि 🤼 🛴 १२ पारसो का स्थान १३ दाता-का नाम १४ छद्मम्थ काल १४ ज्ञानोत्पत्ति तिथिं १६ गणघर संख्या १७ प्रथम गण्धरः १८ साधु संख्या 🕆 १६ साध्वी संख्या २० प्रथम ऋार्या २१ श्रावक संख्या २२ श्राविका सख्या ९३ द'चापयीय ` २४ निर्वास् तिथि **२४ मो्च् परिवार**् २६ आयुमान ५७ अन्तर मान

भादवा वदी ७, सर्वाथासद्धः गजपुर जेठ वदी १३ , इरिया ्र ४० धनुप २४ हजार वर्ष ५० हजार् वर्षे १ जेठ वदी १४ ' मन्दिरपुर सुमित्र -१ वर्ष पौष सुदी ६ ३६ चकायुद्ध ६२ हजार 🗦 ६१६०० श्रुति (शुभा) २ लाख ६० हजार ३ लाख ६३ हेजार न्थ्र हजार वर्ष<sup>्</sup> २३७४० वर्षः ` जेठ वदी १३ , ٥٥٥ 7 १ लाख् वर्ष ६५ हजार वर्ष पौन पल्य कम तीन सागर आधा पल्य पम

सावण वदी ६ सर्वार्थसिद्ध गजपुर देसाख बदी १४ · श्री सूर , छाज (बकरा) 🖟 . ३४ धनुष २३७४० वर्ष ४७ । हजार वर्षे वैसाख वद्ः ४ चक्रपुर 🧦 🕠 व्याप्रसिह ुसोलह वर्ष चैत सुदी ३ स्वयम्भू (शम्ब<sup>्</sup>) ६० हजार 🧗 😘 . ६०६०० दामिनी १ लाग्व ७६ हजार ३ लाख ८१ हैं जार वैसाख वदा १, 8000 "

१-२४ हजार वर्ष मांडलिक राजा और २४ हजार वर्ष चक्रवर्ती रहे। २-२३॥ हजार वर्ष मांडलिक राजा और २३॥ हजार वर्ष चक्रवर्ती रहे।

श्री ऋरनाथ स्वामी	श्रीमल्लिनाथ स्वामी	श्रीमुनिसुत्रतस्वामी
फाल्गुन सुदी २	फाल्गुन सुद्दी ४	सावण् सुदी पूर्णिमा
सर्वाथसिद्ध	जयन्त	श्चपराजित
गजपुर	मिथिला	राजगृह
मिर्गासर सुदी १०	मिगांसर सुदी ११	जेठ वदी =
देवो	प्रभावती ,	पद्मा
सुदर्शन	क्रुम्भ	सुमित्र
नग्दावत्त्र र	कलश	कूर्म
३० घतुप	२४ धनुप	२० धनुष
२१ हजार वर्षे	१०० वर्ष	ष्ठ्र०० वर्ष
<b>४२ हजार व</b> र्षे ³	0	१४ हजार वर्ष
मिगसर सुदी ४१	मिगसिर सुदी ११	फाल्गुन सुदी १२
राजपुर .	मिथिला	राजगृह
श्रपराजित	विश्वसेन	<b>नहाद्त्त</b>
३ वर्प <sup>२</sup>	१ अहोरात्र	११ मास
काती सुदी १२	मिगसिर सुदी ११	फाल्गुन वदी १२
३३	र्प	१८
कुम्भ	इन्द्र (भिपज)	कुम्भ (मल्लि)
४० इजार	४० हजार	३० हजार
<b>Ę0000</b>	XXooo	₹000 <del>0</del>
रच्ची (रच्चिता)	<b>व</b> न्धुमती	पुष्पवती
ै १ लाग्न मु ह्नार	१ लाग ८३ हजार	१ लाख ७२ हजार
३ लाग ७२ हजार	३ लाग ७० हतार	३ लाख ५० हनार
२१ हजार वर्षे	४४६०० वर्षे	<b>ဖ</b> န်ဝဝ ရ <del>ှင်</del>
मिगसिर सुद्दी १०	फाल्गुन सुदी १२	जेठ वदी ६
१०००	800	१०००
न्ध्र हजार वर्ष	४४ हजार वर्ष	३० हजार वर्ष
कोटि सहस्र वर्षकम पाधपल्य एककोटि सहस्रवर्ष १४ लाख वर्ष		

१-२१ इजार वर्षे मांडलिक राजा खेरेर २१ इजार वर्षे चक्रवर्ती रहे । ं २-तीन खहोरात्र (स्रावश्यक मलयगिरिकृत)

#### नाम - श्री नेमिनाथ स्वामी श्री श्री श्रीरिप्टनेमि स्वामी

१ च्यवन तिथि ष्यासोज सुदी १५ काती बदी १२ २ विमान प्रायात देवलोक श्रपराजित र जन्म नगरी सौर्यपुर मिथिला ४ जन्म तिथि सावग् सुदी ४ सावण बद्दी म ४ माता का नाम वश शिवा ६ पिता का नामं विजय समुद्र विजय ७ लांछन नीलोहपत्त शंख ८ शरीर मान १५ धनुष १० धनुष ६ कंबर पह २५०० वर्ष ३०० वर्ष १० राज्य काल ५००० वर्ष ११ दीचा तिथि श्राषाढ़ वदी ६ ्रंसावण सुदी ६ १२ पारणे का स्थान चीरपुर द्वारवती १३ दाता का नाम दिञ्ज वरदत्त नौ मास ५४ दिन १४ छद्मस्य काल १५ ज्ञानोत्रत्ति तिथि सिगसिर सुदी ११ आसोज वदी १५ १६ गण्धर संख्या १७ ११ १७ प्रथम गंगाघर शुभ (शुम्भ) वरदत्त १८ साधु संख्या - २० हजार १म हजार १६ साध्वी सख्या 86000 80000 श्रनिता ३० प्रथम आर्था थचदत्ता २१ श्रावक संख्या १ लाख ७० हजार १ लांख ६६ हजार २२ श्राविका संख्या 🕆 ३ लाख ४५ हजार ३ लाख ३६ हजार २३ दीचा पर्याय २५०० वर्ष ७०० वर्ष २४ निर्वाण तिथि वैशाख वदी १० श्रापाढ़ सुदी 🗲 २४ मोच्न परिवार<sup>-</sup> १००० `ধ্রহ १ हजार वर्षे १० हजार वर्षे २६ आयुमान ४ लाख वर्ष ६७ अन्तर सान १ इलाख वर्ष

१ नोट-जिस तीर्थंकर के नीचे अन्तर दिया है वह उसके पूर्ववर्ती तीर्थंकर के निर्वाण के उतने समय बाद सिद्ध हुआ ऐसा समसना चाहिये।

श्री पार्श्वनाथ स	वामी श्री महावीर	_
चैत वदीं ४	श्राषाढ़ सुदी ६	स० १४
प्राग्त देवलोक	प्राणत देवलोक	स० ११
वाराणसी	<b>बु</b> रस् <b>षुर</b> •	स० २८, आ० ह० ३८२-३८४
पीप बद्दी १०	चैत सुदी १३	स॰ २१
वासा	त्रिशला	स०२६,सम०१४७,ब्रा०६० ३८४ से
श्रश्वसेन	सिद्ध।र्थ	स०३०,सम०१४७,आ०ह० ३८७ से
सप	सिंह	स० ४२, प्र० २६ '
६ हाथ	७ हाथ	स०५०,प्र०२८,ञ्रा०ह्०३७८-३८०
<b>'३० व</b> प	३० वर्ष	स०५४,बा०६०२४७-२६६
6	•	स॰४४,ऋा०ह०२७७-२६६
पौप बदी ११	मिगसिर वदी १०	
कोपकट	कोल्लाग सन्निवेश	
धन्य	वहुल	स॰७७,सम॰१४७,ञ्चा०६०३२६से
=४ दिन	१२वर्ष (१२॥ वर्ष)	
चैत वदी ४	वैसाखसुदी१०	स०८७,ग्रा०६०२४१-२४२
१०	११	स०१११,ष्रा०ह०२६६-२६६ 🍦 '
द्त (छार्यदत्त)	) इन्द्रभूति	स० १०३, सम० १५७, प्र० ८
६६ हजार	१४ इजार	स०११२,प्र०१६,ब्रा०६०२४६-२४६
इद्युव्द	इंह्०००	स८११३,प्र०१७,स्रा०ह॰२६०-२६३
पुष्पचूला	चन्द्रना '	स०१०४,प्र॰६,सम०१४७
रेनाख ६४ हर		र स० ११४, प्र० <del>२४</del>
३लाख ३६ हर		( स० ११४, प्र० २४
७० वर्ष	४२ वर्ष	स॰ १४४,ब्रा०ह०२७२-२७६
सावण सुदी प	काती वदी १४	
ર્વેર	एकाकी '	स० १४४, प्र० ३३
सी वर्ष	७२ वर्ष	स० १४६, प्र० ३२,त्र्या०६० ३०३ से
द्भु७५० वर्ष	- २५० वर्ष	स० १६४, प्र० ३४,आ०६० प्रप्त१६३
	r	

<sup>-</sup>स०-सप्तिविशतस्थान द्वार । सम०-समिवायांग । ऋा० ६०-हरिभद्रीयावश्यक गाथा । झा० स०-झावश्यक मत्तयगिरि गाथा । प्र०-प्रवचनसारोद्धार द्वार

यन्त्र में चौबीस तीर्थङ्करों के सम्बन्ध में २७ बातें दी गई हैं इनके अतिरिक्त और कुछ ज्ञातव्य बातें यहाँ दी जाती हैं:--

तीर्थङ्कर की माताएं चौदह उत्तम स्वप्न देखती हैं—

गय वसह सीह अभिसेय दाम सिस दिखयर भागं कुंमें। पडमसर सागर विमाण भवण रयणऽग्गि सुविणाइ ॥

भावार्थ-गज, वृषम, सिंह, लच्मी का अभिवेक, पुष्पमाला चन्द्र, सूर्य, ध्वजा, कुम्म, पद्म सरोवर, सागर, विमान या भवन, रत्न राशि, निध्म अग्नि-ये चौदह स्वप्न हैं।

खरय उवहार्ण इहं भवर्ण सम्मन्द्ययाण उ विमार्ण । वीरुसह सेस जखणी, नियंसु ते, हरि विसह गयाइ॥

भावार्थ-नरक से आये हुए तीर्थङ्करों की माताएं चौदह स्वप्नों में भवन देखती हैं एवं स्वर्ग से आये हुए तीर्थङ्करों की माताएं भवन के बदले विमान देखती हैं। भगवान महावीर स्वामी की माता ने पहला सिंह का, भगवान ऋषमदेव की माता ने पहला दृषम का एवं शेष तीर्थङ्करों की माताओं ने पहला हाथी का स्वपन देखा था

( सप्तिशत स्थान प्रकरण १८ दार गाथा ७८-७१)

#### तीर्थक्करों के गोत्र एवं वंश

गोयम गुत्ता हरिवंस संभवा नेमिसुव्वया दो वि । कासव गोत्ता इक्खागु वंसजा सेस वावीसा ॥ भावार्थ-भगवान् नेमिनाथस्वामी और मुनिसुव्रत स्वामी ये दोनों गौतम गोत्र वाले थे और इन्होंने हरिवंश में जन्म लिया था। शेष बाईस तीर्थङ्करों का गोत्र काश्यप था और इत्त्वाकु वंश में उनका जन्म हुआ था। (सतितशत स्थान प्रकरण ३७-३८ द्वार गाथा १०५)

#### तीर्थंकरों का वर्ण

पउमास वासुपुरजा रत्ता ससि पुष्पदंत ससिगोरा । सुरुवयनेमी काला पासी मन्त्री पियंगामा ।) वरतवियकण्यगोरा सोलस तित्थंकरा मुखेयंच्या ॥ एसो वर्षणविभागो चंडवीसाए जिखिदार्ग ॥

भावार्थ-पद्मप्रम स्वामी और वासुपूज्य स्वामी रक्त वर्ण केथे। चन्द्रप्रभस्वामी और सुविधिनाथ स्वामी चन्द्रमा के समान गौर वर्ण के थे। श्री मुनिसुत्रत स्वामी और नेमिनाथ स्वामी का कृष्ण वर्ण था तथा श्रीपार्श्वनाथ स्वामी और मिल्लाय स्वामी का नील वर्ण था। शेप तीर्थ-द्वारों का वर्ण तपाये हुए सोने के समान था, यह चौवीसों जिनेश्वर देवों का वर्ण विभाग हुआ। (आ॰ ह॰ गाथा ३७६,३७७) (प्रवचन हार ३०) तीर्थह्वरों का विवाह

भगवान् मल्लिनाय स्वामी और अरिप्टनेमि स्वामी श्रविवाहित रहे। शेप बाईम तीर्थेङ्करों ने विवाह किया था । कहा भी है——

मांद्व नेर्मि मुर्चु तेसि विवाहो य भोगफला । ग्रथात्-श्री माद्विनाथ स्वामी ग्रीर ग्रारिप्टनेमि स्वामी के सिवाय शेप तीर्याकरों का विवाह हुआ क्योंकि उनके भोगफल वाले कर्म शेप थे। (सप्ततिशत स्थान प्रकरण ५३ द्वार, गाथा ३४)

दीचा की अवस्था

चीरो श्रारिष्ठनेमी पासो मल्ली य वासुपुड्जो य । पढमवए पव्वह्या सेसा पुरा पिड्छम वयम्मि ॥ भावार्थ-भगवान् महावीर स्वामी, श्रारिष्टनेमि स्वामी, पार्श्वनाथ स्वामी, मिल्लिनाथ स्वामी श्रार वासुपूड्य स्वामी इन पाँचों तीर्थं करों ने प्रथम वय-कुमारावस्था में दीचा ली। शेप तीर्थं कर पिछली वय में प्रव्रजित हुए ।

गृहवास में और दीचा के समय ज्ञान मड़ सुय श्रोहि तिएखाखा जाव गिहे पिक्छम भवाश्रो । पिछले भव से लेकर यावत् गृहवास में रहने तक सभी तीर्थांकरों के मांतज्ञान, श्रुतज्ञान श्रीर श्रविज्ञान ये तीनों ज्ञान होते हैं। (सर्वाच्यत द्वार ४४) इसी ग्रन्थ में आगे ७१ द्वार में कहा है-'' जायं च चउत्थं मरा साम्

अर्थात्—दीचा ग्रहण करने के समय सभी तीर्थंकरों को चौथा मनःपर्ययज्ञान उत्पन्न हुआ।

#### दीचा नगर

उसभी य विखीयाए वारवईए ऋरिइवरखेमी । त्र्यविसा तित्थयरा शिक्खंता जम्मभूमीसु ॥ भावार्थ-भगवान् ऋपभदेव स्वामी ने विनीता में और अरिष्ट नेमिनाथ स्वामी ने द्वारका में दीका धारख की। शेप तीर्थंकर अपनी जन्म भूमि में प्रव्रजित हुए। (श्रा० द० गाथा २२६) (समवायांग १५७)

#### दीचा वृत्त

सभी तीर्थंकर त्रशोक वृत्त के नीचे प्रव्रजित हुए जैसे कि--'शिक्खंता असोगतरुतले सव्वे' (सप्ततिशत॰ ६८ द्वार)

#### दीचा तप

समइत्थ खिच्च भत्तेषा खिन्मुत्रो वासुपुन्न चउत्थेख । पासो मल्ली वि य श्रहुसेश सेसा उ छट्टेशं॥ भावार्थ-समितनाथ स्वामी नित्य भक्त से श्रीर वासुपूज्य स्वामी उपवास तप से दीचित हए। श्रीपार्धनाथ स्वामी और मल्लिनाथ स्वामी ने तेला तप कर दीचा ली। शेप वीस तीर्थीकरों ने वेला तप पूर्वेक प्रव्रज्या धार्या की। (प्र० सा० ४२ द्वार (समनायाग १५७)

#### ंदीचा परिवार

एगी भगवं वीरो पासो मल्लीय तिहि तिहिं सएहिं। भगवंपि वासुपुज्जो छहि पुरिससएहि णिक्खतो॥ उगारां भोगारां रायरणारां च खत्तियारां च चडिं सहस्सेहिं उसहीं सेसा उ सहस्स परिवारा ॥-भावार्थ-भगवान् महावीरस्वामी ने अकेले दीचा ली। श्री पार्श्वनाथ स्वामी और मल्लिनाथस्वामी ॐ ने तीन तीन सौ पुरुपों के साथ दीचा सी। भगवान् वासुप्र्यस्वामी ने ६०० पुरुपों के साथ गृहत्याग किया। भगवान् ऋपमदेव स्वामी ने उग्र, भोग, राजन्य और चत्रिय कुल के चार हजार पुरुपों के साथ दीचा सी। शेप उन्नीस तीर्थीकर एक एक हजार पुरुपों के साथ दीचित हुए। (प० स० ३१ द्वार) (समबायाग १५७)

#### प्रथम पारगो का समय -

संवच्छरेश भिक्खा लद्धा, उसमेश लोगगाहेश ।
सेसेहिं वीयदिवसे, लद्धाओ पढमभिक्खाओ ॥
भावार्थ — त्रिलोकीनाथ भगवान् ऋषभदेव स्वामी को एक वर्ष
के वाद भिना प्राप्त हुई। शेष तीर्थद्धरों को दीना के दूसरे ही दिन
प्रथमभिन्ना का लाभ हुं आ। (आ॰ म॰ १ ख॰ गा॰ ३४२)(समवागा १५७)

#### प्रथम पारखे का घाहारं

उसमस्त पढमभिक्ता खोयरसो आसि लोगणाहस्स। सेसार्गं परमण्णं अमियरसोवमं आसि॥

भावार्थ — लोकनाथ भगवान् ऋषभदेव स्वामी के पारणे में इज़ुरस था और शेष तीर्थां करों के पारणे में अमृतरस के सदश स्वादिष्ट चीराज था । (आ॰ म॰ १ ख॰ गा॰ ३४३) (समवायाग १५७)

#### केवलोत्पत्तिस्थान

वीरोसहनेमीयां, जंभियवहिष्ठुरिमतालं उज्जिते। केवलगाखुप्पत्ती, सेसायां जम्महाये तु॥ भावार्थ-बीर भगवान् को जृम्मिक के बाहर (ऋज्वालिकानदी के तीर पर) केवलज्ञान उत्पन्न हुआ। भगवान् ऋपभदेव स्वामी

क्ष श्री मिल्लिनाथ स्वामी ने तीन सी पुरुष और तीन सी खियां इस प्रकार ६०० के परिवार से दीका ली थी किन्तु सभी जगह एक ही की तीन मी मंदल्य भी गई है।

श्रीर अरिप्रनेमि नाथ स्वामी की क्रमशः पुरिमताल नगर श्रीर रै बतक पर्वत पर केवलज्ञान उत्पन्न हुआ। शेष तीर्थं करों की श्रपने अपने जन्म स्थानों में केवलज्ञान उत्पन्न हुआ। (सप्ततिशत० ६० द्वार) केवलज्ञान तप

श्रहम भत्तंतिम्म, पासीसहमिद्धिरिष्ठ नेमीण । वासुपुड्जस्स चउत्थेण छ्टुभत्तेण उ सेसाण ॥ मावार्थ-श्री पार्श्वनाथ स्वामी, श्राप्यभदेवस्वामी, मिद्धानाथस्वामी, श्रीर श्रिरिटनेमि नाथ स्वामी को श्रप्रममक्त-तीन उपवास के श्रन्तमें तथा वासुपूड्य स्वामी को उपवास तप में केवलज्ञान उत्पन्न हुआ। शेष तीर्थांकरों को वेले के तप में केवलज्ञान उत्पन्न हुआ।

ं (ग्रा॰ म० १ खंड गा॰ २७७) केवलज्ञान वेला

णाणं उसहाईणं, पुन्वर्गहे पन्छिमांग्रह वीरस्स । अभावार्थ-ऋषमदेव स्वामी आदि तेईस तीर्थंकरों की प्रथमप्रहर में केवलज्ञान उत्पन्न हुआ और चौवीसवें तीर्थंकर श्री महावीर भग-

वान् को अन्तिम प्रहर में केवलज्ञान उत्पन्न हुआ। (सप्तविशव॰ ६५ दार) तीर्थोत्पत्ति

तित्थं चाउव्यएगो, संघो सो पढमए समीसरगे । उपप्एगोड जिगागं, वीरजिगिदस्स बीयम्मि ॥

मावार्थ-ऋपभदेव स्वामी आदि तेईस तीर्थंकरों के प्रथम समव सरण में ही तीर्थ (प्रवचन) एवं चतुविध संघ उत्पन्न हुए । श्री चीर भगवान् के दूसरे समवसरण में तीर्थ एवं संघ की स्थापना हुई। (आ० म० १ खंड गा० २८७)

निर्वाश तप

निन्वाग्रामंतिकरिया सा चोद्समेग्रा पढमणाहस्स । सेसाग्रां मासिएग्रां वीरिजिग्रिदस्स छ्ट्टेग्रां ॥ १ ॥ भावार्थ---त्र्यादिनाथ श्री ऋषभदेव स्वामी की निर्वाण रूप श्रन्तित्या छः उपवास पूर्वेक हुई। दूसरे से तेईसवें तं र्थङ्करों की श्रन्तित्रया एक मास के उपवास के साथ हुई। श्री वीर स्वामी का निर्वाण वेले के तप से हुआ। (आ० म०१ ख० गा० ३२८)

#### निर्वाणस्थान

श्रद्वात्रय चंपुज्जेंत, पात्रा सम्मेय सेल सिहरेष्ठ । उसम वासुपुज्ज, नेमी वीरो सेसा य सिद्धिं गया । श्री ऋपभदेव स्वामी, वासुपुज्य स्वामी, श्रारप्टनेमि स्वामी, धीर स्वामी श्रोर शेप श्रजितनाथ स्वामी श्रादि वीस तीर्थङ्कर क्रमशः श्रप्टापद, चम्पा, रैवतक, पापा श्रोर सम्मेत पर्वत पर सिद्ध हुए । (श्रा० म०१ ख० गा० ३२६)

#### मोचासन

र्च।रोसहनेमीखं पिलयंकं सेसाख य उस्सागी ।
भावार्थ-मोच जाते समयश्री महाचीरस्वामी, ऋषभदेवस्वामी,
श्रीर ऋरिष्टनेमिस्वामी के पर्यंक झासन था। शेष र्तार्थद्वर उत्सर्ग
(कायोत्सर्ग)श्रासन से मोच पवारे।

तीर्थङ्करों की भव संख्या

वर्तमान अवसिपंशी काल के २४ तीर्थक्कर भगवान् को सम्यक्त माप्त होने के बाद जितने भव के पश्चात् वे माच पथार उनका भव-संख्या इस प्रकार हैं:—

ऋषभदेव स्वामी की भव संख्या १३, श्रान्तिनाथ स्वामी की १२, श्रारिधनेमि स्वामी की ६, पार्श्वनाथ स्वामी की १०, महावीर स्वामी की २७ श्रोर शेष तीर्थद्वरों की भवसंख्या ३ है। —(जन तत्वादर्श पृथीद्व पृथ ३८ से ७३)

चीस वोलों में से किसकी शाराधना कर तीर्थक्कर गोत्र गंधा ? पढम चरमेहिं पुड़ा, जिग्रहेऊ बीस ते श्र इमे । सेसेहिं फासिया पुरा एगं दो तिरिक्ष सन्वे वा । भावार्थ-प्रथम तीर्थक्कर श्री ऋपभदेव स्वामी श्रार चरम तीर्थक्कर श्री महावीर स्वामी ने तीर्थक्कर गोत्र बांधने के बीस बोलों की आराधना की थी और शेष तीर्थक्करों ने एक, दो, तीन या सभी बोलों की आराधना की थी। तीर्थं कर गोत्र बांधने के बीस बोल इसी भाग में बोल नं ० ६ ० २ में दिये गये हैं। (सप्तिवशत द्वार ११)

तीर्थंकरों के पूर्वभव का श्रुतज्ञान

पढमो दुवालपंगी सेसा इकार संग सुत्तघरा ॥
भावार्थ-प्रथम तीर्थांकर श्री ऋषभदेव स्वामी पूर्वभव में द्वादणांग
स्त्रधारी ख्रौर तेईस तीर्थांकर ग्यारह ख्रंग स्त्रधारी हुए ।
(स्तितिशत हार १०)

तीर्थंकरों के जन्म एवं मोच के आरे संखिडज कालरूवे तइयऽरयंते उसह जम्मो ॥ अजियस्स चउत्थारयमज्ये पच्छद्धे संभवाईर्ण । तस्संते अराईर्णं जिखाख जम्मो तहा मुक्खो ॥

भागार्थ-संख्यात्काल रूप तीसरे आरे के अन्त में भगवान् ऋषमदेव स्वामी का जन्म और मोच हुआ चौथे आरे के मध्य में श्री आजितनाथ स्वामी का जन्म और मोच हुआ। चौथे आरे के पिछले आधे भाग में श्रीसंभवनाथ स्वाभी से लेकर श्री कुंयुनाथ स्वामी और मुक्त हुए। चौथे आरे के श्रंतिम भाग में श्री अरनाथस्वामी से श्रीवीर स्वामी तक सात तीर्धांकरों का जन्म और मोच हुआ।

(सप्तिशत २५ द्वार)

#### तीर्थोच्छेद काल

पुरिमंऽितमञ्चड्ठडं तरेसु, नित्थस्स नित्थ वुच्छेत्रो । मिन्सिद्धएस सत्तसु, एत्तियकालं तु बुच्छेत्रो ॥ ४३२॥ चडमागो चडमागो तिरिख य चडमाग पिलय चडमागो । तिर्कोव य चडमागा चडत्थमागो य चडमागो ॥ ४३३॥ भावार्थ-चौवीम तीर्थिकरों के तेईस ग्रन्तर हैं। श्रीऋषमदेवस्वामी से लेकर श्री सुविधिनाथ स्वामी पर्यन्त नौ तीर्थंकरों के त्रादिम ग्राठ श्चन्तर में श्रीर श्री शान्तिनाथ स्वामी से श्रीवीरम्वामी पर्यन्त नौ तीर्थंकरों के श्रन्तिम श्राठ श्रन्तर में तीर्थ का विच्छेद नहीं हुशा। श्रीसुविधिनाथ स्वामी से श्री शान्तिनाथ स्वामी पर्यन्त श्राठ तीर्थंकरों के मध्यम सात श्रन्तर में नीचे लिखे समय के लिये तीर्थ का विच्छेद हुआ।

१. श्री सुविधिनाथ और शीतलनाथ का अन्तर पाव पल्योपम
२. श्री शीतलनाथ और श्रेयांसनाथ का अन्तर पाव पल्योपम
३. श्री श्रेयांसनाथ और वासुपूज्य का अन्तर पान पल्योपम
४. श्री वासुपूज्य और विमलनाथ का अन्तर पान पल्योपम
५. श्री विमलनाथ और अनन्तनाथ का अन्तर पान पल्योपम
६. श्री अनन्तनाथ और धर्मनाथ का अन्तर पान पल्योपम
७. श्री धर्मनाथ और शान्तिनाथ का अन्तर पान पल्योपम

भगवती शतक २० उद्देशे द्र में तेईस अन्तरों में से आदि और अंत के आठ आठ अन्तरों में कालिक श्रुत का विच्छेद न होना कहा गया है । और मध्य के सात अन्तरों में कालिक श्रुत का विच्छेद होना वतलाया है। दृष्टिवाद का विच्छेद तो सभी तीर्थं करों के अन्तर काल में हुआ है। (प्रवचन सारोद्धार ३६ द्वार)

तीर्थीकरों के तीर्थ में चक्रवर्ती ख्रीर वासुदेव

तीर्थंकर के समकालीन जो चक्रवर्ती, वासुदेव आदि होते हैं वे उनके तीर्थ में कहे जाते हैं। जो दो तीर्थंकरों के अन्तर काल में होते हैं वे अतीत तीर्थंकर के तीर्थ में समसे जाते हैं।

दो तित्थेस सचिक श्रष्ट य जिला तो पंच केसी जुया। दो चकाहिव तिषिण चिक्क जिला तो केसि चक्की हरी।। तित्थेसो इग, तो सचिक्क जिलो केसी सचकी जिलो। चक्की केसव संजुओ जिलवरो, चक्की श्र तो दो जिला। भागार्थ-श्री ऋषभदेव स्वामी श्रीर श्रजितनाथ स्वामी ये दो

तीर्थं कर क्रमशः भरत श्रीर सगर चक्रवर्ता सहित हुए। इनके बाद तीसरे संभवनाथ स्वामी से लेकर दसवें शीतलनाथ खामी तक आठ तीर्थंकर हुए । तदनन्तर श्री श्रेयांसनाथ खामी, वासुपूज्य खामी. विमलनाथ खामी, अनन्तनाथ स्वामी और धर्मनाथ स्वामी, ये पांच तीर्थों कर वासुदेव सहित हुए अर्थात् इनके समय में क्रमशः त्रिपृष्ट, द्विष्टुष्ट, स्वयंभू, पुरुषोत्तम श्रीर पुरुषसिंह ये पांच वासुदेव हुए । धर्मनाथ स्वामी के बाद मघवा श्रीर सनत्कुमार चक्रवर्ती हुए । बाद में पांचवें शान्तिनाथ, छठे कुन्युनाथ और सातवें अरनाथ चक्रवर्ती हुए श्रीर ये ही तीनों क्रमशः सोलहवें, सत्रहवें श्रीर श्रठाहरवें तीर्थीकर हुए । फिर क्रमशः छठे पुरुपपुराखरीक वासुदेव, आठवें सुभूम चक्रवर्ती श्रीर सातवें दत्त वासुदेव हुए। बाद में उन्नीसवें श्री मिल्लिनाथ स्वामी तीर्थांकर हुए । इनके बाद बीसवें तीर्थांकर श्री म्रनिस्त्रवत स्वामी और नववें महापद्म चक्रवर्ती एक साथ हुए। वीसवें तीर्थंकर के बाद आठवें लच्मण वासुदेव हुए। इनके पीछे इकीसवें नेमिनाय तीर्थीकर हुए एवं इन्हीं के समकालीन दसवें हरिषेख चक्रवर्ती हए । हरिपेण के बाद ग्यारहवें जय चक्रवर्ती हुए । इसके बाद वाईसवें तीर्थीकर ऋरिष्टनेमि श्रीर नववें कृष्ण वासुदेव एक साथ हुए। बाद में बारहवें ब्रह्मदत्त चक्रवर्ती हुए। ब्रह्मदत्त के बाद तेईसवें वार्श्वनाथस्वामी और चौबीसवें महार्व।रस्वामी हुए। (सप्ततिशत१७०दार)

नोट-सप्तिशतस्थान प्रकरण में तीर्थिकर सम्बन्धी १७० बोल हैं। (समवायाग १५७) (इरिभद्रीयादश्यक गा० २०६-३६०) (आवश्यक मलयगिरि गा० २३१ से ३८६) (सप्तितशतस्थान प्रकरण)(प्रवचन सासेद्धार द्वार ७ से ४५)

# ६३०-भरतत्तेत्र के आगामी २४ तीर्थङ्कर

त्रागामी उत्सिपिशी में जम्बूद्वीप के भरतत्तेत्र में चौबीस तीर्थीकर होंगे। उनके नाम नीचे लिखे श्रतुसार हैं— (१) महापद्म (पद्मनाथ) (२) स्ररदेव (३)सुपार्श्व (४) स्वयंप्रभ
(५) सर्वानुभृति (६) देवश्रुत (७) उदय (८)पेढाल ६ त्र (६) पो हिल
(१०) शतर्कातिं (११) स्रुनिसुव्रत (१२) श्रमम (१३) निष्क्षपाय
(१४) निष्पुलाक (१५) निर्भम (१६) चित्रगुप्त (१७) समाधि
जिन (८) संवरक (१६) यशोधर (२०) विजय (२१) मिल्ल
(२२) देवजिन (२३) श्रनन्तवीर्य (२४) भद्रजिन ।

(सयवायाग १५८ वां समधाय) (प्रवचनसारोद्धार ७ वा द्वार गा० २६३-२६५)

# ६३१--ऐरवत त्तेत्र के आगामी २४ तीर्थङ्कर

श्राने वाले उत्मिपिंगी काल में जम्बृधीप के ऐरवत चेत्र में चौबीस तीर्थावर होगे। उनके नाम नीचे लिखे श्रनुसार है—

(१) सुमङ्गल (२) सिद्धार्थ (३) निर्वाण (४) महायश (५) धर्मध्वज (६) श्रीचन्द्र (७) पुष्पकेतु (८) महाचन्द्र (६) श्रुतसागर (१०) सिद्धार्थ (११) पुष्पघोप (१२) महाघोप (१३) सत्यसेन (१४) श्रूरसेन (१५) महासेन (१६) सर्वानन्द (१७) देवपुत्र (१८) सुपार्श्व (१६) सुवत (२०) सुकोशल (२१) अनन्तविजय (२२) विमल (२३) महायल (२४) देवानन्द ।

(समवायारा १५८ वा समवाय)(प्रवचनसोरोद्धार ७ वा द्वार गा० ३००-३०२)

# ६३२-सूयगडांग सूत्र के दसवें समाधि अध्ययन की चौवीस गाथाएं

स्यगडांग सत्र में दो श्रुतस्कन्ध हैं। पहले श्रुतस्कन्ध में सोलह अध्ययन हैं और दूसरे में सात । पहले श्रुतस्कन्ध के दसनें अध्ययन का नाम समाधि अध्ययन हैं। इसमें आत्मा को सुख देने वाले धर्म का स्वरूप वताया गया है। इसमें चौवीस गाथाएं हैं, जिनका भावार्थ लिखे असुसार है—

(१) मतिमान् भगवान् महावीर स्वामी ने अपने केवलज्ञान

द्वारा जानकर सरल और मोच प्राप्त कराने वाले धर्म का उपदेश दिया है उस धर्म को आप लोग सुनो। तप करते हुए ऐहिक और पारलौकिक फल की इच्छा न करने वाला, समाधि प्राप्त भिज्जक शासियों का आरंभ न करते हुए शुद्ध संयम का पालन करे।

- (२) ऊँची, नीची तथा तिछी दिशा में जितने त्रस और स्थावर प्राची हैं, अपने हाथ पैर और काया को वश कर साधु को उन्हें किसी तरह से दुःख न देना चाहिए, तथा उसे दूसरे द्वारा बिना दी हुई वस्तु प्रहण न करनी चाहिए।
- (३) श्रुतधर्म श्रीर चारित्र धर्म को यथार्थ रूप से कहने वाला, सर्वज्ञ के वाक्यों में शङ्का से रहित, प्रासुक श्राहार से शरीर का निर्वाह करने वाला, उत्तम तपस्वी साधु समस्त प्राणियों को श्रुपने समान मानता हुआ संयम का पालन करे। चिरकाल तक जीने की इच्छा से श्राश्रवों का सेवन करे तथा भविष्य के लिए किसी वस्तु का सश्चय न करे।
  - (४ साधु अपनी समस्त इन्द्रियों को ख्रियों के मनोज्ञ शब्दादि विषयों की श्रोर जाने से रोके । बाह्य तथा श्राभ्यन्तर सभी इकार के बन्धनों से शक्क होकर संयम का पालन करे। ससार में भिन्न भिन्न जाति के सभी पाणियों को दुःख से व्याकुल तथा संतप्त होते हुए देखे।
    - (५) अज्ञानी जीव पृथ्वीकाय आदि शाशियों को कर देता हुआ पाप कर्म करता है और उसका फल मोगने के लिए पृथ्वी-काय आदि में बार बार उत्पन्न होता है। जीव हिंसा खयं करना तथा दूसरे द्वारा कराना दोनों पाप हैं।
    - (६) जो व्यक्ति कंगाल, भिखारी स्रादि के समान करुगा जनक घंघा करता है वह भी पाप करता है, यह जानकर तीर्घङ्करों ने भावसमाधि का उपदेश दिया है। विचारशील व्यक्ति समाधि

तथा निवेक में रहते हुए अपनी आत्मा को धर्म में स्थिर करे एवं प्राणातिपात से निवृत्त होवे।

- (७) साधु समस्त संसार को समभाव से देखे। ि सी का प्रिय या अप्रिय न करे। प्रवच्या अंगीकार करके भी कुछ साधु परीषह और उपसर्ग आने पर कायर वन जाते हैं। अपनी पूजा और प्रशंसा के अभिलापी वनकर संयम मार्ग से गिर जाते हैं।
- (८) जो व्यक्ति दीचा लेकर आधाकर्मी आहार चाहता है तथा उसे प्राप्त करने के लिए अमरा करता है वह क्वशील वनना चाहता है। जो अज्ञानी खियों में आसक्त है और उनकी प्राप्ति के लिये परिग्रह का सश्चय करता है वह पाप की बृद्धि करता है।
- (६) जो इरुप प्राणियों की हिंसा करता हुआ उनके साथ चैर वाँघता है वह पाप की चुद्धि करता है तथा मर कर नरक आदि दुःखों को प्राप्त करता है। इसलिए विद्वान् सुनि धर्म पर विचार कर सब अनर्थों से रहित होता हुआ संयमका पालन करे।
- (१०) साधु इस मंसार में चिरकाल तक जीने की इच्छा से द्रव्य का उपार्जन नकरे।स्त्री पृत्र आदि में अनासक होता हुआ संया में प्रचृत्ति करे। प्रत्येक वात विचार कर कहे, शब्दादि विषयों में आसक्ति न रखे तथा हिंसा युक्त कथा न करे।
- (११) साधु आधाकर्मी आहार की इच्छा न करे तथा आधाकर्मी आहार की इच्छा फरने वाले के साथ अधिक परिचय न रक्खे। कर्मी की निर्जरा के लिए शरीर को सुखा डाले। शरीर की परवाह न करते हुए शोक रहित होकर संयम का पांलन करे।
- (१२) साधु एकत्व की भावना करे, क्योंकि एकत्व भावना से ही निःसङ्गपना प्राप्त होता है। एकत्व की भावना ही मोच है। जो इस भावना से युक्त होकर कोध का त्याग करता है, सत्यभाषण करता है तथा तप करता है वही पुरुष सब से श्रेष्ट है।

- (१३) जो व्यक्ति मैंथुन सेवन नहीं करता तथा परिग्रह नहीं रखता, नाना प्रकार के विषयों में राग द्वेष रहित होकर जीवों की रचा करता है वह निःसन्देह समाधि को प्राप्त करता है।
- (१४) रित अरित को छोडकर साधु तृगा आदि के स्पर्श, शातम्पर्श, उष्णस्पर्श तथा दंशमशक के स्पर्श को सहन करे तथा सुगन्ध और दुर्गन्ध को सममाव पूर्वक सहन करे।
- (१५) जो साधु वचन से गुप्त है वह भाव समाधि को श्राप्त है। साधु शुद्ध लेश्या को ग्रहण करके संयम का पालन करे। वह खयं घर का निर्माण या संस्कार न करे, न दूसरे से करावे तथा ख्रियों का संसर्ग न करे।
- (१६) जो लोग आत्मा को अक्रिय मानते हैं तथा दूसरे के पूछने पर मोच का उपदेश देते हैं. स्नानादि सावद्य क्रियाओं में आसक्ष तथा लौकिक बातों में गृद्ध वे लोग मोच के कारण भूत धर्म को नहीं जानते।
- (१७) मनुष्यों की रुचि मिन्न मिन्न होती हैं। इसलिए कोई किय बाद को मानते हैं और कोई अक्रियाबाद को मोच के हेतु भूत यथार्थ धर्म को न जानते हुए ये लोग आरम्भ में लगे रहते हैं और रसलो जुप होकर पैदा हुए बाल प्राणी के शरीर का नाश कर अपने आत्मा को खुल पहुँचाते हैं। ऐसा कर के संयम रहित ये अज्ञानी जीव बैर की ही बुद्धि करते हैं।
- (१८) मुर्ख प्राणी अपनी आयु के चय की नहीं देखता। वह बाह्य वस्तुओं पर ममत्व करता हुआ पाण्कर्म में लीन रहता है। दिन रात वह शारीरिक मानिसक दुःख सहन करता रहता है और अपने की अजर अमर मान कर धनादि में आसक रहता है।
  - (१६) धन श्रौर पशु आदि सभी वस्तुत्रों का ममत्व छोड़ी। माता पिता श्रादि बान्धव व इष्ट मित्र वस्तुतः किसी का कुछ नहीं

कर सकते । फिर भी प्राणी उनके लिये रोता है और मोह को प्राप्त होता है। उसके धन को अवसर पाकर दूसरे लोग छीन लेते हैं।

- (२०) जिस प्रकार जुद्र प्राणी सिंह से डरते हुए दूर ही से निकल जाते हैं, इसी प्रकार दुद्धिमान् पुरुष धर्म को विचार कर पाप को दूर ही से छोड़ देवे।
- (२१) धर्म के तत्त्व को समक्तने वाला बुद्धिमान् व्यक्ति हिंसा से पैदा होने वाले दुःखों को वैरातुवन्धी तथा महाभयदायी जान कर अपनी श्रात्मा को पाप से अलग रक्खे ।
- (२२) सर्वज्ञ के वचनों पर विश्वास करने वाला मुनि कभी भूठ न वोले। असत्य का त्याग ही सम्पूर्ण समाधि और मोच है। साधु किसी सावद्य कार्य को न स्वयं करे, न दूसरे से करावे और न करने वाले को मला समभे।
- (२३) शुद्ध आहार मिल जाने पर उसके शित राग द्वेप करके साधु चारित्र को दूपित न करे। स्वादिष्ट आहार में मूर्ज या अभि-लापा न रक्खे। धैर्यवान् और परिग्रह से मुक्त हो अपनी पूजा प्रतिष्ठा या कीर्ति की कामना न करता हुआ शुद्ध रायम का पालन करे।

(२४) दीका लेने के वाद साधु, जीवन की इच्छा न करता हुआ शरीर का ममत्व छोड़ दे। नियाणा न करे। जीवन या मरण की इच्छा न करता हुआ भिन्नु सांसारिक वन्धनों से मुक्त होकर विचरे।

### ६३३-विनय समाधि अध्य ॰ की २४ गाथाएं

दशबैकालिक स्त्र के नवें अध्ययन का नाम विनयसमाधि अध्ययन है। इस में शिष्य को विनय धर्म की शिचा दी गई है। इसमें चार उद्देश हैं। पहले उद्देश में सत्रह गाथाएं हैं जिन्हें इसी प्रन्थ के पश्चम भाग के वोल नं० = ७० में दिया जां चुका है। दूसरे उद्देश में चौवीस गाथाएं हैं। तीसरे में पन्द्रह गाथाएं हैं उनका

भावार्थ पश्चमभाग के वोल नं० ८५३ में दिया जा चुका है। दूसरे उद्देशे की चौवीस गाथाओं का भावार्थ नीचे लिखे अनुसार है—

- (१) वृत्त के मूल से स्कन्ध की उत्पत्ति होती हैं, स्कन्ध से शाखाएं उत्पन्न होती हैं, शाखाओं से प्रशाखाएं (टहनियॉ), प्रशाखाओं से पत्ते और इसके पश्चात् फूल, फल और रस पैदा होते हैं।
- (२) धर्म का मूल विनय है और मोच उत्कृष्ट फल है।विनय से ही कीर्ति श्रुत और श्लावा वगैरह सभी वस्तुओं की प्राप्ति होती है।
- (३ जो कोथी, अज्ञानी, अहंकारी, कडुवादी, कपटी, सयम से विद्युख और अविनीत पुरुष होते हैं । वे जल प्रवाह में पड़े हुए काष्ठ के सामान संसार समुद्र में वह जाते हैं ।
- (४) जो व्यक्ति किसी उपाय से विनय धर्म में प्रेरित किये जाने पर क्रोध करता है, वह मूर्ख आती हुई दिव्य लच्मी को इन्डा लेकर खदेड़ता है।
- (५ हाथी घोड़े ऋादि सवारी के पशु भी ऋविनीत होने पर दराहनीय वन जाते हैं ऋौर विविध दुःख भोगते हुए देखे जाते हैं।
- (६) इसके विपरीत विनय युक्त हाथी, घोड़े आदि सवारी के पशु ऋद्भि तथा कीर्ति की प्राप्त करके सुख भोगते हुए देखे जाते हैं।
- (७) इसी प्रकार विनय रित तर श्रीर नारियाँ कोड़े आदि की मार से व्याकुल तथा नाक कान श्रादि इन्द्रिय के कट जाने . से विरूप होकर दुःख मोगते हुए देखे जाते हैं।
- (८) अविनीत लोग दण्ड और शस्त्र के प्रहार से घायल, असम्य वचनों द्वारा तिरम्कृत, दीनता दिखाते हुण, पराधीन तथा भूख च्यास आदि की असद्य वेदना से व्याकुल देखे जाते हैं।
- (६) संसार में विनीत स्त्री श्रीर पुरुप मुख मोगते हुए, समृद्धि सम्पन्न तथा महान् यश कीर्ति वाले देखे जाते हैं।
  - (१०) मनुष्यों के समान, देव, यत्त और गुह्यक (भवनपति) भी

श्रविनीत होने से दासता को माप्त हो दुःख भोगते हुए देखे जाते हैं।

- (११) इसके विपरीत विनय युक्त देव, यच तथा गुह्यक ऋदि तथा महायश को शाप्त करके सुख भोगते हुए देखे जाते हैं।
- (१२) जो ग्राचार्य तथा उपाध्याय की शुश्रूपा करता है श्रीर श्राज्ञा पालता है उसकी शिचा पानी से सींचे हुए दृजों के समान बढ़ती है।
- (१३) गृहस्य लौकिक भोगों के लिए, त्राजीविका या दूसरो का हित करने के लिए शिल्प तथा लौकिक कलाएं सीखते हैं।
- (१४) शिचा को प्रहर्ण करते हुए कोमल शरीर वाले राज-कुमार त्यादि भी बन्ध, वध तथा भयंकर यातनात्रों को सहते हैं।
- (१५) इस प्रकार ताड़ित होते हुए भी राजकुमार त्रादि शिल्प शिचा सीखने के लिए गुरु की पूजा करते हैं। उन का सत्कार सन्मान करते हैं । उन्हें नमस्कार करते तथा उनकी श्राज्ञा पालन करते हैं।
- (१६) लौकिक शिचा प्रहण करने वाचे भी नव इस प्रकार विनय का पालन करते हैं तो मोच की कामना करने वाले श्रुत-ग्राही भिज्ज का क्या कहना ? उसे तो श्राचार्य जो कुछ कहे, उसका उल्लंबन कभी न करना चाहिए।
- (१७) शिष्य का कर्तव्य है कि वह अपनी शय्या, गति, स्थान और आसन आदि सब नीचे ही रक्खे। नीचे क्कि कर पैरों में नमस्कार करे और नीचे क्कि कर विनय पूर्वक हाथ जोड़े।
- (१८) यदि कभी श्रमावधानी से श्राचार्य के शरीर या उप-करणों का स्पर्श (संबद्घा) हो जाय तो उसके लिए नम्रता पूर्वक कहे—भगवन् ! मेरा श्रपराध चमा कीजिए, फिर ऐसा नहीं होगा।
- (१६) जिस प्रकार दुष्ट चैल वार चार चातुक द्वारा ताड़ित होकर रथ को खींचता है, इस प्रकार दुत्रु द्वि शिष्य वार वार कहने पर धार्मिक क्रियात्रों को करता है।
  - (२०) गुरु द्वारा एक या अधिक वार बुलाये जाने पर बुद्धिमान्

शिष्य अपने आसन पर बैठा बैठा उत्तर न दे किन्तु आसन छोड़ कर गुरु की बात को अच्छी तरह सुने और फिर विनय पू<sup>र</sup>क उत्तर देवे।

(२१) बुद्धिमान् शिष्य का कर्तव्य है कि मनोगत अक्षिरायों तथा सेवा करने के सम्रचित उपायों को नाना हेतुओं से द्रव्य, खेत्र, काल और भाव के अनुसार जानकर सम्रचित प्रकार से गुरु की सेवा करे।

स्वा कर ।
(२२) अविनीत की विपत्ति तथा विनीत की सम्पत्ति प्राप्त होती
है । जो ये दो वातें जानता है वही शिक्षा को प्राप्त कर सकता है ।
(२३) जो व्यक्ति कोधी, बुद्धि और ऋद्धि का घमराड करने वाला,
चुगलखोर, साहसी, विना विचारे कार्य करने वाला, गुरु की आज्ञा
नहीं मानने वाला, धर्म से अपरिचित, विनय से अनिभज्ञ तथा
असंविभागी होता है उसे किसी प्रकार मोच्च प्राप्त नहीं हो सकता ।
(२४) जो महापुरुष गुरु की आज्ञानुसार चलने वाले, धर्म और
अर्थ के जानने वाले तथा विनय में चतुर हैं वे इस संसार रूपी
दुरुत्तर सागर को पार करके तथा कर्मों का चय करके उत्तम गति
को प्राप्त हुए हैं।

### ६३४-द्रगडक चोवीस

स्वकृत कर्मों के फल भोगने के स्थान को दएडक कहते हैं। संसारी जीवों के चौबीस दएडक हैं। यथा--

नेरहया श्रसुराई पुढवाई वेइंदियादश्रो चेव । पं(चिदिय तिरिय नरा विंतर जोहसिश्र वेमाखी ॥

श्रर्थ—सात नरकों का एक दराइक, श्रसुरक्तमार श्रादि दस मवनपतियों के दस दराइक, पृथ्वीकाय, श्रप्काय, तेष्ठकाय, वायुकाय श्रीर वनस्पतिकाय इन पाँच एकेन्द्रियों के पाँच दराइक, वेइन्द्रिय तेइन्द्रिय श्रीर चतुरिन्द्रिय इन तीन विकलेन्द्रियों के तीन देगडक, तिर्यश्च पंचेन्द्रिय का एक दगडक, मनुष्य का एक दगडक, वाराज्यन्तर देवों का एक दगडक, ज्योतियी देवों का एक दगडक श्रीर वैमानिक देवों का एक दगडक इस प्रकार वे चौवीस दगडक होते हैं। इनकी क्रमशः गिनती इस प्रकार है—

(१) सात नरक (२) असुरकुमार (३) नागकुमार (४) सुवर्ष कुमार (५) विद्युत्कुमार (६) अन्निकुमार (७) द्वीपकुमार (८) उद्धिकुमार (६) दिशाकुमार (१०) वायुकुमार (११) स्तनित कुमार (१२) पृथ्वीकाय (१३) अन्काय (१४) तेउकाय (५) वायुकाय (१६) वनस्पतिकाय (१७) वेइन्द्रिय (१८) तेइन्द्रिय (१८) चतुरिन्द्रिय (२०) तिर्यञ्च पञ्चेन्द्रिय (२१) मनुष्य (२२) वाराज्यन्तर (२३) ज्योतिपी (२४) वैमानिक ।

ये संसारी जीवों के चौवीस दएडक हैं। दएडकों की श्रपेदा जीवों के चौवीस भेद कहे जाते हैं।

्राठणाग १ उद्देशा १ स्०५१ टीका) (भगवती शतक १ उद्देशा १ की टीका)

# ६३५—धान्य के चौवीस प्रकार

धान्य के नीचे लिखे चौबीस भेद हैं:---

धएणाइं चउन्वीसं जव गोहुम सालि चीहि सट्टीया। कोद्दव ख्रखुया कंशू रालग तिल सुग्ग सासा य॥ स्रयसि हरिमथ तिउडग णिष्फाव सिलिंद रायमासा य॥ इक्लू मस्र तुवरी कुलत्थ तह धएणग फलाया॥

(१ यव-जो (२) गोधूम-गेहूं (३) शालि-एक प्रकार के चॉवल (४) हीहि-एक प्रकार का धान्य (५) पष्ठीक-साठे चॉवल (६) कोद्रव-कोदों (७) अणुक-चॉवल की एक जाति (८) कंगु-कांगनी (६) रालग-माल कांगनी (१०) तिल-तिल (११) मुद्ग-. खूंग (१२) माप-उड़द (१३) अतसी-अलसी (१४) हरिमन्थ- काला चना (१५) त्रिषुटक-मालवदेश में प्रसिद्ध एक प्रकार का धान्य (१६) निष्पाव-बल्ल (बाल) (१७) शिलिन्द-मोठ (१८) (६) इज्ज-वैराटी धानक (२०) मस्र-एक प्रकार की दाल (२१) तुनरी-तूक्षर (२२) कुलत्थ-कुलथी, एक प्रवार का अन्न (२३) धान्यक-धनिया २४० कलायक-गोल चने ।

(दशवैकालिक निर्युक्ति गाथा २५२-२५३ छुठा ग्रध्ययन टीका)

## ६३६—जात्युत्तर चौवीस

शास्तार्थ करते समय प्रतिपत्ती के हेतु में ऐसा दोष देना जो वास्तव में वहां पर न हो, द्षणामास कहलाता है अर्थात् वास्तव में दोष न होने पर भी जो दोष के समान माल्म पढ़ं वह द्पणामास कहलाता है। इसी को जात्युत्तर कहते हैं। जाति शब्द का अर्थ है सहश। जो उत्तर न होने पर भी उत्तर के सहश हों वे जात्युत्तर हैं। प्रति पत्ती के हेतु में विद्यमान दोष को बताना वास्तिविक उत्तर है और आंवधमान दोष को बताना जात्युत्तर है। वादी द्वारा किसी सद्धेतु या हेत्वामास का प्रयोग किये जाने पर प्रतिवादी को जब कोई सम्रिवत उत्तर नहीं स्मता उस समय वह जात्युत्तर देने लगता है। यद्यपि जात्युत्तर अतंख्य हो सकते हैं तो भी गौतम रिचत न्याय स्त्र के अनुसार इसके चौवीस मेद हैं। वे इस ककार हैं—

(१) साधर्म्यसमा-साधर्म्य से उपसंहार करने पर दृशान्त की समानता दिखला कर साध्य से विपरीत सिद्ध करना साधर्म्यसमा है। जसे-शन्द अनित्य है, क्योंकि कृत्रिम है। जो कृत्रिम होता है, वह अनित्य होता है जैसे घड़ा। वादी के इस प्रकार कहने पर

क्ष इक्खू (इत्तु)-ईख के खिवाय एक विराट देश में होने वाला 'वेराट्टका घान्य' जिसे वेराटी धान भी कहते हैं-होता है। यह धान (चावल) खाने में मीठा होता है। (पाइश्र सह महस्स्यवो पृ० १६६)

प्रतिवादी उत्तर दे कि यदि कृतिम रूप धर्म से शब्द और घड़े में समानता है, इसलिए घड़े के समान शब्द अनित्य है तो असूर्वत्व धर्म से शब्द और आकाश में भी साम्य है। अतः शब्द को आकाश के समान नित्य मानना चाहिए। यह उत्तर ठीक नहीं है। वादी ने शब्द को अनित्य सिद्ध करने के लिए कृतिमता को हेतु बनाया है। जिमका खण्डन प्रतिवादी ने विन्कुल नहीं किया। वादी ने यह तो कहा नहीं कि शब्द अनित्य है, वयों कि घट के समान है। यदि हेतु इस प्रकार का होता तो वित्वादी का खण्डन ठीक कहा जा सकता था। केवल दृष्टान्त की समानता दिखलाने से ही साध्य का खण्डन नहीं होता। उसके लिए हेतु देना चाहिए या वादी के हेतु का खण्डन करना चाहिए। यहाँ प्रतिवादी ने दोनों में से एक भी कार्य नहीं किया।

नोट-पहाँ शब्द को अमूर्त न्यायदर्शन की अपेदा कहा गया है। जैन दर्शन में शब्द को मूर्त माना है।

- (२) वैधर्म्य समा-वैधर्म्य से उपसंहार करने पर वैधर्म्य दिखला कर खएडन करना वैधर्म्य समा जाति है। जैसे-जो अनित्य नहीं हैं वह कृत्रिम नहीं हैं, जैसे आकाश। वादी के इस प्रकार कहने पर प्रतिवादी कहता है यदि नित्य आकाश की असमानता से शब्द अनित्य हैं हैं। अनित्य घट की असमानता से (क्योंकि घट मूर्त हैं और जब्द क मूर्त हैं) शब्द को नित्य मानना चाहिए। यह वैधर्म्य समा जाति है, क्योंकि इससे वादी के हेतु का खएडन नहीं हुआ। वादी ने वैधर्म्य को हेतु नहीं बनाया था।
- (-) उत्कर्षसमा-दृष्टान्त के किसी धर्म को साध्य में मिलाकर चादी का खरहन करना उत्कर्षसमा जाति है। जैसे-ब्रात्मा में किया हो सकती है, क्योंकि उसमें क्रिया का कारण गुरण मौजूद , है (क्रियाहेतुगुर्णाश्रय होने से)। जो क्रियाहेतुगुर्णाश्रय है वह

किया वाला है, जैसे मृत्पिण्ड। इसके उत्तर में अगर प्रतिवादी कहे कि यदि जीव मृत्पिण्ड के समान होने से किया वाला है तो हेले के समान जीव में भी रूप आदि होना चाहिए। यह उत्कृष्ट समा जाति है क्योंकि किया हेतु गुणाश्रय होने और रूपादिवन्त होने में कोई अविनाभाव सम्बन्ध नहीं है।

(४) अपकर्ष समा-उत्कर्षसमा को उन्ट देने से अपकर्षसमा जाति होती है। जैसे-जीव यदि ढेले के समान रूपादि वाला नहीं है तो उसे किया वाला भी मत कहो।

साधर्म्य वैधर्म्यसमा में साध्य के विरोधी धर्म को सिद्ध करने की कोशिश की जाती है और उत्कर्पसमा तथा अपकर्षसमा में किसी अन्य धर्म को सिद्ध करने की चेटा की जाती है।

- (५) वर्ष्यसमा-जिसका कथन किया जाता है उसे वर्ष्य कहते हैं। वर्ष्य की समानता से जो असदुत्तर दिया जाता है उसे वर्ष्य समा जाति कहते हैं। जैसे-यदि साध्य में सिद्धि का अभाव है तो ह्यान्त में भी होना चाहिए।
- (६) अवर्ष्यसमा-जिसका कथनन किया जाता हो उसे अवर्ष कहते हैं। अवर्ष की समानता से जो असदुत्तर दिया जाता है उसे अवर्ष्यसमा कहते हैं। जैसे-यदि दृष्टान्त में सिद्धि का अभाव नहीं है तो साध्य में भी न होना चाहिए।
- (७) विकल्पसमा-द्सरे धर्मों के विकल्प उठा कर मिथ्या उत्तर देना विकल्प समा जाति है। जैसे-कृत्रिमता और गुरुत्व का सम्बन्ध ठीक ठीक नहीं मिलता इसलिए अनित्यत्व और कृत्रिमता का भी सम्बन्ध न मानना चाहिए, जिससे कृत्रिमता रूप हेतु द्वारा शब्द अनित्य सिद्ध किया जा सके ।
- (८) साध्यसमा-वादी ने जो साध्य वनाया हो उसी के समान दृष्टान्त छादि को बतला कर मिथ्या उत्तर देना साध्य समाजाति 🗡

है। जैसे-यदि मृत्पिएड के समान आत्मा है तो मृत्पिएड को भी अग्तमा के समान समक्तना चाहिए। आत्मा में क्रिया साध्य है तो मृत्पिएड में भी उसे साध्य मानना चाहिए।

ये सब मिथ्या उत्तर हैं, क्योंिक दृष्टान्त में सब धर्मों की समानता नहीं देखी जाती, उसमें तो केवल साध्य और साधन की समानता देखी जाती है। विकल्प समा में जो अनेक धर्मों का व्यिम्चार वताया है उससे वादी का अनुमान लिएडत नहीं होता, क्योंिक साध्यधर्म के सिवाय अन्य धर्मों के साथ अगर साधन की व्यिम्चारी नहीं कह सकते। साध्य धर्म के साथ व्याप्ति न मिलने पर ही वह व्यिमचारी हो सकता है। दूसरे धर्मों के साथ व्यिमचार आने से साध्य के साथ भी व्यिमचार की कल्पना करना व्यर्थ है। यदि पत्थर के साथ धूम की व्याप्ति नहीं मिलती तो यह नहीं कहा जा सकता कि धूम की व्याप्ति अग्न के साथ भी नहीं है।

- (६) प्राप्तिसमा-प्राप्ति का प्रश्न उठा कर सच्चे हेतु को खरिडत बताना प्राप्तिसमा जाति है। जैसे-हेतु साध्य के पास रह कर साध्य को सिद्ध करता है या दूर रह कर १ यदि पास रह कर, तो कैसे मालूम होगा कि यह हेतु है, यह साध्य है १ यह प्राप्तिसमा जाति है।
- (१०) अप्राप्तिसमा—अप्राप्ति का प्रश्न उठा कर सच्चे हेतु को खिएडत करना अप्राप्तिसमा है। जैसे—यदि साध्य साधन से दूर रह कर साध्य की सिद्धि करता है तो यह साधन अग्रुक धर्म की ही सिद्धि करता है तो यह साधन अग्रुक धर्म की ही सिद्धि करता है दूसरे की नहीं, यह कैसे मालूम हो सकता है ? यह अप्रिप्तिमा जाति है। ये असदुत्तर हैं, क्रयों कि घुऑ आदि पास रह कर अग्नि की सिद्धि करते हैं। पूर्वचर आदि साधन दूर रह कर भी साध्य की सिद्धि करते हैं। जिनमें अविनामाव सम्बन्ध है उन्हीं में साध्य साधकता हो सकती है, न कि सब में।

- (११) प्रसङ्गसमा—जैसे साध्य के लिए साधन की जरूरत है उसी प्रकार दृष्टान्त के लिये भी साधन की जरूरत है, ऐसा कहना प्रसङ्गसमा है। दृष्टान्त में वादी प्रतिवादी को विवाद नहीं होता इसलिए उसके लिए साधन की आवश्यकता वतलाना व्यर्थ है। अन्यथा वह दृष्टान्त ही न कहलाएगा।
- (?२) प्रतिदृष्टान्तसमा-तिना व्याप्ति के केवल दूसरा दृशन्त देकर दोष वताना प्रतिदृष्टान्तसमा जाति है। जैसे- घड़े के दृष्टान्त से यदि शब्द अनित्य है तो आकाश के दृष्टान्त से नित्य भी होना चाहिए। प्रतिदृष्टान्त देने वाले ने कोई हेतु नहीं दिया है, जिससे यह कहा जाय कि दृष्टान्त साधक नहीं है, प्रतिदृष्टान्त साधन है। बिना हेतु के खण्डन मण्डन कैसे हो सकता है?
- (१३) अनुत्पत्तिसमा—उत्पत्ति के पहले कारण का अभाव दिखला कर मिथ्या खरडन करना अनुत्पत्तिसमा है। जैसे—उत्पत्ति से पहले शब्द कृतिम है या नहीं ? यदि है तो उत्पत्ति के पहले होने से शब्द नित्य हो गया। यदि नहीं है तो हेतु आश्रयासिद्ध हो गया। यह उत्तर ठीक नहीं है उत्पत्ति के पहले वह शब्द ही नहीं था फिर कृतिम अकृतिम का प्रश्न कैसे हो सकता है।
- (१४) संशयसमा—व्याप्ति में मिथ्या सन्देह वतला वर वादी के पत्त का लग्छन करना संशयसमा जाति है। जैसे—कार्य होने से शब्द अनित्य है तो यह कहना कि इन्द्रिय का विषय होने से शब्द की अनित्यता में सन्देह है क्योंकि इन्द्रियों के विषय गोत्व, घटत्व आदि नित्य भी होते हैं और घट, पट आदि अनित्य भी होते हैं। यह संशय ठीक नहीं है, क्योंकि जब तक कार्यत्व और अनित्यत्व की व्याप्ति खण्डित न की जाय तब तक यहाँ सशय का प्रवेश हो ही नहीं सकता। कार्यत्व वी व्याप्ति यदि नित्यत्व और अनित्यत्व दोनों के साथ हो तो संशय हो सकता है अन्यथा नहीं।

सेकिन कार्यत्व की व्याप्ति दोनों के साथ हो ही नहीं सकती।

(१५) प्रकरणसमा—मिथ्या व्याप्ति पर अवलिन्ति द्सरे अनुमान से दोष देना प्रकरणसमा जाति है। जैसे—'यदि अनित्य (घट) के साधम्य से कार्यत्व हेतु शब्द की अनित्यता सिद्ध करता है तो गोत्व आदि सामान्य के साधम्य से ऐन्द्रियकत्व (इन्द्रिय का विषय होना) हेतु नित्यता को सिद्ध करेगा। इसलिए दोनों पच वरावर कहलायेंगे। यह असत्य उत्तर है। अनित्यत्व और कार्यत्व की व्याप्ति है पर ऐन्द्रियकत्व और नित्यत्व की व्याप्ति नहीं है।

(१६) अहेत्समा-भूत आदि वाल की असिद्धि बताकर हेत् मात्र को ऋहेतु कहना ऋहेतुसमा जाति है। जैसे-हेतु साध्य के पहले होता है, पीछे होता है या साथ होता है ? पहिले तो हो नहीं सकता, क्योंकि जब साध्य ही नहीं है तो साधक किसका होगा ? न पीछे हो सकता है क्योंकि जब साध्य ही नहीं रहा तव वह सिद्ध किसे करेगा ? अथवा जिस समय था उस समय यदि साधन नहीं था तो वह साध्य कैसे कहलाया ? दोनों एक साथ भी नहीं वन सकते, क्योंकि उस समय यह सन्देह हो ज यगा कि कौन साध्य है और कौन साधक है ? जैसे विन्ध्याचल से हिमालय की और हिमालय की विन्ध्याचल से सिद्धि करना श्रतुचित है उसी तरह एक काल में होने वाली वस्तुओं को साध्य साधक ठहराना अनुचित है। यह असत्य उत्तर है क्यों के इस प्रकार त्रिकाल की असिद्धि बतलाने से जिस हेत के द्वारा जातिवादी ने हेत को ऋहेत ठहराया है वह हेत (जातिवादी का त्रिकालासिद्ध हेत्) भी अहेत् ठहर गया श्रौर जातिवादी का वक्तव्य अवने आप खिएडत हो गया। दूसरी वात यह है कि काल भेद होने से या अभेद होने से अविनामान सम्बन्ध नहीं विगडता। यह वात पूर्वचर, उत्तरचर, सहचर, कार्य, कारण त्रादि हेतुत्र्यों

के स्वरूप सं स्पष्ट विदित हो जाती है। जब अविनामाव सम्बन्ध नहीं मिटता तो हेतु अहेतु कैसे कहा जा सकता है? काल की एकता से साध्य साधन में सन्देह नहीं हो सकता क्योंकि दो वस्तुओं के अविनामाव में ही साध्य साधन का निर्णय हो जाता है। अथवा दोनों में से जो असिद्ध हो वह साध्य और जो सिद्ध हो उसे हेतु मान लेने से सन्देह मिट जाता है।

- (१७) अर्थापितसमा-अर्थापित दिखला कर मिथ्या द्षण देना अर्थापितसमा जाति है। जैसे-'यदि अनित्य के साधर्म्य (कृष्टिमता) से शाब्द अनित्य है तो इसका मतलव यह हुआ कि नित्य (आकाश) के साधर्म्य (स्पर्श रहितपना) से वह नित्य है।' यह उत्तर असत्य है क्योंकि स्पर्श रहित होने से ही कोई नित्य कहलाने लगे तो सुख वगैरह भी नित्य कहलाने लगेंगे।
- (१८) अविशेषसमा--पन्न और दृष्टान्त में अविशेषता देखकर किसी अन्य धर्म से सब जगह (विषन्न में मी) अविशेषता दिखला कर साध्य का आरोप करना अविशेषसमाजाति है जैसे— 'शब्द और घट में कृतिमता से अविशेषता होने से अनित्यता है तो सब पदार्थों में सन्त्र धर्म से अविशेषता है इसिलए सभी (आकाशादि विपन्न मी) अनित्य होना चाहिए' यह असत्य उत्तर है कृतिमता का अनित्यता के साथ अविनाभाव सम्बन्ध है, लेकिन सन्त्र का ध्रनित्यता के साथ अविनाभाव सम्बन्ध है, लेकिन सन्त्र का ध्रनित्यता के साथ नहीं है।
- (१६) उपपत्तिसमा-साध्य और साध्यविरुद्ध, इन दोनों के कारण दिखला कर मिथ्या दोष देना उपपत्तिसमा जाति हैं। जैसे—यदि शब्द के अनित्यत्व में कृत्रिमता का कारण है तो उसके नित्यत्व में म्पर्श रहितता कारण हैं। जहाँ जातिवादी अपने शब्दों से अपनी वात का विरोध करता है। जब उसने शब्द के अत्यत्व का कारण मेंसे मिल

सकता है ? दूसरी बात यह है कि स्पर्श रहितता की नित्यत्व के साथ व्यासि नहीं है ।

- (२०) उपलिश्यसमा--निर्दिष्ट कारण (साधन) के छमाव में साध्य की उपलिश्य वता कर दोप देना उपलिश्यसमा जाति है। जैसे-प्रयत्न के बाद पैदा होने से शब्द को अनित्य कहते हो, लेकिन ऐसे बहुत से शब्द हैं जो प्रयत्न के बाद न होने पर भी अनित्य हैं। मेघ गर्जना छादि में प्रयत्न की आवश्यकता नहीं है। यह द्षण मिथ्या है क्योंकि साध्य के अमाघ में साधन के अमाघ का नियम है, न कि साधन के अमाव मैं साध्य के धमाव का। छिन के अमाव में नियम से धुंआ नहीं रहता, लेकिन धुँए के अमाव में नियम से खुंआ नहीं रहता, लेकिन धुँए के अमाव में नियम से अग्न नहीं कहा जा सकता।
  - (२१) अनुपलिधसमा—उपलिध के अभाव में अनुपलिध का अभाव कह कर दूषण देना अनुपलिध्समा जाति है। जैसे किसी ने कहा कि उच्चारण के पहले शब्द नहीं था क्योंकि उपलिध्स नहीं होता था। यदि कहा जाय कि उस समय शब्द पर आवरण था इसलिए अनुपलब्ध था तो उसका आवरण तो उपलब्ध होना चाहिए। जैसे कपड़े से दक्ती हुई चीज नहीं दीखती तो कपड़ा दीखता है, उसी तरह शब्द का आवरण उपलब्ध होना चाहिए। इसके उत्तर में जातिबादी कहता है, जैसे आवरण उपलब्ध नहीं होता वैसे आवरण की अनुपलिध (अभाव) भी तो उपलब्ध नहीं होती। यह उत्तर ठीक नहीं है, आवरण की उपलब्ध न होने से ही आवरण की अनुपलिध उपलब्ध हो जाती है।
    - (२२) श्रनित्यसमा-एक की श्रनित्यता से सब की श्रनित्य कह कर दृपण देना श्रनित्यसमा जाति है। जैसे-यदि किसी धर्म की समानता से श्राप शब्द को श्रनि य सिद्ध करोगे तो सत्त्व की समानता से सब चीजें श्रनित्य सिद्ध हो जाएंगी। यह उत्तर ठीक

नहीं है। क्योंकि बादी प्रतित्रादी के शब्दों में भी प्रतिज्ञा आदि की समानता तो है ही, इसलिए जिस प्रकार प्रतिवादी (जाति वादी) के शब्दों से ही वादी का खंडन होगा, उसी प्रकार प्रतिवादी का भी खंडन हो जायगा। इसलिए जड़ाँ जहाँ अविनाभाव हो, वहीं वहीं साध्य की सिद्धि माननी चाहिए, न कि सर जगह।

(२३) नित्यसमा—श्रनित्यत्व में नित्यत्व का श्रारोप करके खंडन करना नित्यसमा जाति है। जैसे शब्द को तुम श्रनित्य सिद्ध करते हो तो शब्द में रहने वाला श्रनित्यत्व नित्य है या श्रनित्य? श्रनित्यत्व श्रनित्य है तो शब्द भी नित्य कहा जाएगा (धर्म के नित्य होने पर भी धर्मी को नित्य मानना ही पड़ेगा)। यदि श्रनित्यत्व श्रनित्य है तो शब्द नित्य कहा जा सकेगा। यह श्रसत्य उत्तर है क्योंकि जब शब्द में श्रनित्यत्व सिद्ध है तो उसी का श्रमाव कैसे कहा जा सकता है। दूसरी बात यह है कि इस तरह कोई भी वस्तु श्रनित्य सिद्ध नहीं हो सकेगी। तीसरी बात यह है कि श्रनित्यत्व एक धर्म है। यदि धर्भ में भी धर्म की कल्पना की जायगी तो श्रनवस्था हो जायगी।

(२४) कार्यसमा - जाति कार्य को अभिन्यक्ति के समान मानना (क्योंकि दोनों में प्रयत्न की आवश्यकता होती है) और िर्फ इतने से ही हेतु का खराडन करना कार्यसमा जाति है। जैसे - प्रयत्न के बाद शब्द की उत्पत्ति भी होती है और अभिन्यक्ति (फ्कट होना) भी होता है फिर शब्द अनित्य कैसे कहा जा सकता है। यह उत्तर ठीक नहीं ह क्योंकि प्रयत्न के अनन्तर होना इसका मतलब है स्वरूप लाम करना। अभिन्यक्ति को स्वरूप लाम नहीं कह सकते। प्रयत्न के पहले अगर शब्द उपलब्ध होता या उसका आवर्य उपलब्ध होता तो अभिन्यक्ति कही जा सकती थी।

जातियों के विवेचन से मालूम पड़ता है कि इनसे परपक्त का

विन्कुल खरडन नहीं होता। वादी को चक्कर में डालने के लिए यह शब्द जाल विक्राया जाता है, जिसका काटना कठिन नहीं है। इसलिए इनका प्रयोग न करना चाहिए। यदि कोई प्रतिवादी इनका प्रयोग करे तो वादी को वतला देना चाहिए कि प्रतिवादी मेरे पन्न का खंडन नहीं कर पाया। इससे प्रतिवादी की पराजय हो जायगी। लेकिन यह पराजय इसलिए नहीं होगी कि उसने जाति का प्रयोग किया, विन्क इसलिए होगी कि वह अपने पन्न का मएडन या परपन्न का खरडन नहीं कर सका।

(न्यायदर्शन वास्त्यायनभाष्य) (प्रमाणमीमासा २ ग्र० १ ग्रा० २६ सूत्र तथा গ্রহ্মায ५ ক্লাছিক १) (न्यायप्रदीप, चौथा ग्रध्याय)

# पचीसवाँ बोल संग्रह

### ६३७--उपाध्याय के पचीस गुरा

जो शिष्यों को सूत्र अर्थ सिखाते हैं वे उपाध्याय कहलाते हैं। वारसंगो जिग्रक्खाओं सन्भाओं कहिउं चुहे । तं उवइमंति जम्हाओं-वज्काया तेग चुच्चंति ॥ अर्थ-जो सर्वज्ञभापित और परम्परा से गणधरादि द्वारा उप-दिए वारह अङ्ग शिष्य को पराते हैं वे उपाध्याय कहलाते हैं। उपाध्याय पश्चीस गुगों के धारक होते हैं।ग्यारह अङ्ग, वारह उपाङ्ग, चरग्रसप्तित और करग्रसप्ति-ये पश्चीस गुगा हैं।

ग्यारह अङ्ग और वारह उपाङ्ग के नाम ये हैं--(१) आचारांग (२) स्यगडांग (३) ठाणांग (४) समद्यायांग (५) विवाहपन्नति (व्याख्याप्रज्ञप्ति या भगवती) (६) नायाधम्मक्रहाओ (ज्ञाता धर्म कथा) (७) उवामगदसा (८) अंतगडदसा (६) अणुत्तरोववाई (१०) प्रहावागरण (प्रश्नव्याकरण) (११) विवागसुय (विपाक- श्रुत) (१२) उववाइ (१३) रायप्पसेशी (१४) जीवाभिगम (१५) पत्रवर्णा (१६) जम्बूद्वीप परागत्ति (१७) चन्दपरागति (१८) स्रत्परागत्ति (१६)निरयावितया (२०)कृष्पवडंसिया (२१)पुष्किया (२२) पुष्कचृतिया (२३) वरिहदसा ।

नोट-म्यारह श्रङ्ग श्रीर वारह उपाङ्ग का विषय परिचय इसी ग्रन्थ के चतुर्थ भाग के बोल नं० ७७६-७७७ में दिया गया है।

सदा काल जिन सित्तर बोलों का आचरण किया जाता है वे चरणसप्ति (चरणसत्तर) कहलाते हैं। वे ये हैं --

> वय समग्रधम्म संजम वेयावच्चं च वंभगुत्तीओ । नाणाइतियं तव कोहिणग्गहा इह चरणभेयं ॥

श्रर्थ-पाँच महाव्रत, दस श्रमण धर्म, सत्रह सयम, दस प्रकार का दैयावच्च, नव ब्रह्मचर्य गुप्ति, रत्नत्रय-ज्ञान, दर्शन, चारित्र, बारह श्रकार का तप, क्रोध, मान, माया, लोभ का निग्रह ।

नोट--पाँच महात्रत,रत्नत्रय और चार कपाय का स्वरूप इसी प्रन्य के प्रथम भाग में क्रमशः बोल नं०३१६,७६,१५८में दिया गया है। वारह तप का स्वरूप दूसरे भाग के बोल नं०४७६ और ४७८ में व तीसरे भाग के बोल नं० ६६३ में दिया गया है। दस अमण धर्म, दस वैयावृत्य और नव ब्रह्सचर्य गुप्ति का वर्णन तीसरे भाग में क्रमशः बोल नं०६६१, ७०७ और ६२८ में और सबह संयम का वर्णन पाँचवें भाग के बोल नं० ८८४ में दिया गया है।

प्रयोजन उपस्थित होने पर जिन सित्तर बोलों का आचरण किया जाता है वे करणसप्ति (करण सत्तरि) कहलाते हैं। वे ये हैं— पिएडविसोही सिर्मिई भावण पिडमा य इंदियनिरोही। पिडलेहणगुत्तीओ अभिग्गहा चेत्र करणं तु॥

अर्थ--पिराडनिशुद्धि के चार मेद--शास्त्रोक्त विधि के अनुसार बयालीस दोप से शुद्ध पिराड, पात्र, वस्त्र और शय्या ग्रहण करना, पाँच समिति, वारह भावना, बारह पिडमा, पाँच इन्द्रियनिगेध, पच्चीस प्रतिलेखना, तीन गुप्ति खोर द्रव्य, चेत्र, काल, भाव के मेद से चार प्रकार का अभिग्रह—ये सब मिला कर खित्तर मेद होते हैं।

नोट-पॉच समिति, तीन गुप्ति का स्वरूप इसी ग्रन्थ के तीसरे माग के वोल नं १ ५७० (आठ प्रवचन माता) में तथा वारह मावना और बारह पडिसा का खरूप चौथे भाग में क्रमशः वोल नं ०८ १ २ और ७६ ५ में दिया जा चुका है। पचीस प्रतिलेखना आगे वोल नं ०६ ३६ में है। (प्रवचनसरोदार हार ६६-६७ गाया ५५२-५६६)(धर्म संग्रः अधिकार : प्र०१३०)

#### ६३८-पाँच महात्रतों की पचीस भावनाएं

महात्रतों का शुद्ध पालन करने के लिए शाखों में प्रत्येक महा-वत की पाँच २ भावनाएं बताई गई हैं। दे नीचे लिखे अनुमार हैं-पहले अहिंसा महात्रत की पाँच भावनाए-(१) ईयीसमिति (२) मनगुप्ति (३) वचन गुप्ति (४) त्रालोकित पान भोजन (५) श्रादानभरुडमात्र निचेपरा समिति। दूसरे सन्य महात्रत की पॉच भावनाएं--(६) अनुविचिन्त्यभाषणता (७) क्रोध विवेक (८) लोभिवरेक (६) भयविवेक (१०) हास्यविवेक । तीसरे खदत्तादान विरमण त्रथीत ऋचौय महात्रत स्त्री पांच सावनाएं--(११) ऋव-ग्रहानुज्ञापना (१२) सीमापरिज्ञान (१३) अवग्रहानुग्रहराता (१४) श्राज्ञा लेकर साधर्नीकावग्रह भोगना (१५) त्राज्ञा लेकर साधा-रस भक्त पान का सेवन करना । चौथे बह्मचर्य महावत की पांच भावनाएं-(१६) र्ह्या पशु पंडक संसक्त शयनासन वर्जन (१७) र्ख्या कथा विवर्जन (१८) र्स्या इन्द्रियालोकन वर्जन (१८) पूर्वरत पूर्व क्रीडितानुस्मरस (२०) ध्सीताहार विवर्जन । पांचर्वे अपरिग्रह महाव्रत की पांच भावनाएं-(२१) श्रोत्रेन्द्रिय रागोपरति (२२) चन्नरिन्द्रिय रागोपरति (२३) घ्राखेन्द्रिय संगोपरति (२४) जिह्वे न्द्रिय रागोपरति (२५) स्पर्शनेन्द्रिय रागोपरति ।

इन सब की व्याख्या इसी ग्रन्थ के प्रथम भाग के बोल नं ० २१७ से ३२१ में दी गई है। (समवायाग २५) आचाराग २ श्रुत० ३ चूला अ० २४ पृ० १७६) (हरिमहीयावश्यक प्रतिक्र० अ०पृ०६५८) (धमें सग्रह ३ अधिकार १ श्लो० ४५ टी० पृ० १२५)(प्र० सा० द्वार ७२ गा० ६३६ से ६४०)

#### ६३६-प्रतिलेखना के पचीस भेद

शास्त्रोक्त विधि से वस्त्र पात्र आदि उपकरणों को देखना शित-लेखना या पिंडलेहणा है। इसके पचीस मेद हैं। प्रतिलेखना की विधि के छः मेद—(१) उड्हं (२) थिरं (३) अतुरियं ४) पिंड-लेहे (४) पप्कोडे ६) पमन्त्रिज्जा। अत्रमादप्रतिलेखना के छः मेद— (७) अनर्तित (८) अवित्त (६) अननुबन्धी (१०) अमोसली (११) षट्पुरिम नवस्कोटा (१२) पाणिप्राणिविशोधन। प्रमाद प्रतिलेखना छह—(१३) आरभटा (१४) सम्मर्दा (१४)मोसली ,१६० प्रस्कोटना (१७) विचिप्ता (१८) वेदिका। प्रमाद प्रतिलेखना सात-(१६) प्रशिचल (२०) प्रलम्ब (२१) लोल (२२) एकामर्ष (२३) अनेक रूपधृना (२४) प्रमाद (२४) शंका।

इनका स्वरूप इसी ग्रंथ के द्वितीय भाग में क्रमशः बोल नं० ४४७, ४४८, ४४६, ५२१ में दिया गया है। (उत्त॰ श्र॰ २६ गा॰ २४-२७

#### ६४०—क्रिया पच्चीस

कर्म वन्य के कारण को अथवा दुष्ट व्यापार विशेष को क्रिया कहते हैं। क्रियाएं पचीस हैं। उनके नाम ये हैं:—

(१) कायिकी (२) आधिकरिणकी (३) प्राहेषिकी (४) पारि-तापिनकी (५) प्राणाितपाितकी (६) आरम्भिकी (७) पारिश्रिंहकी (८)मायाप्रत्यया (६)मिथ्या दर्शन १त्यया (१०) अप्रत्याख्याितकी (११) दृष्टिजा (१२) पृष्टिजा (स्पर्शजा) १२) प्राताित्यकी (१४) सामन्तोपिनपा्तिकी (१५) नैसृष्टिकी (१६) स्वाहम्तिकी (१७) आज्ञापिनका(आनायनी)(४८) वैदारिणी (१६) अनाभोग प्रत्यया (२०) अनवकांचा प्रत्यया (२१) प्रायोगिकी २२) साम्रदानिकी (२३) प्रेम प्रत्यया (२४) द्वेष प्रत्यया (२५) ईर्यापथिकी ।

इन क्रियाओं का अर्थ और विस्तृत विवेचन इसी ग्रन्थ के प्रथम भाग के बोल नं० २६२ से २६६ पृष्ठ २७६ से २८३ तक में दिया गया है। (बाणाग २ ड०१ सूत्र ६०) (बाणाग ५ ड०२ सूत्र ४१६) (नव० गा०१७-१६) हरि० श्रावश्यक ग्र०४ पृ० ६११)

# ६४१-सूयगडांग सूत्र के पाँचवें अध्ययन की पच्चीस गाथाएं

स्यगडांग सत्र के पाँचतें अध्ययन का नाम 'नरयविमिक्ति' है। उसके दो उद्देशे हैं। पहले में सक्ताईस और दूसरे में पचीस गाथाएं हैं। दोनों उद्दशों में नरक के दुःखों का वर्णन किया गया है। यहाँ दूसरे उद्देशे की पचीस गाथाओं का अर्थ दिया जाता है-

- (१) श्री सुधर्मा स्वामी जम्बून्वामी से फरमाते हैं—हे श्रायुष्मन् जम्बू! श्रव मैं निरन्तर दुःख देने वाले नरकों के विषय में कहूँगा। इस लोक में पाप कर्म करने वाले प्राणी जिस प्रकार श्रपने पाप का फल भोगते हैं सो मैं वता अंगा।
- (२) परमाधार्मिक देव नारकी जीवों के हाथ पैर वॉध कर गिरा देते हैं। उम्तरे या तलवार से उनका पेट चीर देते हैं। लाठी आदि के प्रहार से उनके शरीर को चुर चूर कर देते हैं। करुण क्रन्दन करते हुए नारकी जीवों को पकड़ कर परमाधार्मिक देव उनकी पीठ की चमड़ी उखाड़ लेते हैं।
- (३) परमाथार्मिक देव नारकी जीवों की भुजा को समूल काट देते हैं। मुँह फाड़ कर उसमें तपा हुआ लोहे का गोला डाल कर जलाते हैं। गर्म सीसा पिलाते समय मद्यपान की, शरीर का मॉस \ काटते समय मॉस भच्चण की, इस प्रकार वेदना के अनुसार

परमाधार्मिक देव उन्हें पूर्वसव के पापों की याद दिलाते हैं। निष्कारस क्रोध करके चाबुक से उनकी पीठ पर मारते हैं।

- (४) सुतप्त लोहे के गोले के समान जलती हुई पृथ्वी पर च । ये जाते हुए नारकी जीव दीन स्वर से रुदन करते हैं। गर्म जुए ५ जोते हुए और वैल की तरह च। बुक आदि से मार कर चलने के लिए प्रेरित किये हुए नारकी जीव अत्यन्त करुण विलाप करते हैं।
- (५) परमाधार्मिक देव नारकी जीवों को तपे हुए लोहे के गोले के समान उप्ण पृथ्वी पर चलने के लिए वाध्य करते हैं तथा खून और पीव से कीचड़ वाली भूमि पर चलने के लिए उन्हें मजवूर करते हैं। दुर्गमकुम्भी, शाल्मली आदि दुःख पूर्ण स्थानों में जाते हुए नारकी जीव यदि रुक जाते हैं तो परमाध।र्मिक देव दण्डे और चावक भार कर उन्हें आगे बढ़ाते हैं।
- (६) तीत्र वेदना वाले स्थानों में गये हुए नारकी जीवों पर शिलाएं गिराई जाती हैं जिससे उनके श्रङ्ग चूर चूर होजाते हैं। सन्तापनी नाम की कुम्मी दीर्घ स्थिति वाली है। पापी जीव यहाँ पर चिर काल तक दुःख मोगते रहते हैं।
- (७) निस्कपाल नारकी जीवों को गेंद के समान आकार वाली कुम्भी में पकाते हैं। पकते हुए उनमें से कोई जीव माड़ के चने की तरह उछल कर ऊपर जाते हैं परन्तु वहां भी उन्हें खुख कहाँ ? वैक्रिय शरीरधारी हंक और काक पची उन्हें खाने लगते हैं। द्सरी तरफ मागने पर वे सिंह और व्याग्र द्वारा खाये जाते हैं।
- (ट) ऊँची चिता के समान वैक्रियकृत निष्कृ म श्रिप्त का एक खान हैं। उसे प्राप्त कर नारकी जीव शोक संतप्त होकर करुण क्रन्दन करते हैं। परमाधार्मिक देव उन्हें सिर नीचा करके लटका देते हैं। उनका सिर काट डालते हैं तथा तलवार श्रादि शस्त्रों से उनके शरीर के डुकड़े इकड़े कर देते हैं।

- (8) परमाधार्मिक देव नारकी जीवों को अधोग्रख लटका कर उनकी चमड़ी उतार लेते हैं और बज के समान चोंच वाले गीध और काक पत्ती उन्हें खा जाते हैं। इस प्रकार छेदन सेदन आदि का मरणान्त कप्ट पाकर भी नारकी जीव आग्र शेप रहते मरते नहीं हैं इसलिए नरक सूमि संजीवनी कहलाती है। क्रूर कर्म करने वाले पापात्मा चिरकाल तक ऐसे नरकों में दुःख सोगते रहते हैं।
- (१०) वश में आये हुए जंगली जानवर के समान नारकी जीवों को पाकर परमाधार्मिक देव तीखे शूलों से उन्हें वींध डालते हैं। भीतर और बाहर आनन्द रहित दुखी नारकी जीव दीनता पूर्वक करुण विलाप करते रहते हैं।
- (११) नरक में एक ऐसा घात स्थान है जो सदा जलता रहता है
  श्रीर जिसमें विना काठ की (वैकिय पुद्गलों) की श्रिय विरन्तर जलती
  रहती है। ऐसे स्थान में उन नारकी जीवों को बांध दिया जाता है।
  श्रपने पाप का फल भोगने के लिए चिर काल तक उन्हें वहाँ रहना
  पड़ता है। वेदना के मारे वे जोर जोर से चिल्लाते रहते हैं।
- (१२) परमाधार्मिक देव विशाल चिता बना कर उसमें करुण कन्दन करते हुए नारकी जीवों को खाल देते हैं। अग्नि में खाले हुए घी के समान उन नारकी जीवों का श्रारीर पियल कर पानी पानी हो जाता है किन्तु फिर भी वे मरते नहीं हैं।
- (१२) निरन्तर जलने वाला एक दूसरा उच्या स्थान है। निधत्त श्रीर निकाचित कर्म वांधने वाले प्राणी वहाँ उत्पन्न होते हैं। वह स्थान श्रत्यन्त दुःख देने वाला है। नरकपाल शत्रु की तरह नारकी जीवों के हाथ श्रीर पैर वांध कर उन्हें डएडों से मारते हैं।
- (१४) पम्साधार्षिक देव लाठी से मार कर नारको जीवों की कमर तोड़ देते हैं। लोह के घन से उनके सिर को तथा द्सरे अङ्गों को चूर चूर कर देते हैं। तपे हुए आरे से उन्हें काठ की तरह चीर

देते हैं तथा गर्म सीसा पीने आदि के लिए वाध्य करते हैं।

(१५) परमाधामिक देव, नारकी जीवों को बाख चुमा चुमा कर, हाथी और ऊंट के समान भारी भार ढोने के लिए प्रवृत्त करते हैं। उनकी पीठ पर एक दो अथवा अधिक नारकी जीवों को बिठा कर उन्हें चलने के लिए प्रेरित करते हैं। किन्तु मार अधिक होने से जब वे नहीं चल सकते हैं तब कुपित होकर उन्हें चावुक से मारते हैं और मर्म स्थानों पर प्रहार करते हैं।

- (१६) बालक के समान पराधीन नारकी जीव रक्त, पीव तथा अशुचि पदार्थों से पूर्ण और कएटकाकीर्ण पृथ्वी पर परमाधार्मिक देवों द्वारा चलने के लिये वाध्य किये जाते हैं। कई नारकी जीवों के हाथ पैर बांध कर उन्हें सूच्छित कर देते हैं और उनके शरीर के दुकड़ करके नगरवलि के समान चारों दिशाओं में फेंक देते हैं।
- (१७) परमाधार्मिक देव विक्रिया द्वारा आकाश में महान् ताप का देने वाला एक शिला का बना हुआ पर्वत बनाते हैं और उस पर चढ़ने के लिए नारकी जीवों को बाध्य करते हैं। जब वे उस पर नहीं चढ़ सकते तब उन्हें चाबुक आदि से मारते हैं। इस प्रकार वेदना सहन करते हुए वे चिर काल तक वहाँ रहते हैं।
- (१८) निरन्तर पीड़ित किये जाते हुए पापी जीव रात दिन रोते रहते हैं । अत्यन्त दुःख देने वाली विस्तृत नरकों में पड़े हुए नारकी जीवों को परमाधार्मिक देव फाँसी पर लटका देवे हैं।
- (१६ पूर्व जन्म के शत्रु के समान परमाधार्मिक देव हाथ में मुद्गर श्रीर मूसल लेकर नारकी जीवों पर प्रहार करते हैं जिससे उनका शरीर चूर चूर हो जाता है, मुख से रुधिर का वमन करते हुए नारकी जीव अधोमुख होकर पृथ्वी पर गिर पड़ते हैं।
- (२०) नरकों में परमाधार्मिक देवों से विक्रिया द्वारा बनाये हुए विशाल शरीर वाले रींद्र रूपधारी निर्भोक बढ़े बढ़े मृगाल

(गीदड़) होते हैं। वे बहुत ही क्रोधी होते हैं श्रीर सदा भूखे रहते हैं। पास में रहे हुए तथा जंजीरों में वंघे हुए नारकी जीवों को वे निर्दयतापूर्वक खा जाते हैं।

(२१) नरक में सदाजला (जिसमें हमेशा जल रहता है। नामक एक नदी है। वह बड़ी ही कप्टदायिनी है। उसका जल चार, पीव और रक्त से सदा मिलन तथा पिघले हुए लोहे के समान श्रति उन्सा होता है। परमाधार्मिक देव नारकी जीवों को उस पानी में डाल देते हैं और वेत्रास शरस रहित होकर उसमें निरते रहते है।

२२) नारकी जीवों को इस प्रकार परमाधार्मिक देव कृत, पांम्परिक तथा स्वाभाविक दुःख चिरकाल तक निरन्तर होते रहते हैं। उनकी त्रायु वड़ी लम्बी होती है। त्रकेले ही उन्हें सभी दुःख भोगने पड़ते हैं। दुःख से छुड़ाने वाला वहाँ कोई नहीं होता।

२३) जिस जीव में जैसे कर्म किये हैं वे ही उसे दूसरे भवमें पाप्त होते हैं। एकान्त दुख रूप नरफ योग्य कर्म करके जीव को नरक के अनन्त दुःख भोगने पड़ते हैं।

(२४) नरकों में होने वाले इन दुःखों को सुन कर जोवादि तत्त्वों में श्रद्धा रखता हुआ वृद्धिमान् पुरुष किसी भी शाणी की हिसा न करे। मृषावाद, श्रदत्तादान मैथुन श्रौर परिग्रहका त्याम करेतथा कोधादि कपापों का स्वरूप जानकर उनके वश में नही।

(२५) अशुम कर्म करने वाले प्राणियों को तिर्यश्च, मनुष्य और देन भन्न में भी दुःख प्राप्त होता है। इस प्रकार यह चार गति वाला अनन्त संसार है जिसमें प्राणी कर्मानुसार फल मोगता रहता है। इन सब वातों को जानकर मुद्धियान् पुरुष को चाहिए कि यावज्जीवन सयम का पालन करे। (स्वगडम सन अध्य०५ ३० २)

# ६४२-त्र्यार्य त्तेत्र साढ़े पच्चीस

जिन त्तेत्रों में तीर्थङ्कर, चक्रवर्ती आदि उत्तम पुरुषों का जन्म

होता है तथा नहाँ धर्म का अधिक प्रचार होता है उसे आर्य चेत्र कहते हैं। आर्य चेत्र साढ़े पचीस हैं:—

(१) मगघदेश और राजगृह नगर (२) अंगदेश और चमा नगरी (३) वगदेश श्रीर ताम्रलिप्ती नगरी (४) कलिंगदेश श्रीर कांचनपुर नगर (५) काशीदेश और वारागसी नगरी (६) कोशन देश और साकेतपुर (अयोध्या) नगर (७) कुरुदेश श्रीर गनपुर नगर (=) क्रशावर्त देश और शौरिपुर नगर (६) पंचालदेश और कांपिल्यपुर नगर (१०) जंगलदेश और ऋहिच्छत्रा नगरी (११) सौराष्ट्देश और द्वारावती नगरी (१२) विदेहदेश और मिथिला नगरी (१३) कौशास्त्री देश और वत्सा नगरी \* (१४) शांडिल्य देश त्र्यौर नन्दिपुर नगर (१५) मलयदेश त्र्यौर महिलपुर नगर (१६) वत्सदेश ग्रौर वैराटपुर नगर (१७)वरणदेश ग्रौर श्रन्छा नगरी (१८) दशार्या देश और मृत्तिकावती नगरी (१६) चेदि देश और शौक्तिकावती नगरी (२०) सिन्धु सौवीर देश और वीतमय नगर २१) शूरसेनदेश और पशुरा नगरी २२) भंग देश और पापा नगरी (२३) पुरावर्त देश और मापा नगरी (२४) क्कणालदेश और श्रावस्ती नगरी (२५) लाटदेश और के।डिवर्ष नगर (२५॥) केकयार्द्ध देश और श्वेतास्त्रिका नगरी।

(प्रवचनसारोद्धार २७५ द्वार) (पञ्चणा १ पद ३७ सूत्र) (वृन्तरून उद्देशा १ नियु कि गाथा ३-६३)

<sup>88</sup> प्रज्ञापना टीका में वत्सदेश श्रीर कीशाम्बी नगरी है श्रीर यही प्रचलित है पर इस प्रकार श्रर्थ करने से 'वत्स' नाम के दो देश हो जाते हैं। इसके सिवाय मूल पाठ के साथ में भी इस श्रर्थ की श्रिषक संगति मालूम नहीं होती। मूल पाठ मे नगरी श्रीर किर देश का नाम,यह क्रम है श्रीर यह क्रम कौशाम्बी देश श्रीर वत्सा नगरी श्रर्थ करने से हा कायम रहता है। कौशाम्बी नगरी श्रीर वत्स देश करने से यह क्रम भग हो जाता है। इसालये मूल पाठ के श्रनुसार ही यहाँ कीशाम्बी देश श्रीर दत्सा नगरी रखेगये हैं।

# छव्बीसवां बोल संग्रह

#### ६४३-छव्वीस बोलों की मर्यादा

सातवाँ उपभोग परिभोग परिमाण नाम का व्रत है। एक वार भोग करने योग्य पदार्थ उपभोग कहलाते हैं और वार वार भोगे जाने वाले पदार्थ परिभोगॐ कहलाते हैं (भगवती शतक ७ उ०२ टांका स्थाव० स्थ० ६ सन्न ७)

उपभोग परिभोग के पदार्थों की मर्यादा करना उपभोग परि-भोग परिमाण त्रत कहलाता है। इस त्रत में छत्त्वीस पदार्थों के नाम गिनाये गये हैं। उन के नाम और अर्थ नीचे दिये जाते हैं।

(१) उन्निखियाविहि—गीले शरीर को पेंछने के लिए रुमाल (इम्राल, श्रंगोड्डा) श्रादि वस्तों की मर्यादा करना (२) दन्तवणविहि—दांतों को साफ करने के लिए दतौन श्रादि पदार्थों के विषय में मर्यादा करना (३) फलविहि—चाल श्रीर सिर को स्वच्छ श्रीर शीतल करने के लिये श्रांवले श्रादि फलों की मर्यादा करना (४) श्रव्भंगणविहि—गरीर पर मालिश करने के लिये तैल श्रादि की मर्यादा करना (५) उव्वट्टणविहि—शरीर पर लगे हुए तैल का चिकनापन तथा मैल को हटाने के लिए उवटन (पीठी श्रादि) की मर्यादा करना (६) मज्जणविहि—स्नान के लिए स्नान की संख्या श्रीर जल का परिमाण करना (७) वत्यविहि—पहनने योग्य वस्तों की मर्यादा करना (८) विलेवणविहि—लेपन करने योग्य चन्दन, केसर, कुंकुम श्रादि पदार्थों की मर्यादा करना (६) प्रफिविहि—फ्लों की तथा फल माला की मर्यादा करना (१०) श्रामरणविहि—श्र्लों की तथा फल माला की मर्यादा करना (१०) श्रामरणविहि—श्राम्पणों (गहनों) की मर्यादा करना (११) भ्वविहि—धृप के पदार्थों की मर्यादा करना (१२) पेज्जविहि—पीने योग्य पदार्थों की मर्यादा करना (१२) पेज्जविहि—पीने योग्य पदार्थों की मर्यादा करना (१२) पेज्जविहि—पीने योग्य पदार्थों की मर्यादा करना

क्ष्र बार बार मोगे जाने वाले पटार्थ : उपमाग श्रीर एक ही बार मागे जाने वाले पटार्थ पारमाग है। टोक्सकारों ने ऐसा ग्रर्थ मी क्षिया है। (उपासकदशागग्र०१टांका)

(१३) मक्खविहि-भोजन के लिए घेवर त्र्यादि पक्वानकी मर्यादा करना (१४) श्रोदणविहि-रन्धे हुए चावल, थूली खीचड़ी श्रादि की मयीदा करना (१५) खनविहि-मुँग, चने आदि की दाल की मर्यादा करना (१६) घयचिहि (विगयविहि-घी, तैल आदि की मर्यादा करना (१७) सागविहि-शाक भाजी की मर्यादा करना (१८) माहरयविहि-पके हुए मधुर फलों की मर्यादा करना (१६) जेमगाविहि-ज्ञुधा निवृत्ति के लिये खाये जाने वाले पदार्थी की मर्यादा करना (२०) पाणियविहि-पीने के लिए पानी की मर्यादा करना (२१) मुखवासिनिहि-मोजन के पश्चात मुख शुद्धि के लिये खाये जाने वाले पदार्थी की मर्यादा करना (२२) वाहण विहि-जिन पर चढ़ कर अमण या प्रवास किया जाता है ऐसी सवारियों की मर्यादा करना (२३) उवाग्गहविहि-पैर की रत्ता के लिए पहने जाने वाले जुते, मौजे त्रादि की मर्यादा करना (२४) सयखिहि-सोने और बैठने के काम में आने वाले शय्या पलग श्रादि पदार्थों की मर्यादा करना (२५) सचित्तविहि-सचित्त वस्तुत्रों की मर्यादा करना (२६) दव्वविहि-खाने, पीने त्रादि के काम में त्राने वाले सचित्त या अचित्त पदार्थी की मर्यादा करना। जो वस्त स्वाद की भिन्नता के लिए त्रलग श्रलग खाई जाती है त्र्यथवा एक ही वस्तु स्वाद की मिकता के लिये दूसरी दसरी वस्तु के संयोग के साथ खाई जाती है उसकी गणना भिन्न भिन्न द्रव्य में होती है।

नोट-उपासकदशा में २१ बोलों की मर्यादा का वर्णन है। चाहणनिहि, उनागहिन, स्वरणनिहि, सिचत्तिनिह और दव्वनिहि ये पांच बोल धर्म संग्रह श्रावक के चौदह नियमों में हैं। श्रावक प्रतिक्रमण के सातवें गुणवत में छब्बीस बोलों की मर्यादा की परिपाटी है।इसिलिये यहां छब्बीस बोल दिये गए हैं। (अपासकदशा १ दशा स.० ६) धर्म संग्रह श्राधिकार २ पू० ८० श्लो० ३४ टी०) (श्रावक प्रतिक्रमण)

### ६४४-वैमानिक देवों के छब्बीस भेद

रत्नों के बने हुए, खन्छ, निर्मल विमानों में रहने वाले देव वैमानिक देव कहलाते हैं। मुख्य रूप से वैमानिक देवों के दो भेद है—कल्पोपपन्न और कल्पातीत। कल्प का अर्थ है आचार, मर्यादा। जिन देवों में इन्द्र, सामानिक आदि की मर्यादावँधी हुई है, अर्थात् छोटे वड़े आदि का व्यवहार होता है उन्हें कल्पोपपन्न कहते हैं। कल्पोपपन्न देवों के नारह भेद हैं:—

(१) सौधर्म देवलोक (२) ईशान देवलोक (३) सनत्कुमार देवलोक (४) माहेन्द्र देवलोक (५) ब्रह्म देवलोक (६) लान्तक देवलोक (७) महाशुक्र देवलोक (८) सहस्रार देवलोक (६) श्राणत देवलोक (१०) प्राणत देवलोक (१०) श्राणत देवलोक (१०) श्राणत देवलोक (१०) श्राच्युत देवलोक। इन वारह देवलोकों का विस्तृत वर्णन इसी ग्रन्थ के चौथे भाग के बोल नं० ८०८ में दिया गया है।

जिन में इन्द्र, सामानिक श्रादि की मर्यादा नहीं होती यानी छोटंबढे का भाव नहीं होता, सभी श्रहमिन्द्र होते हैं उन्हें कल्पातीत कहते हैं। कल्पातीत के दो मेद हैं-ग्रैबेयक श्रीर श्रनुत्तरोपपातिक।

लोक पुरुपाकार है। वह चौदह राजू परिमाण है। नीचे तेरहवें राज का वहुत हिस्सा छोड़ कर ऊपर के हिस्से में ग्रीवा के स्थान पर जो देव रहते हैं उन्हें ग्रैवेयक कहते। ग्रैवेयक देवों के नी मेद हैं। इन देवों के विमान तीन त्रिकों (पंक्तियों) में विभक्त हैं। आरण और अच्युत देवलोक मे कुछ ऊपर जाने पर अधस्तन ग्रैवेयक देवों की पहनी त्रिक आती है। उसके ऊपर मध्यम ग्रैवेयक देवों की दूसरी त्रिक है। उसके ऊपर उपरितन ग्रैवेयक देवों की तीसरी त्रिक है। ये सब विमान समान दिशा में स्थित हैं। ये विमान पूर्व परिचम में लम्बे और उत्तर दिवक में चौड़े हैं। इनके नाम इस प्रकार हैं—

(१) अधस्तन अधस्तन (२) अधस्तन मध्यम (३) अधस्तन उपरितन (४) मध्यम अधस्तन (५) मध्यम मध्यम (६) मध्यम उपरितन (७) उपरितन अधस्तन (८) उपरितन मध्यम (६) उपरितन उपरितन ।

नीचे की त्रिक में कुल विमान १११ हैं। मध्यम त्रिक में १०७

श्रीर ऊपर की त्रिक में १०० विमान हैं।

जिन देवों के स्थिति, प्रभाव, सुख, द्युति (क्रान्ति), खेरया धादि अनुत्तर प्रधान) हैं अथवा स्थिति, प्रभाव आदि में जिन से बढ़ कर कोई दूसरे देव नहीं हैं वे अनुत्तरोपपातिक कहलाते हैं। इनके पाँच मेद हैं—(१) विजय (२)वैजयन्त (३) जयन्त (४) अप-राजित (५) सर्वार्थसिद्ध। चारों दिशाओं में विजय आदि चार विमान हैं और बीच में सर्वार्थसिद्ध विमान है।

नव ग्रैवेयक देवों की उत्कृष्ट स्थिति क्रमशः तेईस, चौवीस, पचीस छुज्बीस, सत्ताईस, श्रद्धाईस, उनतीस, तीस श्रीर इकतीस सागरो-पम की है। प्रत्येक की जवन्य स्थिति उत्कृष्ट स्थिति से एक सारोपम कम है। विजय, वैजयन्त, जयन्त श्रीर श्रपराजित-इन चार की उत्कृष्ट स्थिति तेतीस सागरोपम श्रीर जवन्य स्थिति इकतीस सागरोपम की है। सर्वार्थसिद्ध की जवन्य श्रीर उत्कृष्ट स्थिति तेतीस सागरोपम की है। (पनवणा पद १ द० ३८) (उत्तराध्ययन श्रध्ययन ३६ गा० २०७ से २१४) (भगवती शतक ८ उद्देशा १ स० ३१०)

# सत्ताईसवाँ बोल संग्रह

# ६४५—साधु के सत्ताईस गुगा

सम्यग् ज्ञान, दर्शन, चारित्र द्वारा जो मोत्त की साधना करे वह साधु है। साधु के सत्ताईस गुगा बतलाये गये हैं। वे इस प्रकार हैं-

वयळक्क मिंदियाणं च निग्गहो भावकरण सच्चं च। खमया विरागया वि य. मण माईगां निरोही य ॥ कायाण छक्क जोगाण जनया वेयणा हियासणया । तह मारगंतिया हियासणया य एए श्रणगार गुणा ॥ भावार्थ-(१-५) श्रहिसा, सत्य, श्रस्तेय, ब्रह्मचर्य श्रीर र्श्चपरिग्रह रूप पाँच महात्रतों का सम्यक् पालन करना । (६) रात्रि-भोजन का त्याग करना। (७-११) श्रोत्रेन्द्रिय, चन्नुरिन्द्रिय, घाणे-न्द्रिय रसनेन्द्रिय और स्पर्शनेन्द्रिय इन पॉच इन्द्रियों को वश में रखना त्रर्थात् इन्द्रियों के इष्ट विषयों की पाप्ति होने पर उनमें राग न करना और अंतिष्ट विषयों से द्वेषन करना। (१२)भाव सत्य अर्थात् श्चन्तःकरण की शुद्धि (१३) करण सत्य, श्रर्थात् वस्न, पात्र श्चादि की प्रतिज्ञेखना तथा अन्य वाह्य क्रियाओं को शुद्ध उपयोग पूर्वक करना (१४) चमा-क्रोध और मान का निग्रह अर्थात् इन दोनों को उदय में ही न श्राने देना (१५) विरागता-निर्लोभता अर्थात् माया और लोभ को उदय में ही न याने देना (१६)मन की शुभ प्रवृत्ति (१७) वचन की शुभ प्रवृत्ति (१८) काया की शुभ प्रवृत्ति (१६-२४) पृथ्वीकाय, श्रष्काय, तेउकाय, वायुकाय, वनस्पति काय श्रीर इसकाय रूप छ: काय के जीवों की रचा करना (२५) योग सत्य-मन, बचन ऋार काया ह्रप तीन योगों की ऋशुभ प्रवृत्ति को रोक कर श्रम ध्वृति करना (२६) वेदनातिसहनता शीत. ताप त्रादि वेदना की समभाव से सहन करना (२७) मार-णान्तिकातिसहनता-मृत्यु के समय ऋाने वाले करो को समभाव से सहन करना और ऐसा विचार करना कि ये मेरे कल्याण के लिये हैं। समवायांग सूत्र में सत्ताईस गुख ये हैं-पॉव महावत, पॉच

इन्द्रियों का निरोध, चार कपायों का त्याग, भाव मत्य, करण सत्य, योग सत्य, चुमा, विरामता, मनसमाहरणता, ववनसमा- हरणता, काया समाहरणता, ज्ञान संपन्नता, दर्शन संपन्नता, चारित्र-संपन्नता, वेदनातिसहनता, मारणान्तिकातिसहनता। (हारिमद्रीयावश्यक प्रतिक्रमणाध्ययन ए० ६५६) समवायाग २७)(उत्तराध्ययन ग्र० ३१ गा० १८)

# ६४६--सूयगडांग सूत्र के चौदहवें ऋध्य॰ को सत्ताईस गाथाएं

ग्रन्थ (परिग्रह) दो प्रकार का है—बाह्य और आम्यन्तर। दोनों प्रकार के परिग्रह को छोड़ने से ही पुरुष समाधि को प्राप्त कर सकता है। यह बात स्यगडांग सूत्र के चौदहवें अध्ययन में वर्णन की गई है। उसमें सत्ताईस गाथाएं हैं। उनका भावार्थ इस प्रकार है:—

- (१) संसार की असारता को जान कर मोचाभिलाषी पुरुष को चाहिए कि परिग्रह का त्याग कर गुरु के पास दीचा लेकर सम्यक् प्रकार से शिचा प्राप्त करे और ब्रह्मचर्य का पालन करे। गुरु की आज्ञा का मले प्रकार से पालन करता हुआ विनय सीखे और संयम पालन में किसी प्रकार प्रमाद न करे।
- (२) जिस पत्ती के बच्चे के पूरे पंख नहीं आये हैं वह यदि उड़ कर अपने घोंसले से दूर जाने का प्रयत्न करता है तो वह उड़ने में समर्थ नहीं होता अपने कोमल पंखों द्वारा फड़ फड़ करता हुआ वह ढ़ंक आदि मांसाहारी पत्तियों द्वारा मार दिया जाता है।
- ् (३) जिस शकार अपने घोंसले से बाहर निकले हुए पह्नुरहित पत्ती के बच्चे की हिंसक पत्ती मार देते हैं उसी प्रकार गच्छ से निकल कर अकले विचरते हुए, सूत्र के अर्थ में अनिपुण तथा धर्म तत्त्व की अच्छी तरह न जानने वाले नव दीन्तित शिष्य की पालपडी लोग बहका कर धर्म अष्ट कर देते हैं।
- (४) जो पुरुष गुरुकुल (गुरु की सेवा) में निवास नहीं करता। वह कर्मी का नाश नहीं कर सकता। ऐसा जान कर मोचानिलाषी

पुरुप को सदा गुरु की सेवा में ही रहना चाहिए किन्तु गच्छ को छोड़ कर कदापि वाहर न जाना चाहिए।

- (५) सदा गुरु की चरण सेवा में रहने वाला साधु स्थान, शयन, आसन आदि में उपयोग रखता हुआ, उत्तम एवं श्रेष्ठ साधुओं के समान आचार वाला हो जाता है। वह समिति और गुप्ति के विषय में पूर्ण रूप से प्रवीण हो जाता है। वह स्वयं संयम में स्थिर रहता है और उपदेश द्वारा दूसरों को भी संयम में स्थिर करता है।
- (६) समिति और गुप्ति से युक्त साधु अनुक्त और प्रतिक्षा शब्दों को सुन कर राग द्वेप न करे अर्थात् वीणा, वेणु आदि के मधुर शब्दों को सुन कर उनमें राग न करे तथा अपनी निन्दा आदि के कर्णकह तथा पिशाचादि के भयंकर शब्दों को सुन कर द्वेप न करे। निद्रा तथा विकथा, कपायादि प्रमादों का सेवन न करते हुए संयम मार्ग की अराधना करे। किसी विषय में शङ्का होने पर गुरु से पूळ कर उसका निर्णय करे।
- (७) कभी प्रमादवश भूल हो जाने पर अपने से बड़े, छोटे अथवा रत्नाधिक या समान अवस्था वाले साधु द्वारा भूल सुधा-रने के लिए कहे जाने पर जो साधु अपनी भूल को स्वीकार नहीं करता प्रस्थुत शिचा देने वाले पर कोध करता है, वह संसार के प्रवाह में वह जाता है पर संसार को पार नहीं कर सकता।
- (द) शास्त्र विरुद्ध कार्य करने वाले साधु को छोटे, वड़े, गृहस्थ या अन्यतीर्थिक शास्त्रोक शुभ आचरण की शिचा दें यहाँ तक कि निन्दित आचार वाली घटदासी भी क्रिपत होकर साध्वा-चार का पालन करने के लिए कहे तो भी साधु को कोध न करना चाहिए। 'जो कार्य आप करते हैं वह तो गृहस्थों के योग्य भी नहीं हैं' इस प्रकार कठोर शब्दों से भी यदि कोई अच्छी शिचा दे तो साधु को मन में कुछ भी दु:ख न मान कर ऐसा सम्कना

#### चाहिए कि यह मेरे कल्याण की ही बात कहता है।

- (६) पूर्वोक्त प्रकार से शिक्षा दिया गया एवं शास्त्रोक्त आचार की ओर प्रेरित किया गया साधु शिक्षा देने वालों पर किश्चि-न्यात्र भी क्रोध न करे, उन्हें पीड़ित न करे तथा उन्हें किसी प्रकार के कड़ वचन भी न कहे किन्तु उन्हें ऐसा कहे कि मैं भविष्य में प्रमाद न करता हुआ शास्त्राहुकूल आचरण कहँगा।
- (१०) जङ्गल में जब कोई व्यक्ति मार्ग भूल जाता है तब यदि कोई मार्ग जानने वाला पुरुष उसे ठीक मार्ग बता दे तो वह प्रसन्न होता है और उस पुरुष का उपकार मानता है, इसी तरह साधु को चाहिये कि हितशिचा देने वाले पुरुषों का उपकार माने और समके कि ये लोग जो शिचा देते हैं इसमें मेरा ही कल्याख है।
- (११) फिर इसी अर्थ की पृष्टि के लिये शास्त्रकार कहते हैं— जैसे मार्ग अप्ट पुरुष मार्ग वताने वाले का विशेषरूप से सत्कार करता है इसी तरह साधु को चाहिये कि सन्मार्ग का उपदेश एवं हित शिचा देने वाले पुरुष पर क्रोध न करे किन्तु उसका उपकार माने और उसके वचनों को अपने हृद्य में स्थापित करे। तीर्थङ्कर देव का और गणधरों का यही उपदेश है।
- (१२) जैसे मार्ग का जानने वाला पुरुष भी श्रॅंघेरी रात में मार्ग नहीं देख सकता है किन्तु स्पोदय होने के पश्चात् प्रकाश फैलने पर मान को जान लेता है।
- (१३) इसी प्रकार सत्र और अर्थ को न जानने वाला धम में अनिपुण शिष्य धर्म के खरूप को नहीं जानता किन्तु गुरुकुल में रहने से वह जिन बचनों का ज्ञाता वन कर धर्म को ठीक उसी प्रकार जान लेता है जैसे स्पोंदय होने पर नेत्रवान् पुरुष घट पटादि पदार्थों को देख लेता है।
  - (१४) ऊँची, नीची तथा तिछी दिशाओं में जो त्रस और

स्थावर प्राणी रहे हुए हैं उनकी यतना पूर्वक किसी प्रकार हिसा न करता हुन्रा साधु संयम का पालन करे तथा मन से भी उनके प्रति द्वेष न करता हुन्या संयम में दृढ़ रहे।

- (१५) साधु अवसर देख कर श्रेष्ठ आचार वाले आचार्य महा-राज से प्राणियों के सम्बन्ध में प्रश्न करे और सर्वज्ञ क आगम का उपदेश देने वाले आचार्य का सन्मान करे। आचार्य की आज्ञा-नुसार प्रवृत्ति करता हुआ साधु उनके द्वारा कहे हुए सर्वज्ञोक्न मोच मार्ग को हृदय में धारण करे।
- (१६) गुरु की आज्ञानुसार कार्य करता हुआ साधु मन, वचन और काया से शाशियों की रना करे क्योंकि समिति और गुप्ति का यथायत पालन करने से ही कर्मों का चय और शान्ति लाम होता है। त्रिलोकदर्शी, सर्वज्ञ देवों का कथन है कि साधु को फिर कभी प्रमाद का सेवन न करना चाहिए।
- (१७) गुरु की सेवा करने वाला विनीत साधु उत्तम पुरुषों का आचार सुन कर और अपने इष्ट अर्थ मोच को जान कर बुद्धिमान् और सिद्धान्त का वक्ता हो जाता है। सम्यग्ज्ञान, दर्शन, चारित्र रूप मोच मार्ग का अर्थी वह साधु तप और शुद्ध संयम प्राप्त कर शुद्ध आहार से निर्वाह करता हुआ शीघ्र ही मोच को प्राप्त कर लेता है।
- (१८) गुरु की सेवा में रहने वाला साधु धर्म के मर्म को समक कर दूसगें को उपदेश देता है तथा त्रिकालदर्शी होकर वह कर्मी का अन्त कर देता है। वह खयं संसार सागर से पार होता है श्रोर दूसों को भी संसार सागर से पार कर दता है। किसी विषय में पूछने पर वह सोच विचार कर यथार्थ उत्तर देता है।
- (१६) किसी के प्रश्न पूछने पर साधु शास्त्र के अनुकूल उत्तर दे किन्तु शास्त्र के अर्थ को छिपावे नहीं और उत्सत्र की प्ररूपणा न करे अर्थात् शास्त्रविरुद्ध अर्थ न कहे। मैं वड़ा विद्वान् हूँ, मैं

बड़ा तपस्वी हूँ इस प्रकार श्रिभमान् न करे तथा श्रपने ही ग्रुँह से अपनी प्रशंसा न करे। श्रर्थ की गहनता श्रथवा और किसी कारण से श्रोता यदि उसके उपदेश को न समक्ष सके तो उसकी हँसी न करे। साधु को किसी को खाशीर्वाद न देना चाहिए।

- (२०) प्राणियों की हिंसा की शंका से, पाप से घृणा करने वाला साधु किसी को आशीर्वाद न दे तथा मन्त्र विद्या का प्रयोग करके अपने संयम को निःसार न बनावे। साधु लाम, पूजा या सत्कार आदि की इच्छा न करे तथा हिसाकारी उपदेश न दे।
- (२१) जिससे अपने को या दूसरे को हास्य उत्पन्न हो ऐसा वचन साधु न बोले तथा हॅसी में भी पापकारी उपदेश न दे। झः काय के जीवों का रचक साधु प्रिय और सत्य वचन का उचारण करे। किन्तु ऐसा सत्य वचन जो दूसरे को दुःखित करता हो, न कहे। पूजा सत्कार पाकर साधु मान न करे, न अपनी प्रशंसा करे। कषाय रहित साधु व्याख्यान के समय लाम की अपेना न करे।
- (२२) सूत्र और अर्थ के विषय में शंका रहित भी साधु कभी निश्चयकारी मापा न बोले। किन्तु सदा अपेचा वचन कहे। धर्माचरण में समुद्यत साधुओं के बीच रहता हुआ साधु दो भाषाओं यानी सत्य और व्यवहार भाषा का ही प्रयोग करे तथा सम्पन्न और दरिद्र सभी को समन्नाव से धर्मकथा सुनावे।
  - (२३) पूर्वोक्त दो भाषाओं का आश्रय लेकर धर्म की व्याख्या करते हुए साधु के कथन को कोई बुद्धिमान पुरुष ठीक ठीक समक लेते हैं और कोई मन्दबुद्धि पुरुष उस अर्थ को नहीं समक्ते अथवा विपरीत समक्त लेते हैं। साधु उन मन्द बुद्धि पुरुषों को मधुर और कोमल शब्दों से समकावे किन्तु उनकी हँसी या निन्दा न करे। जो अर्थ संत्तेप में कहा जा सकता है उसे व्यर्थ शब्दाडम्बर से विस्तृत न करे। इसके लिए टीकाकार ने कहा है—

सो अत्यो वत्तन्त्रो जो भएगई अक्खरेहिं थोवेहिं। जो पुण थोवो वहुं अक्खरेहिं सो होई निस्सारो।। अर्थ-साधु वही अर्थ कहे जो अल्प अद्यागें में कहा जाय। जो अर्थ थोड़ा होकर वहुत अद्यागें में कहा जाता है वह निस्सार है। (२४) जो अर्थ थोड़े शन्दों में कहने योग्य नहीं है उसे साधु विस्तृत शन्दों से कह कर समक्तावे। गहन अर्थ को सरख हेतु और युक्तियों से इस प्रकार समक्तावे कि अन्छी तरह श्रोता की समक्त में आजाय। गुरु से यथावत् अर्थ को समक्त कर साधु आजा से शुद्ध वचन वोले तथा पाप का विवेक रखे।

(२५) साधु तीर्थङ्कर कथित वचनों का सदा अभ्यास करता रहे, उनके उपदेशानुसार ही वोले तथा साधु मर्यादा का ऋति-क्रमण न करे। श्रोता की योग्यता देख कर साधु को इस प्रकार घर्म का उपदेश देना चाहिए जिससे उसका सम्यक्त्व दृढ़ हो श्रीर वह श्रपसिद्धान्त की छोड़ दे। जो साधु उपरोक्त प्रकार से उपदेश देना जानता है वही सर्वज्ञोक्त भाव समाधि को जानता है। (२६) साधु आगम के अर्थ को द्पित न करे तथा शास्त्र के सिद्धान्त को न छिपावे। गुरु भक्ति का घ्यान रखते हुए जिस प्रकार गुरु से सुना है उसी प्रकार दूसरे के प्रति सूत्र की व्याख्या करे किन्तु अपनी कल्पना से सः एवं म्रर्थ को अन्यथान कहे। (२७) अध्ययन को समाप्त करते हुए शास्त्रकार कहते हैं-जो साधु शुद्ध सूत्र आग अर्थ का कथन करता है अर्थात उत्सर्ग के स्थान म उत्सग र अर्म अर्थार अपवाद के स्थान में अप-चाद रूप धर्म का कथन करता ह वहां पुरुष शहाबाक्य है अर्थात् उसी की बात मानने योग्य है। इस प्रार खुद्र और अर्थ में निपुण श्रीर विना विचारे कार्य न करने वाला पुरुष ही सर्वज्ञोक्त भाव समाधि को प्राप्त करता है। (स्यम्बाग म्य इश्ययन १४)

## ६४७—सूयगडांग सूत्र के पाँचवें अध्ययन की सत्ताईस गाथाएं

स्यगडांग स्त्र के पाँचवें अध्ययन का नाम नरयविभत्ति है। उसमें नरक सम्बन्धी दुःखों का वर्णन किया गया है। इसके दो उद्देशे हैं। पहले उद्देशे में सत्ताईस गाथाएं हैं और दूसरे उद्देशे में पचीस गाथाएं हैं। पचीस गाथाओं का अर्थ पचीसवें वोल संग्रह में दिया जा चुका है। यहाँ पहले उद्देशे की सत्ताईस गाथाओं का अर्थ दिया जाता है।

- (१) जम्बूस्वामी ने श्री सुधर्मास्वामी से पूछा—हे मगवन ! नरक भूमि कैसी है ? िकन कर्मों से जीव वहाँ उत्पन्न होते हैं ? श्रीर वहाँ कैसी पीड़ा भोगनी पड़ती है ? ऐसा पूछने पर सुधर्मास्वामी फरमाने लगे—हे श्रायुष्मन जम्बू ! तुम्हारी तरह मैंने भी केवल ज्ञानी श्रमण मगवान् महावीर स्वामी से पूछा था कि मगवन् ! श्राप केवलज्ञान से नरकादि के स्वरूप को जानते हैं किन्तु मैं नहीं जानता । इसलिए नरक का क्या स्वरूप है श्रीर किन कर्मों से जीव वहाँ उत्पन्न होते हैं ? यह वात सुक्ते श्राप कृषा करके वतलाहये।
- (२) श्री सुधर्मास्त्रामी जम्बूस्वामी से यहते हैं कि इस प्रकार पूछने पर चौंतीस श्रातिशयों से सम्पन्न, सब वस्तुश्रों में सदा उप-योग रखने वाले, काश्यप गोत्रीय भगवान् महावीर स्वामा ने कहा कि नरक स्थान बड़ा ही दु:खदायी श्रीर दुरुत्तर है। वह पापी जीवों का निवासस्थान है। नरक का स्वरूप श्रामे बताया जायगा।
- (३) प्राणियों को भय देने वाले जो अज्ञानी जीव अपने जीवन की रचा के लिये हिंसादि पाप कर्म करते हैं वे तीत्र पाप तथा घोर अन्धकार युक्त महा दुःखद नरक में उत्पन्न होते हैं।
  - (४) जो जीव अपने सुख के लिए त्रस और स्थावर प्रास्थियों

का तीव्रता के साथ विनाश और उपमर्दन करते हैं, दूसरां की चीजों को विना दिये ग्रहण करते हैं और सेवन करने योग्य संयम का किचित् भी सेवन नहीं करते वे नरक में उत्पन्न होते हैं।

- (५) जो जीव प्राणियों की हिंसा करने में वड़े ढीठ हैं, शृष्टता के साथ प्राणियों की हिसा करते हैं श्रीर सदा क्रोधाग्नि से जलते रहते हैं वे श्रज्ञानी जीव मरण के समय तीव वेदना से पीडित होकर नीचा सिर करके महा श्रन्थकार युक्त नरक में उत्पन्न होते हैं।
- (६) मारो, काटो, भेदन करो, जलाओ, इस प्रकार परमा-धार्मिक देवों के वचन सुन कर नारकी जीव भयभीत होकर संज्ञा-हीन हो जाते हैं। वे चाहते हैं कि इस दुख से वचने के लिए किसी दिशा में भाग जायं।
- (७) जलती हुई अंगार राशि अथवा ज्वालाकुल पृथ्वी के समान अत्यन्त उष्ण और तप्त नरक भूमि में चलते हुए नारकी जीव जलने लगते हैं और अत्यन्त करुण स्वर में विलाप करते हैं। इन वेदनाओं से उनका शीघ्र ही छुटकारा नहीं दोता किन्तु बहुत लम्बे काल तक उन्हें वहाँ रहना पड़ता है।
- (ट) उम्तरे के समान तेज धार वाली वैतरणी नदी के विषय में जायद तुमने सुना होगा। वह नदी वड़ी दुर्गम है। परमाधामिक देवां से वाण तथा भालों से विद्व और शक्ति द्वारा मारे गये नारकी जीव घवरा कर उस वैतरणी में कूद पड़ते हैं। किन्तु वहां पर भी उन्हें शान्ति नहीं मिलती।
- (ह) वैतरणी नदी के खारे, गर्म श्रीर दुर्गन्ध युक्त जल से सन्तम होकर नारकी जीव परमाधामिक देवों द्वारा चलाई जाती हु काटेदार नाव में चड़ने के लिए नाव की तरफ दौड़ने हैं। ज्यों ई. वे नाव के समीप पहुँचते हैं त्योंहा नाव में पहले से चढ़े हुए परमाधार्मिक देव उनके गले में काल चुमा देते हैं जिससे वे

संज्ञाहीन हो जाते हैं। उन्हें कोई शरण दिखाई नहीं देती। कई परमाधार्मिक देव अपने मनोविनोद के लिए शूल और त्रिशूल से वेध कर उन्हें नीचे पटक देते हैं।

- (१०) परमाधार्मिक देव किन्हीं किन्हीं नारकी जीवों को गले में बड़ी बड़ी शिलाएं बांध कर अगाध जल में ड्वा देते हैं। फिर उन्हें खींच कर तप्त बालुका तथा मुर्मुराग्नि में फेंक देते हैं और चने की तरह भूनते हैं। कई परमाधार्मिक देव शूल में बींधे हुए मांस की तरह नारकी जीवों को धार्मिन में डाल कर पकाते हैं।
- (११) सूर्य रहित, महान् अन्धकार से परिपूर्ण, अत्यन्त ताप वाली, दुःख से पार करने योग्य, ऊपर, नीचे श्रीर तिर्छे अर्थात् सव दिशाओं में अग्नि से प्रज्वलित नरकों में पापी जीव उत्पन्न होते हैं।
- (१२) ऊंट के आकार वाली नरक की क्रिम्भियां में पड़े हुए नारकी जीव ध्यिन से जलते रहते हैं। तीव्र वेदना से पीड़ित होकर वे संज्ञा हीन बन जाते हैं। नरक भूमि करुणाप्राय और ताप का स्थान है। वहां उत्पन्न पापी जीव को चलमर भी सुख प्राप्त नहीं होता किन्तु निरन्तर दु:ख ही दु:ख मोगना पड़ता है।
- (१३) परमाधार्मिक देव चारों दिशाओं में अग्नि जला कर नारकी जीवां को तपाते हैं। जैसे जीती हुई मछलो को अग्नि में डाल देने पर वह तड़फतो है फिन्तु वाहर नहीं निकल सकती, इसी तरह वे नारकी जीव भी वहीं पड़े हुए जलते रहते हैं किन्तु बाहर नहीं निकल सकते।
- (१४) संतच्या नामक एक महानरक है। वह श्रियों को अत्यन्त दुःख देने वाली है। वहां क्रूर कर्म करने वाले परमाधार्मिक देव अपने हाथों में कुठार लिये हुए रहते हैं। वे नारकी जीवों को हाथ पैर बांध कर डाल देते हैं और कुठार द्वारा काठ की तरह उनके अङ्गोपांङ काट डालते हैं।

- (१५) नरकपाल नारकी जीवों का मस्तक चूर चूर कर देते हैं और विष्ठा से भरे हुए और सजन से फूले हुए अंगवाले उन नारकी जीवों को कड़ाही में डाल कर उन्हीं के खून में ऊपर नीचे करते हुए पकाते हैं। सुतप्त लोहे की कड़ाही में डाली हुई जीवित मछली जैसे छटपटाती है उसी प्रकार नारकी जीव भी तीव वेदना से विकल होकर तड़फते रहते हैं।
- (१६) परमाधार्मिक देव नारकी जीवों को अग्नि में जलाते हैं किन्तु वे जल कर भस्म नहीं होते और नरक की तीत्र पीड़ा से वे मरते भी नहीं हैं किन्तु स्वकृत पापों के फल रूप नरक की पीड़ा को भोगते हुए वहां चिर काल तक दुःख पाते रहते हैं।
- (१७) शीत से पीड़ित नारकी जीव अपना शीत मिटाने के लिए जलती हुई अग्नि के पास जाते हैं किन्तु उन वेचारों को वहां भी सुख प्राप्त नहीं होता । वे उस प्रदीप्त अग्नि में जलने लगते हैं। अग्नि में जलते हुए उन नारकी जीवों पर गर्म तैल डाल कर परमाधार्मिक देव उन्हें और अधिक जलाते हैं।
- (१८) जैसे नगर वध के समय नगर निवासी लोगों का करुणा
  युक्त हाहाकारपूर्ण महान् त्राक्रन्दन शब्द सुनाई देता है उसी प्रकार
  नरक में परमाधार्मिक देव द्वारा पीड़ित किये जाते हुए नारकी नीवों
  का हाहाकारपूर्ण भयानक रुदन शब्द सुनाई देता है। हा मात ! हा
  तात ! मैं श्रनाथ हूं, मैं तुम्हारा शरणागत हूं, मेरी रचा करो, इस
  प्रकार नारकी जीव करुण विलाप करते रहते हैं। मिथ्यात्थ हास्य
  और रित आदि के उदय से प्रेरित होकर परमाधार्मिक देव उन्हें
  उत्साहपूर्वक विविध दुःख देत हैं।
- (१६) पाप कर्म करने वाले परमाधार्मिक देव नारकी जीवों के नाक कान आदि अङ्गों को काट काट कर अलग कर देते हैं। इस दुःखका यथार्थ कारण में तुम लागों से कहूंगा। परमाधार्मिक

देव उन्हें विविध वेदना देते हैं और साथ ही पूर्वकृत कर्मों का स्मरण कराते हैं। जैसे तू बड़े हर्ष के साथ श्राणियों का मांस खाता था, मद्य पान करता था, परस्त्री सेवन करता था, अब उन्हों का फल भोगता हुआ तू क्यों चिल्ला रहा है ?

(२०) परमाधार्मिक देवों द्वारा मारे जाते हुए वे नारकी जीव नरक के एक स्थान से उछत्र कर विष्ठा, मृत्र चादि चशुचि पदार्थीं से परिपूर्ण महादुःखदायी दूसरे स्थानों में गिर पड़ते हैं किन्तु वहाँ भी उन्हें शान्ति प्राप्त नहीं होती। अशुचि पदार्थों का त्राहार करते हुए वे वहाँ बहुत काल तक रहते हैं। परमाधार्मिक देव कृत अथवा परस्पर कृत कृमि उन नारकी जीवों को बुरी तरह काटते हैं। ं (२१) नारकी जीवों के रहने का स्थान अत्यन्त उप्ण है। निधत्त और निकाचित कर्मों के फल रूप वह उन्हें प्राप्त होता है। अत्यन्त दुःख देना ही उस स्थान का स्वमाव है। परमाधार्मिक देव नारकी जीवों को खोड़ा बेड़ी में डाल देते हैं, उनके श्रङ्कों को तोड़ मरोड़ देते हैं और मस्तक में कील से छेद कर घोर दुःख देते हैं। (२२) नरकपाल स्वकृत कर्मी से दुःख पाते हुए नारकी जीवों के श्रोठ, नाक श्रौर कान तेज उस्तरे से काट लेते हैं। उनकी जीम को वाहर खींचते हैं और तीच्छ शूल चुभा कर दारुण दुःखदेते हैं। (२३) नाक, कान, श्रोठ श्रादि के कट जं।ने से उन नारकी जीवों के श्रङ्गों सेखून टपकता रहता है। सुखे तालपत्र के समान दिन रात वे जोर जोर से चिल्लाते रहते हैं।उनके अङ्गों को ऋग्नि में जलाकर ऊपर सार छिड़क दिया जाता है जिससे उन्हें अत्यन्त चेदना होती है एवं उनके श्रङ्कों से निरन्तर खून श्रीर पीव भारता रहता ह । (२४) सुधर्मास्वामी जम्बू स्वामी से कहते हैं-रक्क और पीव

को पकाने वाली क्रम्मी नामक नरक भूमि को कदाचित् तुमने सुना होगा। वह अत्यन्त उष्ण है। पुरुष प्रमाख से भी वह अधिक वड़ी हैं। ऊंट के समान त्राकार वाली वह कुम्मी ऊंची रही हुई है त्रीर रक्त और पीव से भरी हुई है।

(२५) आर्त्तनाद पूर्वक करुण क्रन्दन करते हुए नारकी जीवों को परमाथार्मिक देव रक्त और पीव से भरी हुई उस इम्भी के अन्दर डाल कर पकाते हैं। प्यास से पीडित होकर जब वे पानी मांगते हैं तब परमाधार्मिक देव उन्हें मद्यपान की याद दिलाते हुए तपाया हुआ सीसा और तांवा पिला देते हैं जिससे वे और भी ऊंचे स्वर में आर्त्तनाद करते हैं।

(२६) इस उद्देश के अर्थ को समाप्त करते हुए शाखकार कहते हैं कि इस मनुष्य भव में जो जीव दूसरों को ठगने में प्रष्टित करते हैं वि इस मनुष्य भव में जो जीव दूसरों को ठगने में प्रष्टित करते हैं वास्तव में वे अपनी आत्मा को ही ठगते हैं। अपने थोड़े सुख के लिए जो जीव प्राणि वध आदि पाप कार्यों में प्रष्टित करते हैं वे लुन्धक आदि नीच योनियों में सैकड़ों और हजारों वार जन्म लेते हैं। अन्त में बहुत पाप उपार्जन कर वे नरक में उत्पन्न होते हैं। वहां उन्हें चिर काल तक दुःख भोगने पड़ते हैं। पूर्व जन्म में उन्होंने जैसे पाप किये हैं उन्हों के अनुरूप वहां उन्हें वेदना होती है।

(२७) प्राणी अपने इप्ट और प्रियजनों के खातिर हिंसादि अनेक पाप कर्म करता है, किन्तु अन्त में कर्मों के वश वह अपने इष्ट और प्रियजनों से अलग होकर अकेला ही अत्यन्त दुर्गन्ध और अशुभ स्पर्श वाले तथा मांस रुधिरादि से पूर्ण नरक में उत्पन्न होता है और चिर काल तक वहां दारुण दु:ख भोगता रहता है।

(प्यगडाग सत्र प्रभ्ययन ५ उद्देशा १)

#### ६४८--ञ्जाकाश के सत्ताईस नाम

जो जीवादि द्रव्यों को रहने के लिए अवकाश दे उसे आकाश कहते हैं। भगवर्ता स्त्र में आकाश के सत्ताईस पर्यायवाची शब्द दिये हें और कहा है कि इसी श्रकार के और भी जो शब्द हैं वे आकाश के पर्यायवाची हैं। सत्ताईस पर्याय शब्द ये हैं:--

(१) त्राकाश (२) अकाशास्तिकाय (३) गगन (४) नभ (५) सम (६) विषम (७) खह (८) विहायस् (६) वीचि (१०) विचर १११) अंबर (१२) अंबरस (१३) छिद्र (१४) शुपिर (१५) मार्ग (१६) विश्वख (१७) अर्द (१८) व्यर्द (१६) आधार (२०) व्योम (२१)भाजन (२२)अन्तरिच (२३)श्याम (२४)अवकाशांतर (२५) अगम (२६)स्फटिक (२७) अनन्त । भगवनी शतक २० उ०३ सू० ६६४

### , ६४६-ऋोत्पत्तिकी बुद्धि के सत्ताईस दृष्टान्त

श्रीत्पत्तिकी बुद्धि का लच्च इस प्रकार है—
पुन्त्रमिद्धिमन्सुयमवेइय, तक्खणविसुद्धगिहयत्था ।
श्रव्ताहय फल जोगा, बुद्धी उप्पत्तिया नाम ॥
श्रर्थ-पहले विना देखे, विना सुने श्रीर विना जाने हुए पदार्थी को तत्काल यथार्थ रूप से ग्रह्ण करने वाली तथा श्रवाधित (निश्चित) फल को देने वाली बुद्धि श्रीत्पत्तिकी कहलाती है ।

इस बुद्धि के सत्ताईस दृष्टान्त हैं। वे नीचे दिये जाते हैंभरह सित्त पिणय रुक्खे, खुड्डग पड सरड काय उच्चारे।
गय घयण गोल खंमे, खुड्डग मिगित्थि पहपुत्ते।।
महुतित्थ, मुद्दि खंके य, नाखए भिक्खु चेडगिणहासे।
सिक्खा य अत्थसत्थे, इच्छा य महं सय सहस्ते।।

सक्ता य अत्थतत्थ, इच्छा य मह सय सहस्त ।। अर्थ-(१) मरत (२) पणित (शर्त) (३) वृत्त (४) खुडुग (अंगुठी) (५) पट (६) शरट (गिरगिट) (७) कौआ (८) उचार (६) हाथी (१०) घयण (११)गोलक (१२) स्तम्म (१३) खुद्धक (१४)मार्ग (१५)स्ती (१६)पति (१७)पुत्र (१८)मधुसिक्थ (१६) सुद्रिका (२०) अंक (२१)नासक (२२) मिद्ध (२३) चेटकनिधान (२४) शिचा (२५) अर्थशास्त्र (२६) इच्छा महं (२७) शतसहस्र ।

(१) भरतशिला-इसके अन्तर्गत रोहक की बुद्धि के चौदह दृष्टान्त हैं वे इस प्रकार हैं-

भरह सिल मिढ कुक्कुड़ तिल बालुख हत्थी ख्रगड़ वणसंडे । पायस ख्रड्या पत्ते, खाडहिला पच पिख्ररो ख्र ॥ ६४ ॥ खर्थ-(१) भरत (२) शिला (३) मेंढा (४) कुर्कुट (४) तिल (६) बालू (७) हाथी (८) कुद्या (६) बनखराड (१०) खीर (११) ख्रजा (१२) पत्र (१३) गिलहरी (१४) पाँच पिता ।

(१) भरत-उज्जयिनी नगरी के पास नटों का एक गांव था। उसमें भरत नाम का नट रहता था। वह अपनी पत्नी के साथ आनन्द पूर्वक समय व्यतीत करता था। कुछ समय पश्चात् उसके एक पुत्र उत्पन्न हुआ जिसका नाम रोहक रक्खा गया। जब वह छोटा ही था कि उसकी माता का देहान्त होगया । पुत्र की उम्र छोटी देख कर उसके लालन पालन तथा अपनी सेवा के लिए भरत ने दूसरी शादी कर ली। सौतेली माता का व्यवहार रोहक के साथ प्रेम पूर्ण नहीं था। उसके कठोर व्यवहार से रोहक दुःखी हो गया। एक दिन उसने ऋपनी माँ से वहा-माँ! तू मेरे साथ प्रेमपूर्ण व्यवहार नहीं करती है, यह अच्छा नहीं है। मॉ ने उसकी वात पर कोई ध्यान नहीं दिया। उसने उपेत्तापूर्वक कहा-रे रोहक! यदि में अच्छा व्यवहार नहीं कहं तो तू मेरा क्या कर लेगा ? रोहक ने कहा- मॉ ! में ऐसा कार्य करूँगा जिससे तुके मेरे पैरों पर गिरना पड़ेगा। मॉ ने कहा-रे रोहक! तू अभी वचा है। छोटे सुँह वड़ी वात बनाता है। अच्छा ! मैं देखती हूं तू मेरा क्या कर लेगा ? यह कह कर वह सदा की भांति अपने कार्य में लग गई।

रोहक अपनी वात को पूरी करने का अवसर देखने लगा। एक दिन रात्रि के समय वह अपने पिता के साथ वाइर सोया हुआ

था। उसकी माँ मकान में सोई हुई थी। अर्द्ध रात्रि के समय रोहक यकायक चिल्लाने लगा-पिताजी! उठिये। घर में से निकल कर कोई पुरुष भागा जा रहा है। भरत एक दम उठा और वालक से पूछने लगा-किथर ? वालक ने कहा-पिताजी ! यह अभी इथर से भाग गया है। वालक की वात सुन कर भरत को अपनी स्त्री के प्रति शंका हो गई। वह सोचने लगा स्त्री का आचरण ठीक नहीं है। यहां कोई जार पुरुष याता है। इस प्रकार स्त्री को दुराचारिगी समक कर भरत ने उसके साथ सारे सम्बन्ध तोड दिये। यहां तक की उसने उसके साथ सम्मापण करना भी छोड दिया। इस प्रकार निष्कारण पति को रूटा देख कर वह समभ गई कि यह सब करामात बालक रोहक की ही है। इसको प्रसन्न किये विना मेरा काम नहीं चलेगा । ऐसा सोचकर उसने प्रेम पूर्वक अनुनय विनय करके और भविष्य में अच्छा व्यवहार करन का विश्वास दिला कर वालक रोहक को प्रसन्न किया। रोहक न कहा-माँ। अब में ऐसा प्रयत्न करूँगा कि तुम्हारे शति पिताजी की अप्र-सन्तता शीव ही दूर हो जायगी।

एक दिन वह पूर्ववत् अपने पिता के साथ सोया हुआ था कि अर्द्ध रात्रि के समय सहसा चिल्लाने लगा-पिताजी ! उठिये । कोई पुरुप घर में से निकल कर बाहर जा रहा है । भरत एकदम उठा और हाथ में तलवार लेकर कहने लगा-वतला, वह पुरुप कहाँ है ? उस जार पुरुप का सिर में अभी तलवार से काट डालता हूं । बालक ने अपनी छाया दिखाते हुए कहा-यह वह पुरुष है । भरत ने पूछा-क्या उस दिन भी ऐसा ही पुरुप था ? बालक ने कहा-हाँ । भरत सोचने लगा-बालक के कहने से व्यर्थ ही (निर्णय किये बिना ही) मेंने अपनी स्त्री से अशीति का व्यवहार किया । इस प्रकार पश्चात्ताप करके वह अपनी स्त्री से पूर्ववत् प्रेम करने लगा।

. राहक ने साचा-मेरे दुर्व्यवहार से अपसन हुई माता कदा-चित् मुक्ते निप देकर मार दं, इमलिए अब मुक्ते अकेले भोजन न करना चाहिए किन्तु पितीं के साथ ही भोजन करना चाहिए। ऐसा सोच कर रोहक सदां पिता के साथ ही भाजन करने लगा और सदा पिता के साथ ही रहने लगा।

एक समय भरत किसीं कार्यवश उज्जिपनी गया । रोहक भी उसके साथ गया। नगरीं देवपुरी के समान श्रोभित थी। उसे देख कर रोहक बहुत प्रसर्वे हुआ। उसने अपने मन में नगरी का पूर्ण चित्र खींच क्रिया। कार्य करके भरत वापिस अपने गांव की श्रीर रवाना हुआ। जब वह शहर से निकल कर शिवा नदी के किनारे पहुंचा तब भरत की भूजी हुई चीज की याद आई। रोहक को वहीं विठाकर वह वार्षिय नगरी से गया। इधर रोहक ने शिप्रा नदी के किनारे की वालू रेत पर राजमहल तथा कोट किले सहित उज्जयिनी नगरी का हुवह वित्र खींच दिया। संयोगवश घोड़े पर सवार हुआ राजा उथर आ निकला। राजा को अपनी चित्रित की हुई नगरी की ओर आते देख कर रोहक वोला-ऐ राजपुत्र ! इस रास्ते से मत आस्रो । राजा बोला-क्यों ? क्या है ? रोहक बोला-देखते नहीं ? यह राजभवन है। यहां हर कोई प्रवेश नहीं कर सकता। यह सुन कर काँतुकवश राजा घोड़े से नीचे उतरा। उसके चित्रित किये हुए नगरी के हुबह चित्र को देख कर राजा बहुत विस्मित हुआ। उसने वालक से पृछा-तमने पहले कभी इम नगरी को देखा है ? वालक ने कहा-नहीं। त्राज ही मैं गांव से ऋषा हूं। वालक की **ऋपूर्व धारणा शक्ति देख कर राजा चकित हो गया। वह मन ही मन** उसकी बृद्धि की प्रशंसा करने लगा। राजा ने उससे पूछा-वत्स ! तुम्हारा नाम क्या है श्रीर तुम कहां रहने हो ? वालक ने कहा-मेरा नाम रोहक है और में इस पास वाले नटों के गांव में रहता हूं। इतने में रोहक का पिता वहां आ पहुंचा। रोहक अपने पिता के साथ रवाना हो गया।

राजा भी अपने महल में चला आया और सोचने लगा कि मेरे ४६६ मन्त्री हैं। यदि कोई अतिशय बुद्धिशाली प्रधान मन्त्री बना दिया जाय तो मेरा राज्य सुख पूर्वक चलेगा। ऐसा विचार कर राजा ने रोहक की बुद्धि की परीचा करने का निश्रय किया। रोहक की औत्पत्तिकी बुद्धि की यह पहली कथा है।

(४) शिला-एक दिन राजा ने नटों के उस गांव में यह आदेश भेजा कि तुम सब लोग राजा के योग्य मण्डप तय्यार करो। मण्डप ऐसी चतुराई से बनना चाहिए कि गांव की बाहर वाली बड़ी शिला, बिना निकाले ही छत के रूप बन जाय।

राजा के उपरोक्त आदेश को सुन कर गांव के सब लोग बड़े असमज्जसमें पड़ गये। गांव के बाहर सभा करके सब लोग परस्पर विचार करने लगे कि किस प्रकार राजा की इस कठिन आज्ञा का पालन किया जाय? आज़ा का पालन न होने पर राजा कुपित होकर अवश्य ही भारी दण्ड देगा। इस तरह चिन्तित होकर विचार करते करते दोपहर हो गया किन्तु कोई उपाय न स्ना।

रोहक पिता के विना भोजन नहीं करता था। इसलिए भूख से व्याकुल हो वह भरत के पास श्राया और कहने लगा—पिताजी! मुक्ते बहुत भूख लगी है। भोजन के लिए जल्दी घर चित्रण । भरत ने कहा—वत्स! तुम सुखी हो। गांव के कष्ट को तुम नहीं जानते। रोहक ने कहा—पिताजी! गांव पर क्या कष्ट श्राया है ? भरत ने रोहक को राजा की श्राज्ञा कह सुनाई। सब वात सुन लेने पर हँसते हुए रोहक ने कहा—पिताजी! श्राप लोग चिन्ता न कीजिए। यदि गांव पर यही कष्ट है तो यह सहज ही दूर किया जा सकता है। मएडप बनाने के लिए शिला के चारों तरफ जमीन खोद

डालो । यथास्यान चारों कोनों पर खम्भे लगा कर बीच की मिट्टी को भी खोद डालो । फिर चारो तरफ दीवार बना दो, मण्डप तस्यार हो जायगा ।

रोहक का वताया हुमा उपाय सब लोगों को ठीक जँचा। उनकी चिन्ता द्र हो गई। सब लोग मोजन करने के लिये अपने अपने घर गये। भोजन करने के पश्चात् उन्होंने मराडप बनाना आरम्भ किया। कुछ ही दिनों में सुन्दर मराडप बन कर तथ्यार हो गया। इसके पश्चात् उन्होंने राजा की सेना में निवेदन किया कि स्वामिन्! आपकी आज्ञानुसार मराडप बन कर तथ्यार है। उस पर शिला की छत लगा दी है। राजा ने पूछा—कैसे ? तब उन्होंने मराडप बनाने की सारी हकीकत कह सुनाई। राजा ने पूछा यह किसकी बुद्धि है ? गॉव के लोगो ने कहा—देव! यह भरत के पुत्र रोहक की बुद्धि है। उसी ने यह सारा उपाय बताया था। लोगों की बात सुन कर राजा को बड़ी प्रसन्नता हुई। रोहक की बुद्धि का यह दूसरा उदाहरण हुआ।

(३) मेंडा-कुछ समय पश्चात् रोहक की बुद्धि की परीचा के लिए राजा ने एक मेंडा भेजा और गांव वालों को आदेश दिया कि पन्द्रह दिन के बाद हम इस मेंडे को वापस मंगायेंगे। आज इसका जितना वजन है उतना ही पन्द्रह दिन के बाद रहना चाहिए। मेंडा वजन में न घटना चाहिए, न बढ़ना ही चाहिए।

राजा के उपरोक्त आदेश को सुन कर गांव वाले लोग पुनः चिन्तित हुए। वे विचारने लगे-यह कैसे होगा? यदि मेंढे को खाने के लिए दिया जायगा तो वह वजन में बढ़ेगा और यदि खाने को न दिया जायगा तो वजन में अवश्य घट जायगा। इस प्रकार राजाज्ञा को पूरा करने का उन्हें कोई उपाय न सुसा, तव रोहक को बुला कर कहने लगे-वरस! तुमने पहले भी गांव के कष्ट को द्र किया था। आज फिर गांत्र पर कष्ट आया है। तुम अपने बुद्धिवल से इसे द्र करो। ऐसा कह कर उन्होंने रोहक को राजाज्ञा कह सुनाई। रोहक ने कहा—साने के लिए मेंढे को बास जब आदि यथा समय दिया करो किन्तु इसके सामने वृक (व्याव की जाति का एक हिंसक प्राणी) बांघ दो। यथा समय दिया जाने वाला भोजन और वृक का भय-दोनों मिल कर इसे बजन में न घटने देंगे और न बढ़ने होंगे।

रोहक की बात सम लोगों को पस्नद आगई। उन्होंने रोहक के कथनानुसार मेंढे की व्यवस्था कर दी। पन्द्रह दिन बाद लोगों ने मेंढा वापिस राजा को लौटा दिया। राजा ने उसे तील कर देखा तो उसका वजन पूरा निकला, ज्ञ घटा, न बदा राजा के पूछने पर उन लोगों ने सारा क्लान्त कहू दिया। रोहक की बुद्धि का यह तीसरा उदाहरण हुआ।

(४) कुक्कुट-एक समय राजा ने उस गांव के लोगों के पास एक ग्रुगी मेजा और यह आदेश दिया कि दूम रे ग्रुगों के विना ही इस ग्रुगें को लड़ना सिखाओं और लड़ाक बना क़ुर वापिस मेज दो।

राजा के उपरोक्त आदेश का पालन करने के लिए गांव के लोग उपाय सोचने लंगे पर जब उन्हें कोई उपाय न मिला तब उन्होंने रोहक से इसके विषय में पूछा । रोहक ने कहा—इस मुर्ग के सामने एक बड़ा दर्पण (काच) रख दो । दर्पण में पड़ने वाली अपनी परछाई को दूसरा मुर्ग समक्त कर यह उसके साथ लड़ने लगेगा । गांव के लोगों ने रोहक के कथ्यनानुसार कार्य किया । इस प्रकार थोड़े ही दिनों में वह मुर्ग लड़ाक बन गया । लोगों ने वह मुर्गा वापिम राजा को लोटा द्विया । अकेला मुर्गा लड़ाक बन गया । हो एक के लिये प्रकृते पर लोगों ने सबी हकीकत कह सुनाई । इससे राजा बहुत सुश

हुआ। रोहक की बुद्धि का यह चौथा उदाहरण हुआ।

तिल-कुछ दिनों वाद राजा ने तिलों से भरी हुई कुछ गाड़ियाँ उस गांव के लोगों के पास भेजीं और कहलाया कि इनमें कितने तिल हैं इसका जल्दी जवाव दो, अधिक देर न लगनी चाहिए।

राजा का आदेश सुन कर सभी लोग चिन्तित हो गये, उन्हें कोई उपाय न स्रका। रोहक से प्छने पर उसने कहा-तुम सभ लोग राजा के पास जाओ और कहो-महाराज! हम गिर्णतंज तो हैं नहीं, जो इन तिलों की मंख्या बता सकें। किन्तु आपकी आज्ञा शिरोधार्य करके उपमा से कहते हैं कि आकाश में जितने तारे हैं, उनने ही ये तिल हैं। यदि आपको विश्वाम न हो तो राजपुरुशें द्वारा निलों की आंर वारों फो गिनती करवा लीजिये।

लोगों को गेहक की बात पसन्द आ गई। राजा के पास जाकर उन्होंने वैसा ही उत्तर दिया। सुन कर राजा खुश हुआ। उसने पूछा यह उत्तर किसने बताया है १ लोगों ने उत्तर में रोहक का नाम लिया। रोहक की बुद्धि का यह पांचवाँ उदाहरण हुआ।

वाल्-कुछ समय पत्रात् गांव के लोगों के पास यह आहा पहुंची कि तुम्हारे गांव के पास जो नदी है उसकी बाल् बहुत वहिया है। उस वाल् की एक रस्ती वना कर शीघ मेज दो।

राजा के उपगेक आदेश को सुन कर गांत के लोग बहुत असमज्जस में पड़े। इस विषय में भी उन्होंने रोहक से पूछा। रोहक ने कहा—तुम मभी राजा के पास जाकर अर्ज करो—स्वामिन ! इम तो नट हैं, नाचना जानते हैं, रस्सी बनाना हम क्या जानें ? किन्तु आप की आज्ञा का पालन करना हमाग कर्त न्य है। इसलिये प्रार्थना है कि राजमएडार बहुत शचीन है, उममें बालू की बनी हुई कोई रस्सी हो तो दे दीजिये। हम उसे देख बालू की नई रस्सी बना मेज देंगे। गांव के लोगों ने राजा के पास जाकर रोहक के, कथनानुसार निवेदन किया। यह उत्तर सुन कर राजा मन में बहुत लिजित हुआ। उसने उनसे पूछा—तुम्हें यह युक्ति किसने बताई? लोगों ने रोहक का नाम बताया। रोहक की चुद्धि से राजा बहुत खुश हुआ। रोहक की चुद्धि का यह छठा उदाहरण हुआ।

हाथी-एक समय राजा ने एक बृद्ा वीमार हाथी गाँव वालों के पास मेजा और आदेश दिया कि हाथी मर गया है यह खबर सुफे न देना। किन्तु हाथी की दिनचर्या की सूचना प्रतिदिनदेते रहना अन्यथा सारे गाँव को भारी दएड दिया जायगा।

गाँव वाले लोग हाथी को धान, घास तथा पानी ऋादि देकर उसकी खुव सेवा करने लगे किन्तु हाथी की वीमारी वहुत वढ् चुकी थी। इसलिये वह थोड़े ही दिनों में मर गया। प्रातःकाल गाँव के सब लोग इकट्टे हुए और विचारने लगे कि राजा को हाथी के मरने की सूचना किस प्रकार दी जाय। पर उन्हें कोई उपाय न स्का। वे बहुत चिन्तित हुए। त्राखिर रोहक को बुला कर उन्होंने सारी हकीकत कही। रोहक ने उन्हें तुरन्त एक युक्ति वता दी जिससे सब लोगों की चिन्ता दूर हो गई। उन्होंने राजा के पास जाकर निवेदन किया-राजन ! आज हाथी न उठता है, न बैठता है, न खाता है, न पीता है, न हिलता है, न इलता है, यहाँ तक की श्वासीच्छ्वास भी नहीं लेता, विशेष क्या, सचेतनता की एक भी नेप्टा ञ्राज उसमें दिखाई नहीं देती । राजा ने पूछा-क्या हाथी मर गया है ? गाँव वालों ने कहा-देव ! त्राप ही ऐसा कह सकते हैं, हम लोग नहीं। गाँव वालों का उतर सुन कर राजा निरुत्तर हो गया। राजा के उत्तर वताने वाले का नाम पूछने पर लोगों ने कहा-रोहक ने हमें यह उत्तर वतलाया है। रोहक की बुद्धि का यह सातवाँ उदाहरण हुआ ।

🗸 अगड (कुआ)-कुछ दिनों बाद राजा ने उस गाँव के लोगों

के पास कुछ राजपुरुषों के साथ यह आदेश भेजा कि तुम्हारें गॉव में एक मीठे जल का कुआ है उसे शहर में भेज दो।

राजा के उपरोक्त आदेश को सुन कर सब लोग चिकत हुए।
वे सब विचार में पड़ गये कि इस आजा को किस तरह से पूरी
की जाय। इस विषय में भी उन्होंने रोहक से पूछा। रोहक ने उन्हें
एक युक्ति बता दी। उन्होंने कुआ लेने के लिये आये हुए राजपुरुषों से कहा—ग्रामीण कुआ स्वभाव से ही उरपोक होता है।
मजातीय के सिवाय वह किसी पर विधास नहीं करता। इसलिए
इसको लेने के लिए किसी शहर के कुए को यहाँ भेज दो। उस
पर विधास करके यह उसके साथशहर में चला आयेगा। राजपुरुषों
ने लौट कर राजा से गाँव वालों की बात कही। सुन कर राजा
निरुत्तर हो गया। रोहक की बुद्धि कायह आठवाँ उदाहरण हुआ।

वनखएड-कुछ दिनों वाद राजा ने गाँव के लोगों के पास यह त्रादेश मेजा कि तुम्हारे गाँव के पूर्व दिशा में एक वनखएड (उद्यान) है। उसे पांश्रम दिशा में कर दो।

राजा के इस आदेश को सुनकर लोग चिन्ता में पड़ गये। उन्होंने रोहक से पूछा। रोहक ने उन्हें एक युक्ति बता दी। उसके अनुसार गाँव के लोगों ने बनखएड के पूर्व की ओर अपने मकान बना लिये और वे वहीं रहने लगे। इस प्रकार राजाजा पूरी हुई देख कर राजपुरुगों ने राजा की सेवा में निवेदन कर दिया। राजा ने उनसे पूछा—गांव वालों को यह युक्ति किसने बतलाई? राजपुरुगों ने कहा—रोहक नामक एक बालक ने उन्हें यह युक्ति बताईथी। रोहक की बुद्धि का यह नवां उदाहरण हुआ।

खीर--एक समय राजा ने गांव के लोगों के पास यह आज्ञा भेजी कि विना अग्नि खीर पका कर भेजो । राजा के इस अपूर्व आदंश को सुन कर सभी लोग चिन्तित हुए । उन्होंने इस विषय में भी रोहक से पूछा । रोहक ने कहा—चाँवलों को पहले पानी में ख्व अच्छी तरह मिगो कर गर्म किये हुए दूध में डाल दो । फिर सर्य की किरणों से ख्व तपे हुए कोयलों या पत्थरों पर उस चाँवल की थाली को रख दो । इससे खीर पक कर तैयार हो जायगी । लोगों ने रोहक के कथनानुसार कार्य किया । खीर पक कर तैयार हो गई। उसे ले जाकर उन लोगों ने राजा की सेवा में उपस्थित की । राजा ने पूछा—विना अग्नि खीर कैसे प्रकाई ? लोगों ने सारी हकीकत कही । राजा ने पूछा—तुम लोगों को यह तरकीव किसने वताई ? लोगों ने कहा रोहक ने हमें यह उसकीव वताई । रोहक की बुद्धि का यह दसवाँ उदाहरण हुआ।

अजा—रोहक ने अपनी तीत्र (श्रीत्पित्तकी) बुद्धि से राजा के सारे आदेशों को पूरा कर दिया। इससे राजा वहुत खुश हुआ। राज-पुरुषों को मेज कर राजा-ने रोहक को अपने पास बुलाया। साथ ही यह आदेश दिया कि रोहक न शुक्लपत्त में आवे न कृष्ण पत्त में, न रात्रि में आवे न दिन में, न धूप में आवे न छाया में, न आकाश से आवे न पैदल चल कर, न मार्ग से आवे न उन्मार्ग से, न स्नान करके आवे न विना स्नान किये, किन्तु आवे जरूर।

राजा के उपरोक्त आदेश को सुन कर रोहक ने कएठ तक स्नान किया और अमावस्या और प्रतिपदा के संयोग में संध्या के समय सिर पर चालनी का छत्र धारण करके, मेंढे पर बैठ कर गाड़ी के पहिये के बीच के मार्ग से राजा के पास पहुँचा। राजा, देवता और गुरु के दर्शन खाली हाथ न करना चाहिये, इस लोकोंकि का विचार कर रोहक ने एक मिट्टी का ढेला हाथ में ले लिया। राजा के पास जाकर उसने विनय पूर्वक राजा को प्रणाम किया और उसके सामने मिट्टी का ढेला रख दिया। राजा ने रोहक से पूछा—यह क्या है ? रोहक ने कहा—देव! आप पृथ्वीपति हैं,

इसिलिये में पृथ्वी लाया हूं । प्रथम दर्शन में यह मंगल वचन सुन कर राजा बहुत प्रसन्न हुआ । रोहक के साथ में आये हुए गॉव के लोग भी बहुत खुश हुए । राजा ने रोहक को वहीं रख लिया और गाँव के लोग घर लीट गये ।

राजा ने रोहक को अपने पास में सुलाया। पहला पहर बीत जाने पर राजा ने रोहक को आवाज दी—रे रोहक! जागता है या साता है ? रोहक ने जवाब दिया—देव! जागता हूँ। राजा ने पृक्षा—तू क्या सोच रहा है ? रोहक ने जवाब दिया—देव! में इम बात पर विचार कर रहा हूँ कि वकरी के पेट में गोल गोल गोलियाँ (मिंगनियाँ) कैंगे बनती हैं ? रोहक की बात सुन कर राजा भी विचार में पड़ गया। उमने पुनः रोहक से पूछा—अच्छा तुम्हीं बताओ, ये कैंसे बनती हैं ? रोहक ने कहा—देव! बकरी के पेट में संवर्षक नाम का बायु विशेष होता है। उसीसे ऐसी गोल गोल मिंगनियाँ वन कर बाहर गिरती हैं। यह कह कर रोहक सो गया। रोहक की बुद्धि का यह ग्यारहवाँ उदाहरण हुआ।

पत्र—दो पहर रात वीतने प्रर राजा ने पुनः आवाज दी—रोहक !
क्या सो रहा है या जाग रहा है ? रोहक ने कहा—स्वामिन् !
जाग रहा हूँ। राजा ने कहा—क्या सोच रहा है ? रोहक ने
जवाव दिया—में यह सोच रहा हूँ कि पीपल के पत्ते का दण्ड वड़ा
होता है या शिखा। रोहक का कथन सुन कर राजा भी सन्देह में
पड़ गया। उसने पूछा—रोहक ! तुमने इस विषय में क्या निर्णय
किया है ? रोहक ने कहा—देव ! जब तक शिखा का भाग नहीं
म्रखता तब तक दोनों बराबर होते हैं। राजा ने आस पास के
लोगों से पूछा तो उन्होंने भी रोहक का समर्थन किया। रोहक
वापिस सो गया। यह रोहक की बुद्धि का वारहवाँ उदाहरण हुआ।
खाडहिला (गिलहरी)—रात का तीसरा पहर वीत जाने

पर राजा ने फिर वही प्रश्न किया-रोहक ! सोता है या जागता है ? रोहक ने कहा-स्वामिन ! जागरहा हूँ । राजा ने फिर पूछा-क्या सोच रहा है ? रोहफ ने कहा-में यह सोच रहा हूँ कि गिलहरी का शरीर जितना वड़ा होता है उतनी ही वड़ी पूँछ होती है या कम ज्यादा ? रोहक की वात सुन कर राजा स्वयं सोचने लगा ! किन्तु जब वह कुछ भी निर्णय न कर सका तब उसने रोहक से पूछा-तूं ने क्या निर्णय किया है ? रोहक ने कहा-देव! दोनों वरावर होते हैं । यह कह कर वह सो गया। रोहक की वृद्धि का यह तेरहवाँ उदाहरण हुआ।

पाँच पिता-रात्रि व्यतीत होने पर प्रातःकालीन मंगलमय वाद्य मुन कर राजा जागृत हुआ। उसने रोहक को आवाज दी किन्तु रोहक गाढ़ निद्रा में सोया हुआ था। तब राजा ने अपनी छड़ी से उसके शरीर का स्पर्श किया जिससे वह एक दम जग गया। राजा ने कहा-रोहक क्या सोता है ? रोहक ने कहा- नहीं, में जागता हूँ। राजा ने कहा तो फिर वोला क्यों नहीं ? रोहक ने कहा-में एक गम्मीर विचार में तल्लीन था। राजा ने पूछा-किस बात पर गम्भीर विचार कर रहा था ? रोहक ने कहा-में इस विचार में लगा हुआ था कि आपके कितने पिता हैं यानी त्राप कितनों से पैदा हुए हैं ? रोहक के कथन को सुन कर राजा कुछ लिजित हो गया। थोड़ी देर चुप रह कर राजा ने फिर पूछा-अच्छा तो वतला में कितनों से पैदा हुआ हूँ ? रोहक ने कहा आप पॉच से पैदा हुए हैं। राजा ने पूछा-किन किन से ? रोहक ने कहा--एक तो वैश्रवण (कुवेर) से, क्योंकि आप में कुवेर के समान ही दानशक्ति है । दूसरे चाएडाल से, क्योंकि वैरियों के लिये आप चाएडाल के समान ही क्रूर हैं। तीसरे थोबी से, क्योंकि जैसे थोबी गीले कपड़े को खुव निचोड़ कर सारा पानी निकाल लेता है उसी प्रकार आप भी दूसरों का सर्वस्व हर लेते हैं। चौथे विच्छू से, क्योंकि जिस प्रकार विच्छू निर्दयता पूर्वक डंक मार कर दूगरों को पीड़ा पहुंचाता है। उसी प्रकार सुखपूर्वक निद्रा में सोये हुए सुभ वालक को भी आपने छड़ी के अग्रभाग से जगा कर कष्ट दिया। पॉचवें अपने पिता से, क्योंकि अपने पिता के समान ही आप भी प्रजा का न्यायपूर्वक पालन कर रहे हैं।

रोहक की उपरोक्त वात सुन कर राजा विचार में पड़ गया। श्राविर शौचादि से निवृत्त हो राजा अपनी माता के पास गया। प्रणांम करने के पश्चात् राजा ने एकान्त में माता से कहा--माँ! मेरे कितने पिता हैं ? माता ने लिंड्जित होकर कहा--पुत्र ! तुम यह क्या प्रश्न कर रहे हो ? इस पर राजा ने रोहक की कही हुई सारी वात कह सुनाई और कहा-माँ! रोहक का कथन मिथ्या नहीं हो सकता । इसलिये तुम ग्रुके सच सच कह दो । माता ने कहा--पुत्र ! यदि किसी को देखने त्रादि से मानसिक भाव का विकृत हो जाना भी तेरे मंस्कार का कारण हो सकता है तब तो रोहक का कथन ठीक ही है। जर तु गर्भवास में था उस समय में वैश्रवण देव की पूजा के जिये गई थी। उस ही सुन्दर मूर्ति को देख कर तथा वापिस लौटने समय रास्ते में धोवी और चाएडाल युवक को देख कर मेरी भावना विकृत हो गईथी। घर त्राने पर छाटे के विच्छू को मैंने हाथ पर रखा और उसका स्पर्श पाकर भी मेरी भावना विकृत हो गई थी।वैसे तो जगत्प्रसिद्ध पिता ही तुम्हारे वास्त-विक जनक हैं। यह सुन कर राजा को रोहक की बुद्धि पर वड़ा श्राश्चर्य हुआ। माता को प्रणाम कर वह अपने महल लौट आया उसने रोहक को प्रधान मन्त्री के पद पर नियुक्त किया।

उपरोक्त चौदह कथाएँ रोहक की श्रीत्पात्तकी बुद्धि की हैं वे सब श्रीत्पत्तिकी बुद्धि के प्रथम उदाहरण के श्रन्तर्गत हैं

(२) पिणत (शर्त, होड)-एक संमय कोई ग्रामीश किसान अपने गांव से ककड़ियां लेकर वेचने के लिये नगर को गया। द्वार पर पहुँचते ही उसे एक धूर्त नागरिक मिला । उसने प्रामीण को भोला समभ कर ठगना चाहा । धूर्त नागरिक ने ग्रामीण से कहा-यदि मैं तुम्हारी सब कर्काइयां खा जाऊँ तो तुम मुक्ते क्या दोगे ? ग्रामीश ने कहा-यदि तुम सन ककर्डियां खा जात्रो तो मैं तुम्हें इस द्वार में न आवे ऐसा लाड्झ हंनाम दूँगा। दोनों में यह शर्त तय हो गई और उन्होंने कुछ ऋार्दमियों को साची बना लिया। इसके बाद धूर्त नागरिक ने ग्रामीण की सारी ककड़ियां जुंठी करके (थोड़ी थोड़ी खा कर) छोड़ दीं और ग्रामीण से कहा कि मैंने तुम्हारी सारी ककड़ियां खा ली हैं, इसलिये शर्त के अनुसार अव मुक्ते इनाम दो । ग्रामीया ने कहा-तुमेंने सारी ककड़ियां कहां खाई हैं ? इस पर नागरिक बोला-भैंनें तुम्हारी सारी ककडियाँ खा ली हैं। यदि तुम्हें विश्वास न हो तो चली, इन ककड़ियों को बेचने के लिये बाजार में रखो । ग्राहकों के कैहने से तम्हें अपने आप विश्वास हो जायगा । ग्रामीग ने यह वांत स्वीकार की ऋौर सारी कंकड़ियाँ उठा कर बाजार में वेचने के लिये रख दीं। थोडी देर में प्राहक आये। ककड़ियाँ देख कर वे कहने लगे-ये ककड़ियां तो सभी खाई हुई हैं। ग्राहकों के ऐसा कहने पर ग्रामीण तथा साजियों को नागरिक की वात पर विश्वास हो गर्या। अब ग्रामीण घवराया कि शर्त के अनुसार लड्डू कहां से लाकर दूँ ? नागरिक से अपना पीछा छुड़ाने के लिये उसने उसे एक रुपया देना चाहा किन्तु भूर्त कहाँ रांजी होने वाला था। आखिर ग्रामीण ने सौ रुपया तक देना स्वीकार कर लिया किन्तु धूर्त इस पर भी राजी न हुआ। उसे इससे भी ऋधिक मिलने की ऋाशां थी । निदान ग्रामीण सोचने लगा-पूर्त लोग सरलता से नहीं मानते । वेपूर्तता सेही मानते

हैं। इसलिये मुक्ते भी किसी धृर्त की ही शरण लेनी चाहिए।ऐसा सोच कर ग्रामीण ने उस पूर्व नागरिक से कुछ समय का व्यवकाश मांगा। शहर में घूम कर उसने किसी पूर्त नागरिक से मित्रता कर ली और सभी वटना सुना कर उचित सम्मति मांगी। उसने ग्रामीण को धूर्न से छुटकारा पाने का उपाय बता दिया। वाजार में आकर ग्रामीण ने हलवाई की दकान से एक लड्ड् खरीटा और अपने प्रतिपत्ती नागरिक तथा साचियों को साथ लेकर वह दरवाजे के पास आया । लड्डू को वाहर रख कर वह दरवाजे के भीतर खड़ा हो गया और लड्ड को सम्बोधन कर कहने लगा-'यो लड्इ! यन्दर चले यायो, चले यायो।' ग्रामीण के बार बार कहन पर भी लड्डू अपनी जगह से तिल भर भी नहीं हटा । तत्र ग्रामीण ने उपस्थित साचियों से कहा-मैंने त्राप लोगों के सामने यही शर्त की थी कि मैं ऐसा लड्डू द्गा जो दर-वाजे में न आवे। यह लड्इ भी द्रवाजे में नहीं आता। यदि आप लोगों को विश्वास न हो तो आप भी वृत्ता कर देख सकते हैं। यह लड्डू देकर अब में अपनी शर्त से मुक्त हो गया हूँ। सान्तियों ने तथा उपस्थित अन्य सभी लोगों ने ग्रामीण की बात स्वीकार की। यह देख धूर्न नागरिक बहुत लिजित हुआ और चुपचाप अपने यर चला गया। भूर्त से पीछा छूट जाने से प्रसन्न होता हुआ ग्रामीख त्र्यपने गांव को लांट गया। शर्त लगाने वाले तथा ग्रामीण को सम्मति देने वाले धर्त नागरिक की यह ख्रौत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(२) इच-कई पथिक यात्रा कर रहे थे। रास्ते में फलों से लदे हुए आम के इच को देख कर वे आम लेने के लिये ठहर गये। पेड़ पर बहुत से बन्दर बेंठे हुए थे। वे पथिकों को आम लेने में रुकावट डालने लगे। इस पर पथिक आम लेने का उपाय सोचने लगे। आखिर उन्होंने बुद्धिवल से बस्तुस्थिति का विचार क्रुर बन्द्ररों की ओर पत्थर फेंकना शुरू किया। वन्दर कुपित हो गये और उन्होंने पत्थरों का जवाव आम के फलों से दिया। इस प्रकार पथिकों का अपना प्रयोजन सिद्ध हो गया। आम प्राप्त करने की यह पथिकों की औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(४) खुडुग (अंग्ठी)—मगध देश में राजगृह नाम का सुन्दर और रमणीय नगर था। उसमें प्रसेनजित नाम का राजा राज्य करता था उसके बहुत से पुत्र थे। उन सब में श्रेणिक बहुत बुद्धि-मान् था। उसमें राजा के योग्य समस्त गुण विद्यमान् थे। द्सरे राजकुमार ईर्षावश कहीं उसे मार न दें, यह सोच कर राजा उसे न कोई अच्की वस्तु देता था और न लाड प्यार ही करता था। पिता के इस व्यवहार से खिल होकर एक दिन श्रेणिक, पिता को स्चना दिये दिना ही, वहाँ से निकल गया चलते चलते वह बेलातट नामक नगर में पहुंचा। उस नगर में एक सेठ रहता था। उसका वैभव नष्ट हो चुका था। श्रेणिक उसी सेठ की द्कान पर पहुँचा और वहाँ एक तरफ बैठ गया।

सेठ ने उसी रात स्वप्न में अपनी लड़की नन्दा का विवाह किसी
रत्नाकर के साथ होते देखा था। यह शुम स्वप्न देखने से सेठ विशेष
प्रसन्न था। जब सेठ द्कान पर आकर बैठा तो श्रेशिक के पुष्य
प्रभाव स सेठ के यहां कई दिनों की खरीद कर रखी हुई पुरानी
ची में बहुत ऊँची कीमत में विकीं। इसके (सवाय रत्नों की परीचा
न जानने वाले लोगों द्वारा लाये हुए कई बहुमूल्य रत्न भी बहुत
थोड़े मूल्य में सेठ की मिल गये। इस प्रकार अचिन्त्य लाम देख कर
सेठ की बड़ी प्रसन्नता हुई। इसका कारण सोचते हुए उसे ख्याल
आया कि द्कान पर बैठे हुए इस महात्मा पुरुष के अतिशय पुष्य का
ही यह प्रभाव प्रतीत होता है। वस्ति र्थ ललाट और भव्य आकार
इसके पुष्यातिशय की साची देरहे हैं। मैंने गत राति में अपनी कन्या

का विवाह रत्नाकर के साथ होने का स्वप्न देखा था। प्रतीत होता है, वास्तव में वही यह रत्नाकर है। ऐसा सोच कर सेठ श्रेणिक के पास आया और विनय पूर्वक हाथ जो इकर पूछने लगा—महाभाग! आप किसके यहाँ पाहुने पधारे हैं? श्रेणिक ने जवाब दिया— अभी तो आप ही के यहाँ आया हूँ। श्रेणिक का यह उत्तर सुन कर सेठ बहुत पसन हुआ। आदर और बहुमान के साथ श्रेणिक को वह अपने घर ले गया और आदर के साथ उसे भोजन कराया। अब श्रेणिक वहीं रहने लगा।

श्रेणिक के पुर्य प्रताप से सेठ के यहाँ श्रतिदिन धन की बृद्धि होने लगी। कुछ दिन बीतने पर शुभ सुहूर्त में सेठ ने अपनी पुत्री का विवाह श्रिणिक के साथ कर दिया। श्रेणिक नन्दा के साथ सुखपूर्वक रहने लगा। कुछ समय पश्चात् नन्दा गर्भवती हुई। यथाविधि गर्भ का पालन करती हुई वह समय व्यतीत करने लगी।

श्रेणिक के चले जाने से राजा प्रसेनजित को बड़ी चिन्ता रहती थी। नौकरों का भेज कर उसने इधर उधर श्रेणिक की बहुत खोज करवाई। किन्तु कहीं पता न लगा। च्रन्त में उसे मालूम हुआ कि श्रेणिक वेन्नातट शहर चला गया है। वहाँ किसी सेठ की कन्या से उसका विवाह हो गया है और वह वहीं सुखपूर्वक रहताहै।

एक समय राजा प्रसेनजित अचानक बीमार हो गया। अपना अन्त समय समीप देख उसने श्रेणिक को बुलाने के लिये सवार भेजे। वेकातट पहुँच कर उन्होंने श्रेणिक से कहा—राजा प्रसेन-जित आपको शीध बुलाते हैं। पिता की आजा को स्वीकार कर श्रेणिक ने राजगृह जाना निश्रय किया। अपनी पत्नी नन्दा को पूछ कर श्रेणिक राजगृह की श्रोर रवाना हो गया। जाते समय अपनी पत्नी की जानकारी के लिये उसने अपना परिचय भींत के एक माग पर लिख दिया। गर्भ के तीन मास पूरे होने पर, अच्युत देवलोक से चव कर आये हुए महापुरपशाली गर्भस्थ आत्मा के प्रभाव से, नन्दा को यह दोहला उत्पन्न हुआ—क्या हो अच्छा हो कि अेष्ठ हाथी पर सवार हो मैं सभी लोगों को धन का दान देती हुई अभयदान दूं अर्थात् भयभीत पाणियों का भय दूर कर उन्हें निर्भय बनाऊँ। जब दोहले की बात नन्दा के पिता को मालूम हुई तो उसने राजा की अनुमति लेकर उसका दोहला पूर्ण करा दिया। गर्भकाल पूर्ण होने पर नन्दा की कुन्ति से एक प्रतापी और तेजस्वी वालक का जन्म हुआ। दोहले के अनुसार वालक का नाम अभयकुमार रखा गया। वालक नन्दन वन के बन्न की तरह सुखपूर्वक बढ़ने लगा। यथासमय विद्याध्ययन कर वालक सुयोग्य वन गया।

एक समय अभयकुमार ने अपनी मां से पूछा—मां! मेरे पिता का क्या नाम है और वे कहाँ रहते हैं? मां ने आदि से लेकर अन्त तक सारा चृतान्त कह सुनाया तथा भींत पर लिला हुआ परिचय भी उसे दिखा दिया। सब देख सुन कर अभयकुमार ने समक लिया कि मेरे पिता राजगृह के राजा हैं। उसने सार्थ के साथ राजगृह चलने के लिये मां के साथ सलाह की। मां के हां भरने पर वह अपनी मां को साथ लेकर सार्थ के साथ राजगृह की ओर रवाना हुआ। राजगृह पहुंच कर उसने अपनी मां को शहर के बाहर एक वाग में ठहरा दिया और आप स्वयं शहर में गया।

शहर में प्रवेश करते ही अभयकुमार ने एक जगह बहुत से लोगों की भीड़ देखी। नजदीक जाकर उसने पूछा कि यहाँ पर इतनी भीड़ क्यों इकट्टी हो रही हैं ? तब राजपुरुषों ने कहा— इस जल रहित कुए में राजा की अंगूठी गिर पड़ी है। राजा ने यह आदेश दिया है कि जो व्यक्ति वाहर खड़ा रह कर ही इस अंगूठी को निकाल देगा उसकी वहुत बड़ा इनाम दिया जायगा!

राजपुरुपों की वात सुन कर अभयकुमार ने कहा-में इस अंगूठी को राजा की आज़ा अनुसार बाहर निकाल दूंगा। तत्काल उसे एक युक्ति सुभ गई। पास में पड़ा हुआ गीला गोवर उठा कर उसने अंग्ठी पर गिरा दिया जिससे वह गोवर में मिल गई। कुछ समय पश्चात जब गोवर मुख गया तो उसने कुए को पानी से भरवा दिया । इससे गीवर में लिपटी हुई वह अंगूठी भी जल पर तैरने लगी। उसी समय अभयकुमार ने वाहर खड़े ही अंगूठी निकाल ली त्र्योर राजपुरुषों को दे दी । राजा के पास जाकर राज-पुरुपों ने निवेदन किया–देव! एक विदेशी युवक ने आपके आदेशा-नमार त्रंगुठी निकाल दी है। राजा ने उस युवक को त्रापने पास बुलाया श्रौर पूछा-वत्स ! तुम्हारा नाम क्या है श्रौर तुम किसके पुत्र हो ? युवक ने कहा-देव! मेरा. नाम अभमकुमार है और म त्रापका ही पुत्र हूँ। राजा ने आश्चर्य के साथ पूळा-यह कैसे ? तत्र अभयक्रमार ने पहले का सारा वृत्तान्त कह सुनाया। यह सुन राजा को बहुत हर्प हुन्या और स्नेहपूर्वक उसने उसे अपने हृदय से लगा लिया। इसके बाद राजा ने पूळा-बत्स! तुम्हारी माता कहाँ है ? अभयकुमार ने कहा-मेरी माता शहर के बाहर उद्यान में ठहरी हुई है । कुमार की वात सुन कर राजा उसी समय नन्दा रानी को लाने के लिये उद्यान की त्रोर रवाना हुत्रा । राजा के पहुंचने के पहले ही अभयकुमार अपनी माँ के पास लौट श्राया श्रीर उसने उसे सारा वृत्तान्त सुना दिया । राजा के श्राने के समाचार पाकर नन्दा ने शृङ्गार करना चाहा कि अभयकुमार ने यह कह कर मना कर दिया कि पति से वियुक्त हुई कुलिस्सियों को अपने पति के दर्शन किये विना शृङ्गार न करना चाहिये। थोड़ी देर में राजा भी उद्यान में त्रा पहुंचा। नन्दा राजा के चरखों में गिरी । राजा ने भूपण वस्त्र देकर उसका सम्मान किया। रानी

श्रीर श्रभयकुमार की साथ लेकर बड़ी धूमधाम के साथ राजा अपने महलों में लौट श्राया। श्रभयकुमार की विलक्षण बुद्धि को देख कर राजा ने उसे प्रधान मन्त्री के पद पर नियुक्त कर दिया। वह न्याय नीतिपूर्वक राज्य कार्य चलाने लगा।

बाहर खड़े रह कर ही कुए से श्रंगूठी को निकाल लेना श्रभय-कुमार की श्रोत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(५) पट (बस्त)-दो त्रादमी किसी तालाव पर जाकर एक साथ स्नान करने लगे । उन्होंने अपने कपड़े उतार कर किनारे पर रख दिये। एक के पास ओड़ने के लिये ऊनी कम्बल था श्रीर दूसरे के पास श्रोहने के लिये स्ती कपड़ा था। स्ती कपड़े वाला त्रादमी जल्दी स्नान करके गहर निकला त्रीर कम्बल लेकर रवाना हुआ। यह देख कर, कम्मल का स्वामी शीवता के साथ पानी से वाहर निकला और प्रकार कर कहने लगा-माई! यह कम्बल तम्हारा नहीं किन्त भेरा है। अतः स्रके दे दो। पर वह देने को राजी न हुआ। आखिर वे अपना न्याय कराने के लिये राज दरबार में पहुंचे। किसी का कोई साची न होने से निर्णय होना कठिन समक्त कर न्यायाधीश ने अपने बुद्धिवल से काम लिया। उसने दोनों के सिर के वालों में कंघी करवाई। इस पर कम्बल के वास्तविक स्वामी के मस्तक से ऊन के तन्तु निकले। उसी समय न्यायाधीश ने उसे कम्बल दिलवा दी और दसरे प्ररूप को उचित दएड दिया। कंघी करवा कर ऊन के कम्बल के असली स्वामी का पता लगाने में न्यायाधीश की ख्रौत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(६) शरट (गिरगिट)-एक समय एक सेट शौच।निवृत्ति के लिये जंगल में गया। असावधानी से वह एक विल पर वैट गया। सहसा एक शरट (गिरगिट) दौड़ता हुआ आया। विल में प्रवेश करते हुए उस की पूँछ का स्पर्श उस सेट के गुदामाग से हो गया। सेट के मन में बहम हो गया कि यह गिरगिट मेरे पेट में चला गया है। इसी वहम के कारण वह अपने आप को रोगी समभ कर प्रतिदिन दुर्वल होने लगा। एक ममय वह एक वैद्य के पास गया। बैद्य ने उसको बीमारो का सारा हाल पूछा । सेठ ने खादि से अन्त तक सारा वृत्तान्त कह सुनाया। वैद्य ने अच्छी तरह परीचा करके देखा किन्तु उसे कोई बोमारी प्रतीत नहीं हुई। वैद्य को यह निश्चय हो गया कि इसे केवल भ्रम हुआ है। कुछ सोच कर वैद्य ने कहा-में तुम्हारी बीमारी भिटा दूंगा किन्तु सौ रुपये लूँगा । सेठ ने वैद्य की वान स्वीकार कर ली। वैद्य ने उसकी विरेचक श्रीपधि दी । इथर उसने लाख के रस से लिपटा हुआ गिरगिट मिड्डी के वर्तन में रख दिया। फिर उसी मिट्टी के वर्तन में सेठ की शौच जाने को कहा । शाँच निवृत्ति के पश्चात् वैद्य ने सेठ की मिट्टी के वर्तन में पड़े हुए गिरगिट को दिखला कर कहा-देखो ! तुम्हारे पट से गिरगट निकल गया है। उसे देख कर सेठ की शंका दूर हो गई। वह अपने आपको नीरोग अनुभव करने लगा जिससे थोड़े ही दिनों में उसका गरीर पहले की तरह पुष्ट हो गया। वैद्य की यह ऋ.त्पत्तिकी बृद्धि थी।

(७) काक-वेनातर ग्राम में एक समय एक वौद्ध मिद्ध ने किसी
जैन साधु से प्छा-तुम्हारे छाईन्त सर्वज्ञ है छीर तम उनकी सन्तान
हो तो वतलाछो इस गाँव में कितने कीए हैं ? उसका शठतापूर्ण
प्रश्न सुन कर जैन साधु ने विचारा कि सरल भाव से उत्तर देने
से यह नहीं मानेगा। इस धूर्त को धूर्तता से ही जवाब देना चाहिए।
ऐमा सोच कर उसने अपने गुद्धि वल से जवाब दिया कि इस
गाँव में साठ हजार कीए हैं। बीद्ध भिद्ध ने कहा यदि इससे कम
ज्यादा हो तो ? जैन ने उत्तर दिया-यदि कम हों तो जानना
चाहिये कि यहाँ के कीए वाहर मेहमान गये हुए हैं छीर यदि

श्रिधिक हों तो जानना चाहिए कि बाहर के कौए यहाँ मेहमान आये हुए हैं यह उत्तर सुन कर बौद्ध भिद्ध निरुत्तर होकर चुपचाप चला गया। जैन साधु की यह औल्पत्तिकी बुद्धि थी।

- (८) उचार (मल परीचा)—िकसी शहर में एक ब्राह्मण रहता था। उसकी स्त्री रूप और यौवन में भरपूर थं। एक वार वह अपनी स्त्री को साथ लेकर दूसरे गाँव जा रहा था। रास्ते में उन्हें एक धूर्त पथिक मिला। ब्राह्मणी का उसके साथ प्रेम हो गया। फिर क्या था, पूर्त ने ब्राह्मणी को अपनी पत्नी कहना शुरू कर दिया। इस पर ब्राह्मण ने उसका विरोध किया। धीरे धीरे दोनों में ब्राह्मणी के लिये विवाद बढ़ गया। अन्त में वे दोनों इसका फैमला कराने के लिये न्यायालय में पहुंचे। न्यायाधीश ने दोनों से अलग अलग पूछा कि कल तुमने और तुम्हारी स्त्री ने कल तिल के लड्ड् खाये थे। धूर्त ने और कुळ ही बतलाया। इस पर न्यायाधीश ने ब्राह्मणी को जुलाव दिलाया। जुलाव लगने पर मल देला गया तो तिल दिखाई दिये। न्यायाधीश ने ब्राह्मण की उसकी स्त्री सौंप दी और धूर्त को निकाल दिया। न्यायाधीश की यह औत्पत्तिकी बुद्धिथी।
- (ह) गज-वसन्तपुर का राजा श्रांतिशय बुद्धि सम्पन्न प्रधान मन्त्री को खोज में था। बुद्धि की परीन्ता के लिये उसने एक हाथी चोराहे पर बँधवा दिया और यह घोषणा करवाई—जो इस हाथी को तोल देगा, राजा उसको बहुत बड़ा इनाम देगा। राजा की घोपणा सुन कर एक बुद्धिमान् पुरुष ने हाथी को तोलना स्वीकार किया। उसने एक बड़े सरोवर में हाथी को नाव पर चढ़ाया। हाथी के चढ़ जाने पर उसके बजन से नाव जितनी पानी में इसी वहाँ उसने एक रेखा (लकीर) खींच दी किर नाव को किनारे लाकर हाथी को जतार दिया और उसमें बड़े बड़े पत्थर भरना शुरू किया।

उसने नाय में इतने पत्थर भरे कि रेखाङ्कित भाग तक नाय पानी में द्वय गई। इसके वाद उसने पत्थरों को तोल लिया। सभी पत्थरों का जो वजन हुआ वही उसने हाथी का तोल वता दिया। राजा उसकी बुद्धिमता पर वहुत प्रसन्न हुआ और उसे अपना प्रधान मन्त्री वना दिया।

(१०) घयण (भाँड)—एक भाँड था। वह राजा के वहुत मुँह लगा हुआ था। राजा उसके सामने अपनी रानी की वहुत प्रशंसा किया करता था। एक दिन राजा ने कहा—मेरी रानी पूर्ण आज्ञा-कारिणी है। भाँड ने कहा—महाराज! रानीजी आज्ञाकारिणी तो होंगी किन्तु अपने स्वार्थ के लिये। राजा ने कहा—ऐसा नहीं हो सकता, वह मेरे लिये अपने स्वार्थ को भी छोड़ सकती है। भाँड ने कहा—आपका फरमाना ठीक होगा पर मैंने कहा है उसकी भी परीचा करके देख लीजिये। राजा ने पूछा—किस तरह परीचा करनी चाहिये? उत्तर में भाँड ने कहा—महाराज! आप रानीजी से कहिये कि मैं दूसरा विवाह करना चाहता हूँ। उसी को मैं पटरानी वनाऊँगा और उसके पुत्र को राजगही द्र्गा।

राजा ने द्सरे दिन रानी से ऐसा ही कहा। राजा की वात सुन कर रानी ने कहा—देव! यदि श्राप द्सरा विवाह करना चाहते हैं तो यह श्रापकी इच्छा की वात है किन्तु राजगदी का श्रिधकारी तो वही रहेगा जो सदा से रहता श्राया है। इसमें कोई भी दखल नहीं दे सकता। रानी की वात सुन कर राजा कुछ मुस्कराया। रानी ने मुस्कराने का कारण पूछा किन्तु श्रमली वात न वता कर राजा ने उसे टाल देना चाहा। जब रानी ने बहुत श्रामह पूर्वक मुस्कराहट का कारण पूछा तो राजा ने भाँड की कही हुई वात रानी से कह दी। रानी उस पर बहुत कुपित हुई। उसने उसे देशनिकाले का हुक्म दे दिया। रानी का हुक्म सुन कर वह बहुत

घवराया और सोचने लगा कि अन क्या करना चाहिए। उसने अपनी बुद्धि से एक उपाय सोचा। उसने ज्तों की एक वही गठड़ी बांधी। उसे सिर पर धर कर वह रानी के महलों में गया और कहलाया कि आज्ञानुसार दूसरे देश जा रहा हूँ। सिर पर गठडी देख कर रानी ने उससे पूछा—यह क्या है ? उसने कहा—यह ज्तों की घठड़ी है। रानी ने कहा—यह क्यों ली है ? उसने कहा—इन ज्तों को पहनता हुआ जहाँ तक जा सकृंगा जाऊँगा और आप की कीर्ति का खून विस्तार कहंगा। रानी अपकीर्ति से डर गई और उसने देशनिकाले के हुक्म को रह करवा दिया। माँड की यह औत्पित्तकी बुद्धि थी।

- (११) गोलक (लाख की गोली)—एक वार किरी वालक के नाक में लाख की गोली फँस गई। वालक को श्वास लेने में कप्ट होने लगा। वालक के माता पिता वहुत चिन्तित हुए। वे उसे एक सुनार के पास ले गये। सुनार ने अपने बुद्धिवल से काम लिया। उसने लोहे की एक पतली शलाका के अग्रमाग को तपा कर सावधानी पूर्वक उसे वालक के नाक में डाला और लाख की गोली को गर्म करके उससे खींच ली। वालक स्वस्थ हो गया। उसके माता पिता वहुत प्रेसक हुए। उन्होंने सुनार को बहुत इताम दिया। सुनार की यह औत्पत्तिकी बुद्धि थी।
- (१२) स्तम्म किसी समय एक राजा की अतिशय बुद्धि-शाली मन्त्री की आवश्यकता हुई। बुद्धि की परीचा करने के लिये राजा ने तालाव के वीच में एक स्तम्म गड़वा दिया और यह घोपणा करवाई कि जो व्यक्ति तालाव के किनारे पर खड़ा रह कर इस स्तम्म की रासी से बांध देगा उसे राजा की ओर से एक लाख़ रुपये इनाम में दिये जायँगे। यह घोपणा सुन कर एक बुद्धिमान् पुरुष ने तालाव के किनारे पर लोहे की एक कील गाड़ दी

श्रोर उसमें रस्सी वांध दी। उसी रस्सी को साथ लेकर वह तालाव के किनारे किनारे चारों श्रोर घूमा। ऐसा करने से वीच का स्तम्भ रस्सी सं वॅथ गया। उसकी बुद्धिमत्ता पर राजा वहुत प्रसन्न हुआ। राजा ने उसे अपना मन्त्री वना दिया। स्तम्भ को बांधने की उस पुरुष को श्रोत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(१३) ज्ञुद्धक—किसी नगर में एक परित्राजिका रहती थी। वह प्रत्येक कार्य में वडी कुशल थी। एक समय उमने राजा के सामने प्रतिज्ञा की—देव! जो काम दूसरे कर सकते हैं वे सभी मैं कर सकती हूँ। कोई काम ऐसा नहीं है जो मेरे लिये अशक्य हो।

राजा ने नगर में परिव्राजिका की प्रतिज्ञा के सम्बन्ध में घोषणा करवा दी। नगर में भिचा के लिये घूमते हुए एक जुल्लक ने यह घोषणा सुनी। उसने राजपुरुषों से कहा—में परिव्राजिका को हरा दूंगा। राजपुरुषों ने घोषणा वन्द कर दी और लौट कर राजा से निवेदन कर दिया।

निश्चित समय पर छुल्लक राजसमा में उपस्थित हुआ। उसे देख कर मुँह बनाती हुई परित्राजिका अवज्ञापूर्वक कहने लगी-इससे किस कार्य में बरावरी करना होगा। चुल्लक ने कहा—जो में कहूँ वहीं तुम करती जाओ। यह कह कर उसने अपनी लंगोटी हटा ली। परित्राजिका ऐसा नहीं कर सकी। बाद में चुल्लक ने इस प्रकार पेशाव किया कि कसलाकार चित्र बन गया। परित्राजिका ऐसा करने में भी असमर्थ थी। परित्राजिका हार गई और वह लजिजत हो राज समा से चली गई। चुल्लक की यह औरपित्तकी बुद्धि थी।

(१४) मार्ग-एक पुरुष ख्रिपनी स्त्री को साथ हो, रथ में बैठ कर दूसरे गाँव की जा रहा था। रास्ते में स्त्री को शरीर चिन्ता हुई। इसलिये वह रथ से उतरी। वहाँ व्यन्तर जाति की एक देवी रहती थी। वह पुरुष के रूप सौन्दर्य को देख कर उस, पर

त्रासक हो गई। स्त्री के शरीरचिन्ता-निवृत्ति के लिये जंगल में कुछ दूर चली जाने पर वह स्त्री का रूप वना कर रथ में आकर पुरुष के पास बैठ गई। जब स्त्री शरीरचिन्ता से निवृत्त हो रथ की तरफ आने लगी तो उसने पति के पास अपने सरीखे रूपवाली दसरी स्त्री को देखा। इधर स्त्री को त्र्याती हुई देख कर व्यन्तरी ने पुरुष से कहा-यह कोई व्यन्तरी मेरे सरीखा रूप बना कर तुम्हारे पास त्राना चाहती है । इसलिये रथ को जल्दी चलात्रो । व्यन्तरी के कथनानुसार पुरुष ने रथ को हाँक दिया। रथ हाँक देने से स्त्री जोर जोर से रोने लगी श्रीर रोती रोती माग कर रथ के पीछे त्राने लगी । उसे इस तरह रोती हुई देख पुरुप असमज्जस में पड़ गया और उसने रथ को धीमा कर दिया। थोडी देर में वह स्त्री रथ के पास त्रा पहुँची । त्रव दोनों में भगड़ा होने लगा। एक कहती थी कि मैं इसकी स्त्री हूँ ऋौर दूसरी कहती थी-मैं इसकी स्त्री हूँ। त्राखिर लड्ती भगड्ती वे दोनों गांव तक पहुँच गई'।वहाँन्याया-लय में दोनों ने फरियाद की। न्यायाधीश ने पुरुष से पूजा-तुम्हारी स्त्री कौनसी है ? उनर में उसने कहा-दोनों का एक सरीखा रूप होने से मैं निश्रयपूर्वक कुछ भी नहीं कह सकता। तव न्यायाधीश ने अपने बुद्धिवल से काम लिया। उसने प्ररूपको दर विठादिया श्रौर फिर उन दोनों स्नियों से कहा-तुम दोनों में जो पहले अपने हाथ से उस पुरुष को छू लेगी वही उसकी स्त्री समभी जायगी। न्यायाधीश की बात सुन कर व्यन्तरी बहुत खुश हुई। उसने तुरन्त वैक्रिय शक्ति से अपना हाथ लम्बा करके पुरुष को छू लिया। इससे न्यायाधीश समभ गया कि यह कोई व्यन्तरी है। उसने उसे वहाँ से निकलवा दिया और प्ररुप को उसकी स्त्री सौंप दी। इस प्रकार निर्णय करना न्यायाधीश की औत्पत्तिकी बुद्धि थी। ं (१५)स्त्री -मूलदेव और पुराडरीक नाम के दो मित्र थे। एक

दिन वे कहीं जा रहे थे। रास्ते में उन्होंने एक दम्पति (पति पत्नी) को जाते हुए देखा । स्त्री के ऋह्भत रूप लावएय को देख कर प्रएडरीक उस पर मुग्ध हो गया । उसने यूलदेव से कहा-मित्र ! याँद इस स्त्री से मुक्ते मिला दो तो में जीवित रह सक्त्या अन्यथा मर जाऊँगा। मूलदेव ने कहा-मित्र! घवरात्रो मत। मैं जरूर तुम्हें इससे मित्ता दूँगा । इसके बाद वे दोनों उस दम्पति से नजर वचाते हुए शीघ्र ही बहुत दर निकल गये । आगे जाकर मृलदेव ने पुएड-रीक को वननिकुन्ज में निठा दिया और स्वयं रास्ते पर आकर खडा हो गया । जन पाति पत्नी वहाँ पहुँचे तो मूल देव ने पति से कहा-सहाराय! इस बनिक रूज में मेरी स्त्री प्रसंब वेदना से कष्ट पारही है। थोडी देर के लिये आप अपनी स्त्री को वहाँ भेज दें तो बड़ी कृपा होगी। पति ने पत्नी को बहाँ जाने के लिये कह दिया। स्त्री वड़ी चतुर थी। वह गई श्रीर वननिकुञ्ज में पुरुष को वैठा हुआ देख कर चण मात्र में लौट त्राई । त्राकर उसने मूलदेव से हँसते हुए कहा-श्रापकी स्त्री ने सुन्दर वालक को जन्म दिया है। दोनों की यानी मृलदेव झौर उस स्त्री की श्रीत्पितकी बुद्धि थी।

(१६) पइ (पित का दृष्टान्त)-िकसी गाँव में दो भाई रहते थे। उन दोनों के एक ही स्त्री थी। वह स्त्री दोनों से प्रेम करती थी। लोगों को आश्रर्य होता था कि यह स्त्री अपने दोनों पितयों से एकसा प्रेम कैसे करती है? यह वात राजा के कानों तक भी पहुँची। राजा को वड़ा आश्चर्य हुआ। उसने मन्त्री से इसका जिक किया। मन्त्री ने कहा-देव! ऐसा कदापि नहीं हो सकता। दोनों भाइयों में से छोटे या बड़े किसी एक पर उसका अवश्य विशेष प्रेम होगा। राजा ने कहा-यह कैसे माल्म किया जाय ? मन्त्री ने कहा-देव! में ऐसा प्रयत्न करूँगा कि शीध इसका पता लग जायगा।

🌣 एक दिन मन्त्री ने उस स्त्री के पास यह त्रादेश भेजा कि कल प्रातः

काल तुम अपने दोनों पितयों को दो गाँवों में सेज देना। एक को पूर्व दिशा के अमुक गाँव में और दूसरे को पिश्वम दिशा के अमुक गाँव में भेजना। उन्हें यह भी कह देना कि कल शाम को ही वे दोनों वापिस लौट आवें।

दोनों भाइयों में से एक पर ज्ञी का अधिक प्रेम था और दसरे पर क़ळ कम । इसलिये उसने अपने विशेष प्रिय पति को पश्चिम की तरफ सेजा और दूसरे को पूर्व की तरफ । पूर्व की तरफ जाने वाले पुरुष के जाते समय और आते समय द्वर्य सामने रहता था ऋौर पश्चिम की तरफ जाने वाले के पीठ पीछे । इस पर से मन्त्री ने यह निर्ण्य किया कि पश्चिम की तरफ श्रेजा गया पूरुष उस स्त्री को अधिक प्रिय है और पूर्व की तरफ मेजा हुआ उससे कम प्रिय है। मन्त्री ने अपना निर्णय राजा को सुनाया। राजा नें मन्त्री के निर्णय को स्वीकार नहीं किया ख्रौर कहा कि एक को पूर्व में श्रौर दूसरे को पश्चिम में भेजना उसके लिये श्रनिवार्य थां क्योंकि हुक्म ऐसा ही था । इसलिये कौन श्रियक ग्रिय है श्रीर कींन कम, इस बात का निर्णय इससे कैरी किया जा सकता है। मन्त्री ने दूसरी वार फिर उस स्त्री के पास आदेश मेजा कि तुम र्त्र्यपने दोनों पतियों को फिर उन्हीं गाँवों को श्रेजो। यन्त्री के त्रादेशा-नुंसार स्त्री ने अपने दोनों पतियों को पहले की तरह ही गाँवों में भेज दिया। इसके वाद मन्त्री ने ऐसी व्यवस्था की कि दो त्रादमी उंस स्त्री के पास एक ही साथ पहुँचे । दोनों ने कहा कि तुम्हारे पति रास्ते में अस्वस्थ हो गये हैं। दोनों पतियों के अस्वस्थ होने के समाचार सुन ह्यी ने एक के लिये, जिस पर कम प्रेम था, कहा-यें तो सदा ऐसे ही रहा करते हैं। फिर दूसरे के लिए, जिस पर अधिक प्रेम था, कहा-ये बहुत घवरा रहे होंगे। इसलिये पहले उन्हें देख लूँ। यह कह कर वह अपने विशेष प्रिय पति की खबर

लेने के लिये रवाना हो गई।

दोनों पुरुपों ने मन्त्री के पास जाकर सारा हाल कह दिया श्रीर मन्त्री ने राजा से निवेदन किया। राजा मन्त्री की बुद्धिमत्ता पर वहुत प्रसन्त हुआ। यह मन्त्री की श्रीत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(१७) पुत्र-एक सेठ के दो स्नियाँ थीं। उनमें एक पुत्रवती श्रीर द्सरी वन्थ्या थी। वन्थ्या स्नी श्री वालक को बहुत प्यार करती थी। इसलिये वालक दोनों को ही माँ समभता था। वह यह नहीं जानता था कि यह मेरी सगी माँ है श्रीर यह नहीं है। इक्ष समय पथात सेठ सपिरवार परदेश चला गया। वहाँ पहुँचते ही सेठ की मृत्यु हो गई। तब दोनों स्नियाँ परस्पर भगड़ने लगीं। एक ने कहा-यह पुत्र मेरा है, इसलिये गृहस्वामिनी मैं हूँ। इस पर द्सरी ने कहा-यह पुत्र तेरा नहीं, मेरा है, श्रतः गृहस्वामिनी मैं हूँ। इस पर व्याप पर दोनों में कलह होता रहा। श्रन्त में दोनों राजदर-वार में फरियाद लेकर गईं। दोनों स्नियों का कथन सुन कर मन्त्री ने श्रपने नौकरों को बुला कर कहा-इनका सब धन लाकर दो मागों में वाँट दो। इसके वाद इस लडके के भी करवत से दो हकड़े कर डालों श्रीर एक एक दुकड़ा दोनों को दे दो।

मन्त्री का निर्णय छुन कर पुत्र की सची माता का हृदय काँप उठा। वजाहत की तरह हुछी होकर वह मन्त्री से कहने लगी— मन्त्रीजी ! यह पुत्र मेरा नहीं है। मुक्ते घन भी नहीं चाहिये। यह पुत्र भी इसी का रिखये और इसी को घर को मालकिन बना दीजिये। मैं तो किसी के यहाँ नौकरी करके अपना निर्वाह कर खूँगी और इस वालक को दूर ही से देख कर अपने को कृतकृत्य सममूँगी पर इस प्रकार पुत्र के न रहने से तो अभी ही मेरा सारा संसार अन्यकार पूर्ण हो जायगा। पुत्र के जीवन के लिये एक स्नी इस प्रकार चिल्ला रही थी पर दूसरी स्नी ने कुछ नहीं कहा। इससे मन्त्री ने समक्त लिया कि पुत्र का खरा दर्द इसी को है इसलिये यही इसकी सच्ची माता है। तदनु तार उसने उस स्त्री को पुत्र दे दिया ख्रीर उसी को घर की मालिकन कर दी। दूसरी स्त्री तिरस्कार पूर्वक वहाँ से निकाल दी छई। यह मन्त्री की ख्रीत्पिकी बुद्धि थी।

(१८) मधुसिक्थ (मधुच्छत्र)-एक नदी के दोनों किनारों पर धीवर (मछुए) लोग रहते थे। टोनों किनारों पर वसने वाले धीवरों में पारस्परिक जातीय सम्बन्ध होने पर भी आपस में कुछ वैमनस्य था। इसलिये उन्होंने अपनी स्नियों की विरोधी पच वाले किनारे पर जाने के लिये मना कर रखा था। किन्तु जब धीवर लोग काम पर चले जाते थे तब स्नियाँ दूसरे किनारे पर चली जाती थीं और आपस में मिला करती थीं। एक दिन एक धीवर की स्नी विरोधी पच के किनारे राई हुई थी। उसने वहाँ से अपने घर के पास कुझ में एक मधुच्छत्र (शहद से भरा हुआ मधुमिनस्वयों का छता) देखा। उसे देख कर वह घर चंली आई।

कुछ दिनों बाद र्थावर को श्रीपधि के लिये शहद की श्रावश्य-कता हुई। वह शहद खरीदने वाजार जाने लगा तो उसकी म्त्री ने उसकी कहा—बाजार से शहद क्यों खरीदने हो ? घर के पास ही तो मधुच्छत्र है। चलो, मैं तुमको दिखाती हूँ। यह कह कर वह पति को साथ लेकर मधुच्छत्र दिखाने गई। किन्तु इधर उधर हूँ ढने पर भी उसे मधुच्छत्र दिखाई नहीं दिया। तब स्त्री ने कहा—उस तीर से बराबर दिखाई देता है। चलो, वहीं चलों। वहाँ से मैं तुम्हें जरूर दिखा दूँगी। यह कह कर वह पति के साथ दूसरे तीर पर श्राई श्रीर वहाँ से उसने मधुच्छत्र दिखा दिया। इससे धीवर ने श्रानायास ही यह समक्ष लिया कि मेरी स्त्री मना करने पर भी इस किन:रे श्राती जाती रहती है। यह उसकी श्रीत्पिक्ती बुद्धि थी। (१६) मुद्रिका—किसी नगर में एक पुरोहित रहता था। लोगों में वह सत्यवादिता और ईमानदारी के लिये प्रसिद्ध था। लोग कहते थे कि वह किसी की धरोहर नहीं दवाता। बहुत समय से रखी हुई धरोहर को भी वह ज्यों की त्यों लौटा देता है। इसी विश्वास पर एक गरीय आदमी ने अपनी धरोहर उस प्ररोहित के पास रखी और वह परदेश चला गया। बहुत समय के बाद वह परदेश से लौट कर आया और प्ररोहित के पास जाकर उसने अपनी धरोहर मांगी। प्ररोहित बिल्कुल अनजान सा बनकर कहने लगा— तुम कौन हो ? में तुम्हें नहीं जानता। तुमने मेरे पास धरोहर कय रखी थी ? प्ररोहित का उत्तर सुन कर वह बड़ा निराश हुआ। धरोहर ही उसका सर्वस्व था। उसके चले जाने से वह शुन्यचित्त होकर इधर उधर मटकने लगा।

एक दिन उसने प्रधान मन्त्री को जाते देखा। वह उसके पास
पहुंचा और कहने लगा—पुरोहितजी! एक हजार मोहरों की मेरी
धरोहर मुक्ते वापिस कर दीजिये। उसके ये वचन मुन कर मन्त्री
सारी वात समक्त गया। उसे उस १ हुए पर वड़ी दया आई। उस
ने इस विषय में राजा से निवेदन किया और उस गरीव को मी
हाजिर किया। राजा ने पुरोहित को बुला कर कहा— इस पुरुष
की धरोहर तुम वापिस क्यों नहीं लौटाते? पुरोहित ने कहा—
राजन्! मैंने इसकी धरोहर ही नहीं रखी। इस पर राजा जुप रह
गया। पुरोहित के वापिस लौट जाने पर राजा ने उस आदमी
से पूछा—वतलाओ, सच वात क्या है ? तुमने पुरोहित के यहाँ किस
समय और किस के सामने धरोहर रखी थी ? इस पर उस आदमी
ने स्थान, समय और उपस्थित व्यक्तियों के नाम वता दिये।

द्सरे दिन राजा ने पुरोहित के साथ खेलना शुरू किया। खेलते खेलते उन्होंने आपस में अपने नाम की अंगूठिया बदल लीं। इसके पश्चात् अपने एक नौकर को बुला कर राजा ने उसे पुरोहित की अंग्ठी दी और कहा-पुरोहित के घर जाकर इनकी स्त्री से कहना कि पुरोहितजी अधुक दिन अधुक समय घरोहर में रखी हुई उस गरीन की एक हजार मोहरों की नोली मँगा रहे हैं। आपके निश्वास के लिये उन्होंने अपनी अंग्ठी मेजी है।

पुरोदित के घर जाकर नौकर ने उसकी ख़ी से ऐमा ही कहा। पुरोदित की अंगूठी देख कर तथा अन्य वानों के मिल जाने से ख़ी को विश्वास हो गया और उसने आये हुए पुरुष को उस गरीब की नोली दे दी! नौका ने जाकर वह नोली राजा को दे दी। राजा ने द्सरी अनेक नोजियों के बीच वह नोली रख दी और उस गरीब को भी वहाँ बुला कर विठा दिया। पुरोहित भी पास ही में बैठा था। अनेक नोजियों के बीच अपनी नोली देख कर गरीब बहुत प्रसन हुआ। उसने वह नोली दिखाते हुए राजा से कहा—स्वापिन्! मेरी नो नी ठीक ऐसी ही थी। यह सुन कर राजा ने वह नोली उसे दे दी और पूरोहित को जिह्वा छेद का कठोर दएड दिया। घरोहर का पता लगाने में राजा की औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(२०) अङ्क-एक नगर में एक प्रेतिष्ठित सेठ रहता था। लोग उसे बहुत विश्वासपात्र समभते थे। एक समय एक आदमी ने उसके पास एक हजार रुपयों से भरी हुई एक नोली रखी और वह परदेश चला गया। सेठ ने उस नोली के नीचे के भाग को काट कर उसमें से रुग्ये निकाल लिये और वदले में नकली रुपये मर दिये। नोली के कटे हुए भाग को सावधानी पूर्वक सिला कर उसने उसे ज्यों की त्यों रख दी।

कुछ दिनों बाद वह आदमी परदेश से लौट कर आया। सेठ के पास जाकर उसने अपनी नोली मांगी तब सेठ ने उसकी नोली दे दी। घर आकर उसने नोली को खोला और देखा तो सभी खोटे रुपये निकले। उसने जाकर सेठ से कहा। सेठ ने जवाब दिया- मैंने तो तुम्हें अपनी नोली ज्यों की त्यों लौटा दी है। अव मैं कुछ नहीं जानता। अन्त में उस आदमी ने राजदरवार में फरियाद की। न्यायाधीश ने पृछा—तुम्हारी नोली में कितने रुपये थे? उसने जवाव दिया—एक हजार रुपये। न्यायाधीश ने उसमें खरे रुपये डाल कर देखा तो जितना भाग कटा हुआ था उतने रुपये वाकी बच गये, शेप सब समा गये। न्यायाधीश को उस आदमी की वात सच्ची माल्म पड़ी। उसने सेट को बुलाया और अनुशासन पूर्वक असली रुपये दिलावा दिये। न्यायाधीश की यह और पिनकी बुद्धि थी।

(२१) नाणक-एक आदमी किसी सेठ के यहाँ भोहरों से भरी हुई थैली रख कर देशान्तर गया। कई वर्षों के बाद सेठ ने उस थैली में से असली मोहरें निकाल लीं और गिन कर उतनी ही नकली मोहरें वापिस भर दीं तथा थैली को ज्यों की त्यों सिला कर रख दी। कई वर्षों के पथात उक्त धरोहर का स्वामी देशान्तर से लौट आया। सेठ के पास जाकर उसने थैली माँगी। सेठ ने उसकी थैली दे दी। वह उसे लेकर घर चला आया। जब थैली को खोल कर देखा तो असली मोहरों की जगह नकली मोहरें निकलीं। उसने जाकर सेट से कहा। सेट ने जवाब दिया—तुमने मुक्ते जो थैली दी थी, मने वही तुम्हें वापिस लौटा दी है। नकली असली के विषय में में कुछ नहीं जानता। सेट की बात सुन कर वह बहुत निराश हुआ। कोई उपाय न देख उसने न्यायालय में फरियाद की। न्याया-धीश ने उससे पृछा—तुमने सेठ के पास थैली कब रखी थी ? उसने थैली रखने का ठीक समय बता दिया।

न्यायाधीश ने मोहरों पर का समय देखा तो मालूम हुआ कि वे पिछले कुछ वर्षों की नई बनी हुई हैं, जब कि थैली मोहरों के समय से कई वर्ष पहले रखी गई थी। उसने सेठ को ऋठा ठह-राया। धरोहर के मालिक को असली मोहरें दिलनाई और सेठ को दग्ड दिया। न्यायाधीश की यह श्रीत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(२२) भिचु-किसी जगह एक वावाजी रहते थे। उन्हें विश्वास-पात्र समभ्र कर एक व्यक्ति ने उनके पास अपनी मोहरों की थैली अमानत रखी और वह परदेश चला गया। कुछ समय पथात् वह लौट कर आया। बावाजी के पास जाकर उसने अपनी थैली माँगी। बावाजी टालाटूली करने के लिये उसे आज कल बताने लगे। आखिर उसने कुछ जुआरियों से मित्रता की और उनसे सारी हकीकत कही। उन्होंने कहा-तुम चिन्ता मत करो, हम तुम्हारी थैली दिलवा देंगे। तुम अमुक दिन, अमुक समय बावाजी के पास आकर तकाजा करना। हम वहाँ आगे तैयार मिलोंगे।

जुआरियों ने गेरुए धस्त पहन कर संन्यासो का वेश बनाया। हाथ में सोने की खूँ टियॉ लेकर वे वावाजी के पास आये और कहने लगे—हम लोग यात्रा करने जाते हैं। आप वड़े विश्वासपात्र हैं, इसलिये ये सोने की खूँ टियाँ वापिस लौटने तक हम आपके पास रखना चाहते हैं।

यह बातचीत हो ही रही थी कि पूर्व संकेत के अनुसार वह व्यक्ति बावाजी के पास आया और थैली माँगने लगा। सोने की खूँटियाँ घरोहर रखने वाले सन्यासियों के सन्मुख अपनी प्रतिष्ठा कायम रखने के लिये वावाजी ने उसी समय उत्तकी थैली लौटा दी। वह अपनी थैली लेकर रवाना हुआ। अपना प्रयोजन सिद्ध हो जाने से संन्यासी वेपधारी जुआरी लोग भी कोई वहाना वना कर सोने की खूँटियाँ ले अपने स्थान पर लौट आये। बवाजी से धरोहर दिलवाने की जुआरियों की औत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(२३) चेटकनिधान (वालक और खजाने का दृष्टान्त)— एक गाँव में दो आदमी थे। उनमें आपस में मित्रता हो गई। एक बार उन दोनों को एक निधान (खजाना) प्राप्त हुआ। उसे देख कर एक ने मायापूर्वक कहा-भित्र ! अच्छा हो कि हम कल शुभ नचत्र में इस निधान को ग्रहण करें। दूसरे ने सरल भाव से उसकी बात मान ली। निधान को छोड़ कर वे दोनों अपने अपने घर चले गये। रात को मायावी भित्र निधान की जगह गया। उसने वहाँ से सारा धन निकाल लिया और बदले में कोयले भर दिये।

द्सरे दिन प्रातःकाल दोनों मित्र वहाँ जाकर निधान को खोदने लगे तो उसमें से कोयले निकले । कोयले देखते ही मायावी मित्र सिर पीट पीट कर जोर से रोने लगा—मित्र ! हम वहे अभागे हैं। देव ने हमें आँखें देकर वापिस छीन लीं जो निधान दिखला कर कोयले दिखलाये। इस प्रकार बनावटी रोते चिल्लाते हुए वह बीच बीच में अपने मित्र के चेहरे की ओर देख लेता था कि कहीं उसे मुक्त पर शक तो नहीं हुआ है। उसका यह ढोंग देख कर दूसरा मित्र समक्त गया कि इसी की यह करतूत है। पर अपने भाव छिपा कर उसने आधासन देते हुए उससे कहा -मित्र ! अब चिन्ता करने से क्या लाभ ? चिन्ता करने से निधान थोड़े ही मिलता है। क्या किया जाय अपना माग्य ही ऐसा है। इस प्रकार उसने उसे सान्त्वना दी। फिर दोनों अपने अपने घर चले गये।

कपटी मित्र से बदला लेने के लिये दूसरे मित्र ने एक उपाय सोचा। उसने मायावी मित्र की एक मिट्टी की प्रतिमा बनवाई और उसे घर में रख दी। फिर उसने दो बन्दर पाले। एक दिन उसनें प्रतिमा की गोद में, हाथों पर, कन्धों पर तथा अन्य जगह बन्दरों के खाने योग्य चीजें डाल दीं और फिर उन बन्दरों को छोड़ दिया। बन्दर भूखे थे। प्रतिमा पर चढ़ कर उन चीजों को खाने लगे। बन्दरों को अभ्यास कराने के लिये वह प्रतिदिन इसी तरह करने लगा और बन्दर भी प्रतिमा पर चढ़ चढ़ कर वहाँ रही हुई चीजों को खाने लगे। धीरे धीरे बन्दर प्रतिमा से यों भी खेलने लगे। इसके बाद किसी पर्व के दिन उसने मायात्रो मित्र के दोनों लड़कों की अपने घर जीमने के लिये निमन्त्रण दिया। उसने अपने दोनों पुत्रों की मित्र के घर जीमने के लिये भेज दिया। घर आने पर उसने उन दोनों की अन्छी तरह भोजन कराया। इसके पश्चात् उसने उन्हें किसी दूसरी जगह पर छिपा दिया।

ज़ब बालक लौट कर नहीं आये तो दूसरे दिन लड़कों का पिता अपने मित्र के घर आया और उससे दोनों लड़कों के लिये पूछा। उसने कहां-उस घर में हैं। उस घर में मित्र के आने से पहले ही उसने प्रतिमा को हटा कर आसन विका रखाथा। वहीं पर उसने मित्र को निठाया। इसके वाद उसने दोनों वन्दरों को छोड़ दिया। वे किलकिलाहर करते हुए आये और मायावी मित्र को प्रतिमा समभ कर उसके अङ्गों पर सदा की तरह उछलने कूदने लगे। यह लीला देख कर वह वड़े आश्वर्य में पड़ा। तव दसरा मित्र खेद प्रदर्शित करते हुए कहने लगा-मित्र ! यही तुम्हारे दोनों पुत्र हैं। बहुत दुःख की ब.त है कि ये दोनों बन्दर हो गये हैं। देखी! किस तरह ये तुम्हारे प्रति अपना प्रेम प्रदर्शित कर रहे हैं। तव मायावी मित्र बोला-मित्र ! तुम बया कह रहे हो ? क्या मनुष्य भी कहीं व दर हो सकते हैं ? इस पर दूसरे मित्र ने कहा-मित्र ! भाग्य की वात है। जिस ५कार त्र्रपने माग्य के फेर से निधान (खजाना से कोयला हो गयां उसी प्रकार भाग्य के फेर से एवं कर्म की प्रतिकूलता से तुम्हारे पुत्र भी वन्दर हो गये हैं। इसमें आश्चर्य जैसी क्या वात है ?

मित्र की बात सुन कर उसने समक लिया कि इसे निधान विषयक मेरी चालोकी का पता लग गया है। अब यदि में अपने पुत्रों के लिये कगड़ा करूँगा तो मामला बहुत बढ़ जायगा। राज-द्रवार में मामला पहुँचने पर तो निधान न मेरा रहेगा, न इसका ही। ऐसा सोच कर उसने उसे निधान विषयक सबी हकीकत कह दी और अपनी गलनी के लिये चमा माँगी। निधान का आधा हिस्साभी उसने उसे दे दिया। इस पर इसने भी उसके दोनां पुत्रों को उसे सौंप दिया। अपने पुत्रों को लेकर मायानी मित्र अपने घर चला आया। यह मित्र की श्रीत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(२४) शिक्षा-एक पुरुष धनुविद्या में यहा दक्त था। श्रूमते हुए वह एक गाँव में पहुँचा श्रीर वहाँ सेठों के लड़कों को धनु-विद्या सिखाने लगा। लड़कों ने उने वहुत धन दिया। जब यह बात सेठों को मालूम हुई तो उन्होंने सोचा कि इसने लड़कों से बहुत धन ले लिया है। इसलिये जब यह यहाँ से अपने गाँव को स्वाना होगा तो इसे मार कर सारा धन वापिस ले लेंगे।

किसी प्रकार इन विचारों का पना कलाचार्य की लग गया।
उसने दूसरे गाँउ में रहने वाले अपने सम्यन्धियों की खुबर दी कि
अमुक रात की मैं गोवर के पिएड नदी में फेंकू गा, आप उन्हें ले
लेना। इसके पश्चात् कलाचार्य ने गोवर के कुछ विख्डों में द्रव्य
मिला वर उन्हें धूप में मुखा दिया। कुछ दिनों बाद उसने लड्कों
से कहा—अमुक तिथि पर्व की रात्रि के समय हम छोग नदी में स्नान
करते हैं और मन्त्रोचारणपूर्वक गोवर के पिएडों को नदी में फेंकते
हैं ऐसी हमारी कुलवि थ है। लड्कों ने कहा—ठीक है। हम भी योग्य
सेवा करने के लिये तैयार हैं।

श्राखिर वर पर्व भी आ पहुँचा। रात्रि के समय कलाचार्य लड़कों के सहयोग से गोवर के उन पिएडों को नदी के किनारे ले आया। कताचार्य ने स्नान करके मन्त्रोचारण पूर्वक उन गोवर के पिएडों को नदी में फेंक दिया। पूर्व संकेतानुसार कलाचार्य के सम्बन्धी जनों ने नदी में से उन गोवर के पिएडों को ले निया और आने घर ले गये।

फलाचार्य ने कुछ दिनों बाद विद्यार्थियों को विद्याध्ययन समाप्त

करवा दिया। फिर विद्यार्थी और उनके पिताओं से मिल कर वह अपने गाँव को रवाना हुआ। जाते समय जरूरी वस्तों के सिवाय उस ने अपने साथ कुछ नहीं लिया। जब सेठों ने देखा कि इसके पास कुछ नहीं है तो उन्होंने उसे पारने का विचार छोड़ दिया। कला-चार्य सकुशल अपने घर लौट आया। अपने तन और घन दोनों की रहा कर ली, यह कलाचार्य की औरपत्तिकी बुद्धि थी।

(२५) अर्थशास्त्र—एक सेठ के दो खियाँ थीं। एक पुत्रवती थी और दूसरी वन्ध्या। वन्ध्या स्त्री भी उस पुत्र को बहुत प्यार करती थी। इसलिये वालक यह नहीं जानता था कि मेरी सगी माँ कौन हैं? एक समय सेठ त्यापार के निभित्त भगवान् सुमतिनाथ खाभी की जन्मभूमि हस्तिनापुर में पहुँचा। संयोगवश वह वहाँ पहुँचते ही मर गया। तब दोनों स्त्रियों में पुत्र के लिये भगड़ा होने लगा। एक कहती थी कि यह पुत्र मेरा है इसलिये गृहस्तामिनी में बनूँगी। इसरो कहती थी—यह मेरा पुत्र है अतः घर की मालकिन में बनूँगी। आखिर इन्साफ कराने के लिये दोनों राजदर्गार में पहुँचीं। महारानी मङ्गना देवी को जन इस भगड़े की बात माल्म हुई तो उन्होंने उन दोनों को अपने पास बुलाया और कहा—कुछ दिनों बाद मेरी कृचि से एक प्रतापी पुत्र होने वाला है। वड़ा होने पर इस अशोक बृच्च के नीचे वैठ कर वह तुम्हारा न्याय करेगा। इसलिये तब तक तुम शान्ति पूर्वक प्रतीचा करो।

वन्ध्या ने सोचा, अच्छा हुआ, इतने संमय तक तो आनन्द पूर्वक रहूँगी फिर जैसा होगा देखा जायगा। यह सोच कर उसने महारानीजी की बात सहर्ष स्वीकार कर ली। इससे महारानीजी समभ गई कि वास्तव में यह पुत्र की माँ नहीं है। इमिलिये उन्होंने दूसरी स्त्री को, जो वास्तव में पुत्र को माता थी, उसका पुत्र दे दिया और गृहस्वामिनी भी उसी को वना दिया। भूठा विवाद करने के कारण उस वन्ध्या स्त्री को निरादरपूर्वक वहाँ से निकाल दिया गया । यह महारानी की श्रीत्पत्तिकी बुद्धि थी ।

(२६) इच्छा महं (जो इच्छा हो सो मुक्ते देना)-किसी गहर में एक सेठ रहता था। वह वहुत धनी था। उसने अपना वहुत सा रुपया व्याज पर कर्ज दे रखा था। अकस्मात् सेठ का देहान्त हो गया । सेठानी लोगों से रूपया बद्धल नहीं कर सकती थी। इसलिये उसने अपने पति के मित्र से रुपये बसल करने के लिये कहा। उसने कहा-यदि मेरा हिस्सा रखो तो मैं कोशिश करूँगा। सेठानी ने कहा तुम रुपये वसूल करो फिर तुम्हारी इच्छा हो सो मुक्ते देना । सेठानी की वात सुन कर वह प्रसन्न हो गया । उसने वम्ली का काम प्रारम्भ किया त्रौर थोड़े ही समय में उसने सेठ के सभी रुपये वयूल कर लिये। जब सेठानी ने रुपये माँगे तो वह थोड़ा ता हिस्सा सेटानी को देने लगा । सेटानी इम पर राजी न हुई। उसने राजटरवार में फरियाद की। न्यायाधीश ने रुपये वमूल करने वाले व्यक्ति की बुलाया श्रौर पूछा-तुम दोनों में क्या शर्त हुई थी ? उसने वतलाया, सेठानी ने ग्रुक्त से कहा था कि तुम मेरे रुपये बयुल करो । फिर तुम्हारी इच्छा हो सो मुक्ते देना । उसकी बात सन कर न्यायाधीश ने वसूल किया हुआ सारा द्रव्य वहाँ मॅगवाया श्रौर उसके दो भाग करवाये-एक वड़ा श्रौर दूसरा छोटा । फिर रूपये वस्र्ल करने वाले से पूछा- कौन सा ् भाग लेने की तुम्हारी इच्छा है ? उसने कहा–मेरी इच्छा यह वडा भाग लेने की है। तब न्यायाधीश ने कहा-तुम्हारी शर्त के अनु-सार यह वड़ा भाग सेठानी को दिया जायगा त्रौर छोटा तुम्हें। सेठानी ने तुम्हें यही कहा था कि तुम्हारी इच्छा हो सो मुक्ते देना। तुम्हारी इच्छा बड़े माग की है इसलिये यह बड़ा भाग सेठानी को मिलेगा। न्यायाधीश की यह श्रीत्पत्तिकी बुद्धि थी।

(२७) शत सहस्न (एक लाख)-किसी जगह एक परित्राजक रहता था। उसके पास चांदी का एक बड़ा पात्र था। परित्राजक बड़ा कुशाय बुद्धि था। वह एक बार जो बात सुन लेता था वह उसे ज्यों की त्यों याद हो जाती थी। उसे अपनी तीत्र बुद्धि का का बड़ा, गर्व था। एक वार उसने वहाँ की जनता के सामने यह प्रतिज्ञा की—यदि कोई सुमे अश्रुत पूर्व (पहले कभी नहीं सुनी हुई) बात सुनावेगा तो मैं उसे यह चांदी का पात्र इनाम में दूँगा।

परित्राजक की प्रतिज्ञा सुन कई लोग उसे नई बात सुनाने के लिये आये किन्तु कोई भी चाँदी का पात्र प्राप्त करने में सफल न हो सका। जो भी नई बात सुनाता वह परित्राजक को याद हो जाती और वह उसे ज्यों की त्यों वापिस सुना देता और कह देता कि यह बात तो मेरी सुनी हुई है।

परिवाजक की यह प्रतिज्ञा एक सिद्धपुत्र ने सुनी। उसने लोगों से कहा—यदि परिवाजक अपनी प्रतिज्ञा पर कायम रहे तो मैं अवश्य उसे नई वात सुना द्गा। आखिर राजा के सामने वे दोनों पहुँचे और जनता भी वड़ी तादाद में इकट्ठी हुई। सिद्ध-पुत्र की ओर सभी की दृष्टि लगी हुई थी। राजा की आज्ञा पाकर सिद्धपुत्र ने परिवाजक को उद्देश्य करके निम्नलिखित शंलोक पढ़ा—

तुज्भ पिया मह पिउणा, धारेइ अस्स्यां सयसहस्सं । जइ सुयपुट्वं दिज्जउ, अह न सुयं खोरयं देसु ॥

अर्थ-मेरे पिता तुम्हारे पिता में पूरे एक लाख रूपये माँगते हैं। अगर यह बात तुमने पहले सुनी है तो अपने पिता का कर्ज चुका दो और यदि नहीं सुनी है तो चाँदी का पात्र सुक्ते दे दो। सिद्ध पुत्र की बात सुन परित्राजक बड़े असमझस में पड़ गया।

सिद्धपुत्र की वात सुन परित्राजक वड़े असमझस में पड़ गया। निरुपाय हो उसने हार मान ली और प्रतिज्ञानुसार चांदी का पात्र सिद्धपुत्र को दे दिया। यह सिद्धपुत्र की औत्पत्तिकी बुद्धि थी। (नन्दी सूत्र टीका स्० २७ गा० ६२-६५ तक) (नन्दीसूत्र पू० श्री हस्तीमलजी म० द्वारा संशोधित व श्रनुवादित)

# अड्डाईसवाँ बोल संग्रह

### ६५०--मितज्ञान के अट्टाईस भेद

इन्द्रिय श्रीर मन की सहायता से योग्य देश में रही हुई वस्तु को जानने वाला ज्ञान मतिज्ञान (श्रामिनिवोधिक ज्ञान) कहलाता है। मतिज्ञान के मुख्य चार भेद हैं—श्रवग्रह, ईहा, श्रवाय श्रीर धारणा। इन चारों का लक्षण इस प्रकार है—

अवग्रह-इन्द्रिय और पदार्थ के योग्य स्थान में रहने पर सामान्य प्रतिभास रूप दर्शन के बाद होने वाला अवान्तर सत्ता सहित वस्तु का सर्व प्रथम ज्ञान अवग्रह कहलाता है।

ईहा-अवग्रह से जाने हुए पदार्थ के विषय में विशेष जानने की इच्छा को ईहा कहते हैं।

श्रवाय-ईहा से जाने हुए पदार्थ के विषय में 'यह वही है, श्रन्य नहीं है' इस प्रकार के निश्रयात्मक ज्ञान को श्रवाय कहते हैं।

धारणा—अवाय से जाने हुए पदार्थों का ज्ञान इतना दृद हो जाय कि कालान्तर में भी उसका विस्मरण न हो, धारणा कहलाता है।

अवग्रह, ईहा, अवाय और धारणा ये चारों पॉच इन्द्रिय और मन से होते हैं इसलिये इन चारों के चौवीस मेद हो जाते हैं। मवग्रह दो प्रकार का है—व्यञ्जनावग्रह और अर्थावग्रह। पदार्थ के अव्यक्त जान को अर्थावग्रह कहते हैं। अर्थावग्रह से पहले होने वाला अत्यन्त अव्यक्त ज्ञान व्यञ्जनावग्रह कहलाता है। व्यञ्जनावग्रह ओनेन्द्रिय, घाणेन्द्रिय, रसनेन्द्रिय और स्पर्शनेन्द्रिय—चार इन्द्रियों द्वारा होता है। इसलिये इसके चार भेद होते हैं। उपरोक्त चौवीस में ये चार मिलाने पर ज्ञल अद्वाईस भेद होते हैं।

(१) श्रोत्रेन्द्रिय व्यञ्जनावग्रह (२) घाग्रेन्द्रिय व्यञ्जनावग्रह (३) रसनेन्द्रिय व्यञ्जनावग्रह (४) स्पर्शनेन्द्रिय व्यञ्जनावग्रह (४) श्रोत्रेन्द्रिय अर्थावग्रह (६) चत्तुरिन्द्रिय अर्थावग्रह (७) व्राणेन्द्रिय अर्थावग्रह (८) रसनेन्द्रिय अर्थावग्रह (६) स्पर्शनेन्द्रिय अर्थावग्रह (१०) नोइन्द्रिय (मन) अर्थावग्रह (११) श्रोत्रेन्द्रिय ईहा (१२) चत्तु-रिन्द्रिय ईहा (१३) व्राणेन्द्रिय ईहा (१४) रसनेन्द्रिय ईहा (१६) व्राणेन्द्रिय ईहा (१७) श्रोत्रेन्द्रिय अवाय (१८) व्राणेन्द्रिय अवाय (२०) रसनेन्द्रिय अवाय (२१) स्पर्शनेन्द्रिय अवाय (२२) नोइन्द्रिय अवाय (२३) श्रोत्रेन्द्रिय धारणा (२४) व्राणेन्द्रिय धारणा (२४) व्राणेन्द्रिय धारणा (२६) रगनेन्द्रिय धारणा (२७) स्पर्शनेन्द्रिय धारणा (२६) नोइन्द्रिय धारणा (२८) नोइन्द्रिय धारणा (२८)

मितिज्ञान के उपरोक्त श्रष्टाईस मूल भेद हैं। इन श्रष्टाईस भेदों में प्रत्येक के निम्नलिखित वारह भेद होते हैं:—

(१) बहु (२) अल्प (३) बहुनिध (४ एकनिध (५) चिष् (६) अचिष-चिर (७) निश्रित (८) अनिश्रित (६) सांन्दम्ध (१०) असन्दिष्ध (११) श्रुव (१२) अश्रुव । इनकी व्याख्या इसी ग्रन्थ के चौथे भाग में बोल नं० ७८७ में दी गई है।

इस प्रकार प्रत्येक के बारह भेद होने से मितज्ञान के २८× १२=३३६ भेद हो जाते हैं। उपरोक्त सब भेद श्रुतनिश्रित मित-ज्ञान के हैं। अश्रुतनिश्रित मितज्ञान के चार भेद हैं-(१) औत्य-ित्तकी बुद्धि (२) बैनियकी (३) कार्मिकी (४) पारिणामिकी। ये चार भेद और मिलाने से मितज्ञान के कुल ३४० भेद हो जाते हैं। जहाँ ३४१ भेद किये जाते हैं वहाँ जाति स्मरण का एक भेद और माना जाता है। (समवायाग २८) (कर्म प्रस्थ पहला गाया ४-४) ६५१—मोहनीय कर्म की अट्राईस प्रकृतियाँ

जो कर्म आत्मा को मोहित करता है अर्थीत् आत्मा को हित आहित के ज्ञान से शून्य बना देता है वह मोहनीय है। यह कर्म मिदरा के समान हैं। जैसे मदिरा पीने से मनुष्य को हित, ऋहित एवं भले बुरे का ज्ञान नहीं रहंता उसी प्रकार मोहनीय कर्म के उदय से आत्मा को हित, ऋहित एवं भले बुरे का विवेक नहीं रहता। यदि कदाचित् अपने हित छहित की परीचा कर सके तो भी वह जीव मोहनीय कर्म के प्रभाव सेतद्नुसार आचरण नहीं कर सकता। इसके मुख्यतः दो भेद हैं—दर्शन मोहनीय और चारित्र मोहनीय।

जो पदार्थ जैसा है उसे वैसा ही समफना दर्शन है यानी तत्त्वार्थ श्रद्धान को दर्शन कहते हैं। यह ज्यात्मा का गुण है। ज्यात्मा के इस गुण की घात करने वाले कर्म को दर्शन मोहनीय कहते हैं।

जिसके ब्याचरण से ब्यात्मा ब्यपने ब्यसली स्वरूप की प्राप्त कर सके वह चारित्र कहलाता है, यह भी ब्यात्मा का गुण है। इस गुण को वात करने वाले कर्म को चारित्रमोहनीय कहते हैं।

दर्शन मोहनीय के तीन भेद हैं—मिथ्यात्व मोहनीय, मिश्र मोहनीय ख्रीर सम्यक्त्व मोहनीय । मिथ्यात्व मोहनीय के दलिक ख्रिद्ध हैं, मिश्र मोहनीय के खर्ड विश्वद्ध हैं ख्रीर सम्यक्त्व मोहनीय के खर्ड विश्वद्ध हैं ख्रीर सम्यक्त्व मोहनीय के दलिक श्रुद्ध होते हैं। जैसे चरमा ख्रांखों का ख्रावारक होने पर भी देखने में रुकावट नहीं डालता उसी प्रकार श्रुद्ध दलिक रूप होने से सम्यक्त्व मोहनीय भी तत्त्वार्थ श्रद्धान में रुकावट नहीं करता परन्तु चरमे की तरह वह ख्रावरण रूप तो है ही। इसके सिवाय सम्यक्त्व मोहनीय में ख्रात्वारों का सम्भव है तथा ख्रीप-श्रामक सम्यक्त्व ख्रार चायिक सम्यक्त्व के लिये यह मोह रूप भी है। इसीलिये यह दर्शनमोहनीय के मेदों में गिना गया है। इन तीनों का स्वरूप इसी प्रनथ के प्रथम मागवील नं ० ७० में दिया है।

चारित्रमोहनीय के दो भेद हैं-कपाय मोहनीय और नोकपाय मोहनीय । क्रोध, मान, माया और लोभ येचार कपाय हैं ।अनन्ता-नुबन्धी, अप्रत्याख्यान, प्रत्याख्यानावरण • और संन्वलन के भेद से प्रत्येक के चार चार भेद होते हैं। कपाय के ये कुल १६ भेद हैं। इनका स्वरूप इस प्रन्थ के प्रथम भाग में बोल नं० १४६ से १६२ तक दिया गया है।

हास्य, रति, अगित, भय, शोक, ज्रगुप्सा, खीवेद, पुरुषवेद और नपुंसकवेद-ये नौ भेद नोकषाय मोहनीय के हैं। इनका स्वरूप इसी ग्रन्थ के तीसरे भाग में वोल नं० ६२४ में दिया गया है।

दर्शनमोहनीय की तीन प्रकृतियाँ, मोहनीय की सोलह और नोकपाय मोहनीय की नौ प्रकृतियाँ—इस प्रकार कुल मिला कर मोहनीय कर्म की २८ प्रकृतियाँ हैं। इनका वर्णन इसी ग्रन्थ के तीसरे भाग के वोल नं० ५६० में दिया जा चुका है।

उपरोक्त अद्वाईस शकृतियों में से सम्यक्त मोहनीय और मिश्र-मोहनीय इन दो को छोड़ कर शेप २६ प्रकृतियाँ अभव्य जीवों के सत्ता में रहती हैं। वेदक सम्यक्त वाले जीव के सत्ताईस प्रकु-तियाँ सत्ता में रहती हैं। (कर्मृश्रन्थ भाग १ ग०१३-२२) (समवायात २८)

## ६५१-अनुयोग देने वाले के अट्टाईस गुरा

श्रतुयोग त्रर्थात् शास्त्र की वाचना देने वाले साधु में नीचे लिखे श्रद्धाईस गुग्र होने चाहियेः—

(१) देशयुत—जो साढ़े पश्चीस आर्यदेशों में उत्पन्न हुआ हो। आर्य देशों की भाषा का जानकार होने से उसके पास शिष्य सुख-पूर्वक शास्त्र पढ़ सकते हैं। (२) कुलयुत—पितृत्रंश को कुल कहते है। इच्चाकु, नाग आदि उत्तम कुलों में पैदा हुआ व्यक्ति कुलयुत कहा जाता है। (३) जातियुत—मातृपच को जाति कहते हैं। उत्तम जाति में उत्पन्न व्यक्ति विनय आदि गुणों वाला होता है। (४) रूपयुत—सुन्दर रूप वाला। सुन्दर आकृति होने पर लोग उसके गुणों की ओर विशेष आकृष्ट होते हैं। कहा भी है—'यत्राकृतिस्तत्र

गुणाः वसन्ति' त्रर्थात् जहाँ त्राकृति है वहीं गुण रहते हैं।(५)संहनन युत्-दृद्ध संहनन वाला । ऐसा व्यक्ति वाचना देता हुआ या व्याख्या करता हुआ थकता नहीं है। (६) घृतियुत-धैर्यशाली, जिन्ने अति गम्मीर वातों में भी भ्रम न हो। (७) अनाशंसी-श्रोताओं से बस्न आदि किसी वस्तु की इच्छान रखने वाला। (८) अविकत्थन–बहुत अधिक नहीं बोलने वाला अथवा आत्मप्रशंसा नहीं करने वाला। (६) त्रमायी-माया न करने वाला । शिष्यों को कपट रहित हो कर शुद्ध हृद्य से पढाने वाला। (१०) स्थिरपरिपाटी-निरन्तर त्र्यस्यास के कारण जिसे श्रनुयोग की परिपाटी (मूल और अर्थ) विल्कुल स्थिर हो गई हो । ऐसा व्यक्ति सूत्र और अर्थ कभी नहीं भूलता । (११) गृहीतवाक्य-जिसका वचन उपादेय हो । जिसका वचन थो इा भी महान् ऋर्थ वाला मालूम पड़ता हो । (१२) जित-परिपद्-वड़ी से वड़ी सभा में भी नहीं घवराने वाला। (१३) जितनिद्र-निद्रा को जीतने वाला अर्थीत रात को सूत्र या अर्थ का विचार करते समय जिसे निद्रा नहीं त्राती । (१४) मध्यस्थ-सभी शिष्यों से समान वर्ताव रखने वाला। (१५) देशकाल-भावज्ञ-देश काल और माव को जानने वाला। शिष्यों के अभि-प्राय को समभ्तेन वाला। (१६) त्र्यासन्नलन्धप्रतिम-प्रतिपत्ती द्वारा किसी प्रकार का आदिए होने पर शीघ उत्तर देने वाला। (१७) नानाविधदेशभापाज्ञ-भिन्न भिन्न देशों की भापात्रों को जानने वाला। ऐसा व्यक्ति भिन्न भिन्न देशों के शिष्यों को ऋच्छी तरह समस्ता मकता है। (१८) पश्चविधाचारयुक्र—ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्य रूप पॉच प्रकार के ग्राचार वाला। त्राचार सम्पन्न व्यक्ति ही दूसरों को आचार में प्रवृत्त कर सकता है। (१६) स्त्रार्थतद्भयविधिज्ञ-स्त्र अर्थ और उभय दोनों की विधि को जानने वाला । (२०) आहरणहेतूपनयनयनिषुण-दृष्टान्त, हेतु,

उपनय और नय में निपुर्ण अर्थात् इन सब का मर्म जानने वाला। (२१) ग्राहणाकुशल-विषय को प्रतिपादन करने की शक्ति वाला। (२२) स्वसमयपर समयचित्-अपने और दूसरों के सिद्धान्तों को जानने वाला। (२३) सम्भीर-जो तुच्छ स्वभाव वाला न हो। (२४) दीप्तिमान्-तेजस्वी ऐसा व्यक्ति प्रतिपित्तियों से प्रभावित नहीं होता। (२५) शिव-कभी क्रोध न करने वाला अथवा इधर उधर विहार करके जनता का कल्याण करने वाला। (२६) सोम-शान्त दृष्टि वाला। (२७) गुणशतकिलत-सैंकड़ों मूल तथा उत्तर गुणों से सुशोभित। (२८) युक्त-द्वादशाङ्गी रूप प्रवचन के अर्थ को कहने में निपुण्। (वहरकल्प पीठिका निर्यक्ति गाथा२४१-२४४

६५३-अट्टाईस नत्त्र

जैन शास्त्रों में भी लौकिक ज्योतिप शास्त्र की तरह २ = नचत्र
प्रसिद्ध हैं। किन्तु ज्योतिष शास्त्र में नचत्रों का जो कम है उससे
जैनशास्त्रों का कम कुछ मिन्न है। लौकिक शास्त्र में अमिजित, अवण,
धनिष्ठा, शतिषक, पूर्व भाद्रपदा, उत्तर भाद्रपदा और रेवती ये सात
नचत्र अन्त में (२२ से २ = तक) दिये हैं जब कि जैन शास्त्रों में ये सात
नचत्र प्रारम्भ में दिये गये हैं। इसका कारण वतलाते हुए जम्बूद्धीपप्रज्ञिति
की शान्ति चन्द्रगणिविरचित दृत्ति में लिखा है कि अश्विन्यादि अथवा
कृतिकादि लौकिक कम का उल्लंघन कर जैनशास्त्रों में नचत्रावली का जो यह कम दिया है इसका कारण यह है कि युग
के आदि में चन्द्र के साथ सर्व अथम अभिजित् नचत्र का योग प्रवृत्त हुआ था।

जैनशास्त्रानुसार २८ नचत्र इस कम से हैं--(१) अभिजित् (२) श्रवण (३) धनिष्ठा (४) शतिभिषक् (५) पूर्वभाद्रपदा (६) उत्तरमाद्रपदा (७) रेवती (८) अश्विनी (६) भरणी (१०) कृतिका (११)रोहिणी (१२) मृगशिर (१३) आर्द्रो (१४) पुनर्वसु (१५) पुष्य (१६) अरुलेपा (१७) मघा (१८) पूर्वाफाल्गुनी (१६) उत्तरा-फाल्गुनी (२०) हॅस्त (२१) चित्रा (२२) म्याति (२३) विशाखा (२४) अनुराधा (२५) ज्येष्ठा (२६) मूला (२७) पूर्वापाढा (२८) उत्तराषाढा ।

समवायांग सूत्र में कहा है कि जम्बूद्धीय में अभिंजित को छोड़ कर सत्ताईस नम्नत्रों से व्यवहार की प्रवृत्ति होती है। टीकाकार ने अभिजित का उत्तरापाढ़ा के चौथे पाद में ही प्रवेश माना है। लौकिक ज्योतिय शास्त्र में २८ नम्नत्र इस कम से प्रसिद्ध हैं—

(१) अश्विनी (२) भरणी (३) कृतिका (४) रोहिणी (४) मृग-शिर (६) आर्द्री (७) पुनर्वसु (८) पुष्य (६) अश्लेषा (१०) मघा (११) पूर्वाफाल्गुनी १२) उत्तराफाल्गुनी (१३) हस्त (१४) चित्रा (१४) स्वाति (१६) विशाखा (१७) अनुराधा (१८) ज्येष्ठा (१६) मृला (२०) पूर्वापाहा (२१) उत्तराषाढ़ा (२२) अभिजित् (२३) श्रवण (२४) धनिष्ठा (२५) शतिभपक् (२६) पूर्वभाद्रपदा (२७) उत्तरमाद्रपदा (२८) रेवती।

(जम्बूद्वीप प्रज्ञांस ७ वद्धस्कार १५५ सूत्र) (समवायांग २७)

#### ६५४--लिब्धयां अट्टाईस

शुभ अध्यवसाय तथा उत्कृष्ट तप संयम के आचरण से तत् तत्त्कर्भ का चय और चयोपशम होकर आत्मा में जो विशेष शक्ति उत्पन्न होती है उसे लब्धि कहते हैं। शास्त्रकारों ने अट्टाईस प्रकार की जिथ्याँ वत्तलाई हैं:—

आमोसिह विप्पोसिह खेलोसिह जल्ल श्रोसही चेव। सञ्जोसिह संभिएणे श्रोही रिउ विउलमह लद्धी।। चारण श्रासीविस केवलिय गणहारिणो य पुव्वधरा। अरहंत चक्कवट्टी बलदेंवा बासुदेवा य।। खीर महु सिष्प आसव कोष्ट्रय बुद्धि पयाणुसारी य। तह बीयबुद्धि तैयग आहारग सीय लेसा य।। वेउविव देह लढी अक्खीण महाणसी पुलाया य। परिणाम तव वसेणं एमाई हुंचि लढ़ीओ।।

अर्थ — आमशौंषि लिंध, विणुडीषि लिंध, खेलोषि लिंध, जल्लोषि लिंध, सर्वोपिध लिंध, सर्वोपिध लिंध, सर्वेपिध लिंध, सर्वेपिध लिंध, सर्वेपिध लिंध, सर्वेपिध लिंध, चारण लिंध, अविध लिंध, ऋजुर्मात लिंध, विपुलमित लिंध, पारण लिंध, आशीविष लिंध, केवली लिंध, गणधर लिंध, पूर्वेषर लिंध, आईल्लिंध, चक्रवर्ती लिंध, वलदेव लिंध, वासुदेव लिंध, सीरमधु सिंपराश्रव लिंध, कोष्ठकवुद्धि लिंध, पदानुसारी लिंध, बीजवुद्धि लिंध, तेजोलेश्या लिंध, आहारक लिंध, शीतलेश्या लिंध, वैकुर्विकदेह लिंध, अचीणमहानसी लिंध, पुलाक लिंध।

- (१) त्रामशौंपधि लिब्ब-जिस लिब्ब के प्रभाव से हाथ, पैर श्रादि श्रवयवों के स्पर्श मात्र से ही रोगी स्वस्थ हो जाता है वह श्रामशौंपिध लिब्ब कहलाती है।
- (२) विगुडौषधि लिब्धि—विगुड् शब्द का ऋर्य है मल मृत्र । जिस लिब्ध के कारण योगी के मल मृत्र आदि में सुगन्य आने लगती है और व्याधि शमन के लिये वे औषधि का काम देते हैं वह विगु-डौषि लिब्ध कहलाती है ।
- (३) खेलौषि लब्धि—खेल यानी रलेष्म । जिसके प्रभाव से लब्धिधारी के रलेष्म से सुगन्ध त्राती है और उससे रोग शान्त हो जाते हैं वह खेलौषिध लब्धि है।
- (४) जल्लोषिय लिब्ध-कान, मुख, जिह्वा आदि का मैल जल्ल कह-लाता है। जिस के प्रभाव से इस मैल देमें सुगन्ध आती है और इसके स्पर्श से रोगी स्वस्थ हो जाता है वह जल्लोषिय लब्धि है।
  - (५) सर्वौषधि लब्धि-जिस लब्धि के प्रमाव से मल, मूत्र,

नख ,केश आदि सभी में सुगन्ध आने लगती है और उनके स्पर्श से रोग नए हो जाते हैं वह सवींपिध लिब्ध कहलाती है।

- , (६) सिम्मनश्रोतो लिब्ध—जो शरीर के प्रत्येक भाग से सुने उसे सिम्मनश्रोता कहते हैं। ऐसी शिक्त जिस लिब्ध से प्राप्त हो उसे सिम्मनश्रोतो लिब्ध कहते हैं। अथवा श्रोत्र, चत्तु, घाण आदि इन्द्रियाँ अपने अपने विषय को ग्रहण करती हैं किन्तु जिस लिब्ध के प्रेभाव से किसी भी एक इन्द्रिय से दूसरी सभी इन्द्रियों के विषय प्रहण किये जा सकें वह सिम्मनश्रोतो लिब्ध है। अथवा जिस लिब्ध के प्रभाव से लिब्धधारी वारह योजन में फैली हुई चक्रवर्ती की सेना में एक साथ बजने वाले शंख, मेरी, काहला, ढक्ना, घंटा आदि वाधिवशेषों के शब्द पृथक् पृथक् रूप से सुनता है वह सिम्मनश्रोतो लिब्ध है।
- (७) अवधि लिंध-जिस लिंध के प्रभाव से अवधिज्ञान की प्राप्ति होती है उसे अवधि लिंध कहते हैं ।
- (=) ऋजुमित लिब्धि—ऋजुमित और निपुलमित मनःपर्यय-ज्ञान के भेद हैं। ऋजुमित मनःपर्यय ज्ञान वाला अढ़ाई द्वीप से कुछ कम (अढ़ाई अंगुल कम) चेत्र में रहे हुए संज्ञी जीवों के मनोगत भाव सामान्य रूप से जानता है। जिस लिब्ध से ऐसे ज्ञान की प्राप्ति हो वह ऋजुमित लिब्ध है।
- (६) विपुत्तमित लिब्ध-विपुत्तमित मनःपर्यय ज्ञान वाला अद्राई द्वीप में रहे हुए संज्ञी जीवों के मनोगत भाव विशेष रूप से स्पष्टता-पूर्वक जानता है। जिस लिब्ध के प्रभाव से ऐसे ज्ञान की प्राप्ति हो वह विपुत्तमित लिब्ध है।

नोट—अवधि ज्ञान का स्वरूप इसी ग्रन्थ के प्रथम भाग में वोल नं० १३ तथा ३७५ में और ऋजुमित विपुत्तमित मनःपर्ययज्ञान का स्वरूप बोल नं० १४ में दिया गया है। (१०) चारण लिब्ध-जिस लिब्ध से आकाश में जाने आने की विशिष्ट शिक प्राप्त होती है वह चारण लिब्ध है। जंधाचारण और विद्याचारण के मेद से यह लिब्ध दो प्रकार की है। बंधाचारण लिब्ध विशिष्ट चारित्र और तप के प्रमाव स प्राप्त होती है और विद्याचारण लिब्ध विद्या के वश होती है।

जंघाचारण लिंध वाला रुचकवर द्वीप तक जा सकता है। वह एक ही उत्पात (उड़ान) से रुचकवर द्वीप तक पहुँच जाता है किन्तु आते समय दो उत्पात करके आता है पहली उड़ान से नन्दीश्वर ई।प में आता है और दूसरी से अपने स्थान पर आ जाता है। इसी प्रकार वह ऊपर भा जा सकता है। वह एक ही उड़ान में सुमेरु पर्वत के शिखर पर रहे हुए पायडुक वन में पहुंच जाता है और लौटते समय दो उड़ान करता है। पहली उड़ान से वह नन्दन वन में आता है और दूसरी से अपने स्थान पर आ जाता है।

विद्याचारण लिव्य वाला नन्दिश्वर द्वीप तक उड़ कर जा सकता है। जाते समय वह पहली उड़ान में मानुषोत्तर पर्वत पर पहुँचता हे और दूसरी उड़ान में नन्दिश्वर द्वीप पहुँच जाता है। लोटते समय वह एक ही उड़ान में अपने स्थान पर आ जाता है किन्तु वीच में विश्राम नहीं लेता। इसी प्रकार ऊपर जाते समय वह पहली उड़ान से नन्दन वन में पहुंचता है और दूसरी से पाण्डुक वन। आते समय वह एक ही उड़ान से अपने स्थान पर आ जाता है।

जंघाचारण लिंघ चारित्र और तप के प्रभाव से होती है। इस लिंध का प्रयोग करते हुए मिन के उत्सुकता होने से प्रमाद का संमव है और इसलिये यह लिंध शिक्त की अपेना हीन हो जाती है। यही कारण है कि उसके लिये आते समय दो उत्पात करना कहा है। विद्याचारण लिंध विद्या के वश होती है, चूंकि विद्या का परिशीलन होने से वह अधिक स्पष्ट होती है इसलिये यह लिंध वाला जाते समय दो उत्पात करके जाता है किन्तु एक ही उत्पात से वापिस त्रपने स्थान पर त्रा जाता है।

(११) श्राशीविप लिब्ध-जिनके दाढ़ों में महान विप होता है वे श्राशीविप कहे जाते हैं। उनके दो मेद हैं—कर्म श्राशीविप श्रीर जाति श्राशीविप। तप श्रनुष्टान एवं श्रन्य गुणों से जो श्राशीविप की किया कर सकते हैं यानी शापादि से दूसरों को मार सकते हैं वे कर्म श्राशीविप हैं। उनकी यह शिक श्राशीविप लिब्ध कही जाती है। यह लिब्ध पञ्चेन्द्रिय तिर्धश्च श्रीर मनुष्यों के होती है। श्राठवें सहन्नार देवलोक तक के देवों में भी श्रपर्याप्त श्रवस्था में यह लिब्ध पाई जाती है। जिन मनुष्यों को पूर्वभव में ऐसी लिब्ध प्राप्त हुई है वे श्राधु पूरी करके जब देवों में उत्पन्न होते हैं तो उन में पूर्वभव में उपार्जन की हुई यह शिक्व वनी रहती है। पर्याप्त श्रवस्था में भी देवता शाप श्रादि से जो द्सरों का श्रविष्ट करते हैं वह लिब्ध से नहीं किन्तु देव भव कारण के सामर्थ्य से करते हैं श्रीर वह सभी देवों में सामान्य रूप से पाया जाता है।

जाित विष के चार भेद हैं-विच्छू, मेंढक, साँप और मनुष्य। ये उत्तरोत्तर अधिक विष वाले होते हैं। विच्छू के विष से मेंढक का विष अधिक प्रवल होता है। उससे सर्भ का विष और सर्प की अपेता भी मनुष्य का विष अधिक प्रवल होता है। विच्छू, मेंढक, सर्प और मनुष्य के विष का असर क्रमशः अर्द्ध भरत, भरत, जम्बू- हीष और समयत्तेत्र (अद्धंई हीष) प्रमाण शरीर में हो सकता है।

(१२) केवली लांब्ध-ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, मोहनीय त्रीर त्र्यन्तराय इन चार घाती कमों के चय होने से केवलज्ञान रूप लांब्ध प्रगट होती है। इसके प्रभाव से त्रिलोक एवं त्रिकाल-वर्ती समस्त पदार्थ हस्तामलकवत् स्पष्ट जाने देखे जा सकते हैं।

(१३) गणधर लिंग्ध-लोकोत्तर ज्ञान दर्शन आदि गुणों के

गण (समृह) को धारण करने वाले तथा प्रवचन को पहले पहल सन्न रूप में भू थने वाले महापुरुष गणधर कहलाते हैं। ये तीर्थङ्करों के प्रधान शिष्य तथा गणों के नायक होते हैं। गणधर लब्धि के प्रभाव से गणधर पद की प्राप्ति होती है।

- (१४) पूर्वधर लिधि—तीर्थ की आदि करते समय तं र्थक्कर मगवान् पहले पहल गणधरों को सभी सन्नों के आधार रूप पूर्वों का उपदेश देते हैं। इसलिये उन्हें पूर्व कहा जाता है। पूर्व चौदह हैं। दशं से लेकर चौदह पूर्वों के धारक पूर्वधर कहे जाते हैं। जिस के प्रभाव से उक्त पूर्वों का ज्ञान शाप्त होता है वह पूर्वधर लिख है।
- (१५) अर्हन्तिष्य-अशोकवृत्त, देवकृत अचित्त पुष्पवृष्टि, दिव्य ध्विन, चँवर, सिंहासन, भामएडल, देवदुन्दुभि और छत्र इन आठ महाप्रातिहार्यों से युक्त केवली अर्हन्त (तीर्थङ्कर) कहलाते हैं। जिस लिध्य के प्रमाव से अर्हन्त (तीर्थङ्कर) पदवी प्राप्त हो वह अर्हन्लिध्य कहलाती है।
- (१६) चक्रवर्ती लिब्ध-चौदह रत्नों के धारक और छः खएड पृथ्वी के स्वामी चक्रवर्ती कहलाते हैं। जिस लिब्ध के प्रभाव से चक्रवर्ती पद प्राप्त होता है, वह चक्रवर्ती लिब्ध कहलाती है।
- (१७) बलदेव लिंध-वासुदेव के बड़े भाई बलदेव कहलाते हैं। जिस के प्रमाव से इस पद की प्राप्ति हो वह बलदेव लिंध हैं।
- (१८) वासुदेव लिब्ध-ग्रार्द्ध भरत (भरतचेत्र के तीन खण्ड) श्रीर सात रत्नों के स्वामी वासुदेव कहलाते हैं। इस पद की शाप्ति होना वासुदेव लिब्ध है।

अरिहन्त, चक्रवर्ती और वासुदेव ये सभी उत्तम एवं श्लाघ्य पुरुष हैं। इनका अतिशय बतलाते हुए ग्रन्थकार कहते हैं— सोलस रायसहस्सा सन्व बलेखं तु संकलनिवद्धं। श्रंखंति वासुदेवं अगडतडिम्म ठियं संतं॥ वेत्य संकलं सो वामहत्येग श्रंछमाणागं। मुंजिज्ज विलिपिन्ज व महुमहणं ते न चाणंति॥

मात्रार्थ-त्रीयीन्तराय कर्म के चयोपशम से वासुदेवों में श्रतुल बल होता है। कुए के तट पर बैठे हुए वासुदेव को, जंजीर से बांध कर, हाथों घोड़े रथ श्रीर पदाति (पैरल) रूप चतुरंगिणी सेना सहित सोलह हजार राजा भी खींचने लगें तो वे उसे नहीं खींच मकते। किन्तु उसी जंजीर को बाँए हाथ से पकड़ कर वासुदेव अपनी तरफ बड़ी श्रासानी से खींच सकता है।

जं केसवस्स उ वलं तं दुगुणं होई चक्कवहिस्स । तचो वला वलवगा श्चर्पारमियवला जिणवरिंदा ॥

श्रर्थ—वासुदेव का जो बल बतलाया गया है उससे दुगुना बल चक्रवर्ती में होता है। जिनेश्वर देव चक्रवर्ती से भी श्रधिक बल-शाली होते हैं। वीर्यान्तराय कर्म का सम्पूर्ण चय कर देने के कारण उनमें श्रपरिमित बल होता है।

(१६) चीरमधुसिंपराश्रव लिब्ध-जिस लिब्ध के प्रमाव से वका के वचन श्रीता श्रों को दूध, मधु (शहद) और घृत के समान मधुर और त्रिय लगते हैं वह चीरमधुसिंपराश्रव लिब्ध कहलाती है। गन्नों (पुएड्रे चु) को चरने वाली एक लाख श्रेष्ठ गायों का दूध निकाल कर पचास हजार गायों को पिला दिया जाय श्रीर पचास हजार का पचीस हजार को पिला दिया जाय। इसी क्रम से करते करते अन्त में वह दूध एक गाय को पिला दिया जाय। उस गाय का दूध पीने पर जिस प्रकार मन प्रसन्न होता है और शरीर की पुष्टि होती है उसी प्रकार जिसका वचन सुनने से मन और शरीर धाहा-दित होते हैं वह चीराश्रव लिब्ध वाला कहलाता है। जिसका वचन सुनने में श्रेष्ठ और मधु (शहद) के समान मधुर लगता। है वह मध्वाश्रव लिब्ध वाला कहलाता है। जिसका वचन सुनने में श्रेष्ठ और मधु (शहद) के समान मधुर लगता। है वह मध्वाश्रव लिब्ध वाला कहलाता है। जिसका वचन सुनने में श्रेष्ठ और मधु (शहद) के समान मधुर लगता। है वह

वाली गायों के वी के समान लगता है वह सिंदाश्रव लिश्व वाला कहलाता है अथवा जिन साधु महात्माओं के पात्र में श्राया हुआ रूखा स्वा आहार भी चीर, मधु, घृत आदि के समान सादिए वन जाता है एवं उसकी पिरणित भी चीरादि की तरह ही पुष्टिकारक होती हैं। साधु महात्माओं की यह शिक चीरमधु-सिंदाश्रव लिश्व कही जाती है।

- (२०) कोष्ठक बुद्धि लिब्ध-जिस प्रकार कोठे में डाला हुआ धान्य बहुत काल तक सुरचित रहता है और उसका कुछ नहीं विगड़ता, इसी प्रकार जिस लिब्ध के प्रमाव से लिब्धधारी आचार्य के मुख से सुना हुआ सुत्रार्थ ज्यों का त्यों धारण कर लेता है और चिर काल तक भूलता नहीं है वह कोष्ठक बुद्धि लिब्ध है।
- (२१) पदानुसारियों लिब्ध-जिस लिब्ध के प्रभाव से सत्र के एक पद का अवया कर दूसरे बहुत से पद बिना सुने ही अपनी बुद्धि से जान ले वह पदानुसारियी लिब्ध कहलाते हैं।
- (२२) बीजबुद्धि लिब्बि-जिस लिब्ध के प्रभाव से बीज रूप एक ही अर्थप्रधान पद, सीख कर अपनी बुद्धि से स्वयं बहुत सा विना सुना अर्थ भी जान ले वह बीजबुद्धि लिब्ध कहलाती है। यह लिब्ध गराधरों में सर्वोत् हर्ष रूप से होती है। वे तीर्थक्कर भगवान् के मुख से उत्पाद व्यय ध्रीव्य रूप त्रिपदी मात्र का ज्ञान प्राप्त कर सम्पूर्ण द्वादशाङ्गी की रचना करते हैं।
- (२३) तेजोलेश्या लिब्ध-मुख से, अनेक योजन प्रमाण चेत्र में रही हुई वस्तुओं को जलाने में समर्थ, ध्यति तीत्र तेज निकालने की शिक्त तेजोलेश्या लिब्ध हैं। इसके प्रभाव से लिब्धधारी कोध वश विरोधी के प्रति इस तेज का प्रयोग कर उसे जला देता है।
- (२४) आहारक लब्धि-प्राणी दया, तीर्थङ्कर भगवान की ऋदि का दर्शन तथा संशय निवारण आदि प्रयोजनों से अन्य चेत्र में

विराजमान् तीर्थङ्कर भगवान् के पास मेजने के लिये चौदह पूर्वधारी मुनि अतिविशुद्ध स्फटिक के समान एक द्दाथ का पुतला निकालते हैं, उनकी यह शक्ति आहारक लव्धि कहलाती है।

- (२५) शीन लेश्या लिब्ध-अत्यन्त करुणाभाव से प्रेरित हो अनुग्राहपात्र के अति तेजो लेश्या को शान्त करने में समर्थ शीतल तेज विशेष को छोड़ने की शिक्त शीत लेश्या लिब्ध कहलाती है। बाल तपम्बी वैशिकायिन ने गोशालक को जलाने के लिये तेजो लेश्या छोड़ी थी उस समय करुणा भाव से प्रेरित हो प्रभु महावीर ने गोशालक की रचा के लिये शीत लेश्या का प्रयोग किया था।
- (२६) वैक्वविंक देह लिब्ध-जिस लिब्ध के प्रभाव से छोटा वृद्धा आदि विविध प्रकार के रूप बनाये जा सकें वह वैकुर्विक देह लिब्ध कहलाती है। मनुष्य और तिर्यक्षों को यह लिब्ध तप आदि का आचरण करने से प्राप्त होती है। देवता और नैरियकों में विविध रूप बनाने की यह शक्ति भव कारणक होती है।
  - (२७) अचीया महानसी लिब्ध-जिस लिब्ध के प्रभाव से भिन्ना में लाये हुए थोड़े से आहार से लाखों आदमी भोजन करके तुप्त हो जाते हैं किन्तु वह ज्यों का त्यों अचीया बना रहता है। लिब्धधारी के भोजन करने पर ही वह अन्न समाप्त होता है उसे अचीया महानसी लिब्ध कहते हैं।
  - (२८) पुलाक लिव्ध-देवता के समान समृद्धि वाला विशेष लिव्ध सम्पन्न मुनि लिव्ध पुलाक कहलाता है। कहा भी हैं—

संघाइश्राण कन्जे चुएगोज्जा चक्कर्वाद्दमवि जीए । तीए लद्धीए जुत्रो लद्धिपुलात्रो मुगोपन्ते ॥

अर्थ-जिस लिब्ध द्वारा मुनि संवादि के खातिर चक्रवर्ती का भी विनाश कर देता है। उस लिब्ध से युक्त मुनि लिब्ध पुलाक कहलाता है। लिब्ध पुलाक की यह विशिष्ट शक्ति ही पुलाक लिब्ध है।
ये अट्ठाईस लिब्ध याँ गिनाई गई हैं। इस प्रकार की और भी
अनेक लिब्ध याँ हैं—जैसे शरीर को अति सक्तम बना लेना अगुत्व
लिब्ध है। मेरु पर्वत से भी बड़ा शरीर बना लेना महत्त्व लिब्ध है।
शरीर को वायु से भी हल्का बना लेना लघुत्व लिब्ध है।
शरीर को वायु से भी हल्का बना लेना लघुत्व लिब्ध है।
शरीर को वायु से भी भारी बना लेना गुरुत्व लिब्ध है। भूमि पर
गैठे हुए ही अङ्गुली से मेरु पर्वत के शिखर को छू लेने की शिक्त
शित्त लिब्ध है। जल पर स्थल की तरह चलना तथा स्थल में
जलाशय की माँति उन्मज्जन निमज्जन (ऊपर आना नीचे जाना)
की कियाएं करना प्राकाम्य लिब्ध है। तीर्थङ्कर अथवा इन्द्र की
ऋदि की विकिया करना ईशित्व लिब्ध है। सब जीवों को
वश में करना विश्वत्व लिब्ध है। पर्वतों के बीच से बिना रुकावट
निकल जाना अप्रतिघातित्व लिब्ध है। स्थाने शरीर को अदृश्य
वना लेना अन्तर्धान लिब्ध है। एक साथ अनेक प्रकार के रूप
बना लेना कामरूपित्व लिब्ध है।

इन लिन्धयों में से भन्य अभन्य सी पुरुषों के कितनी और कौन सी लिन्धियाँ होती हैं? यह बताते हुए प्रन्यकार कहते हैं— भवसिद्धिय पुरिमाणं एयाओं हुंनि भिणयलद्धीओं । भवसिद्धिय महिलाण वि जत्तिय जायंति तं वोच्छं ॥ १५०५ ॥ भग्हंत चिक्क केसव वल संभिएणो य चरणो पुन्ता । गणहर पुलाय आहारगं च ण हु भविय महिलाणं ।' १५०६ ॥ अभिवयपुरिसाणां पुण दस पुन्विद्धाउ केव लतं च । उज्जुमई विउलमई तेरस एयाउ ण हु हुंति ॥ १५०७ ॥ अभावय महिलाणं वि एयाओं हुंति भिणय लद्धीओं । महु खीरासव लद्धी वि नेय सेसा उ श्रविरुद्धा ॥ १५०० ॥ अर्थ-भव्य पुरुषों में अट्टाईस ही लिन्धियाँ पाई जाती हैं। भव्य स्त्रियों में निम्न दस लिब्धयों के सिवाय शेष लिब्धयाँ पाई जाती हैं।

१ ऋईक्कवित्र २ चक्रवर्ती लिब्ध ३ व।सुदेव लिब्ध ४ वलदेव लिब्ध ५ सम्मित्रश्रोतो लिब्ध ६ चारण लिब्ध ७ पूर्वधर लिब्ध ८ गुरुष्ठ लिब्ध ६ पुलाक लिब्ध १० आहारक लिब्ध ।

उपरोक्त दस और केवली लिब्ध, ऋजुमित लिब्ध तथा विपुल-मित लिब्ध ये तेरह लिब्धयाँ अभव्य पुरुषों में नहीं होती हैं। उक्त तेरह और मधुचीरसर्पिराश्रव लिब्ध ये चौदह लिब्धयाँ अभव्य स्त्रियों में नहीं पाई जातीं अर्थात् अभव्य पुरुषों में उत्पर बताई गईं तेरह लिब्धयों को छोड़ कर शेष पन्द्रह लिब्धयाँ और अभव्य स्त्रियों में उपरोक्त चौदह लिब्धयों को छोड़ कर बाकी चौदह लिब्धयाँ पाई जा सकती हैं। (प्रवचन सारोद्धार द्वार २७० गाथा १४६२-१५०८)

# उनतीसवां बोल संग्रह

# ६५५—सूयगडांग सूत्र के महावीर स्तुति नामक

## छठे ऋध्ययन की २६ गाथाएं

स्यगडांग सत्र प्रथम श्रुतस्कन्ध के छठे मध्ययन का नाम महावीरस्तुति है। इसमें सगवान् महावीर स्वामी की स्तुति की गई है। इसमें २६ गाथाएं हैं। उनका भावार्थ इस प्रकार है—

- (१) श्री सुधर्मास्वामी ने जम्बूस्वामी से कहा कि श्रमण ब्राह्मण चत्रिय आदि तथा श्रन्य तीर्थिकों ने मुक्त से पूछा था कि है मगवन्! कृपया बतलाइये कि केवलज्ञान से सम्यक् जान कर एकान्त रूप से कल्याणकारी श्रनुपम धम को जिसने कहा है वह कौन है ?
- (२) ज्ञातपुत्र श्रमण भगवान् महाबीर स्वामी के ज्ञान दशन श्रीर चारित्र कैसे थे १ हे भगवन् ! श्राप पह जानते हैं अतः जैसे श्रापने सुना श्रीर निश्रय किया है वह कृतया हमें वतलाइये ।

- (३) श्रीसुधर्मास्वामी भगवान् महावीर स्वामी के गुणों का कथन करते हैं-श्रमण भगवान् महावीर स्वामी संसार के प्राणियों के दुःख एवं कप्टों को जानते थे। वे श्राठ नकार के कर्मों का नाश करने वाले श्रीर सदा सर्वत्र उपयोग रखने वाले थे। वे श्रनत ज्ञानी श्रीर श्रनन्तद्शों थे। भवस्थ केवली श्रवस्था में भगवान् जगत् के नेत्र रूप थे। उनके द्वारा कथित धर्म का तथा उनके धर्म श्रादि यथाथ गुणों का मं वर्णन करूँगा! तुम ध्यान पूर्वक सुनों।
- (४) क्वलज्ञानी भगवान महावार स्वामी ने उच्चांद्शा अवी-ांदशा और तियम्।दशा म रहने वाल त्रस और स्थावर प्राणिकों को अच्छा तरह दल कर उनक लिय कल्याणकारी धर्म का कथन किया है। तन्त्रा के ज्ञाता भगवान् ने पदार्थों का स्वरूप दीपक के समान नित्य और आंनत्य दानों प्रकार का कहा है अथवा मग-वान् संसार सागर में इवते हुए प्राणियों के लिये द्वीप के समान हैं।
- (५) भगवान महावार स्वामी समस्त पदार्थों को जानने और देखने वाले सर्वज्ञ आंर सर्वदशा थे। वे मूल गुण और उत्तर मुँग युक्त ावशुद्ध चारित्र का पालन करने वाले वह धार और आस्म स्वरूप म स्थित थे। भगवान समस्त जगत म सर्व श्रेष्ठ विद्वान थे। वे वाह्य और आस्मन्तर ग्रान्थ से रहित थे तथा निर्भय एव आयु (वर्तमान आयु से भिन्न चारों गति की आयु) से रहित थे, क्यों कि कम रूपा बीज के जल जाने से इस भव के बाद उनकी किसी गति में उत्पत्ति नहीं हो सकती थी।
- (६) मगवान् महावीर स्वामी भूतिप्रज्ञ (अनन्त ज्ञानी) इच्छानु-सार विचरने वाले, ससार सागर का पार-करने वाले और परीषद्द तथा उपसर्गों को सहन करने वाले धीर और पूर्ण ज्ञानी थे। वे सूर्य के समान प्रकाश करने वाले थे और जिस तरह अगिन अन्ध-कार को दूर कर प्रकाश करती है उसी तरह भगवान् अज्ञानान्धकार

को द्र कर पदार्थीं का यथार्थ स्वरूप प्रकाशित करते थे।

- (७) दिव्यज्ञानी भगवान् महावीर स्वामी ऋषभादि जिनेश्वरों द्वारा प्रयाति उत्तम धर्म के नेता थे। जिस प्रकार स्वर्ग लोक में इन्द्र महा प्रभावशाली तथा देवताओं का नायक है एवं सभी देवताओं में श्रेष्ठ है उसी तरह भगवान् भी सभी से श्रेष्ठ थे, तिलोक के नेता थे तथा सभी से अधिक प्रभावशाली थे।
- (=) भगवान् समुद्र के समान अत्तय प्रज्ञा, वाले थे। जिस प्रकार स्वयम्भूरमण समुद्र अगाध-अपार है, उसका पार नहीं पाया जा सकता, उसी प्रकार भगवान् का ज्ञान भी अनन्त है उसका पार नहीं पाया जा सकता। जैसे इस समुद्र का जल निर्मल है। उसी प्रकार भगवान् का ज्ञान भी निर्मल है। भगवान् कषायों से रहित तथा मुक्क हैं। देवों के अधिपति इन्द्र के समान भगवान् बड़े तेजस्वी हैं।
- (६) वीर्यान्तराय कर्म के चय हो जाने से भगवान् अनन्त वीर्य युक्त हैं। जैसे पर्वतों में सुमेरु श्रेष्ठ हैं उसी प्रकार भगवान् त्रिलोक्षी के समस्त प्राणियों में श्रेष्ठ हैं। जैसे स्वर्ग प्रशस्त वर्ण, रस, गन्ध, स्पर्श और प्रभाव आदि गुणों से युक्त हैं और देवों को आनन्द देने वाला है उसी कार भगवान् भी अनेक गुणों से सुशोभित हैं।
- (१०) ऊपर की गाथा में भगवान् को सुमेरु पर्वत की उपमा दी है उसी सुमेरु का विशेष वर्णन करते हुए शास्त्रकार कहते हैं—

सुमेर पर्वत एक लाख योजन ऊँवा है। उसके तीन विभाग हैं-भूमिमय, सुवर्णमय और वैद्धर्य रत्नमय। ऊपर पताका रूप पाएडक वन है। सुमेरु पर्वत निन्यानवें हजार योजन ऊँचा है और एक हजार योजन भूमि में रहा हुआ है।

(११) सुमेरु पर्वत ऊपर आकाश की स्पर्श करके रहा हुआ है तथा नीचे पृथ्वी की अवगाह करके स्थित है। इस प्रकार वह तीनों लोकों का स्पर्श किये हुए है। सर्प, ग्रह, नचत्र आदि इस पवत की परिक्रमा करते हैं। तपे हुए सोने के समान इसका सुन-हला वर्ण है। यह चार वनों में युक्त है। भूमिमय विभाग में भद्रशाल वन है उसस पाँच सौ योजन ऊपर नन्दन वन है। उसस बासठ हजार पाँच सौ योजन ऊपर सौमनस वन है। उस से छत्तीस हजार योजन ऊपर शिखर पर पाएडुक वन है। इस प्रकार वह पर्वत चार सुन्दर वनों से युक्त विचित्र कीड़ा स्थान है। इन्द्र भी स्वर्ग से व्याकर इस पर्वत पर व्यानन्द का ध्यनुगव करते हैं।

(१२) यह सुमेरु पर्वत मन्दर, मेरु, सुदर्शन, सुरगिरि आदि अनेक नामों से जगत में शिसद्ध है। इसका वर्ण तपे हुए सोने के समान शुद्ध है। सब पर्वतों में यह पर्वत अनुत्तर (श्रधान) है और उपपर्वतों के कारण अति दुर्गम है अर्थात् सामान्य जन्तुओं का उस पर चढ़ना बढ़ा कठिन है। यह पर्वत मिणयों और श्रीपिधयों से सदा प्रकाशमान रहता है।

(१३) यह पर्वतराज पृथ्वी के मध्य भाग में स्थित है। सर्य के समान यह कान्ति वाला है। विविध वर्ष के रत्नों से शोभित होने से यह अनेक वर्ष वाला और विशिष्ट शोभा वाला है और इसलिये वदा मनोरम है। सर्य के समान यह दशों दिशाओं को अकाशित करता रहता है।

(१४) मेरु का दृष्टान्त बता कर शास्त्रकार दार्ष्टान्त बतलाते हैं— महान् सुमेरु पर्वत का यश ऊपर कहा गया है। उसी प्रकार ज्ञात-पुत्र श्रमण मगवान् महावीर भी सब जाति वालों में श्रेष्ठ हैं। यश में समस्त यशस्त्रियों से उत्तम हैं, ज्ञान तथा दर्शन में ज्ञान दर्शन वालों में प्रधान हैं श्रोर शील में समस्त शीलवानों में उत्तम हैं। (१५) जैसे लम्बे पर्वतों में निषध पर्वत श्रेष्ठ हैं श्रोर वर्तुल (गोल) पर्वतों में रुचक प्रवृत श्रेष्ठ है। उसी तरह अतिशय ज्ञानी मगवान् महावीर भी सब मुनियों में श्रेष्ठ हैं ऐसा बुद्धिमानों ने कहा है। (१६) भगवान् महावीर स्वामी श्वतुत्तर (प्रधान) धर्म का उप-देश देकर सर्वोत्तम शुक्ल ध्यान (सूच्म क्रिया प्रतिपाति श्रीर व्युप-रत क्रिया निवृत्ति नामक शुक्ल ध्यान के उत्तर दो भेद) ध्याते थे। उनका ध्यान श्रस्यन्त शुक्स वस्तु के समान श्रथा शुद्ध सुवर्ण की तरह निर्मल था एवं शंख तथा चन्द्रमा के समान श्रभ्र था। (१७) श्रमण भगवान् महावीर स्वामी ज्ञान दर्शन श्रीर चारित्र के प्रभाव से ज्ञानावरणीयादि समस्त कर्म ज्ञय करके सर्वोत्तम उस प्रधान सिद्धगति को प्राप्त हुए हैं जो सादि श्रमन है श्रर्थात्

(१८) जैसे सुपर्ण (सुवर्ण) जाति के देवों का कीड़ा रूप स्थान शान्पत्ती वृत्त सब वृत्तों में अेक्ट है तथा सब वनों में नन्दन वन श्रेक्ट है इसी तग्ह ज्ञान और चारित्र में भगवान् महावं≀र खामी सबसे श्रेष्ठ हैं।

जिसकी आदि है किन्तु अन्त नहीं है।

- (१६) जैसे शब्दों में मेघ का शब्द गर्जन) प्रधान है, नचत्रों में चन्द्रमा प्रधान है तथा गन्ध वाले पदार्थों में चन्दन प्रधान है इसी तरहकामना रहित भगवान् सभी सुनियों में प्रधान एवं श्रेष्ठ हैं।
- (२०) जैसे समुद्रों में स्वयम्भूरमण समुद्र नाग जाति के देवों में घरणेन्द्र और रस वालों में ईनुरसोदक (ईख के रस के समान जिसका जल मधुर है) समुद्र श्रेष्ठ है उसी प्रकार श्रमण मगवान् महावीर स्वामी सब तपस्वियों में श्रेष्ठ एवं प्रधान हैं।
- (२१) जैसे हाथियों में इन्द्र का ऐरावण हाथी, पशुओं में सिंह, निद्यों में गङ्गा, और पित्तयों में वेखुदेव (गरुड़) श्रेष्ठ है इसी तरह निर्वाणवादियों में ज्ञातपुत्र श्रीमन्मर्हावीर स्वामी श्रेष्ठ हैं।
- (२२) जैसे सब योद्धाओं में चक्रवर्ती प्रवान है, सब प्रकार के फूलों में अरिवन्द (कमल)का फूल श्रेष्ठ हे और चित्रयां में दान्तवाक्य अर्थात् जिनके वचन मात्र से ही शत्रु शान्त हो जाते हैं ऐसे चक्रवर्ती प्रधान हैं इसी तरह ऋषियों में श्रीमान् वर्धमान स्वार्म। श्रेष्ठ हैं।

(२३) जैसे दानों में अभयदान श्रेष्ठ है, सत्य में अनवध (जिससे किसी को पीड़ा न हो) वचन श्रेष्ठ है और तप में ब्रह्मचर्य तप प्रभान है इसी तरह श्रमण मगवान महावीर लोक में प्रधान हैं।

(२४) जैसे सब स्थिति वालों में अ लवसप्तम अर्थात् सर्वार्थसिद्ध षिमान वासी देव उन्कृष्ट स्थिति वाले होने से प्रधान हैं, समाओं में सुधर्मा सभा और सब धर्मों में निर्वाण (मोल) प्रधान है इसी तरह सर्वज्ञ मगवान् महावीर स्वामी से वढ़ कर दूसरा कोई ज्ञानी नहीं है अतः वे सभी ज्ञानियों से श्रेष्ट हैं।

(२५) जैसे पृथ्वी सब जीवों का आधार है इसी तग्ह मगवान महावीर खामी सब को अभयदान देने से और उत्तम उपदेश
देने से सब जीवों के लिये आधार रूप हैं, अथवा पृथ्वी सब कुछ
सहन करती है इसी तरह मगवान भी सब परीपह और उपसर्गों
को सममाव पूर्वक सहन करते थे। मगवान कर्म रूपी मैल से रहित
हैं। वे गृद्धिभाव तथा द्रव्य सिकिधि (धन धान्यादि) और भावस्किद्धि (क्रोधादि) से भी रहित हैं। आशुण्ड भगवान महावीर
अगृद्ध कर्मों का चय कर समुद्र के समान अनन्त संसार को पार
करके मोज को प्राप्त हुए हैं। मगवान प्राणियों को स्वय अभय
देते थे और सहुपदेश देकर द्सरों से अभय दिलाते थे इसलिये
मगवान अभयद्वर हैं। अष्ट कर्मों का विशेष रूप से नाश करने से
वे वीर एवं अनन्तज्ञानी हैं।

(२६) भगवान् महावीर महर्षि हैं। उन्होंने आत्मा को मितन करने बाले क्रोध, मान, माया और लोग रूप चार कषायों को जीत लिया है। वे पाप (सावद्य अनुष्ठान) न स्वयं करते हैं न दूसरों से कराते हैं।

क्र पूर्व भव में धूर्मीचरण् कर्ते समय यदि सात लव उनकी श्रायु श्रिषक होती तो वे केवलज्ञान प्राप्त कर श्रवश्य मोक्त में चले जाते इसीलिये वे लवसप्तम कहे जाते हैं।

- (२७) क्रियाचादी, श्रक्तियाचादी, विनयवादी श्रीर श्रज्ञानवादी, इन सभी मतवादियों के मतों को जान कर मगवान् यावब्जीवन संयम में स्थिर रहे थे।
- (२०) अष्ट कर्मों का नाश करने के लिये भगवान् ने काम भोग, रात्रि भोजन तथा अन्य पापों का त्याग कर दिया था । वे सदा तथ संयम में संलग्न रहते थे । इम लोक और परलोक के स्वरूप को जान कर भगवान् ने पापों का सर्वथा त्याग कर दिया था।
- (२६) त्रारिहन्त देव द्वारा कहे हुए युक्ति मंगत तथा शुद्ध अर्थ और पद वाले इस धर्म को सुन कर जो जीव इसमें श्रद्धा करते हैं वे मोच को प्राप्त करते हैं अथवा इन्द्र की तरह देवताओं के अधि-पित होते हैं। (स्वगडाग स्व, प्रथम शुतस्वन्य अस्ययन ६)

# ६५६-पापश्चन के उनतीस मेद

पाप उपादान के हेतुभूत अर्थात् पाप आगमन के कारसभूत श्रुत पाप श्रुत कहलाते हैं--

- (१) भौम-भूमिकम्पा आदि का फल बताने वाला निमित्त शास्त्र I
- (२) उत्पात-रुधिर की दृष्टि, दिशाओं का लाल होना आदि सन्तुर्णों का शुभाशुभ फल बताने वाला निमित्त शास्त्र ।
- (३) स्वम शास्त्र-स्वप्नों का शुभाशुभ फलों को वताने वाला शास्त्र स्वमशास्त्र कहलाता है।
- (४) अन्तरित्त शास-आकाश में होने वाले प्रहवेधादि का शुभाशुभ फल वताने वाला शास्त्र अन्तरित्त शास्त्र कहलाता है।
- (५) अङ्गशास-आँख, युजा आदि शरीर के अववयों केप्रमाख विशेष का तथा स्पन्दित आदि विकारों का शुभाशुभ फल वत-लाने वाला शास्त्र अङ्गशास्त्र कहलाता है।
  - (६) स्वरशास्त्र-जीव तथा अजीव के स्वरों का शुभाशुभ फल

#### यतलाने वाला शास्त्र स्वरशास्त्र कहलाता है।

- (७) व्यञ्जनशास्त्र-शारीर के तिल, मप त्रादि के शुभाशुभ फल को बतलाने वाला शास्त्र व्यञ्जन शास्त्र कहलाता है।
- (二) लच्चण शास्त्र-स्त्री, पुरुषों के लांछनादि रूप विविध लच्चणों का शुभाशुभ फल वतलाने वाजा शास्त्र लच्चणशास्त्र कहलाता है।

ये आठों ही सूत्र, वृत्ति और वार्तिक के भेद से चौबीस हो जाते हैं। इनमें अङ्गशास्त्र के सिवाय वाकी शास्त्रों में प्रत्येक के एक हजार सूत्र हैं, एक लाख प्रमाग वृत्ति हैं और वृत्ति की स्पष्ट रूप से व्याख्या करने वाला वार्तिक एक करोड प्रभाग है। अङ्ग शास्त्र में एक लाख सूत्र हैं, एक करोड़ प्रमाग वृत्ति है और वार्तिक अपरिमित हैं।

- (२५) विकथानुयोग-ऋर्यं और काम के उपायों को वतलाने वाले शास्त्र विकथानुयोग शास्त्र कहलाते हैं। जैसे-कामन्दक, वात्स्यायन आदि या भारतादि शास्त्र।
- (२६) विद्यानुयोग शास्त्र—रोहिणी आदि विद्याओं की सिद्धि के उपाय बतलाने वाले शास्त्र विद्यानुयोग शास्त्र कहलाते हैं।
- ं (२७) मन्त्रातुयोग शास्त्र–मन्त्रों द्वारा सर्प त्र्यादि को वश में करने का उपाय वतलाने वाले शास्त्र मन्त्रातुयोग शास्त्र कहलाते हैं।
- (२८) योगानुयोग शास्त्र–वशीकरण त्रादि योग बतलाने वाले हरमेखलादि शास्त्र योगानुयोग कहलाते हैं।
- (२६) अन्यतीर्थिकानुयोग—अन्यतीर्थिकों द्वारा अभिमत आचार बस्तुतत्त्व का जिसमें व्याख्यान हो वह अःय तीर्थिकानुयोग कहलाता है।

उनतीस पापश्रुतों को वतलाने के लिये हरिमद्रीयावश्यक प्रतिक्रमणाध्ययन में दो गाथाएँ दी गई हैं—

ऋह निमि≒गाइ दिञ्जुप्पायंतिलक्ख भौमं च । श्रंगसरलक्खणवंजणं च तिविहं पुणोक्केक्कं ॥ सुत्तं विची तह विचयं च पावसुय अउग्रतीसविहं। गंधव्य नद्व वत्यु आउं धग्रुवेय संजुत्तं॥

त्रर्थ-दिन्य (न्यन्तरादिकृत श्रद्धहासादि विषयक शास्त्र), उत्पात, श्रान्तरित्त, भोम, श्रङ्ग, स्वर, लत्त्वरा श्रीर व्यञ्जन। ये श्राठ निमित्तांग शास्त्र हैं। ये श्राठ सत्र वृत्ति श्रीर वार्तिक के मेद से चौवीस हैं। पिक्रले मेद इस प्रकार हैं-

(२५) गन्धर्व शास्त्र-संगीत विद्या विषयक शास्त्र ।

(२६) नाट्य शास्त्र-नाट्य विधि का वर्णन करने वाला शास्त्र।

(२७) वास्तु शास्त-गृहनिर्माण त्रर्थात् घर, हाट त्र्याद वनाने की कला वतलाने वाला शास्त्र वास्तु शास्त्र कहलाता है।

(२=) त्रायु शास्त्र-चिकित्सा श्रोर वैद्यक सम्बन्धी शास्त्र।

(२६) धनुर्वेद-धनुर्विद्या अर्थात् वाण चलाने की विद्या वत-लाने वाला शास्त्र धनुर्वेद शास्त्र कहलाता है।

हरि० ग्रा० प्रतकनण् ग्रन्म० पृ० ६६०) (उत्तराध्ययन ग्र० ३१ गा० १६)

# तीसवाँ बोल संग्रह

### ६५७-अकर्मभूमि के तीस भेद

जिन चेत्रों में श्रीस (शल श्रोर युद्ध विद्या), मिस (खेखन श्रोर पठन पाठन) श्रोर कृषि (खेती) तथा श्राजीविका के दूसरे साधन रूप कर्म श्रथीत् व्यवसाय न हों तथा तप, सयम, श्रवृष्टान वगैरह कर्म न हों उसे श्रकमभूमि कहते हैं। श्रकमभूमियाँ तीस हैं—हैम-वत, हैरएयवत, हिरवर्ष, रम्थकवर्ष, देवकुरु श्रीर उत्तरकुरु ये छः चेत्र जम्बृद्धीप में हैं। धातकीखंड श्रौर शर्द्ध पृष्कर में ये छहों चेत्र दो दो की संख्या में हैं। इस प्रकार पाँच हैमवत, पाँच हैरएयवत, पाँच हिरवर्ष, पाँच रम्यकवर्ष, पाँच देवकुरु श्रौर पाँच उत्तरकुरु कृत तीस चेत्र श्रकमभूमि के हैं।

इन तीस दोत्रों में उत्पन्न मनुष्य अकर्मभूमिज कहलाते हैं।
यहाँ असि मसि और कृषि का व्यापार नहीं होता। इन दोत्रों में
दस प्रकार के कल्पवृत्त होते हैं। ये वृत्त अकर्मभूमिज मनुष्यों को
इच्छित फल देते हैं। किसी प्रकार का कर्म न करने से तथा कल्प
वृत्तों द्वारा भोग प्राप्त होने से इन दोत्रों को भोगभूमि और यहाँ
के मनुष्यों को भोगभूमिज कहते हैं। यहाँ स्त्री पुरुष युगल रूप से
(जोड़े से) जन्म लेते हैं इसलिये इन्हें युगालया भी कहते हैं।

अकर्मभूमि के, त्रेत्रों के, मतुष्यों के, संस्थान संहनन अवगाहना स्थिति आदि इस प्रकार हैं:—

गाउत्रमुच्चा पिल्ञिनेवमाउगो वन्जरिसह संघयणा । हेमवए रण्णवए त्रहमिंद गरा मिहुण वासी ॥ चउसद्वी पिट्ठकरंडयाण मणुयाग तेसिमाहारो । भत्तस्सू चुउत्थस्सुय गुणसीदिण्ऽवचपालगया ॥

भावार्थ-हैमवत, हैरएयवत चेत्र के मजुष्यों की अवगाहना एक गाउ (दो मील) की और आयु एक पन्योपम की होती है। वे वज्रऋषमनाराच संहनन और समचतुरस संस्थान वाले होते हैं। सभी अहमिन्द्र और युगलिया होते हैं। उनके शरीर में ६४ पांस-लियाँ होती हैं। एक दिन के बाद उन्हें आहार की इच्छा होती है। वे ७६ दिन तक अपनी सन्तान का पालन पोषण करते हैं।

हिरवास रम्भएसुं आउपमाण सरीरम्रसेहो ।
पिल्छोवमाणि दोणिण उ दोणिण उ कोस्रस्सिया भणिया।।
छहस्स य आहारो चउसिह दिणाणि पाल्ला तेसिं।
पिट्ठ करंडयाण सयं अहावीसं मुग्रेयव्वं।।
भावार्थ-हरिवर्ष और रम्यकवर्ष चेत्रों के मतुष्यों की आयु
दो पल्योपम की ुं और शरीर की ऊँचाई दो गाउ (दो कोस)
की होती है। उनके वज्रऋषभनाराच संहनन और समचतुरस

संस्थान होता है। दो दिन के वाद उनको आहार की इच्छा होती है। उनके शरीर में १२८ पांसलियाँ होती हैं।माता पिता ६४ दिन तक अपनी सन्तान का पालन पोषण करते हैं।

दोश्चि इस्स्य मणुया तिपन्त परमाउणो तिकोसुचा। पिट्टिकरंडसयाइं दो छप्परणाइं मणुयाणं । सुसमसुसमाणु भावं ऋणु भवमाणाण्ऽवच गोवणया ॥ अउणापरण दिणाइं श्रद्धम भत्तस्स माहारो ॥

भावार्थ—देवकुरु श्रीर उत्तरकुरु के मतुष्यों की श्रायु तीन पल्यो-पम की श्रीर शरीर की ऊँचाई तान गाउ की होती है। उनके वज ऋपमनाराचसंहनन श्रीर समचतुरक्ष संस्थान होता है। उनके शर्रार में २५६ पॉसिलयॉ होती हैं। क्षपमसुषमा की स्थिति का श्रमुभव करते हुए ये श्रपनी सन्तान का पालन ४६ दिन तक करते हैं। तीन दिन के बाद उनकी श्राहार की इच्छा होती है।

अन्तरद्वीपों में भी कल्पवृत्त होते हैं श्रीर ने ही नहाँ के युगलियों की इच्छा पूर्ण करते हैं किन्तु अन्तरद्वाप के कल्पवृत्ता का रसा-स्वाद, नहाँ की भूमि का माधुर्य तथा नहाँ के मतुष्यों के उत्थान, वल, नीर्यादि हैमवतादि की अपेचा अनन्त भाग हीन होते हैं। ये नातें अन्तरद्वीप की अपेचा हैमनत हैरएयनत में अनन्तगुणी और हैमनत हैरएयनत से हरिनर्य रम्यकनर्ष में अनन्तगुणी और नहाँ की अपेचा भी देनकुरु उत्तरकुरु में अनन्तगुणी होती हैं।

उपरोक्त तीस अकर्मभूमि के मतुष्य अन्य कषाय वाले तथा अन्य स्नेहानुबन्ध वाले होते हैं। ये अपनी आयु पूरी करके स्वर्ग में जाते हैं। इनकी मृत्यु केवल उवासी, खाँसी या छींक आने से होती है। किन्तु इन्हें किसी प्रकार की शारीरिक पीड़ा नहीं होती। ये भद्र परिणाम वाले होते हैं। (पन्नवणा पद १ एव ३७)

#### . ६५़द--परिग्रह के तीस नाम

श्रल्प, बहु, अणु, स्थूल,सचित्त, श्रचित्त आदि किसी भी द्रव्य पर मुर्च्छ (ममत्व) रखना परिग्रह है। इसके तीस नाम हैं—
(१) परिग्रह (२) सश्चय (३) चय (४) उपचय ५) निधान
(६) सम्भार (७) सङ्कर (८) आदर (६) पिएड (१८) द्रव्यसार
(११) महेच्छा (१२) प्रतिग्रन्थ (श्रामिष्वङ्ग) (१३) लोभात्म
(१४) सहिंद्दें (महती याश्चा) (१५) उपकरण (१६) संरत्त्रणा
(१७) भार (१८) सम्पातोत्पादक (१६) किलकरण्ड (कलह का भाजन)(२०) प्रविस्तार (धन धान्यादि का विस्तार) (२१) श्रावधि (२२) संस्तव (२३) श्रागुप्ति (२६) श्रायास (खेद रूप (२५) श्रावधि (२६) श्रासाङ्ग (२६) श्रासाङ्ग (२०) व्रथा (२८) श्रासाङ्ग (३०) श्रासाङ्ग (२०) श्रासाङ्ग (३०) श्रासाङ्ग (३०) श्रासाङ्ग (३०) श्रासाङ्ग (३०) श्रामन्तोष )

## ६५६—भित्ताचर्या के तीस भेद

निर्जरा बाह्य आस्यन्तर के भेद से दो प्रकार की है। बाह्य निर्जरा (बार्ह्स तप) के छः भेदों में भिचाचर्या तीसरा प्रकार है। श्रीपपाति में स्त्र में भिचा के अनेक भेद कहे हैं और उदाहरण रूप में द्रव्या-भिग्रह चरक, चेत्राभिग्रह चरक, कालाभिग्रह चरक, भावाभिग्रह चरक, उत्विप्त चरक आदि तीस भेद दिये हैं। भिचाचर्या के तीस भेदों के नाम और उनकी व्याख्या इसी ग्रन्थ के तीसरे भाग में बोल नं ९ ६ ६ में दिये गये हैं। (श्रीपपातिक सूत्र १६)

#### ६६०-महामोहनीय के तीस स्थान

सामान्यतः मोहनीय शब्द से आठों कर्म लिये जाते हैं और विशेष रूप से आठों कर्मों में से चौथा कर्म लिया जाता है। वैसे आठों कर्मों के और मोहनीय कर्म बन्ध के अनेक कारण हैं स्रोकिन शास्त्रकारों ने विशेष रूप से तीस स्थान गिनाये हैं। इन्हें सेवन करने वालों के अध्यवसाय अत्यन्त तीव्र एवं क्रूर होते हैं। जिन पर इनका प्रयोग किया जाता है उनके परिणाम भी तीव्र वेदनादि कारणों से अत्यन्त संवित्तष्ट एवं महामोह उत्पन्न करने वाले हो जाते हैं इस कारण इन स्थानों का कर्चा अपने कार्य के अनुरूप ही सैंकड़ों भवों तक दु:ख देने वाले महामोह रूप कर्म वाँधता है। तीस स्थान नीचे लिखे अनुसार हैं—

- (१) जो जीव त्रस प्राणियों को पानी में डाल कर पाद प्रहा-रादि द्वारा उन्हें मारता है अथवा जल के आधात से यानी पानी में द्वा कर उन्हें मार देता है वह महामोहनीय कर्म बाँधता है।
- (२) जो किसी प्राणी के नाक, मुख आदि इन्द्रिय द्वारों को हाथ से ढक कर और उसका थास रोक कर पुर पुर शन्द करते हुए उसे मार डालता है वह महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है।
- (३) जो व्यक्ति बहुत से पाणियों को मण्डप या वाड़े आदि स्थानों में घेर कर चारों श्रोर श्रम्न जला देता है श्रीर धुँए से दम घोट कर निर्दयता पूर्वक उनकी हिसा करता है, क्रूर श्रध्यवसाय वाला वह दुरात्मा महामोहनीय कर्म का उपार्जन करता है।
- (४) जो व्यक्ति किसी शाणी को मारने के लिये दुष्ट भाव से उसके सिर पर खड्ग, ग्रद्धर आदि शल्लों से प्रहार करता है। प्रकृष्ट प्रहार द्वारा उसके उत्तमाङ्ग (शरीर में सब से प्रधान श्रङ्ग मस्तक) का विदारण कर उसके प्राणों का विनाश करता है वह महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है।
- (५) जो व्यक्ति किसी प्राणी के मस्तक पर कस कर गीला चमड़ा बाँधता है ख्रौर निर्दयतापूर्वक उसकी हिंसा करता है। तीव अशुभ खाचरण वाला वह प्राणी महामोहनीय कर्म बाँधता है।
- (६) जो पूर्त अने क प्रकार के विश्वस्त वेप धारण करके मार्ग में चलते हुए पथिकों को घोखा देता है। उनको निर्जन स्थान में

- ले जाकर योगमावित फल खिला कर माग्ता है अथवा भाले, इपडे आदि के प्रहार से उनके प्राप्तों का विनाश करता है और ऐसा करके अपनी धूर्ततापूर्ण सफलता पर प्रसन्न होता है और हैंसता है वह महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है।
- (७) जो व्यक्ति गुप्तरीति से अनाचारों का सेवन करता है और कपट पूर्वक उन्हें छिपाता है। अपनी माया द्वारा दूसरे की माया को दक देता है। दूसरों के प्रश्न का अंदा उत्तर देता है। मूल-गुण और उत्तर गुणों में लगे हुए दोगों को छिपाता है। सूत्र और अर्थ का अपलाप करता है यानी स्त्रों के वान्तविक अर्थ को छिपा कर अपनी इच्छानुसार आगमविरुद्ध अप्रासिक्तिक अर्थ करता है। वह महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है।
- (=) निर्दोष व्यक्ति पर जो भूठे दोषों का श्राचेष करता है श्रीर श्रपने किये हुए दुष्ट कार्य उसके सिर मढ़ देता है। दूसरे ने श्रप्तक पापाचाण किया है यह जानते हुए भी लोगों के सामने किसी दूसरे ही को उसके लिये दोषी ठहराता है। ऐसा व्यक्ति महामोहनीय कर्म का वँध करता है।
- (६) जो व्यक्ति यथार्थता को जानते हुए भी सभा में अथवा बहुत से लोगों के बीच मिश्र अर्थात् थोड़ा सत्य और बहुत भूठ बोलता है, कलह को शान्त न कर सदा बनाये रखता है वह महामोहनीय कमें उपार्जन करता है।
- (१०) यदि किसी राजा का मन्त्री रानियों का श्रथवा राज्य लच्मी का व्वंस कर राजा की मोगोपभोग सामग्री का विनाश करता है। सामन्त वगैरह लोगों में मेद डाल कर राजा की जुन्ध कर देता है एवं राजा को श्रधिकार च्युत करके स्वयं राज्य का उपभोग करने लगता है। यदि मन्त्री को श्रजुक्कल करने के लिये राजा उसके पास श्राकर श्रजुनय विनय करना चाहता है तो श्रनिष्ट वचन केंद्र

कर वह उसका अपमान करता है और उसे भोग्य भोगों से विश्वित रखता है। इस प्रकार कृतव्नतापूर्ण व्यवहार करने वाला विश्वास-श्वातक मन्त्री महामोहनीय कर्म का वन्ध करता है।

- (११) जो व्यक्ति वाल ब्रह्मचारी नहीं है किन्तु लोगों में अपने आपको वाल ब्रह्मचारी अकट करता है, स्त्री सुखों में गृद्ध होकर बेसियों के वश रहता है वह महामोहनीय कर्म का उपार्जन करता है।
- (१२) जो व्यक्ति मैथुन से निवृत्तं नहीं है, द्वशील का आवरस्य करके भी जो दूसरों को ठगने के लिये अपने आपको ब्रह्मचारी वत्ताता है। गायों के बीच गधे का स्वर जैसे शोभा नहीं पाता उसी अकार उसका यह कथन भी सज्जनों में अनादेय एवं अशोमा जनक होता है। ऐसा करने वाला अज्ञानी अगने आत्मा का ही अहित करता है। उसे अपनी मूठी वात बनाये रखने के लिये अनेकों बार माया मृपावाद का आश्रय लेना पड़ता है। स्त्री सुखों में आसक रहने वाला वह आत्मा महामोहनीय कर्म का बन्ध करता है।
- (१३) जो व्यक्ति जिस राजा या सेठ के आश्रय में रह कर आजीविका करता है, जिसके प्रताप से या जिसकी सेवा करके अपना निर्माह करता है, उसी रमजा या सेठ के धन से ललचा कर अनुचित तरीकों से उसे लेने का प्रयत्न करने वाला कृतप्न व्यक्ति महामोहनीय कर्म का उपार्जन करता है।
- (१४) कोई असमर्थ दीन ज्यक्ति अपने स्वामी अथवा जन समूह के द्वारा समर्थ बना दिया जाय और उसके पास उनके योग से अतुल सम्पत्ति हो जाय इस प्रकार सम्पन्न होकर यदि वह अपने उप-कारक स्वामी के अथवा जन समूह के उपकारों को भूल कर उन्हीं से ईषी करने लगे तथाद्रेय एवं लोग से द्षित चित वाला होकर, यश लच्मी एवं भोग सामग्री की प्राप्ति में उन्हें विश्न करे तो वह महामोहनीय कर्म का वन्ध करता है।

- (१५) जैसे सर्पिणी अपने अग्रहों के समृह को मार कर स्वयं खा जाती है उसी 'कार जो व्यक्ति सब का पालन करने वाले घर के स्वामी की, सेनापित की, राजा की, कलाचार्य या धर्माचार्य की हिंसा करता है वह महामोहनीय कर्म का वन्य करता है क्योंकि उपरोक्त व्यक्तियों की हिंसा करने से उनके आश्रित बहुत से व्यक्तियों की परिस्थिति शोचनीय बन जाती है।
- (१६) जो देश के स्वामी और निगम वाखिक समृह) के नेता यशस्वी सेठ की हिंसा करता है वह महामोहनीय कर्म वान्ध है। (१७) जैसे समुद्र में गिरे हुए पुरुषों के लिये द्वीप आधारभूत है और वह उनकी रचा करने में सहायक होना है, उसी प्रेकार जो व्यक्ति बहुत से प्राणियों के लिये द्वीप की तरह आधार मृत एवं रच्चा करने वाला है अथवा जो दीप की तरह आधार मृत एवं कर ज्ञान का प्रकाश देने वाला है ऐसे नेता पुरुष की जो हिंसा करता है वह महामोहनीय कर्म का उपार्जन करता है।
- (१०) जो दीचामिलापी हैं, जिसने दीचा अंगीकार कर रखी है, जो संयतो और उग्र तपस्त्री हैं ऐसे व्यक्ति को जो बलात् श्रुत-चारित्र धर्म से श्रष्ट करता हैं वह महामोहनीय कर्म बाँघता है।
- (१६) जो श्रज्ञानी, श्रनन्त ज्ञान श्रीर श्रनन्त दर्शन के धारक, श्रेष्ठ ज्ञायिक दर्शन वाले सर्वज्ञ जिन देव के सम्बन्ध में 'सर्वज्ञ नहीं है, सर्वज्ञ की कल्पना ही आन्त है' इत्यादि श्रवर्णवाद वोलता है वह महामोहनीय कर्म का उपार्जन करता है।
- ्रं जो दुष्टात्मा सम्यग्ज्ञान दर्शन युक्त, न्याय संगत सत्य धर्म एवं मोच मार्ग की बुराई करता है। धर्म के प्रति द्वेष और निन्दा के भावों का प्रचार कर भव्यात्माओं को धर्म से विग्रख करता है, वह महामोहनीय कर्म का उपार्जन करता है।

(२१) जिन आचार्य उपाध्याय से श्रुत और विनय की शिवा

शप्त की है उन्हीं की जो शिष्य ज्ञान दर्शन चारित्र की अपेत्ता निन्दा करता है। जैसे—आचार्य और उपाध्याय अल्पश्रुत हैं, अन्य-तीर्थिकों के संसर्ग से इनका दर्शन मलीन हो गया है, ये पासत्थे आदि की संगति करते हैं इत्यादि। ऐसा अविनीत कृतव्न शिष्य महामोहनीय कर्म बान्ध है।

(२२) जो शिष्य श्राचार्य उपाध्याय की कृपा से ज्ञान एवं योग्यता प्राप्त कर उनकी सम्यक् प्रकार विनय श्राहार उपिं श्रादि से मेवा मिक्न नहीं करता। किन्तु ज्ञान का श्राप्तमान करता हुश्रा श्राचार्य श्रोर उपाध्याय की सेवा की उपेन्ना करता है वह महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है।

(२३) जो अवहुश्रुत होते हुए भी 'में श्रुतवान् हूँ, अनुयोगधर हूँ' इस प्रकार आत्म श्लाघा करता है। क्या तुम अनुयोगाचार्य हो ? वाचक हो ? इस प्रकार किसी के पूछने पर, वैसा न होते हुए भी, हाँ कह देता है तथा मैं ही शुद्ध स्वाध्याय करने वाला हूँ इस प्रकार कृठी प्रशंसा करता है वह महामोहनीय कर्म वान्ध है।

(२४) जो तेपस्वी नहीं होते हुए भी यश श्रौर ख्याति के लिये श्रपने श्रापको तपस्वी श्रसिद्ध करता है ऐसा व्यक्ति लोक में सब से वडा चोर है, वह महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है।

(२५) जो व्यक्ति आचार्य उपाध्याय और दूसरे साधुओं के वीमार होने पर, शक्ति होते हुए भी उपकार के लिये उनकी यथो- वित सेवा नहीं करता किन्तु मन में सोचता है कि जब मैं बीमार था तब इन लोगों ने भी मेरी सेवा नहीं की थो तो किर मैं इनकी सेवा क्यों करूँ १ ऐसा विचार कर सेवा से बचने के लिये जो छल कपट का आश्रय लेता है, छल करने में निपुण कल्लपवित्त वाला वह धूर्ते व्यक्ति भगवान् की आज्ञा की विराधना कर अपनी आत्मा के लिये अबोधिमाव उत्पन्न करता है एवं महामोहनीय कर्म का बंध करता है।

- (२६) जो व्यक्ति बार बार हिंसाकारी शस्त्रों का और राज कथा आदि हिंसक एवं कामोत्पादक विकथाओं का प्रयोग करता है तथा कलह बढ़ाता है। संसार सागर से तिराने वाले ज्ञानादि तीर्थ का नाश करता हुआ वह दुरात्मा महामोहनीय कर्म वान्धता है।
- (२७) जो व्यक्ति अपनी प्रशंसा के लिये अथवा द्सरों से मित्रता करने के लिये अधार्मिक एवं हिंसा युक्त निमित्त वशीकरण आदि योगों का प्रयोग करता है वह महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है।
- (२८) जिसे देव और मनुष्य सम्बन्धी कामभोगों से तृप्ति नहीं होती और निरन्तर जिसकी अभिजाषा बढ़ती रहती है ऐसा विषय-जोज़ुप व्यक्ति सदा विषयवासना में ही ह्वा रहता है और वह महामोहनीय कर्म वान्धता है।
- (२६) जो व्यक्ति अनेक अतिशय वाले वैमानिक आदि देवों की ऋदि, द्युति (कान्ति) यश, वर्ण, वल और वीर्य आदि का अभाव बतलाते हुए उनका अवर्णवाद बोलता है वह महामोहनीय कर्म का उपार्जन करता है।
- (३०) जो खन्नानी जनता में सर्वज्ञ की तरह पूजा प्रतिष्ठा प्राप्त करने की इच्छा से देव (ज्योतिष और वैमानिक), यन्न (व्यन्तर) और गुह्यक (भवनपति) को न देखते हुए भी, 'ये मुक्ते दिखाई देते हैं' इस प्रकार कहता है, मिथ्या भाषण करने वाला वह व्यक्ति महामोहनीय कर्म उपार्जन करता है।

यहाँ महामोहनीय के तीस बोल दशाश्रुतस्कन्ध के आधार से दिये गये हैं। (दशाश्रुतस्कन्य दशा ६) (समवायांग ३०)

(उत्तराध्ययन अध्ययन ३१ गा० १६)(हरिमद्रीयावश्यक प्रतिक्रमणाध्ययन ए०६६०)
अन्तिम मङ्गलं — महावीर प्रमुं वन्दे, भवभीति विनाशनम् ।
मंगलं मंगलानां च, लोकालोक प्रदशकम् ॥
श्रीमच्जैनसिद्धान्त, बोल संग्रह संज्ञके ।
पञ्जे भागः समाप्तोऽयं, ग्रन्थे यस्प्रसादतः ॥
वैक्रमे द्विसहस्राव्दे, प्रश्लभ्यां कातिके सिते ।
भौमे कृतिरियं पूर्णा, भूयाद्भव्यहितावहा ।